## Проектирования и реализация транслятора с языка КуМир в язык C++

Выпускная квалификационная работа студента 421 группы Пронина А. А.

Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского

Кафедра дискретной математики и информационных технологий

Научный руководитель: доцент Синельников Е. А.

2022г.

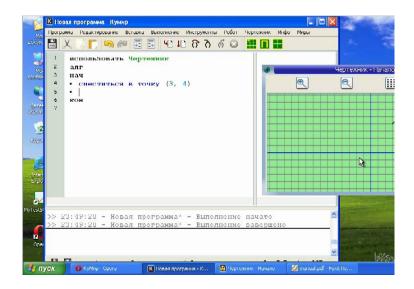


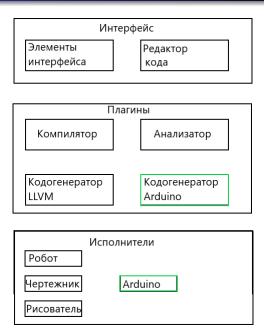
Цель — разработать транслятор со школьного алгоритмического языка программирования КуМир в язык программирования С++.

- снижение входного порога в области обучения робототехнике;
- применение навыков программирования в системе КуМир на практике;
- уменьшение затрат на приобретение программных и аппаратных средств разработки.

Опираясь на текущую кодовую базу среды программирования КуМир — проекта с открытым исходным кодом, требуется разработать дополнительный модуль трансляции оригинального языка КуМир в язык С++.

- Изучить:
  - существующие алгоритмы и методы трансляции;
  - базовый программный интерфейс платформы Arduino;
  - набор основных команд и архитектуру программ в среде программирования КуМир.
- проанализировать исходные коды системы программирования КуМир;
- разработать модуль для предоставления набора основных команд платформы Arduino;
- разработать транслятор с языка КуМир в язык С++.





```
алг
нач
. цел a = 10;
. нц пока a > 0
. . a := a - 1;
. кц
кон
```

```
\rightarrow
```

```
void setup() {
   int a = 10;
   while (a > 0)
   {
       a--;
   }
}
void loop()
```







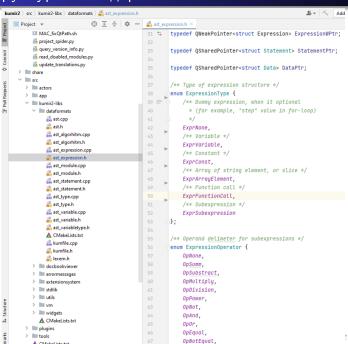
#### Основные этапы трансляции:

- существующие алгоритмы и методы трансляции;
- базовый программный интерфейс платформы Arduino;
- набор основных команд и архитектуру программ в среде программирования КуМир.

#### Основные этапы трансляции:

- модуль;
- выражение;
- утверждение;
- ТИП;
- переменная;
- алгоритм.

### Структура AST-дерева



```
ИСПОЛНИТЕЛЬ: {
   name: ИМЯ,
   description: ДОКУМЕНТАЦИЯ, /* опционально */
   methods: [ список описаний АЛГОРИТМ ],
   gui: описание пользовательского интерфейса GUI /* опционально */
}
```

#### Основные этапы трансляции:

- используемые технологии и библиотеки: Cmake, Python, Qt4 SDK, Zlib, Boost;
- ullet объем строк программного кода > 1млн;
- небольшое число комментариев, нечетко раскрывающих суть программного кода;
- использование старых версий библиотек, неподдерживаемых на данный момент;
- отсутствие документации к проекту.

- управляющие команды;
- инструкции-разделители;
- инструкции-операции.

```
e Edit View Navigate Code Refactor Build Run Tools Git Window Help kumir2 [C:\Users\gorka\
2 > src > plugins > arduinocodegenerator > arduino_instruction.hpp
 Project *
                           ⊕ ₹ † → # ast_expression.h × # generator.cpp × # ar
     a project spider.pv
                                                         #include "arduino enums.hpp"
     auery version info.pv
     is read disabled modules.pv
                                                         namespace Arduino {
     Lupdate translations.pv
> m share
                                                         enum InstructionType {
∨ IIII src
                                                              ForLoop = 1,
  > IIII actors
                                                              WhileLoop = 2,
  > 🗎 app
                                                              DCR = 3.

∨ IIII kumir2-libs

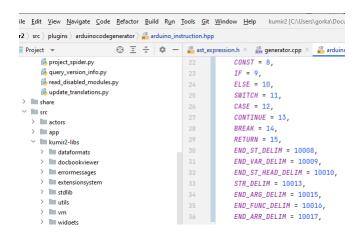
                                                              INC = 4.
     > adataformats
                                                              VAR = 5.
     > docbookviewer
     > merrormessages
                                                              ARR = 6.
     > mextensionsystem
                                                              FUNC = 7.
     > 🗎 stdlib
                                                              CONST = 8.
     > IIII utils
                                                              IF = 9.
     > | vm
                                                              ELSE = 10.
     > mwidgets
                                                              SWITCH = 11,
        ▲ CMakeLists.txt
                                                              CASE = 12,

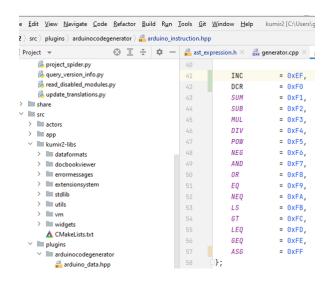
∨ Implugins

                                                              CONTINUE = 13,

✓ Imarduinocodegenerator

                                                              BREAK = 14,
          arduino_data.hpp
                                                              RETURN = 15,
           arduino_enums.hpp
```





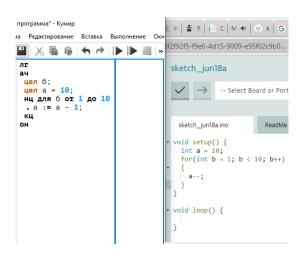
- бесконечный цикл;
- цикл n раз;
- цикл со счетчиком;
- цикл с предусловием.

```
алг
нач
. цел a = 10;
. нц
. . a := a - 1;
. кц
кон
```

# Результат трансляции исходного кода в язык низкоуровневой машины

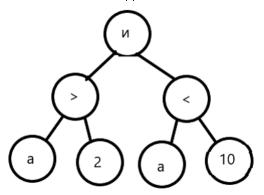
```
TIME COT 6-3
3;
4:
        line no 2
        line col 0-10
5:
        init local 0
6:
                                    # a
7:
        load constant 0
                                   # 10
        store local @
8:
9:
        pop 0
10:
        line no 3
        line col 0-2
11:
12:
        load constant 0x1
                                    # да
13:
        pop 0x5
14:
        jz 25 5
15:
        line no 4
16:
        line col 0-9
17:
        load local 0
                                   # a
18:
        load constant 0x2
                                   # 1
        sub
19:
        store local 0
20:
                                    # a
21:
        pop 0
22:
        loop
23:
        line col 0-2
        jump 10
24:
        line no 6
25:
        line col 0-3
26:
27:
        return
```

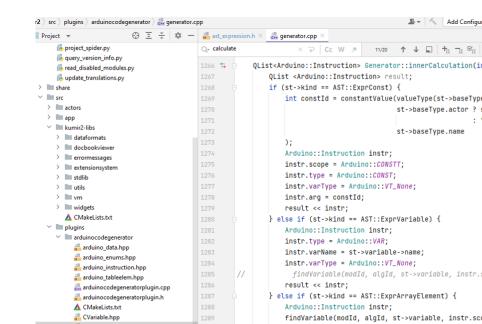
```
void setup() {
  int a = 10;
  while (true)
void loop() {
```



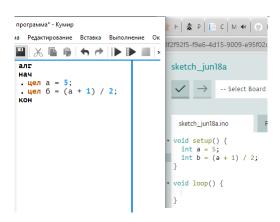
```
программа* - Кумир
                 Вставка Выполн
   Редактирование
                              bf2f92f5-f9e6-4d15-9009-e95f02c9b0
лг
                                 sketch_jun18a
ач
  цел а = 5;
  нц пока а > 0 или а - 1
                                              -- Select Board or Pc
  . a := a - 1;
 ΚЦ
ОН
                                   sketch_jun18a.ino
                                                          ReadN
                               void setup() {
                                   int a = 5:
                                   while(a > 0 || a - 1 > 0)
                               void loop() {
```

Подвыражение на исходном языке: a>2 и a<10





```
программа* - Кумир
                       H & P | E C | N
   Редактирование Вста
                     3f2f92f5-f9e6-4d15-90
алг
                      sketch_jun18a
нач
 . цел a = 5;
                                    -- Se
кон
                         sketch_jun18a.ino
                      void setup() {
                         int a = 5;
                     void loop() {
```



- разработать самостоятельный клиент для программирования роботов;
- добавить возможность прошивки робота из клиента;
- добавить возможность выбора порта для прошивки;
- разработать настраиваемый алгоритм прошивки.

#### Список решенных задач:

- изучены существующие алгоритмы и методы трансляции;
- изучен набор основных команд платформы Arduino;
- исследован набор основных команд и архитектура программ в среде программирования КуМир;
- проанализированы и переработаны исходные коды языка программирования КуМир;
- разработан модуль для предоставления набора основных команд платформы Arduino;
- разработан транслятор с языка программирования Кумир в язык C++.



Сармантаева Л. С. Исследование технологий обучения программированию в школе // Проблемы и перспективы развития образования в России. 2012. №16. [Электронный pecypc] URL: https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanietehnologiy-obucheniya-programmirovaniyu-v-shkole (дата обращения: 08.05.2022).



Челнокова Елена Александровна, Хижная Анна Владимировна, Казначеев Дмитрий Александрович РОБОТОТЕХНИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ ШКОЛЫ // Проблемы современного педагогического образования. 2019. №65-1. [Электронный ресурс] URL: https://cyberleninka.ru/article/n/robototehnika-v-obrazovatelnoypraktike-shkoly (дата обращения: 26.12.2021).



Сенюшкин Н.С. Изучение робототехники в школе - путь интеграции в инженерное образование // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2014. №10. [Электронный ресурс] URL: https://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-robototehniki-v-shkoleput-integratsii-v-inzhenernoe-obrazovanie (дата обращения: 26.12.2021).

- Брянцева Р.Ф. Занимательная робототехника в современной школе // Наука и перспективы. 2018. №1. [Электронный ресурс] URL: https://cyberleninka.ru/article/n/zanimatelnaya-robototehnika-v-sovremennoy-shkole (дата обращения: 26.12.2021).
- Образовательная робототехника: дайджест актуальных материалов / ГАОУ ДПО «Институт развития образования Свердловской области»; Библиотечно-информационный центр; сост. Т. Г. Попова. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2015. 70 с. [Электронный ресурс]. URL: http://cmitsuperlab.ru/assets/upload/files/19-dajdzhest-aktualnyix-materialov-poobrazovatelnoj-robototexnike.pdf (дата обращения: 26.12.2021).
- Taтья о предназначении комплектов Arduino [Электронный ресурс] URL: http://arduino.ru/ (дата обращения: 26.12.2021).
- Оффициальный сайт КуМир [Электронный ресурс] URL: https://www.niisi.ru/kumir/ (дата обращения 26.12.2021). ■

- Статья о КуМире на электронном образовательном портале Фоксфорд [Электронный ресурс] URL: https://foxford.ru/wiki/informatika/sreda-programmirovaniya-kumir (дата обращения: 26.12.2021).
- Леонов А.Г., Кушниренко А.Г. Методика преподавания основ алгоритмизации на базе системы «КуМир». М.: «Первое сентября», 2009.
- Кушниренко А.Г., Рогожкина И.Б., Леонов А.Г. // Большой московский семинар по методике раннего обуч. информатике (ИТО-РОИ-2012): сб. докл. ПиктоМир: пропедевтика алгоритмического языка (опыт обучения программированию старших дошкольников). М.: Конгресс конференций ИТО-РОИ, 2012.

- Пеонов А. Г. Тенденции объектно-ориентированного программирования в разработке системы КуМир // Программные продукты и системы. 2012. №4. [Электронный ресурс] URL: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-obektno-orientirovannogo-programmirovaniya-v-razrabotke-sistemy-kumir (дата обращения: 03.01.2022).
- Oффициальный сайт платформы Arduino [Электронный pecypc] URL: https://www.arduino.cc/en/Guide/Introduction (дата обращения: 26.12.2021).
- Серёгин М.С. Использование платформы arduino в образовательной деятельности // Инновационная наука. 2019. №6. [Электронный ресурс] https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-platformy-arduino-v-obrazovatelnoy-deyatelnosti (дата обращения: 02.01.2022).

- © Сорокин Алексей Николаевич ОСОБЕННОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ИЗУЧЕНИЮ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПРОГРАММИРУМЫХ УСТРОЙСТВ НА ПЛАТФОРМЕ ARDUINO // БГЖ. 2019. №4 (29). [Электронный ресурс] https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sostavleniyalaboratornyh-rabot-po-izucheniyu-elektricheskih-programmirumyh-ustroystv-na-platforme-arduino (дата обращения: 02.01.2022).
- Let's Build A Simple Interpreter. Part 7: Abstract Syntax Trees [Электронный ресурс] URL: https://ruslanspivak.com/lsbasi-part7/ (дата обращения: 26.12.2021).
- Ахо А. Теория синтаксического анализа, перевода и компиляции. Синтаксический анализ: Том 1 / Ахо А., Ульман Дж. – М.: Книга по Требованию, 2012. – 613 с

- Library of Congress Cataloging-in-Publication Data Slonneger, Kenneth. Formal syntax and semantics of programming languages: a laboratory based approach / Kenneth Slonneger, Barry L. Kurtz. p.cm. Includes bibliographical references and index. ISBN 0-201-65697-3 1.Programming languages (Electronic computers)—Syntax. 2.Programming languages (Electronic computers)—Semantics. I. Kurtz, Barry L. II. Title. QA76.7.S59 1995 005.13'1—dc20
- Ахо, Альфред В., Лам, Моника С., Сети, Рави, Ульман, Джеффри Д. К63 Компиляторы: принципы, технологии и инструментарий, 2-е изд. :Пер. с англ. - М.: ООО "И.Д. Вильямс", 2008. — 1184 с. : ил. — Парал. тит. англ.
- Peпозиторий с исходным кодом среды исполнения KyMup [Электронный pecypc] URL: https://github.com/a-a-maly/kumir2 (дата обращения: 26.12.2021)

- Система программирования Кумир 2.х А.Г.Кушниренко , М. А. Ройтберг , Д.В.Хачко, В. В. Яковлев [Электронный ресурс] URL:  $http://roytberg.lpm.org.ru/pdfs/kumir2x_2015.pdf$  (дата обращения: 26.12.2021)
- LLVM API [Электронный ресурс] URL: https://llvm.org/docs (дата обращения: 26.12.2021)

### СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!