

COLEGIO CRISTIANO VERBO LOS ALAMOS

0 ave 5-73 Zona 6, Colonia Los Álamos, San Miguel Petapa

Bachillerato en Ciencias y Letra con Orientación en Computación

Práctica Supervisada 2021



“INFORME FINAL DE PRÁCTICA SUPERVISADA”

(Avances Tecnológicos)

Estuardo Andres Cabrera Catalán (Practicante)

Licda. Silvia Jeannette Orozco Peril (Asesora)

Licda. Rossana Esmeralda Esquit Portillo (Directora Técnica)

Lic. Alfredo Noheli Temaj Morales (Supervisor MINEDUC)

Guatemala, septiembre 2021

“INFORME FINAL DE PRÁCTICA SUPERVISADA”

(Biblioteca virtual para colegio verbo Álamos)

Estuardo Andres Cabrera Catalán (Practicante)

Licda. Silvia Jeannette Orozco Peril (Asesora)

Licda. Rossana Esmeralda Esquit Portillo (Directora Técnica)

Lic. Alfredo Noheli Temaj Morales (Supervisor MINEDUC)

Guatemala, septiembre 2021

Tabla de contenido

Introducción	i
Fase I (Inicial y/o diagnóstica)	1
Antecedentes	1
Marco teórico	2
La información en Internet	2
Contenido seguro en internet	2
Creación de páginas web	3
Alquiler de servidores (Hosting)	4
Creación de un servidor web	4
XAMPP Apache	5
GIT	5
Razones por las cuales es recomendable utilizar Git y Github	6
Cronograma (diagrama de Gantt)	8
Desarrollo	10
Planteamiento teórico del proyecto	10
Ejecución del proyecto: elaboración de la estimación del presupuesto, prototipo del diagrama, algoritmo, esquema u otro.	12
Recursos	12
Estimación de presupuesto	12
Diagrama, algoritmos, esquemas, bosquejos entre otros, de acuerdo con la especialidad de la carrera.	14
Planteamiento del proyecto	16
Conclusiones y Recomendaciones	19
Conclusiones	19
Recomendaciones	19
Bibliografía/e-grafía	20

Anexos	22
Cronograma	22
Tabla de Variable	23
Descripción del proyecto con evidencia (de ser posible fotográfica, audiovisual, narrativa u otros)	24
Instrumentos	27
Etapa I: Inicial y/o diagnóstica: 20 puntos	27
Etapa II: Planeación y desarrollo 50 puntos	28
Informe Final, 30 puntos	29

Introducción

Introducción

Debido a la situación nacional derivada de la Pandemia de Covid-19 y con el afán de resguardar la salud de todos los estudiantes graduandos, para el ciclo escolar 2021, se plantean escenarios para el desarrollo del área, subárea o asignatura de Práctica.

La práctica Supervisada se sustituye por un proyecto desarrollado por cada estudiante. Se enfoca en la especialidad de la carrera, realizado desde su domicilio y utilizando recursos que tenga a su disposición. Se trabaja por medio de proyectos y deberán orientarse al logro del desarrollo de pensamiento creativo, lógico y analítico. Este consta de tres etapas, en cada una se desarrolla las actividades establecidas por MINEDUC.

La primera etapa, se realizó el trabajo de investigación documental contextualizada al ámbito laboral y basada en la especialidad de estudio con los documentos, libros, manuales, medios digitales u otros, utilizados durante el desarrollo de su carrera. Esta etapa se desarrolló en el mes de julio, sobre los avances tecnológicos, aplicaciones tecnológicas. En esta fase se desarrollaron los antecedentes, la justificación, se determinaron los objetivos, el marco teórico, y la bibliografía/e-grafía.

En la segunda etapa se desarrolló el proyecto se realizó un plan de trabajo en el mes de agosto, se inició con el plan, este contiene el planteamiento del proyecto, con la descripción de la problemática, el trabajo y las metas a alcanzar con este; el cronograma donde se describen todas las actividades que se ejecutaron para realizarlo, la estimación de todos los recursos necesarios, así como la cuantificación con el presupuesto, se elaboró un diagrama en el que consta todas las fases del proyecto.

En la tercera etapa y última se presenta el informe final del trabajo realizado, con las evidencias en los anexos de todo lo que se ejecutó durante el desarrollo. El siguiente proyecto se ha planeado y diseñado con la finalidad de brindar apoyo a los estudiantes de diversificado en sus procesos de investigación para seminario y practicas supervisadas en caso de continuar virtualmente. La manera en que se les brindara ese

apoyo es mediante la creación de una biblioteca virtual en la cual se almacenaran documentos que puedan ayudarles en sus investigaciones.

Fase I (Inicial y/o diagnóstica)

Antecedentes

Marina Kriscautzky y Emilia Ferreiro (2014) llevaron a cabo una investigación titulada: “**La confiabilidad de la información en Internet: criterios declarados y utilizados por jóvenes estudiantes mexicanos**” para Determinar si los jóvenes aspirantes a universitarios poseen las competencias necesarias para escoger un sitio web adecuado con información verificada. Las conclusiones y resultados más importantes son: Según expresan Kriscautzky y Ferreiro (2014) que los estudiantes más jóvenes (14 años) tienen mayor dificultad para encontrar información confiable sin embargo cuando se probó a los estudiantes más grandes (18 años) se vio una gran mejora sin embargo las autoras proponen que sería bueno que en las escuelas se presenten ejercicios de búsqueda para mejorar sus competencias en este ámbito.

Bruno Chavarría y Edison Gudiño (2017) realizaron un proyecto titulado: “**Implementación de un servidor web y el diseño de una página web utilizando herramientas de software libre para el dispensario “Sagrada Familia” de la ciudad de Guayaquil.**” Con el objetivo de Dotar al dispensario de una herramienta que facilite y agilice el proceso y los tiempos entre la entidad y sus pacientes implementando una infraestructura de servidores y medios de cómputo para soportar el nivel de información necesaria permitiendo diseñar un sitio web que informe y automatice el proceso de gestión de pacientes del Dispensario Médico Sagrada Familia. En este trabajo se muestra como montar un servidor y crear una página web.

Ana Rivoir, Santiago Escuder y Federico Rodríguez (2017) Prepararon un trabajo de investigación titulado “**Usos percepciones y valoraciones de Wikipedia por profesores universitarios**” en el cual se nos muestran las valoraciones percepciones y posibles usos que 453 profesores universitarios dan a la popular página web Wikipedia. Entre sus conclusiones se puede apreciar que varios profesores piensan que es un recurso bastante útil sin embargo no la utilizan demasiado por la baja valoración de parte de su colega y la comunidad educativa hacia la plataforma además nos muestra que algunas de las mayores críticas hacia la plataforma son por su falta de profundidad. Sin embargo, ambos concuerdan en que los alumnos deben aprender y adquirir nuevas habilidades.

Marco teórico

La información en Internet

No es un secreto para nadie que internet se ha convertido en nuestra mayor fuente de información, y cambiar eso no solo es prácticamente imposible. Si no también impráctico y poco conveniente pues permite acceder a toneladas de información en tiempos récord pues. “Gracias a internet, el acceso a la información nunca había sido tan rápido. Cada minuto se realizan más de 3,5 millones de búsquedas en Google, se producen 900.000 accesos a Facebook y se envían 156 millones de emails” (M.Torres, A.Perez,2018, párr.01) . Sin embargo, no todo son ventajas también se encuentra mucha información falsa que puede ser fácilmente creída especialmente a la hora de crear trabajos académicos, tesis, seminarios etc.

Contenido seguro en internet

Se ha mencionado que no todo lo que se encuentra en internet es real. Sin embargo, muchas personas se han propuesto contrarrestar esta creciente ola de información falsa. Por ejemplo, Dialnet, Google académico, Galicia Le (una biblioteca virtual), entre otras. Sin embargo, la mayoría de los sitios web que ofrecen información cullas fuentes son visibles y citables son de paga o reservadas para alguna institución educativa.

A pesar de que muchos autores deciden proteger su propiedad intelectual. También muchos autores e incluso algunas instituciones publican trabajos bien realizados con fuentes y bibliografías etc. en internet para apoyar a la comunidad estudiantil que los puedan necesitar. Sin embargo, estos trabajos son muy difíciles de encontrar. Muchas veces porque los buscadores no tienen conocimiento de estos documentos que se encuentran en internet como mencionan los miembros de Google “Como no hay ningún registro central con todas las páginas web, se debe buscar páginas nuevas constantemente y añadirlas a nuestra lista de páginas conocidas” (developersGoogle, 2021, párr. 02)

Muchas veces es más fácil acceder a información falsa o que no tiene fuentes pues esta es mucho más fácil de producir, promocionar, replicar y publicar pues no se crean enfocadas para informar. Sino para conseguir vistas. Por el contrario, los trabajos bien realizados son más extensos y muchas veces los autores deciden proteger su propiedad intelectual, (lo que está totalmente bien) y son apoyados por diversas leyes.

Creación de páginas web

Lo primero es definir que es una página web y según Concepto Definición® una página web es:

Una Página Web es conocida como un documento de tipo electrónico, el cual contiene información digital, la cual puede venir dada por datos visuales y/o sonoros, o una mezcla de ambos, a través de textos, imágenes, gráficos, audio o vídeos y otros tantos materiales dinámicos o estáticos. (ConceptoDefinicion®, 2021, párr. 01)

En lo personal una página web es todo aquel documento que proyecta diferentes datos dinámicos o estáticos con la finalidad de que estos sean entendibles al usuario. Habiendo explicado que es un sitio web podemos explicar y analizar cómo se crean y publican las páginas web

Actualmente existen varias formas de crear sitios web especialmente para negocios que desean iniciar en el comercio en línea o para hacerse publicidad algunas de estas son WIX, JIMDO, WebNode, Kalau, entre otras. Los métodos anteriores para crear páginas web no necesitan de ningún conocimiento de programación o de estructurado HTML lo cual es muy bueno si se utilizan para facilitar o publicitar algún negocio. Sin embargo, estas opciones tienen bastantes limitaciones a la hora de crear sistemas más complejos o con bases de datos, Claro que se puede hacer, pero esta suele venir acompañada de un pago extra, sin embargo, existe otra alternativa.

HTML es actualmente el lenguaje de etiquetas más utilizado a la hora de crear páginas web desde cero que si bien es un método más complicado también nos da muchas más libertades y se puede crear de manera totalmente gratuita ahora subirla a un servidor puede costar dinero, pero de eso hablaremos más adelante. Los lenguajes de programación más utilizados en el desarrollo web Según Andrés Rodríguez son:

JavaScript, PHP, y java (2020) sin embargo, existen muchos otros que pueden adaptarse a las necesidades del programador y del programa

Subir páginas web a internet es probablemente la parte más fácil del proceso siendo esta la culminación de este. Para esto es necesario disponer de un servidor que es el cual permitirá tener acceso al sitio desde distintos lugares y dispositivos.

Un servidor web, en términos simples es un dispositivo conectado a la red que posee archivos e información como: bases de datos, funciones o código y al recibir determinado estímulo de parte de la computadora del usuario este cede la información que posee a la computadora receptora. A este proceso se le conoce como hosting

Alquiler de servidores (Hosting)

Un hosting es un servicio en línea que te permite publicar un sitio o aplicación web en Internet. Cuando te registras en un servicio de alojamiento, básicamente alquilas un espacio en un servidor donde puedes almacenar todos los archivos y datos necesarios para que tu sitio web funcione correctamente. En este artículo aprenderás todos los detalles sobre qué es un hosting. (Gustavo B., 2021, Párr. 01)

Existen diversos tipos de hosting como lo pueden ser el hosting compartido, El hosting VPS, el alojamiento en la nube, etc.

Algunas páginas que pueden ofrecernos servicios de Hosting según Milagros Bleger (2021) son:

- HostGator
- Hostinger
- Siteground
- Nuebox
- Artehosting

Creación de un servidor web

Una de las maneras de tener un servidor web propio es comprar uno y configurarlo como se desee pero también es posible crear un servidor con una PC vieja o que ya no se esté usando. Esto gracias a XAMPP Apache y NO-ip que son softwares que permiten

modificar el sistema operativo de nuestra PC para que pueda funcionar como un servidor remoto

XAMPP Apache

“XAMPP es una distribución de Apache completamente gratuita y fácil de instalar que contiene MariaDB, PHP y Perl. El paquete de instalación de XAMPP ha sido diseñado para ser increíblemente fácil de instalar y usar.” (XAMPP Apache®, 2021) además XAMPP se sostiene gracias a su comunidad “XAMPP tiene más de 10 años – hay una gran comunidad detrás del proyecto.” (XAMPP Apache®, 2021)

Para Windows existen dos versiones, una con instalador y otra portable (comprimida) para descomprimir y ejecutar.

- Licencia Gratuita.
- Crea una distribución fácil de instalar, de tal manera que los
- desarrolladores webs principiantes cuenten con todo lo necesario ya configurado.
- Interfaz cómoda y fácil de utilizar (Mario Alvarado, Vicente Argueta, Gerson Villalta, 2016, pág. 52)

Para realizar este proyecto se utilizará el sistema de control de versiones GIT y el sitio web será alojado en el repositorio de github

GIT

Según Alfredo Sanches

Git es un sistema de control de versiones de código abierto ideado por Linus Torvalds (el padre del sistema operativo Linux) y actualmente es el sistema de control de versiones más extendido. A diferencia de otros SCV Git tiene una arquitectura distribuida, lo que significa que, en lugar de guardar todos los cambios de un proyecto en un único sitio, cada usuario contiene una copia del repositorio con el historial de cambios completo del proyecto. Esto aumenta significativamente su rendimiento. (2020, pág. 02)

Razones por las cuales es recomendable utilizar Git y Github

Según el repositorio de documentaciones de Mozilla:

Todos los desarrolladores utilizarán algún tipo de sistema de control de versiones (VCS), una herramienta que les permita colaborar con otros desarrolladores en un proyecto sin peligro de que sobrescriban el trabajo de los demás, y volver a las versiones anteriores de la base de código si existe un problema descubierto más tarde. El VCS más popular (al menos entre los desarrolladores web) es Git, junto con GitHub, un sitio que proporciona alojamiento para tus repositorios y varias herramientas para trabajar con ellos. Este módulo tiene como objetivo enseñarte lo que necesitas saber sobre ambos (2021. Par 01)

Estas serán las herramientas que se utilizaran en la realización del proyecto cuyo objetivo es crear una biblioteca virtual que permita a los estudiantes de colegio verbo reducir el tiempo que dedican a la búsqueda de información para sus trabajos documentales y de investigación De hecho según virginia Mora:

“La página web en la biblioteca institucional, además de ser un recurso educativo sirve de plataforma para divulgar información sobre su funcionamiento, los servicios y programas de apoyo que presta” (2018 pág. 50)

La tecnología está abriendo nuevos espacios, los roles van transformándose, los bibliotecarios en 2 mil años han pasado de una tecnología de tabletas de arcilla, a otra de papiro, a la de manuscritos, posteriormente a la de la imprenta, y ahora a la del web. También los profesores tienen nuevos retos, mientras que en el pasado la tecnología

era algo aún intangible y remoto ahora se ha vuelto fundamental y su utilización es cada vez más natural. (Feria, Lourdes, 2004)

Bajo estas declaraciones podemos deslumbrar las ventajas que trae a los alumnos de cualquier institución que esta posea una biblioteca tanto presencial, física y tangible como lo puede ser virtual. Especialmente a la hora de llevar a cabo sus trabajos

Cronograma (diagrama de Gantt)

Cronograma del proyecto																									
Septiembre																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Planificar la elaboración del proyecto																									
Realizar la interfaz gráfica de la pagina																									
Programar el front end de la pagina																									
Buscar los documentos para la biblioteca																									
Asignar los resultados a cada busqueda																									
Solucionar errores																									
Publicar la página web																									

Desarrollo

Planteamiento teórico del proyecto

Como se ha observado mediante la investigación actualmente es posible encontrar documentos académicos completos que nos permitan entender más a profundidad un tema y que nos sirvan como fuentes de investigación sin embargo esto es un tanto difícil y buscar trabajos académicos con las características y los datos necesarios para citarlos puede hacernos perder parte de nuestro valioso tiempo

Por ello la finalidad del proyecto es realizar una biblioteca virtual para el colegio verbo Álamos secundaria que permita a los estudiantes agilizar la búsqueda de información con los requisitos necesarios para ser tomados en cuenta para un trabajo de investigación

La Ejecución de este proyecto se lleva a cabo bajo la premisa de que es bastante complicado y tardado encontrar información con fuentes confiables “El Internet como medio de transmisión de información académica crea un reto para las comunidades e instituciones de educación superior” (Universidad Autónoma de Tamaulipas México, 2007)

Se plantea la idea de una biblioteca virtual pues con los retos establecidos por el confinamiento y el avance de las tecnologías de la información establecer una biblioteca virtual nos facilita el uso y búsqueda de la información que necesitamos

La tecnología está abriendo nuevos espacios, los roles van transformándose, los bibliotecarios en 2 mil años han pasado de una tecnología de tabletas de arcilla, a otra de papiro, a la de manuscritos, posteriormente a la de la imprenta, y ahora a la del web. También los profesores tienen nuevos retos, mientras que en el pasado la tecnología era algo aún intangible y remoto ahora se ha vuelto fundamental y su utilización es cada vez más natural. (Feria, Lourdes, 2004)

Los alumnos que utilicen una biblioteca virtual se verán beneficiados a la hora de realizar sus trabajos y se ahorrarán mucho tiempo que se suele utilizar en la búsqueda de la información para realizarlos. Además, la información que se almacena en la biblioteca virtual se ha recopilado pensando en que esta cumpla con los requisitos de las normas APA. Pues estas hacen ver más profesional el documento académico

En una encuesta que realizaron alumnos que participaron en el curso de bibliotecas virtuales de CLACSO entre ochenta bibliotecas de América Latina y el Caribe respecto de cuáles de estos servicios son más valiosos para los usuarios, resultaron elegidos en primer lugar el acceso on line a la base de datos con el catálogo de la biblioteca, y en segundo lugar los textos completos de la institución y de otras instituciones. (Feria, Lourdes, 2004)

Ejecución del proyecto: elaboración de la estimación del presupuesto, prototipo del diagrama, algoritmo, esquema u otro.

Recursos

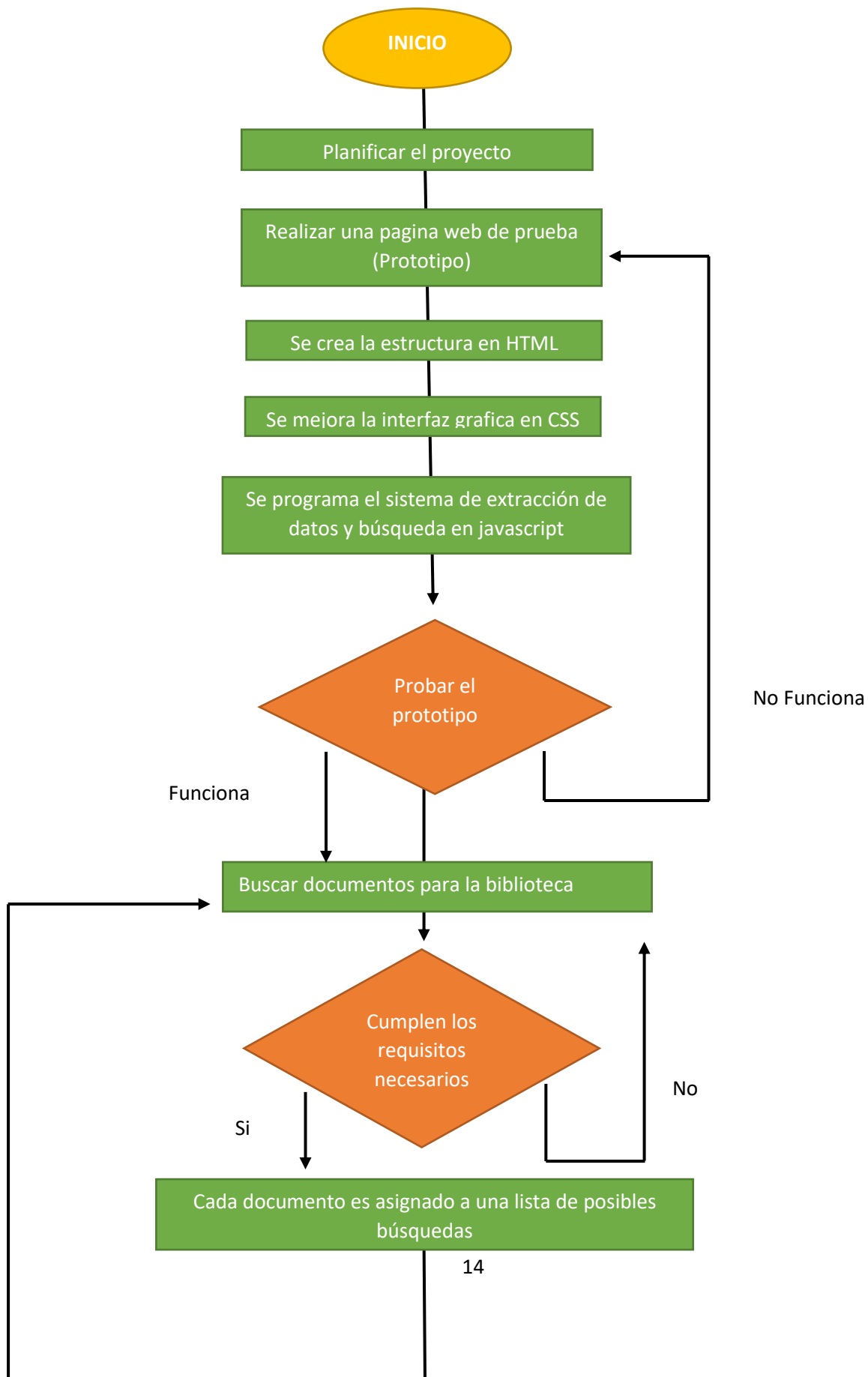
Cantidad	RECURSOS	Observaciones
	Humanos	
	Estuardo Andres Cabrera Catalán	Estudiante de Bachillerato en Ciencias y Letras
	Mobiliario y equipo	
	Escritorio	Escritorio personal
	Silla para escritorio	Silla simple
	laptop	KB502JNE
	Utensilios de escritorio	
50	papel	
	lápiz	
	Lapicero negro	
	Otros	
3	electricidad	
3	internet	10mgps
	Visual Studio Code	Editor de código
	GitHub	Sitio de almacenamiento web gratuito

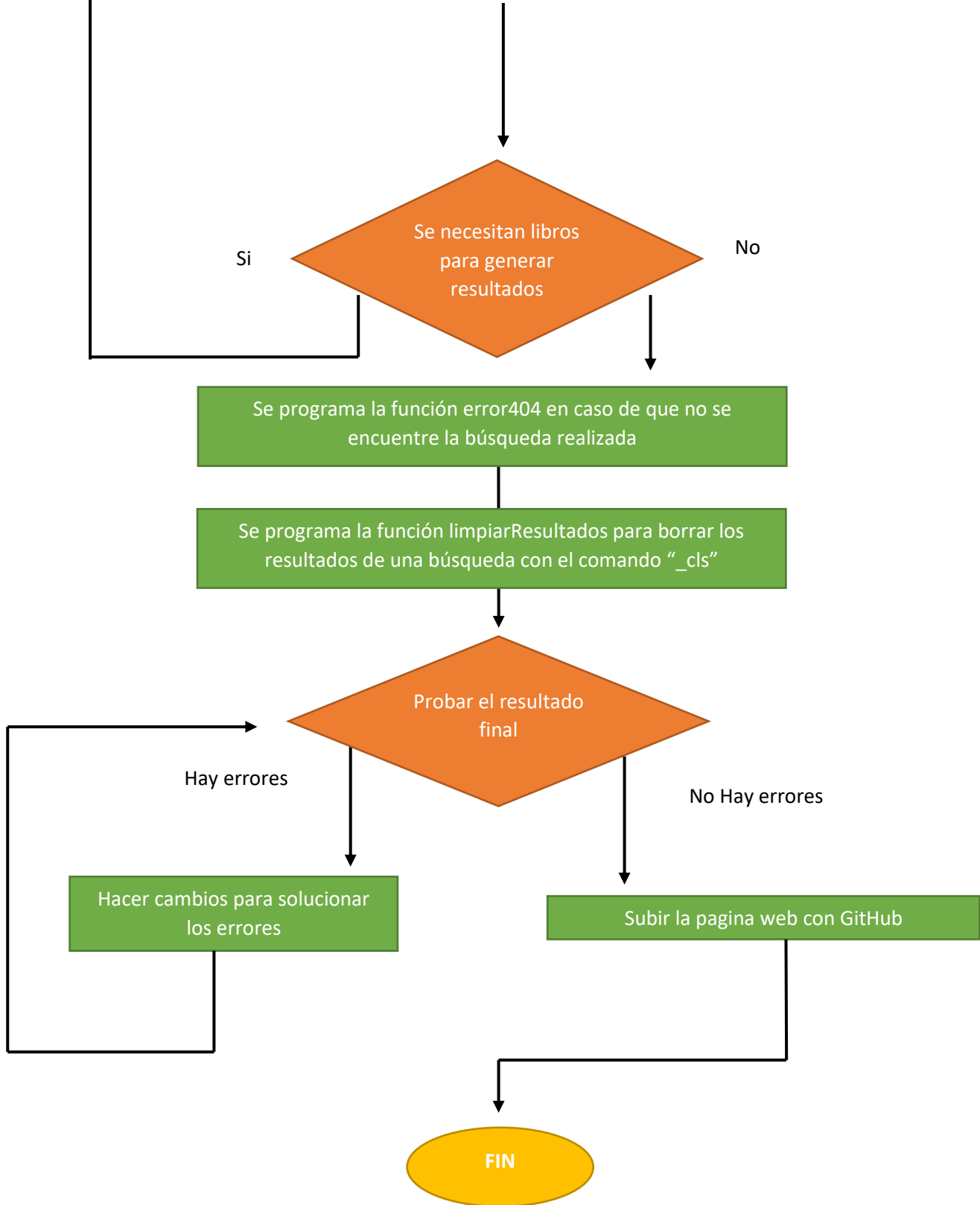
Estimación de presupuesto

Cantidad	RECURSOS	Valor unitario Q.	Total, en quetzales
----------	----------	-------------------	---------------------

	Humanos		
	Estuardo Andres Cabrera Catalán	Q0.00	
	Mobiliario y equipo		
	Escritorio	Q475.00	Q475.00
	Silla de escritorio	Q200.00	Q200.00
	Laptop	Q5,000.00	Q5,000.00
	Utensilios de escritorio		
50	Papel	Q0.10	Q5.00
	Lápiz	Q1.50	Q1.50
	Lapicero negro	Q2.00	Q2.00
	Otros		
3	Electricidad	Q300.00	Q900.00
3	Internet	Q264.00	Q792.00
	Visual Studio Code	Q0.00	Q0.00
	GitHub	Q0.00	Q0.00
	TOTAL		Q7,375.00

Diagrama, algoritmos, esquemas, bosquejos entre otros, de acuerdo con la especialidad de la carrera.





Planteamiento del proyecto

Como se ha observado mediante la investigación actualmente es posible encontrar documentos académicos completos que nos permitan entender más a profundidad un tema y que nos sirvan como fuentes de investigación sin embargo esto es un tanto difícil y buscar trabajos académicos con las características y los datos necesarios para citarlos puede hacernos perder parte de nuestro valioso tiempo

Por ello la finalidad del proyecto es realizar una biblioteca virtual para el colegio verbo Álamos secundaria que permita a los estudiantes agilizar la búsqueda de información con los requisitos necesarios para ser tomados en cuenta para un trabajo de investigación

El proyecto de una biblioteca virtual consta de un sitio web con una pagina web principal la cual es el buscador y otras cinco que son las que poseen una extensión de resultados para que puedan encontrar más documentos útiles para las investigaciones de seminario

Ejecución del Proyecto

Título Procedimiento de Control Proyecto “Biblioteca Virtual Verbo Álamos”				
Reunión de seguimiento	Responsable: Estuardo Andres Cabrera Catalán			
	Tarea	SI	NO	Observaciones
	1. Convocar reunión de seguimiento		X	No se convocó a una reunión para verificar el avance del proyecto
	2. Seguimiento del avance del proyecto	X		Si se llevo un seguimiento del proyecto por parte de la asesora de practica supervisada
	3. Revisar planificación del proyecto	X		Si se revisó la planificación del proyecto
	4. Solucionar conflictos y tomar medidas para para solucionar riesgos	X		Mientras se ejecutaba el proyecto se dio el problema de que no se pudo realizar una base de datos de manera correcta

Título	Procedimiento de Control Proyecto “Biblioteca Virtual Verbo Álamos”			
Informe de seguimiento	Responsable: Estuardo Andres Cabrera Catalán			
	Tarea	SI	NO	Observaciones
	1. Recopilar la información relacionada con el estado del proyecto	X		Si se han enviado los trabajos que se solicitaron para realizar el proyecto
	2. Elaborar el Informe de Seguimiento.	X		Si se ha llevado ha cabo el informe del proyecto
	3. Elaborar Agenda de Reunión		X	No se considera necesario agendar reuniones para la realización del proyecto

Título	Procedimiento de Control Proyecto “Nombre del proyecto”			
Evaluación del proyecto	Responsable:			
	Tarea	SI	NO	Observaciones
	1. Evaluación del proceso, ¿estuvo centrado en la planificación	X		Si al evaluar el proyecto se centró en la planificación del mismo
	2. Valoración del alcance de los objetivos, ¿Se cumplieron?	X		Se valoro el alcance de los objetivos especialmente en el objetivo general
	3. Entrega del producto y aceptación de este. ¿Fue satisfactorio?	X		Los resultados del proyecto son bastante buenos
	1. Valorar la conveniencia de repetir el proyecto en próximas ocasiones ¿Será conveniente repetir el proyecto?	X		Si para toda institución que desease tener una biblioteca virtual es bastante buena

Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones

A través del trabajo de investigación se pudo determinar que un servidor es un hardware informático cuyo software que se encarga de almacenar información la cual es recibida y requerida por otro equipo informático los servidores pueden ser locales o remotos y cualquier dispositivo que se encargue solamente de almacenar información y compartirla cuando esta es requerida es un servidor

Según lo aprendido en la realización de este proyecto la web está llena de información sin embargo esta puede ser o no información verídica. Sin embargo, es la responsabilidad de los usuarios y consumidores de información ser precavidos para poder diferenciar la información real de la falsa. Uno de estos mecanismos es verificar las fuentes pues es con ellas determinamos la formalidad con la que el estudio fue llevado a cabo y si este es parcial o imparcial.

La creación de un sitio web tiene varias faces las cuales inician en seleccionar el método de estructuración y creación del misma y finaliza con la publicación de este en este caso se creo un sitio web estructurado en HTML, estilizado con CSS y para la programación se utilizo el lenguaje JavaScript y no se utilizó un sistema Backend pues se creó una base de posibles resultados basada en condicionales y palabras claves.

Recomendaciones

Si se desea realizar una biblioteca virtual para un centro educativo como es el caso de este proyecto esta se puede llevar a cabo con servidores locales o remotos sin embargo por la situación actual del covid-19 es recomendable utilizar un servidor remoto por

encima de uno local pues de esta forma se tiene acceso a los documentos desde cualquier parte donde se requiera y no solamente en un espacio físico específico

Al buscar información en internet es recomendable que verifiquemos las fuentes de los documentos que investigamos además de contrastar la información que encontremos, con otras fuentes además de ello verificar la parcialidad del documento

Al realizar una pagina web es recomendable que esta este planeada por completo desde el principio pues de lo contrario los imprevistos que podemos encontrar mientras esta se lleva a cabo pueden ser muy difíciles de resolver y si se tiene un plazo para realizar la pagina esto solo empeorara por ello es necesario tener un plan bien elaborado de como se realizara la página web

Bibliografía/e-grafía

Marina Kriscautzky y Emilia Ferreiro (2014) La confiabilidad de la información en Internet: criterios declarados y utilizados por jóvenes estudiantes mexicanos

<https://www.scielo.br/j/ep/a/cfbKgkQksq8B4qSVrJ7tZWm/?format=pdf>

Bruno Chavarría y Edison Gudiño (2017) Implementación de un servidor web y el diseño de una página web utilizando herramientas de software libre para el dispensario “Sagrada Familia” de la ciudad de Guayaquil

<https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/14162/1/GT001840.pdf>

Ana Rivoir, Santiago Escuder y Federico Rodriguez (2017) Usos percepciones y valoraciones de Wikipedia por profesores universitarios

<https://www.redalyc.org/pdf/1794/179454112009.pdf>

Marta Torres, Alejandro Pérez (2018) ‘Fake news’: cifras y soluciones de un fenómeno global

<https://www.bbva.com/es/fake-news-cifras-soluciones-fenomeno-global/>

ConceptoEdicion® Redacción. (Última edición:30 de enero del 2021). Definición de Página Web. Recuperado de:

<https://conceptodefinicion.de/pagina-web/> Consultado el 26 de agosto del 2021

Andres Rodriguez (2020) ¿Cuáles son lenguajes de programación web más usados en Internet?

<https://es.godaddy.com/blog/cuales-son-lenguajes-de-programacion-web-mas-usados-en-internet/>

Milagros Bleger (2021) Los 7 mejores hosts para lanzar tu página web <https://www.crehana.com/blog/desarrollo-web/los-5-mejores-hosts-para-lanzar-tu-pagina-web/>

XAMPP Apache (2021) ¿Qué es XAMPP? <https://www.apachefriends.org/es/index.html>

Mario Alvarado, Vicente Argueta, Gerson Villalta (2016) Instalación y configuración de un servidor web con las extensiones de Joomla para virtualizar una asignatura de la carrera de Técnico en Hardware de la Universidad Tecnológica de El Salvador <http://biblioteca.utec.edu.sv/siab/virtual/tesis/941000872.pdf>

Alfredo sanchez (2020) Introducción a GIT
Sistema de control de versiones <https://aprendeconalf.es/docencia/git/manual/manual-git.pdf>

MDN Web Docs Mozilla (2021) Git y GitHub
https://developer.mozilla.org/es/docs/Learn/Tools_and_testing/GitHub

Virginia Mora (2018) La biblioteca como espacio de aprendizaje autónomo en los estudiantes de básica media Caso Colegio Militar Eloy Alfaro de Quito <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/6443/1/T2752-MIE-Mora-La%20biblioteca.pdf>

Feria, Lourdes (2004) cas digitales y aulas virtuales http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/formacion-virtual/20100717074904/9_cap7.pdf

Universidad Autónoma de Tamaulipas México (2007) VALIDACIÓN DE FUENTES ACADÉMICAS DE INTERNET: INVESTIGACIÓN CON DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LA UAT, CAMPUS VICTORIA
<https://www.redalyc.org/pdf/4419/441942929004.pdf>

Feria, Lourdes (2004) cas digitales y aulas virtuales http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/formacion-virtual/20100717074904/9_cap7.pdf

Feria, Lourdes (2004) cas digitales y aulas virtuales http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/formacion-virtual/20100717074904/9_cap7.pdf

1 REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Diccionario de la lengua española, 23.ª ed., [versión 23.4 en línea].
<<https://dle.rae.es>> [20/09/2021]. <https://dle.rae.es/biblioteca>

Anexos

Cronograma

Actividades	Junio				Julio					Agosto				Septiembre				Octubre	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Envío de temas de investigación a estudiantes																			
Estudiantes envían el tema seleccionado																			
Primera sesión con asesores, explicación de los primeros productos a solicitar																			
Entrega Etapa Inicial y Diagnóstica: I. Antecedentes II. Justificación III. Objetivos A este apartado se le clasificará como Marco Referencial																			
Segunda sesión con asesores, explicación elaboración Marco Teórico																			
Tercera sesión con asesores, seguimiento y aclaración de dudas Marco Teórico																			
Entrega Etapa Inicial y Diagnóstica: I. Marco Teórico II. Bibliografía																			
Revisión																			
Cuarta sesión con asesores, explicación Planeación y desarrollo de los productos a solicitar																			
Entrega Planeación y desarrollo I. Plan																			
Quinta sesión con asesores, explicación Planeación y desarrollo de los productos a solicitar																			
Entrega Planeación y desarrollo II. Desarrollo																			
Sexta sesión con asesores, explicación Informe Final de los productos a solicitar																			
Entrega Informe Final I. Introducción II. Descripción proyecto III. Conclusiones IV. Recomendaciones V. Bibliografía VI. Anexos																			
Séptima Sesión Informe Final explicación Consolidación de trabajo final con todos sus componentes																			
Entrega Informe Final con todos sus componentes																			
Revisión y aprobación de proyecto y nota final																			

Tabla de Variable

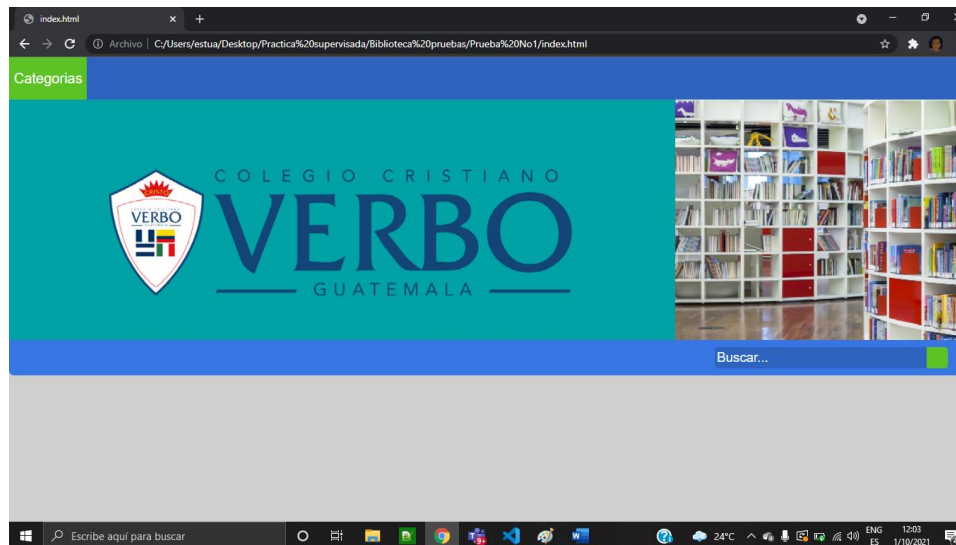
Variable de Estudio (Tema general a investigar)	Subtemas de la variable de estudio	Pregunta de investigación	Objetivo General	Objetivos específicos	Instrumento a utilizar
Avances tecnológicos (aplicaciones)	Que es un lenguaje de programación	¿Cómo se crean los programas informáticos?	Determinar los pasos y herramientas necesarios para crear un programa	Definir conceptos importantes en el ámbito de la programación	Investigación
	Los cinco lenguajes de programación más relevantes			Conocer las herramientas básicas y necesarias para crear una aplicación/ programa	Investigación
	Entornos de desarrollo			Analizar la creación de programas informáticos y aprender a partir de ella	Investigación


Descripción del proyecto con evidencia (de ser posible fotográfica, audiovisual, narrativa u otros)

El proyecto consta de un sitio web cuya página principal es el buscador y las secundarias son las que extienden la capacidad de los resultados. Los resultados asignados a las funciones de modificación de texto están pensados para facilitar el desarrollo de los trabajos de seminario de los alumnos de Verbo Álamos secundaria y en caso de continuar con la modalidad Online dar una pequeña ayuda en su proyecto de practica supervisada


Link de la pagina

https://cab-code.github.io/Biblioteca_Verbo_Alamos/






COLEGIO CRISTIANO
VERBO
GUATEMALA




[situacion atual de guatemala](#)




GUATEMALA: república de guatemala

MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES, UNION EUROPEA Y COOPERACION
2019




GUATEMALA: análisis de la situación del país



CODIGO DE TRABAJO DE GUATEMALA

MINISTERIO DE TRABAJO Y BIENESTAR SOCIAL
2019

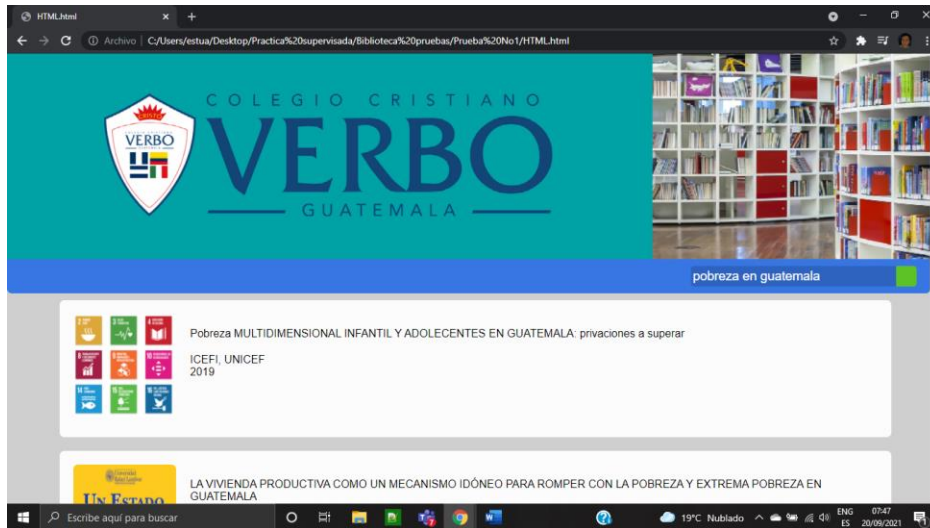


UN ESTADO OTRA NACIÓN : culturas políticas, ciudadanía e intermediación en Guatemala

Belinda Ramos, Mario Sosa
2008

[Más Resultados](#)

biblioteca.cicaco.edu.ar/Guatemala/foe/20120727013641/unestado.pdf



Palabras clave del motor de búsqueda

ods, objetivos, pobreza, desarrollo, sostenible, salud, educación, alfabetismo, analfabetismo, genero, igualdad, agua, saneamiento, agua limpia, energía, energías, renovables, desempleo, trabajo, económico, industria, innovación, desigualdad, racismo, ciudades, comunidades, asentamientos, producción, consumo, responsable, acción, clima, calentamiento, contaminación, submarina, ecosistema, terrestre, paz, justicia, instituciones, tecnología, diseño, alianzas, desnutrición, Guatemala, valores, _cls.

Instrumentos

Etapa I: Inicial y/o diagnóstica: 20 puntos

Aspectos	Ponderación	Punteo	Observaciones
Antecedentes	3		
Justificación	3		
Objetivos	2		
Marco teórico	10		
Bibliografía/e- grafía	2		
Total	20		

Etapa II: Planeación y desarrollo 50 puntos

	Aspectos	Ponderación	Punteo	Observaciones
Plan	Planteamiento del proyecto	3		
	Cronograma	2		
	Recursos	2		
	Estimación de presupuesto	3		
Desarrollo	Planteamiento teórico del proyecto	10		
	Diagrama, algoritmos, esquemas, bosquejos entre otros, de acuerdo a la especialidad de la carrera	15		
	Ejecución del proyecto: elaboración de la estimación del presupuesto. Prototipo del diagrama, algoritmo, esquema u otro.	15		
Total		50		

Informe Final, 30 puntos

Aspectos	Ponderación	Punteo	Observaciones
Introducción	2		
Antecedentes	2		
Justificación	2		
Objetivos	2		
Marco teórico	5		
Descripción del proyecto con evidencia (de ser posible fotográfica, audiovisual, narrativa u otros)	10		
Conclusiones y recomendaciones	5		
Bibliografía/e-grafía	2		
Total	30		