



**Tecnológico
de Monterrey**

“Actividad 6.1 - Análisis de Herramientas Usadas para la
Solución de las Situaciones Problema”

Implementación de Métodos Computacionales(Gpo 3)

Profesor:

Pedro Oscar Perez Murueta

Alumno:

Ricardo Andrés Cáceres Villibord A01706972

27 de Julio del 2022

Durante este tiempo, puedo resaltar muchas cosas sobre lo aprendido durante esta unidad de formación. Han habido muchos temas que me han abierto los ojos y me han abierto esa puerta de curiosidad en mi mente. A pesar de ser un tiempo muy corto para abarcar todos los temas de esta unidad de formación, puedo decir que he logrado entender y aprender más sobre los temas que ya tenía algunos conocimientos previos al igual que los temas nuevos.

Dentro de estos temas debo de aceptar que hubo unos que se me hicieron un poco más complejos que otros. Por ejemplo, cuando empezamos a ver lo que era la programación concurrente, mi mente estaba un poco confundida y asombrada ya que me costaba entender la teoría y de cómo funcionaba la ejecución de un programa al dividir la tarea en múltiples procesos ya que esto era completamente nuevo para mí. Sin embargo fue hasta que miramos el tema de Interbloqueos y algoritmos de planificación de procesos que fue cuando sentí que me estaba costando. La razón por la que me empezó a costar ese tema creo que fue porque la teoría era mucha información nueva para mí, y entonces no lograba procesar completamente cuando ya tenía que entregar un ejercicio sobre ese tema. Pero al revisar las grabaciones de la clase y leer los recursos proporcionados por el profesor ya logré entender bien la teoría y como aplicarla a problemas conocidos sobre ese tema.

Por el otro lado, puedo decir que el tema que me pareció más sencillo fue el de las expresiones regulares, ya que fue algo que se explicó muy rápido en la clase, y lo logré entender muy rápido también. Al igual que tener los recursos de apoyo que el profesor nos proporcionó. De la misma manera, un tema que se me hizo relativamente fácil fue el de la programación funcional y acostumbrarme a usar la recursión en un lenguaje funcional como lo es el de Scheme. Pienso que estos temas se me hicieron fáciles porque ya era algo que había visto cuando estaba cursando la materia durante el semestre pasado, antes de que la diera de baja por falta de tiempo.

También puedo recalcar que hubo un tema que me interesó mucho, y a pesar de que haya sido un tema que se me dificultó, fue un tema que al final me terminó gustando. Este fue el tema de la programación concurrente y los problemas de sincronización, me llamó la atención los diferentes problemas que pueden haber y

como estos se solucionan con la sincronización de los procesos. Al igual que la manera en que un algoritmo se puede hacer mucho más eficiente.

En conclusión, puedo decir que a pesar del poco tiempo que ha durado esta unidad de formación, he logrado aprender lo mas que pude de los temas de clase, siento que la forma en que se llevaron los temas y las entregas iban muy de la mano en cuestión de tiempos y esto me ayudó a aprender de una manera más efectiva. He desarrollado mis habilidades de autoestudio y de trabajar bajo presión ya que los trabajos en clase debía entregarlos durante el tiempo dado por el profesor en clase. A continuación está mi repositorio de Github de la clase, el cual es mi fuente de referencia de todo lo aprendido y realizado durante el curso:

- <https://github.com/Caceres-A01706972/TC2037.git>
-