



Kompetenznachweis

Modulnummer	152	Version/Release	2.0 (R3)	Anbieter Version	1.0
Titel	Multimedia-l	Multimedia-Inhalte in Webauftritt integrieren			

Modulprüfung Teil 2: Raspberry Pi mit Kameramodul

	Datum:	
Name:	Vorname:	
Klasse:	Experte:	Béatrice Duc

Davisantina

Bewertung:					
	Kriterium	HZ	Max. Punkte	Gewichtung	Erreichte Punkte
1a.	Umschaltung zwischen den drei genannten Betriebsmodi möglich.	2	3	1	
1b.	Im Modus AUS läuft kein Stream und keine Überwachung	2	3	1	
1c.	Im Modus STREAMING wird auf Port 8554 ein funktionierender HTTP-Stream angebo- ten	1,2,3,4	3	3	
1d.	Im Modus ÜBERWACHUNG werden bei Be- wegungen Videosequenzen aufgezeichnet und korrekt abgespeichert	1,2,3,4	3	3	
2a.	Externe Kameras (IP) lassen sich erfassen und langfristig (auch nach Neustart) speichern.	2	3	2	
2b.	Videostreams der eigenen und der hinzuge- fügten Kameras lassen sich live betrachten	1	3	3	
3a.	Ein Archiv zeigt eine Liste aller im Überwa- chungsmodus aufgenommener Videos un- ter Angabe des Aufnahmezeitpunktes.	2	3	3	
3b.	Die Videos aus dem Archiv lassen sich in- nerhalb des Browser abspielen.	1,2,3,4	3	3	
4a.	Die Dokumentation erklärt die Inbetrieb- nahme verständlich und einfach	1	3	2	
4b.	Die Dokumentation erklärt die Anwendung verständlich und einfach	1	3	2	
4c.	Das Layout der Dokumentation ist sauber und übersichtlich. Sie beinhaltet keine Schreibfehler.	1	3	1	
Maxi	Maximale Punktzahl: 72				
Note					

Formel zur Berechnung der Note: ([erreichte Punktzahl] / 72 * 5)+1

Rahmenbedingungen:

- Die Aufgabe ist als Einzelarbeit zu lösen.
- Es dürfen sämtliche verfügbaren Hilfsmittel und Unterlagen verwendet werden.
- Werden Bilder, Texte usw. von anderen Quellen übernommen, ist darauf zu verweisen.



Kompetenznachweis

Modulnummer	152	Version/Release	2.0 (R3)	Anbieter Version	1.0	
Titel	Multimedia-Inhalte in Webauftritt integrieren					
Handlungsziele	rau for	 Auftrag/Vorgabe für ein zu erstellendes Multimedia-Element analysieren, Voraussetzungen der Einbindung in einen Webauftritt untersuchen (Browser, Platt formen, Scriptsprachen, Sicherheitsvorschriften) und geeignetes, verfügbares Tool für die Realisierung (statisch, animiert oder interaktiv) auswählen. 				
		bspezifische Multimedia-: ten.	Inhalte mit geeigne	ten Werkzeugen erste	llen und	
	me	zu integrierende (Beweg nte oder Video-Inhalte Pr ration der Multimedia-Inl	rozeduren zur Aufbe	ereitung, Optimierung		
		egrierte Multimedia-Inhal iiedenen Browsern testen			mit ver-	

Kompetenznachweis

Modulnummer	152	Version/Release	2.0 (R3)	Anbieter Version	1.0
Titel	Multimedia-	dia-Inhalte in Webauftritt integrieren			

Überwachungssystem mit Webinterface

Ausgangslage:

Sie entwickeln für eine Sicherheitsfirma ein Überwachungssystem unter Anwendung von Raspberry Pi mit zugehörigen Kameramodulen.

Es soll dem Anwender ein einfaches und benutzerfreundliches Webinterface zur Verfügung stehen. Dieses soll auf dem Rapsberry Pi mit Hilfe eines Webserver-Dienstes laufen.

Das System soll sich in drei verschiedenen Betriebsmodi befinden können:

- Aus: keine Aktion
- **Streaming:** Auf Port 8554 wird ein HTTP-Stream gesendet. Dieser ist auch von anderen Kameras zugänglich. (Siehe unten)
- Überwachung: Die Kamera fungiert als Bewegungsmelder. Bei Veränderung des Bildes wird ein Video aufgezeichnet und auf der SD-Card gespeichert.

Das Webinterface soll dem Benutzer folgende Funktionalitäten bieten:

- Umschalten zwischen den drei Betriebsmodi
- Hinzufügen externer Kameras durch Eingabe der IP-Adresse.
- Ansehen aller verfügbarer Streams (der hinzugefügten Kameras sowie der eigenen).
- Einsehen aller im Überwachungsmodus aufgezeichneter Videos (nur der eigenen Kamera) unter Angabe des genauen Aufnahmezeitpunktes.

Sie dürfen alle zur Verfügung stehenden Dienste, Programme und Programmiersprachen nutzen. <u>Ausgeschlossen sind fertige Webinterfaces. Das Webinterface muss komplett selbst erstellt werden.</u>

Das System soll auch für einen Laien gut zu installieren und zu benutzen sein. Schreiben Sie zu diesem Zweck eine Installations- und Benutzeranleitung. Gehen Sie dabei davon aus, dass der Anwender keine Grunderfahrungen im Umgang mit Netzwerkkomponenten oder Raspberry Pi's mit bringt. (Sie können jedoch davon ausgehen, dass der User die über DHCP erteilte IP-Adresse in Erfahrung bringen kann.)

Auftrag:

- 1. Installieren und konfigurieren Sie alle notwendigen Programmkomponenten
- 2. Entwickelt Sie das Webinterface und alle evtl. notwendigen Scripts im Hintergrund.
- 3. Schreiben sie eine Betriebsanleitung.

Arbeitsumgebung:

- Raspberry Pi mit Kameramodul und 8GB SD-Karte, Netzteil
- Schulnetzwerk inklusive Schulrechner





Anbieter Version

Kompetenznachweis

	2 VOIGIOII/10	The second secon				
Titel Mu	ıltimedia-Inhalte in We	timedia-Inhalte in Webauftritt integrieren				
des Ras Das Wel "STREA Das Um: wendige Es könn fristig ge Es kann Kameras Modus b Es kann aufgezei		ein Webinterface vorhanden, welches über HTTP und die IP aspberry Pi aufgerufen werden kann. Vebinterface ermöglicht das umschalten zwischen "AUS", EAMING" und "ÜBERWACHUNG" Umschalten in einen anderen Betriebsmodus löst die notigen Aktionen im Hintergrund aus. Innen IP-Adressen externer Kameras hinzugefügt und langgespeichert werden. Inn der eigene Stream, sowie Streams anderer hinzugefügter iras angesehen werden, sofern sich diese im Streamings befinden. Inn das Archiv mit einer Liste der im Überwachungsmodus zeichneten Videosequenzen eingesehen werden. In ufgelisteten Videos können direkt im Webinterface abgespielten.				
Arbeitstermine:	05.05.2015:	2 Lektionen				
	12.05.2015:	2 Lektionen				
	19.05.2015:	2 Lektionen				
	26.05.2015:	2 Lektionen				
	02.06.2015:	2 Lektionen				
	Total:	10 Lektionen				
Abgabe:	09.06.2015, Anfa	angs Lektion				
_	Das komplette Raspberry Pi System in Form der SD-Card. (In einem					
	2 5.5 1.0111	at the many state is a second in the second				

verschlossenen Umschlag, mit Namen und Unterschrift versehen.)

Betriebsanleitung als PDF an b.duc@gibmit.ch

Das Prüfungsgespräch findet am 09.06.2015 mit Ihrer Lehrperson statt.

Version/Release 2.0 (R3)

Prüfungsgespräch:

Ausweichdatum 16.06.2015.