

SENIORSERTIFIKAAT-EKSAMEN/ NASIONALE SENIORSERTIFIKAAT-EKSAMEN

LEWENSWETENSKAPPE V1

2022

NASIENRIGLYNE

PUNTE: 150

Hierdie nasienriglyne bestaan uit 8 bladsye.

SS/NSS - Nasienriglyne

BEGINSELS MET BETREKKING TOT NASIEN VAN LEWENSWETENSKAPPE

1. Indien meer inligting as die puntetoekenning gegee word

Hou op merk nadat die maksimum punte verkry is en trek 'n kronkellyn en dui 'maks' punte in die regterkantse kantlyn aan.

2. Indien, byvoorbeeld, drie redes vereis en vyf word gegee

Merk net die eerste drie ongeag daarvan of almal of sommige korrek/nie korrek is nie.

- 3. **Indien die hele proses beskryf word terwyl slegs 'n deel vereis word**Lees alles en krediteer die relevante dele.
- 4. **Indien vergelykings vereis, maar beskrywings gegee word**Aanvaar indien die verskille/ooreenkomste duidelik is.
- 5. **Indien tabulering vereis word en paragrawe gegee word** Kandidate sal punte verbeur indien nie getabuleer nie.

6. As geannoteerde diagramme aangebied word in plaas van beskrywings wat vereis word

Kandidate sal punte verbeur.

7. **Indien vloeidiagramme i.p.v. beskrywings aangebied word** Kandidate sal punte verbeur.

8. Indien die volgorde vaag is en skakelings nie sin maak nie

Krediteer waar volgorde en skakelings korrek is. Waar volgorde en skakelings nie korrek is nie, moenie krediteer nie. As die volgorde en skakelings weer korrek is, gaan voort om te krediteer.

9. Nie-erkende afkortings

Aanvaar indien dit aan begin van antwoord omskryf is. Indien dit nie omskryf is nie, moenie die nie-erkende afkorting krediteer nie, maar krediteer die res van die antwoord indien dit korrek is.

10. Verkeerd genommer

Indien die antwoorde die regte volgorde van die vrae pas, is dit aanvaarbaar.

11. Indien die taal wat gebruik word, die bedoelde betekenis verander Moenie aanvaar nie.

12. **Spelfoute**

Aanvaar as dit herkenbaar is, met die voorbehoud dat dit nie iets anders in Lewenswetenskappe beteken nie of as dit buite konteks is.

13. Indien gewone name gegee word in terminologie

Aanvaar, indien dit by die nasionale memobespreking aanvaar is.

14. Indien slegs letter vereis word en slegs die naam word gegee (en andersom)

Geen krediet nie.

SS/NSS – Nasienriglyne

15. As eenhede van mate nie aangedui word nie

Memorandum sal afsonderlike punte vir eenhede aandui, behalwe waar dit reeds in die vraag gegee is.

16. Wees sensitief vir die betekenis van die antwoord, wat soms op verskillende maniere aangebied kan word.

17. **Opskrif**

Alle illustrasies (diagramme, tekeninge, grafieke, tabelle, ens.) moet van 'n opskrif voorsien en gekrediteer word.

18. Vermenging van amptelike tale (terme/konsepte)

'n Enkele woord of twee in enige ander amptelike taal anders as die leerder se assesseringstaal waarin die meeste van sy/haar antwoorde aangebied word, moet gekrediteer word, indien dit korrek is. 'n Nasiener wat in die relevante amptelike taal vaardig is, behoort geraadpleeg te word. Dit geld vir alle amptelike tale.

19. Veranderinge aan die memorandum

Geen veranderinge mag aan die memorandums aangebring word nie. In uitsonderlike gevalle sal die Provinsiale Interne Moderator met die Nasionale Interne Moderator beraadslaag (en die Eksterne Moderator waar nodig).

20. Amptelike memorandum

Slegs memorandums wat die handtekeninge van die Nasionale Interne Moderator en UMALUSI-moderatore bevat en deur die Nasionale Departement van Basiese Onderwys via die provinsies versprei word, mag gebruik word tydens opleiding van nasieners en tydens die nasienperiode.

AFDELING A

VRAAG 1

1.1	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.4 1.1.5 1.1.6 1.1.7 1.1.8 1.1.9	B ✓ ✓ B ✓ ✓ D ✓ ✓ C ✓ ✓ B ✓ ✓ A ✓ ✓ B ✓ ✓ C ✓ ✓	(9 x 2)	(18)
1.2	1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4 1.2.5 1.2.6 1.2.7 1.2.8 1.2.9 1.2.10	Ronde venster / Fenestra rotunda Akrosoom / Fallopius-buis / Astigmatisme / Optiese / senuwee Alzheimer / se siekte Endometrium / Blastula / /blastosist Puberteit / Binokulêre / /stereoskopiese visie	(10 x 1)	(10)
1.3	1.3.1 1.3.2 1.3.3	Slegs A√√ Slegs B√√ Slegs B√√	(3 x 2)	(6)
1.4	1.4.1	(a) Akkommodasie√		(1)
		(b) Pupilmeganisme√/Pupilrefleks		(1)
	1.4.2	(a) B√en D√ (Merk slegs eerste TWEE)		(2)
		(b) A√ en B√ (Merk slegs eerste TWEE)		(2)
	1.4.3	(a) C√en D√ (Merk slegs eerste TWEE)		(2)
		(b) A✓ en C✓(Merk slegs eerste TWEE)		(2) (10)
1.5	1.5.1	(a) Miëlienskede√		(1)
		(b) Akson√		(1)
	1.5.2	(a) A√		(1)
		(b) C√		(1)
	1.5.3	D√ Sinaps√		(2) (6)
			TOTAAL AFDELING A:	50

AFDELING B VRAAG 2

2.1	2.1.1	Serebellum√		(1)
	2.1.2	 Hoër denkprosess√/intelligensie/geheue/redenasie verm Interpretasie van alle sintuie√ Beheer willekeurige reaksies√ (Merk slegs eerste TWEE) 	oeë Enige	(2)
	2.1.3	(a) Groeihormoon√/GH		(1)
		(b) Prolaktien√		(1)
	2.1.4	Meningisse√Kranium√(Merk slegs eerste EEN)	Enige	(1)
	2.1.5	 Dit ontvang√/interpreteer impulse vanaf die reseptore√ in die vel en stuur impulse na die bloedvate van die vel√/beïnvloed bloedvloei na die vel en die sweetkliere√/beïnvloed sekresie van sweet 		(4)
	2.1.6	(a) Karotis arterie√		(1)
		 (b) - Hartspier√ - Diafragma√ - Tussenribspiere√ (Merk slegs eerste TWEE) 	Enige	(2) (13)
2.2	2.2.1	Vas deferens√		(1)
	2.2.2	Berg sperms√Rypwording van sperms√(Merk slegs eerste EEN)	Enige	(1)
	2.2.3	 Die semen sal geen sperms√bevat nie aangesien dit nie vervoer word nie√ Dit sal al die sekresies van die kliere bevat√/ voorbeelde daarvan aangesien die vasektomie voor die kliere voorkom√ Enige 		(3)
	2.2.4	 Die temperatuur van die testis binne-in die liggaam sal te hoog√wees Geen/abnormale sperms sal geproduseer√word Die man sal onvrugbaar wees√/nie in staat wees om voo plant nie 		(3)
	2.2.5	 Onder die invloed van testosteroon√ diploïed selle√/kiemepiteelselle in die seminale buisies√/saadbuisies/testis ondergaan meiose√ om haploïede spermselle√te vorm 	Enige	(4) (12)

DBE/2022 Lewenswetenskappe/V1

2.3 **Beskerming**

- Die (amniotiese) eier word binne-in die wyfie se liggaam teruggehou√*
- om die embrio te beskerm teen predatore√
- Die allantois√ beskerm die embrio
- deur die afvalstowwe te verwyder√
- Die embrio word beskerm teen skokke√/skielike veranderinge in die temperatuur/dehidrasie deur die:
 - Chorion√
 - Amnion√
 - Amnionvloeistof√ binne die amnionmembraan
 - Dop√/buitenste bedekking

 Lugsak√ 	Verpligte 1* + Enige 4	(5)
: // //		

Voeding(V)

- Die embrio ontvang voedingstowwe√
- vanaf die dooier√ in die dooiersak
- en van die albumien√ Enige 2
- 2.4 2.4.1 $71.53 - 34.72 \checkmark = 36.81 \checkmark \text{ml/u}$ (2)
 - 2.4.2 Die hoë ADH-vlakke√ in die nag
 - verhoog die deurlaatbaarheid van die nierbuisies√/ versamelbuis/distale kronkelbuisies in die nier
 - Meer water word geherabsorbeer / minder water word uitgeskei
 - Minder urien word gevorm√ (4)
 - 2.4.3 Minder urine word geproduseer√/meer water word teruggehou
 - 'n Persoon sal nie die behoefte hê om gereeld te urineer nie√/ sal nie dors wees nie/slaap sal nie onderbreek word nie
 - 2.4.4 Water sal nie vanuit die nierbuisies geherabsorbeer word nie√
 - Die volume water in die bloed sal laag wees√
 - Die pituïtêre klier sal gestimuleer√word
 - om meer ADH√ die hele tyd af te skei Enige (3)(11)

(2)

2.5 2.5.1 Kafeïen√

Nikotien√ (2)

(Merk slegs eerste TWEE)

- 2.5.2 Die bitter smaak√ sal voorkom dat herbivore√ op hulle voed
 - Die kafeïen sal die patogeen fungusse doodmaak√beskerm die plante teen siektes√/vrek Enige (2 x 2) (4)

(Merk slegs eerste TWEE)

2.5.3 Dorings√ (1)(Merk slegs eerste EEN)

(7) [50] Lewenswetenskappe/V1

DBE/2022

VRAAG 3

3.1	Daar iGroei	Ouksiene beweeg weg van lig af√ Daar is 'n hoër konsentrasie ouksien aan die skadukant van die stingel√ Broei word gestimuleer√ aan die donker kant wat dan vinniger groei√ Dit veroorsaak dat die stingel na die ligbron toe groei√		
3.2	3.2.1	 Moet gereelde menstruele siklusse hê√ Hulle moet nie swanger wees nie√ Dieet Enige (Merk slegs eerste TWEE) 	(2)	
	3.2.2	 250 vroue per groep is gebruik√/1000 vroue het deelgeneem Meting is vir 5 siklusse gedoen√ (Merk slegs eerste TWEE) 	(2)	
	3.2.3	Ouer <u>groepe</u> vroue het 'n hoër (gemiddelde) FSH-vlak as die jonger <u>groepe</u> √√		
		OF Jonger groepe vroue het 'n laer (gemiddelde) FSH-vlak as die ouer groepe√√ (Merk slegs eerste EEN)	(2)	
	3.2.4	 Die Graafse/ontwikkelende follikels skei estrogeen af√ Maar omdat die getal follikels min is√/uitgeput Sal minder/geen estrogeen sal afgeskei word nie√ 	(3)	
	3.2.5	 'n Hoë konsentrasie progesteroon√ Inhibeer die pituïtêre klier√/het tot gevolg dat minder FSH afgeskei word dit sal die geldigheid van die ondersoek verminder√ Enige 	(3) (12)	
3.3	ontwgenoDie esaamDie ren dibinne	nplanting sal die chorion√ ikkel baie vingeragtige uitgroeisels√ontwikkel bem die chorioniese villi√ endometrium√ n met die chorioniese villi vorm die plasenta√ naelstringarterie√ ie naelstringaar√ ontwikkel e-in 'n hol buis√ lie naelstring te vorm tussen die fetus en die plasenta√ Enige	(6)	
3.4	3.4.1	(a) Gehoorkanaal√	(1)	
		(b) Ossikels√	(1)	

	3.4.2	 Neem die klankgolwe op√ Rig die klankgolwe na die gehoorkanaal√ (Merk slegs eerste EEN) 	Enige	(1)
	3.4.3	 Deel D/die ossikels vibreer nie vrylik nie√ Minder/geen vibrasies sal na die ovale venster g Minder/geen drukgolwe sal in die koglea opgew Die reseptore/orgaan van Corti sal minder gestir word√/nie gestimuller word nie Die serebrum word anders gestimuleer/nie gestir wat tot gehoorverlies lei√ 	ek word nie√ muleer	(4)
	3.4.4	 Dit hou druk konstant√ aan beide kante van die timpaniese membraan√ 	//trommelvlies	(2)
	3.4.5	Grommet√/dreineringspypie		(1)
	3.4.6	C√		(1)
	3.4.7	 Die c/kristas word gestimuleer√ om die prikkels om te skakel na impulse√ Die impulse word gestuur na die serebellum√ waar hulle ge-interpreteer word√ Die serebellum stuur impulse na die skeletspiere om balans te handhaaf 	e√ Enige	(4)
				(15)
3.5	3.5.1	Eilandjies van Langerhans√		(1)
	3.5.2	 (a) - Tipe I√ - Geen insulien word geproduseer nie√ - Die aanwesigheid van GSD/GAD-teenligga dat die pankreasselle vernietig word√ 	ampies toon	(3)
		 (b) - Tipe I√ - 'n laer as normale C-peptied-vlak dui daarojinsulien produserende selle van die pankre - gevolglik word geen insulien geproduseer n 	as vernietig is√	(3)
	3.5.3	 Die insulienvlakke bly hoog√ omdat die bloedglukose vlakke hoog bly√ die pankreas sal aanhou om insulien af te skei√ 	,	(3)
	3.5.4	 Die glukose kan nie in die selle geabsorbeer wo en kan gevolglik nie tydens sellulêre respirasie gebruik word om energie vry te stel nie 		(2) (12) [50]
			L AFDELING B: ROOTTOTAAL:	100 150