SUPSI

ESAME MODULO M-B3010 PARTE 1 - ANALISI 2

1. febbraio 2022

Nome	:	
Cognome	:	
Classe	:	
N. fogli all.	:	

Osservazioni:

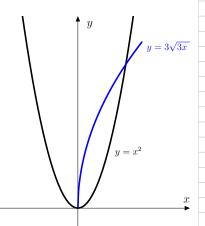
- 1. È permesso utilizzare:
 - 2 fogli A4 (fronte/retro) di riassunto **personale**
 - foglio "Integrali e volumi, aree, lunghezze curve e baricentri"
 - foglio Ansatz
 - formulario (es. "Formulari e tavole" Edition G d'Encre)
 - calcolatrice non grafica e non programmabile (NON CAS).
- 2. Il procedimento di soluzione deve sempre essere comprensibile: risultati non giustificati da un procedimento non verranno accettati.
- 3. Se non specificato altrimenti dal testo dell'esercizio, tutti i risultati devono essere scritti in forma esatta e semplificata.
- 4. Comportamenti illeciti durante l'esame quali copiature, comunicazione tra studenti, utilizzo di sussidi non ammessi (...) verranno sanzionati con l'assegnazione della valutazione F.
- 5. Durata esame: 120 minuti

Es.	1	2	3	4	5	6	7	TOT	VOTO
Punti	14	6	6	6	8	7	16	63	

1. (2+2+3+4+3=14 punti)

Sia R la regione compresa tra i grafici delle funzioni $y=x^2$ e $x=3\sqrt{3x}$.

- (a) Determinare i punti d'intersezione tra i due grafici.
- (b) Calcolare l'area di R.
- (c) Calcolare il volume del solido di rotazione ottenuto ruotando la regione R attorno all'asse x.
- (d) Calcolare il volume del solido di rotazione ottenuto ruotando la regione R attorno all'asse y.
- (e) Calcolare le coordinate del baricentro di R.





2. **(6 punti)**

Calcolare la lunghezza della spirale definita dalla funzione in forma polare $f(\theta)=e^{-2\theta}$ con $\theta\in[0;\infty[$.

3. (6 punti)

Risolvere il seguente problema a valori iniziali:

$$xy' = y - 3x^4 , \ y(1) = 0$$

N.B: indicare in modo chiaro l'insieme di definizione della soluzione del problema.

4. (6 punti)

Determinare la soluzione generale della seguente equazione differenziale:

$$x'' - 2x' = 2t + 1$$

5. (2+6=8 punti)

 $\grave{\mathbf{E}}$ data la seguente equazione differenziale:

$$3y''' - y'' + 6y' - 2y = 0$$

- (a) Verifica che $y(t) = \cos(\sqrt{2}t)$ è una soluzione dell'equazione differenziale.
- (b) Trovare la soluzione generale dell'equazione differenziale omogenea.

6. **(7 punti)**

Determinare e classificare i punti critici della funzione:

$$f(x;y) = x^4 + y^4 + 4xy$$

7. (3+2+11=16 punti)

È data la funzione $f(x; y) = 2x^4 + y^3 - x^2y$.

- (a) Determinare l'equazione del piano tangente alla superficie di equazione z=f(x;y) nel punto (1;-2;f(1;-2)).
- (b) Calcolare la derivata direzionale di f(x;y) in P=(1;-2) in direzione del punto Q=(2;2).
- (c) Disegnare la regione D limitata dal grafico delle rette di equazione $y=0,\ x=2$ e y=x. Determinare il massimo e il minimo assoluti assunti dalla funzione nella regione D.

