

Reseña histórica del plantel U.E.N "Simón Bolívar"

La U.E. N. Simón Bolívar. es una institución adscrita al Ministerio de Educación bajo el código DEA COD 7920104. registro la dependencia NO 007950672. ubicada en la avenida principal de Carapita. parroquia Antimano. Municipio Libertador, Caracas. Creada el 16 de febrero de 2009 y apertura da por el Distrito Escolar NO 04. por lo jefa del Distrito para ese momento conjuntamente con su personal adscrito por necesidades de la comunidad.

El nombre del plantel es un tributa honorifico que se le hace al insigne e ilustre Libertador. Simón Bolívar, como uno respuesta firme y decisiva a las inquietudes de las familias del sector quienes no contaban con un espacio educativo ideal para Sus hijos y representados. desde entonces sea dedicado a la atención y la formación de egresados y egresadas en Educación Media General en Ciencias, mediante el desarrollo de proyectos de aprendizaje derivados par las necesidades propias del sector. c través de actividades que integran el Saber. Convivir y Hacer. De este modo formamos individuos críticos. objetivos. involucrados en el quehacer comunal cotidiano. y nacional. capaces de incorporarse a la vida cuidar. con un perspectivo más identificado con nuestro sentimiento nacional y nuestra idiosincrasia.

Misión

Formar de manera integral a las y los adolescentes y jóvenes. con conciencia humanista y una elevada calidad académica, tomando en consideración sus potencialidades: haciéndolos ciudadanos libres, críticos, Creativos, Participativos, reflexivos. investigadores y Sensibles socialmente. Que practiquen valores de responsabilidad. justicia. equidad. solidaridad. compañerismo y compromiso. Capaces de participar de manera activa; con un equipo de docentes, administrativos y obreros con alta motivación al logro, contando con el apoyo de padres y representantes involucrados con el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus representados (as) siempre dispuestos a promover de manera colectiva y eficaz, el desarrollo endógeno, de acuerdo a los principios establecidos en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. consolidando el estado socialista y la patria que soñó nuestro Libertador -Simón Bolívar.

Visión

Ser reconocido como un plantel de vanguardia en cuanto a la formación integral de egresados y egresadas en Educación Media General en la mención de Ciencias. en el marco del ideario bolivariano y con el apoyo de un equipo de docentes. administrativos. obreros y consejos comunales. practicantes de valores fundamentados en principios universales establecidos en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela; con elevado compromiso social Y partícipes de manera activa y protagónica en la construcción y consolidación del estado socialista.

Introducción

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) representan un desafío significativo para la salud pública a nivel mundial. A pesar de los avances en medicina y educación, la incidencia de estas enfermedades sigue siendo elevada debido a diversos factores, como la falta de información, el acceso limitado a servicios de salud y la persistencia de tabúes sociales en torno a la sexualidad.

La prevención de las Infecciones de transmisión sexual es fundamental para reducir su impacto en la calidad de vida de las personas y evitar complicaciones de salud a largo plazo. Estrategias como la educación sexual integral, el uso de métodos de protección, la promoción de pruebas diagnósticas regulares y la reducción del estigma asociado a estas infecciones son esenciales para abordar el problema de manera efectiva.

Esta investigación tiene como objetivo analizar las estrategias de prevención de las infecciones de transmisión sexual, evaluando su efectividad y proponiendo enfoques innovadores para mejorar la concienciación y el acceso a información veraz. A través de un enfoque multidisciplinario, se busca aportar conocimientos que contribuyan al desarrollo de políticas de salud más inclusivas y eficientes.

Capítulo 1

1.1 Planeamiento del problema:

Un problema es una situación, cuestión o desafío que requiere una solución o respuesta. Puede ser algo concreto, como un problema matemático, o más abstracto, como un dilema moral o una dificultad en la vida cotidiana.

Los alumnos de 4to año del Liceo Simón Bolívar ubicado en Carapita-Antimano demuestran desconocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y su alto grado de contagio en la población adolescente, se realizaron encuestas y el 100% de los encuestados entregaron respuestas incompletas, debido a la evidente falta de información, decidimos realizar nuestro proyecto orientado a informar y orientar a esta población que se encuentra con falta de conocimiento sobre esta materia, esto con la intención de minimizar las posibilidades de que contraigan una Infección de Transmisión Sexual. Por tal motivo nuestro proyecto lleva como título: "Cómo prevenir de manera efectiva las Infecciones de transmisión sexual.

1.2 Formulación del problema:

Las encuestas realizadas a los estudiantes de 4to año del Liceo Simón Bolívar evidenciaron que son muy propensos a contraer Infecciones de Transmisión Sexual, debido a que la información que poseen es escasa y en su mayoría esta información fue suministrada únicamente por amigos y/o conocidos de su mismo rango edades, la escasa información aunado a la inmadurez propia de la adolescencia conllevan a un alto porcentaje de probabilidad de que esta población estudiantil pueda contraer algún tipo de Infección de transmisión sexual, entre las preguntas que colocamos en las encuestas las más importantes fueron las siguientes:

1 ¿Conoce usted que es una infección de transmisión sexual?

2 ¿Sabe usted cómo utilizar eficazmente un preservativo para evitar una infección de transmisión sexual?

3 ¿Se siente usted capaz de utilizar un preservativo para evitar una Infección de transmisión sexual?

1.3 Objetivo general:

Informar a los estudiantes de 4to año del Liceo Simón Bolívar sobre las Infecciones de transmisión sexual y sus consecuencias.

Objetivos específicos:

Realizar talleres para disminuir las probabilidades de que alumnos abordados contraigan una Infección de transmisión sexual.

Crear conciencia en la población estudiantil sobre las Infecciones de transmisión sexual y sus consecuencias por medio de folletos.

Proporcionar charlas informativas y números telefónicos de organizaciones que se encargan de atender a pacientes portadores de Infecciones de transmisión sexual.

1.4 Justificación:

La justificación del proyecto sobre la prevención de las Infecciones de transmisión sexual se fundamenta en las siguientes razones:

Impacto en la salud pública:

Las Infecciones de transmisión sexual no tratadas pueden tener consecuencias graves para la salud, incluyendo infertilidad, enfermedades inflamatorias pélvicas, complicaciones durante el embarazo y un mayor riesgo de adquisición y transmisión del VIH. Abordar las Infecciones de transmisión sexual de manera efectiva contribuirá a mejorar la salud pública y reducir la carga de estas enfermedades en la sociedad.

Beneficios económicos:

La prevención y el tratamiento temprano de las Infecciones de transmisión sexual pueden reducir significativamente los costos asociados a la atención médica a largo plazo. Invertir en educación y prevención es más rentable que tratar las complicaciones derivadas de las Infecciones de transmisión sexual avanzadas.

Equidad en salud:

El proyecto busca garantizar que todas las personas, independientemente de su género, orientación sexual, identidad de género o situación socioeconómica, tengan acceso a información y servicios de salud relacionados con las Infecciones de transmisión sexual. Este enfoque promueve la equidad en salud y el respeto a los derechos humanos.

Promoción del bienestar:

La salud sexual y reproductiva es un componente esencial del bienestar general. Al abordar las Infecciones de transmisión sexual, el proyecto no solo mejora la salud física, sino también el bienestar emocional y social de las personas, fomentando relaciones saludables y una vida sexual plena.

1.5 Limitación:

Recursos financieros:

Uno de los principales desafíos para la implementación efectiva del proyecto es la falta de recursos financieros para la impresión de material informativo, compra de insumos (preservativos) para donar a los/las estudiantes.

Estigma y discriminación:

El estigma y la discriminación asociados con las Infecciones de transmisión sexual pueden disuadir a los y las estudiantes a conversar abiertamente sobre las Infecciones de transmisión sexual, buscar información, pruebas y tratamientos. Es fundamental abordar estos problemas mediante campañas de sensibilización y educación pública para reducir el estigma y animar a los y las estudiantes a participar en el proyecto sin miedo a ser juzgadas.

Falta de personal capacitado:

El éxito del proyecto depende en gran medida de la disponibilidad de personal capacitado para recabar información, llevar a cabo talleres, seminarios, pruebas y tratamientos.

Variación y aceptación cultural:

Las intervenciones en salud sexual deben ser culturalmente sensibles para ser efectivas. La variación en la aceptación cultural de temas relacionados con la sexualidad y las Infecciones de transmisión sexual puede influir en la receptividad y participación de los y las estudiantes.

Evaluación y seguimiento:

Aunque el proyecto incluye un sistema de evaluación y seguimiento, la recopilación de datos precisos y la medición del impacto pueden ser complicadas. Las limitaciones en el acceso a la tecnología, la falta de experiencia en el manejo de datos y la resistencia de algunas comunidades a participar en encuestas pueden afectar la calidad de la evaluación y, en consecuencia, la capacidad para ajustar y mejorar las intervenciones.

Capítulo II

2.1 Marco teórico:

Un marco teórico es la fundamentación teórica que respalda una investigación, recopilando conceptos, teorías y antecedentes clave relacionados con el tema estudiado.

Luego de entrevistas realizadas en el Liceo Simón Bolívar pudimos observar la falta de información que poseen los y las estudiantes con respecto a las enfermedades de transmisión sexual, esto es un problema de salud pública, debido a que si el estudiante posee alguna de estas enfermedades pudiera transmitirla a parte de la población estudiantil, la falta de conocimientos sobre las Infecciones de transmisión sexual sumado a la

inexperiencia propia de la edad hacen que los y las jóvenes sean más vulnerables al contagio de dichas enfermedades.

Para recabar información utilizaremos herramientas como cuestionarios, libros, revistas especializadas, entrevistas, entre otros, si bien nos basaremos en teorías existentes, trataremos de dar una nueva comprensión o contribución para minimizar el déficit de información que presenta el estudiantado, tomando en cuenta el contexto histórico y cultural de la actualidad.

Se sabe que hay más de 30 bacterias, virus y parásitos diferentes que se transmiten por contacto sexual. Según las últimas estimaciones de la OMS, aproximadamente 38 millones de personas sexualmente activas de 15 a 49 años de edad en las Américas tienen una Infecciones de transmisión sexual fácilmente curable (Clamidia, gonorrea, sífilis y/o tricomoniasis). Las Infecciones de transmisión sexual pueden tener importantes consecuencias para la salud, incluidos síntomas en los genitales, complicaciones durante el embarazo, infertilidad, aumento en la probabilidad de transmisión del VIH y efectos psicosociales.

A nivel mundial, los esfuerzos para detener la epidemia de Infecciones de transmisión sexual están guiados por la Estrategia Mundial de la Salud del Sector de Salud de las Infecciones de transmisión sexual, 2016-2021, que proporciona objetivos, metas y acciones prioritarias. A nivel regional, el Plan de Acción para la Prevención y el Control del VIH y de las Infecciones de Transmisión Sexual 2016-2021 apoya una respuesta acelerada, enfocada, más eficaz, innovadora y sostenible por los países de las Américas, allanando el camino hacia el objetivo de poner fin a las epidemias de SIDA y de las Infecciones de transmisión sexual como problemas de salud pública para 2030.

Cuando se usan de forma correcta y sistemática, los preservativos son uno de los métodos más eficaces de protección contra las Infecciones de transmisión sexual, incluida la infección por el VIH.

Algunas estadísticas de las enfermedades de transmisión sexual son las siguientes:

VIH

Las nuevas infecciones por VIH en América Latina han aumentado un 9% de 2010 a 2023, con aproximadamente 120 000 nuevas infecciones en 2023.

Del 2010 al 2023, el Caribe tuvo una reducción del 22%, pasando de un estimado de 19 000 nuevos casos a 15 000 por año.

SÍFILIS

En el 2022 hubo alrededor de 3,36 millones de nuevos casos de sífilis (un incremento del 30% desde 2020).

Alrededor de un 50% de las embarazadas con sífilis no tratada transmiten la infección al hijo antes del nacimiento.

2.2 Bases teóricas:

Las Infecciones de transmisión sexual se encuentran entre las causas más comunes de enfermedades en el mundo. A partir de 1980 el término enfermedades venéreas (viene de Venus la diosa griega del amor) que comprendía cinco infecciones clásicas: blenorragia, sífilis, chancro blando (la descripción del microorganismo causal la realizó el italiano Nicolle Ducrey en 1889), granuloma inguinal (Mc Leod describió en 1882 la presencia de dichas enfermedades en la India) y linfogranuloma venéreo (Wallace la describió en 1833, la descripción de Durand, Nicholas y Favré en 1913 se considera como definitiva), fue sustituido por uno más amplio, el de enfermedades de Transmisión Sexual, que comprende un conjunto de enfermedades infecciosas que se expresan clínicamente con distintas sintomatologías y que tienen diferentes etiologías; con un aspecto epidemiológico en común, siendo el hecho de adquirirse por contacto sexual, sin ser este el único mecanismo de transmisión.

Actualmente se habla de Infecciones de transmisión sexual y no de Enfermedades de Transmisión Sexual, ya que muchas de ellas están presentes de forma asintomática en 8 de cada 10 mujeres y 5 de cada 10 hombres, causadas por más de 30 agentes; estimándose que una de cada 20 personas en el mundo padece una Infecciones de transmisión sexual al año. Estas se incrementan de forma considerable a pesar de conocerse su cuadro clínico y sus métodos de prevención.

Posteriormente al descubrimiento de las cinco enfermedades venéreas clásicas, se descubrieron nuevos agentes patógenos genitales como herpes, Chlamydia trachomatis y el Urea plasma urelyticum, cuyas infecciones se denominaron Infecciones de transmisión sexual de segunda generación. En la actualidad, se considera que las infecciones virales como las producidas por el VIH, el citomegalovirus y los papilomas virus, están reemplazando a las Infecciones de transmisión sexual bacterianas clásicas en importancia y frecuencia. A estos nuevos agentes se les considera hoy productores de las Infecciones de transmisión sexual de tercera generación. Estas infecciones son más difíciles de identificar, tratar y controlar causando graves complicaciones que pueden conducir a infecciones crónicas, incluso la muerte.

La reciente aparición del sida, la Infecciones de transmisión sexual más grave, ha determinado cambios en el comportamiento y los hábitos sexuales de algunos colectivos, especialmente el de homosexuales, lo que se refleja en algunos países por una disminución de ciertas Infecciones de transmisión sexual como: sífilis, hepatitis y en particular, la gonococia en su localización rectal.

Estas infecciones pueden ser causadas por hongos, parásitos, bacterias y virus. Se habla con mayor frecuencia de la gonorrea y la sífilis, pero en la actualidad hay otras que están aumentando su incidencia.

2.3 Bases legales:

Las bases legales para la atención de las Infecciones de Transmisión Sexual (Infecciones de transmisión sexual) en Venezuela incluyen la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y la Norma Oficial para la Atención Integral de la Salud Sexual y Reproductiva.

La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela establece en su artículo 83 que la salud es un derecho social fundamental.

Ley Orgánica de Salud: Es la base del sistema de salud en el país. Garantiza derechos como el acceso universal a servicios de salud y establece regulaciones para la calidad de los mismos.

Ley del Seguro Social Obligatorio: Regula el acceso al seguro social, que incluye prestaciones en materia de salud y atención médica para trabajadores y sus familias.

Por su parte la Norma Oficial para la Atención Integral de la Salud Sexual y Reproductiva es un conjunto de documentos contribuye a mejorar la calidad de la atención en salud sexual y reproductiva. Siendo también un instrumento de garantía de los derechos sexuales y reproductivos de los ciudadanos de Venezuela.

2.4 Bases psicológicas:

Las infecciones de transmisión sexual (Infecciones de transmisión sexual) pueden tener efectos psicológicos como ansiedad, depresión, baja autoestima, y problemas de relación.

Aaron Beck: Padre de la terapia cognitiva, exploró cómo los patrones de pensamiento influyen en nuestra salud mental, lo que también impacta nuestra salud física de manera indirecta.

Martin Seligman: Fundador de la psicología positiva, se enfocó en cómo factores como la gratitud, la resiliencia y las emociones positivas contribuyen a la salud mental y física.

Abraham Maslow: A través de su famosa pirámide de necesidades, señaló que la autorrealización, que es la cúspide de la pirámide, es esencial para alcanzar un estado de bienestar pleno.

Ansiedad:

- En las etapas iniciales de una Infecciones de transmisión sexual, se pueden presentar altos niveles de ansiedad psíquica y somática.
- En el caso de la disfunción sexual, las expectativas negativas sobre el sexo pueden generar ansiedad, frustración, vergüenza y pudor.

Depresión:

- Las Infecciones de transmisión sexual pueden causar depresión.
- En el caso de la disfunción sexual, las expectativas negativas sobre el sexo pueden generar depresión.

Baja autoestima:

- Las Infecciones de transmisión sexual pueden causar problemas de autoestima y autoimagen.
- En el caso de la disfunción sexual, las atribuciones negativas sobre la causa pueden generar baja autoestima.

Problemas de relación:

- Las Infecciones de transmisión sexual pueden causar problemas para mantener relaciones íntimas.
- En el caso de la disfunción sexual, las expectativas negativas sobre el sexo pueden generar evitación y retiro de las actividades sexuales.

Otros efectos psicológicos:

Trastornos cognoscitivos, Retardo motor, Desorientación, Miedo, Tristeza, Desesperanza.

Los factores psicológicos pueden influir en la aparición y evolución de una enfermedad médica.

<https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual>

<https://www.asambleanacional.gob.ve/storage/documentos/botones/constitucion-nacional-20191205135853.PDF>

Capítulo III

Marco metodológico: Es la sección de un proyecto de investigación, trabajo académico o informe donde se describe el enfoque, los métodos y las técnicas que se utilizarán para recopilar, analizar e interpretar los datos necesarios. Este marco guía la manera en que se llevará a cabo la investigación y asegura que el proceso sea coherente y sistemático.

3.1 Tipo de investigación: El tipo de investigación es educativa debido a que se centra en desarrollar y evaluar programas educativos diseñados para informar a los adolescentes sobre las Infecciones de transmisión sexual. Esto puede incluir el estudio de métodos efectivos, como talleres.

3.2 Nivel de investigación:

Enseñarles a los adolescentes sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual no se clasifica directamente como un nivel de "industria" en el sentido tradicional. Más bien, esta actividad pertenece a sectores como

Educación: Programas escolares y educativos que incluyen temas de salud sexual.

Salud pública: Iniciativas dirigidas por gobiernos, ONG y organizaciones internacionales para promover prácticas de educación sexual y reducir la propagación de infecciones de transmisión sexual.

Organizaciones sin fines de lucro: Grupos que trabajan en comunidades para educar y apoyar a los jóvenes en temas de salud sexual y reproductiva.

Aunque en este caso pertenece a la educación ya que nos encargamos de instruir a los estudiantes de 4to año del liceo Simón Bolívar acerca de la prevención de las infecciones de transmisión sexual.

3.3 Población y muestra:

La población con la que trabajaremos es 4to año del Liceo Simón Bolívar, pero la muestra de la población con la que trabajaremos son los estudiantes de las secciones "A" y "B"

3.4 Técnica e instrumento:

Las herramientas que se utilizaron para recopilar que tanta información poseen los estudiantes de 4to año del liceo Simón Bolívar fueron encuestas para los mismos y de esta manera saber que tanto conocimiento poseen y así saber cómo instruirlos.

3.5 Plan de acción:

Fecha	Actividad	Hora	Oradores	Recurso

Capitulo IV

Conclusión

Aunque el proyecto sobre las Infecciones de transmisión sexual tiene el potencial de lograr un impacto positivo significativo, es importante reconocer y abordar estas limitaciones para maximizar su efectividad. Una planificación cuidadosa, la colaboración entre múltiples partes interesadas y la adaptación a las necesidades y desafíos específicos de la comunidad estudiantil son esenciales para superar estos obstáculos y avanzar hacia un futuro más saludable y consciente.

Nuestra recomendación es que a los alumnos del liceo Simón Bolívar se les enseñe educación sexual a partir de 3er o 4to año debido a que como quedó demostrado en nuestra tesis los jóvenes no poseen un conocimiento adecuado con respecto a estos temas, por lo tanto, son más propensos a contraer una infección de transmisión sexual.

Reflexión

En un mundo donde el acceso a la información es más amplio que nunca, resulta paradójico que todavía existan mitos y barreras que dificultan la prevención. La educación sexual integral no solo debe enfocarse en el conocimiento biológico, sino también en el desarrollo de una cultura de respeto, comunicación abierta y decisiones informadas. El uso de métodos de protección, la realización de pruebas médicas periódicas y el diálogo sin prejuicios son acciones clave para reducir la incidencia de estas infecciones.

Prevenir las infecciones de transmisión sexual no solo protege nuestra salud, sino que también contribuye al bienestar de quienes nos rodean. Como sociedad, debemos desafiar los tabúes y promover una conversación más honesta y accesible sobre la sexualidad. La verdadera prevención no radica únicamente en las herramientas médicas, sino en la transformación de nuestra manera de pensar y actuar.