

# **PRÁCTICA 3.1**

## **El Enigma del Códice UML: Micro-Misión de Modelado Fractal**

**CICLO FORMATIVO  
TÉCNICO EN DAW**

**César Valverde Pardo**

**CURSO 2025-2026**

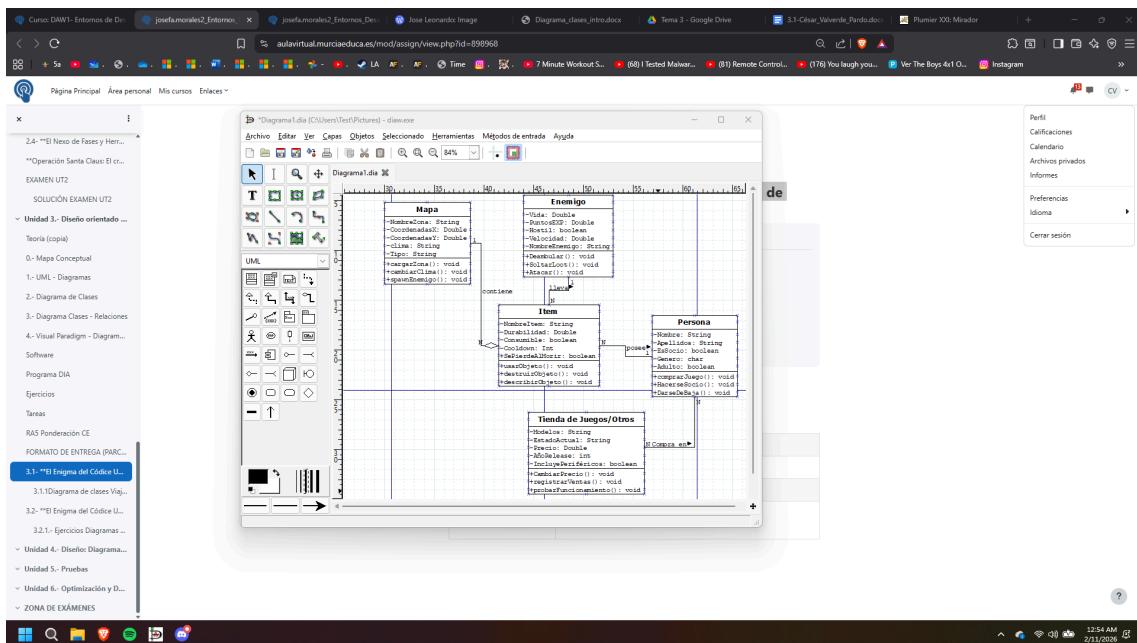
Profesor: Josefa Morales Almagro  
Módulo: Entornos de Desarrollo  
Murcia (Alhama) IES Miguel Hernández

# ÍNDICE

Desarrollo	3
------------	---

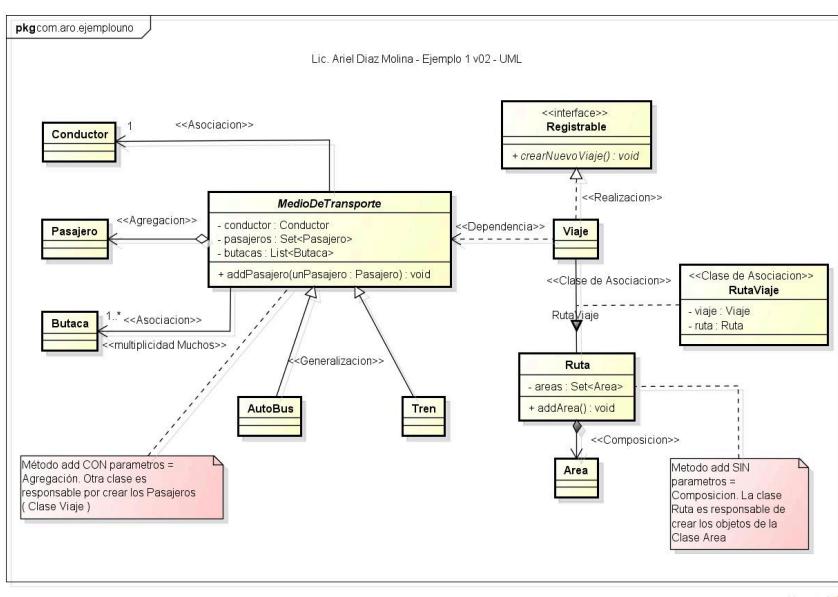
# Desarrollo

## Apartado 1 y 2:



Aquí he definido las clases necesarias y las he unido mediante la flecha indicada, generalmente la mayoría aquí son Asociaciones salvo Mapa e Item que lo he interpretado cómo que a pesar de que no haya un Mapa cómo tal, los objetos pueden seguir existiendo (Por ejemplo el inventario de un jugador)

## Apartado 3:



### **1. Relaciones (Fase 1)**

El autobús y tren heredan de Medios de Transporte ya que ambos son un medio

Entre Medio y Pasajero hay Agregación ya que el medio de transporte tiene pasajeros, pero si el autobús dejará de existir, los pasajeros seguirán existiendo de por sí

Entre Ruta y Área hay una composición, ya que una área forma parte de una ruta, pero si borras la ruta, entonces el área también se borraría (Hablando en que por ruta nos referimos al espacio de A a B y que este llega a desaparecer)

Entre Viaje y Medio hay dependencia ya que un viaje depende de que haya medios de transporte

Entre Viaje y Registrable hay Realización ya que el viaje puede ser registrado para que este se realice

### **2. Cardinalidades**

Un conductor puede conducir 1 sólo medio de transporte a la vez, haciendo esta relación 1:1

Una Butaca va de 1 a N ya que en 1 medio de transporte, pueden haber N butacas, pero las butacas, pertenecen a 1 medio de transporte

### **3. Deducción Funcional (Fase 2)**

Para mí, Medio de Transporte es la clase más importante, ya que conecta Conductor, pasajero, butaca y viaje

Y luego viaje es quién conecta el miedo con la Ruta