

신호 및 시스템

Project #1

전기전자공학부 2018142023 조성민

1. Plot the following signals $x(t)$ using the *plot()* function for $-5 \leq t \leq 5$ in the time domain with the step size 0.1. In addition, generate and plot $y_1(t)$ and $y_2(t)$ as given below. Provide a discussion based on your observations.

(Note: Implement the functions without using any built-in function, such as *rectangularPulse()*, *square()*, or *heaviside()*)

1) $x(t) = \text{rect}(t)$; $y_1(t) = x(t - 2)$, $y_2(t) = x(3t)$ (*rect(t)*: rectangular pulse)

2) $x(t) = u(t)$; $y_1(t) = x(-2t)$, $y_2(t) = x(-3t + 6)$ (*u(t)*: unit step function)

1-1

<코드>

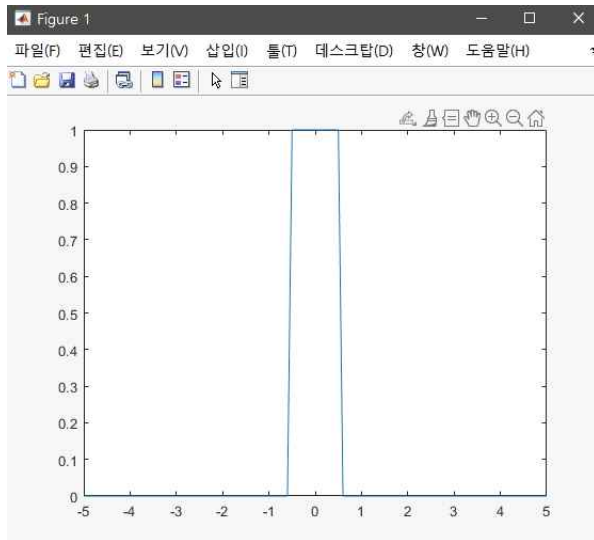
```
1 % Q 1-1
2
3 t = -5:0.1:5;
4 ta = t-2;
5 tb = 3*t;
6 x = 1.*(-0.5<=t&t<=0.5);
7 y1 = 1.*(-0.5<=ta&ta<=0.5);
8 y2 = 1.*(-0.5<=tb&tb<=0.5);
9 figure(1)
10 plot(t,x)
11 figure(2)
12 plot(t,y1);
13 figure(3)
14 plot(t,y2);
```

-우선 문제에서 주어진 대로 t를 -5~5로 설정하였다.

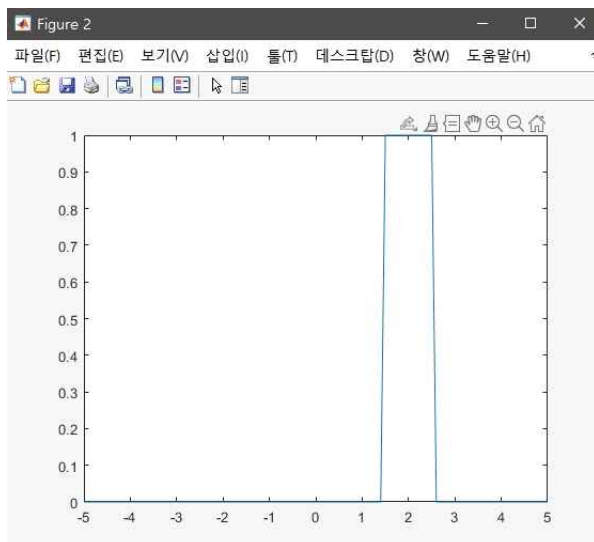
-편리성을 위해 y1의 입력 값을 ta=t-2, y2의 입력 값을 tb=3*t로 설정하였다.

-함수 x는 -0.5~0.5에서 크기 1을 가지므로 위 코드와 같이 설정하였고, y1, y2는 각각 t대신 ta와 tb를 넣어줌으로써 함수를 완성하였다.

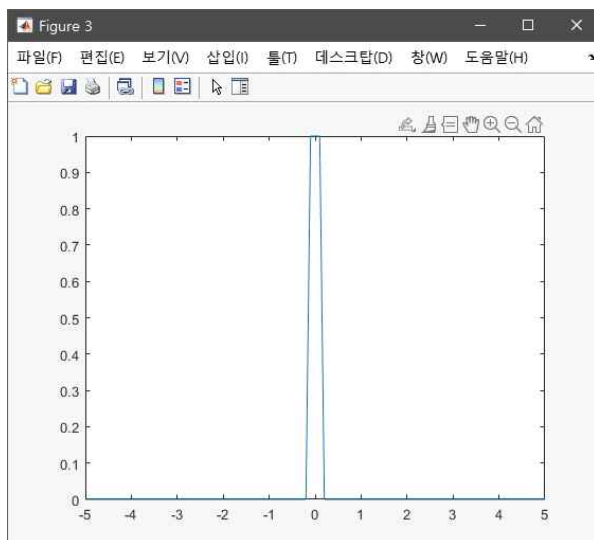
-plot 함수를 사용하여 도출해낸 그래프는 아래와 같다.



$$x(t) = \text{rect}(t)$$



$$y_1(t) = x(t-2)$$



$$y_2(t) = x(3t)$$

1-2

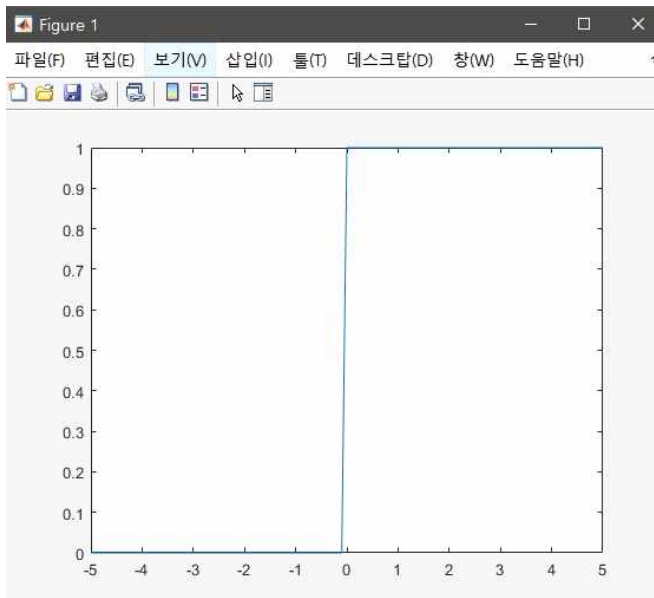
<코드>

```
18 % Q 1-2
19 - t = -5:0.1:5;
20 - ta = -2*t;
21 - tb = -3*t+6;
22 - x=1.*(0<=t);
23 - y1=1.*(0<=ta);
24 - y2=1.*(0<=tb);
25 - figure(1)
26 - plot(t,x)
27 - figure(2)
28 - plot(t,y1)
29 - figure(3)
30 - plot(t,y2)
```

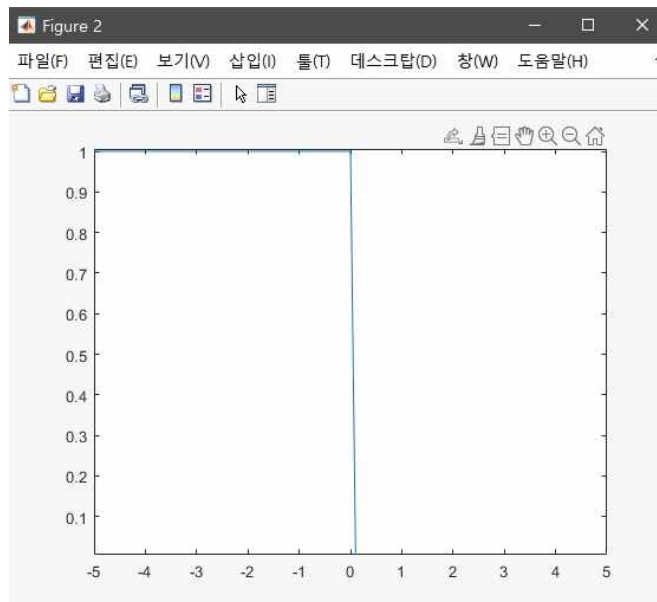
-t는 문제 1-1과 동일하게 설정하고, ta와 tb는 각각 y1과 y2의 입력 값과 동일하게 설정하였다.

-함수 x는 0 이상에서 크기 1을 가지므로 위 코드와 같이 설정하였고, y1, y2는 각각 t대신 ta와 tb를 넣어줌으로써 함수를 완성하였다.

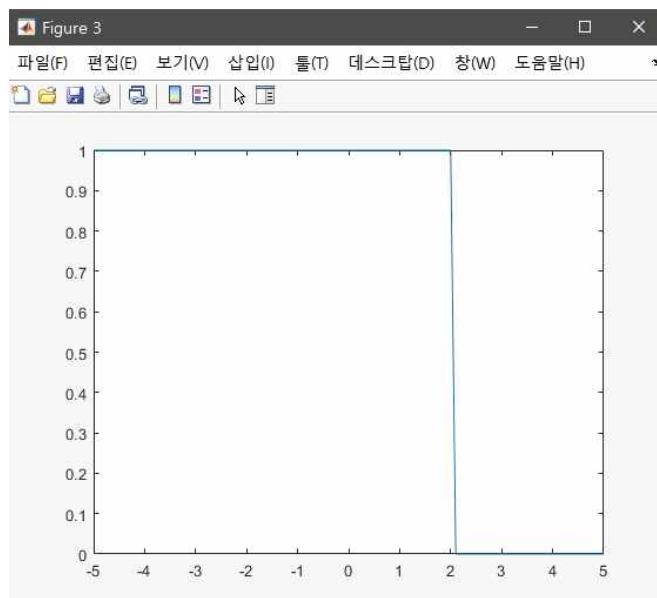
-plot 함수를 사용하여 도출해낸 그래프는 아래와 같다.



$$x(t) = u(t)$$



$$y_1(t) = x(-2t)$$



$$y_2(t) = x(-3t + 6)$$

2. Plot the following signals using the **stem()** function for $0 \leq n \leq 30$ in the discrete time domain.

The system equation for this problem is $y[nT] = y[(n-1)T] - 3x[nT] + 2x[(n-1)T]$.

The sample spacing $T = 0.1$. Provide a discussion based on your observation.

1) Draw a block diagram for this system.

2) $x_1[nT] = 3 \cos(2\pi \frac{n}{15})$,

$x_2[nT] = 5 \sin(2\pi \frac{n}{20})$

3) $y_1[nT]$ (Output signal of $x_1[nT]$) ,

$y_2[nT]$ (Output signal of $x_2[nT]$)

4) $y_3[nT] = y_1[nT] + y_2[nT]$,

$y_4[nT]$ (Output signal of $x_1[nT] + x_2[nT]$)

5) $y_5[nT] = 3y_1[nT]$,

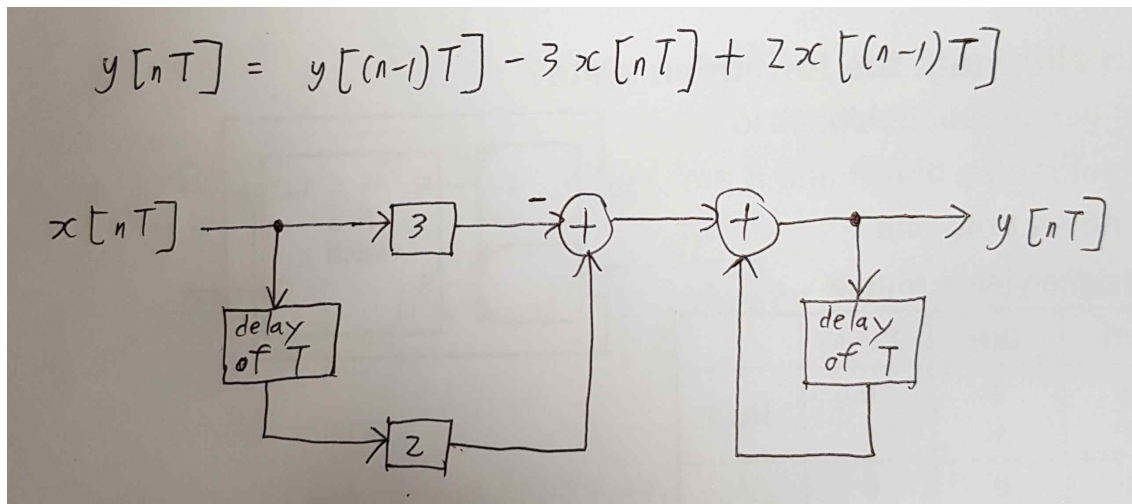
$y_6[nT]$ (Output signal of $3x_1[nT]$)

6) $y_7[nT] = 2y_1[nT] - 3y_2[nT]$,

$y_8[nT]$ (Output signal of $2x_1[nT] - 3x_2[nT]$)

7) Determine whether this system is linear, and provide a discussion based on your observation.

2-1



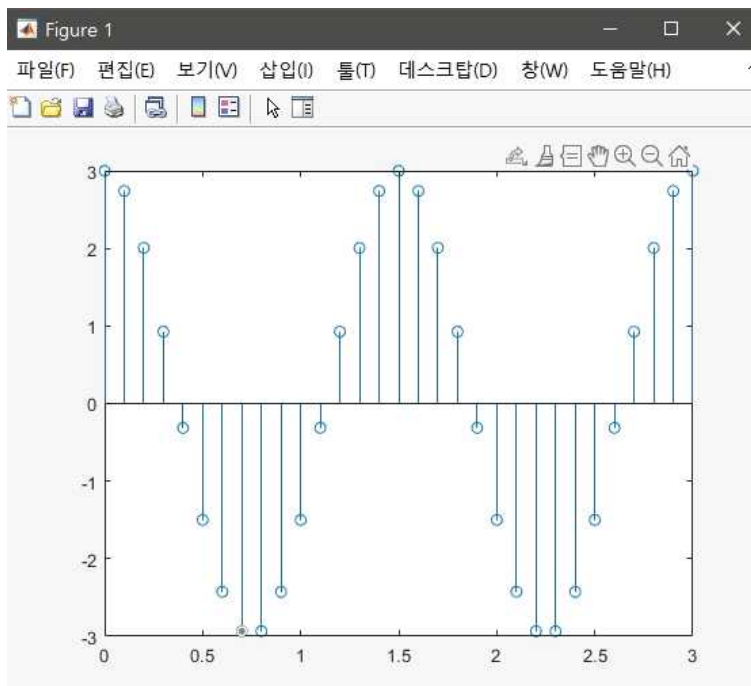
-주어진 식의 block diagram은 위 사진과 같다.

2-2

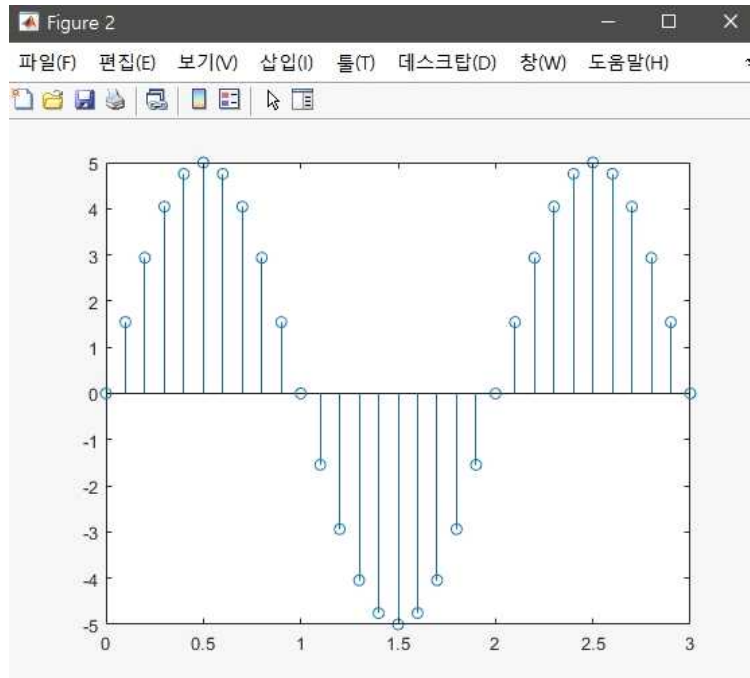
<코드>

```
33 % Q 2-2
34 - n = 0:1:30;
35 - T=0.1;
36 - x1 = 3*cos(2*pi*n/15);
37 - x2 = 5*sin(2*pi*n/20);
38 - figure(1)
39 - stem(n*T,x1)
40 - figure(2)
41 - stem(n*T,x2)
```

- 우선 n은 1부터 30까지 1씩 증가하도록 설정하였다.
- T는 문제에서 주어진 대로 0.1로 설정하였다.
- x1과 x2는 간단한 수학적식을 사용하여 설정하였다.
- stem 함수를 사용하여 도출해낸 그래프는 아래와 같다.



$$x_1[nT] = 3 \cos\left(2\pi \frac{n}{15}\right)$$



$$x_2[nT] = 5 \sin\left(2\pi \frac{n}{15}\right)$$

2-3

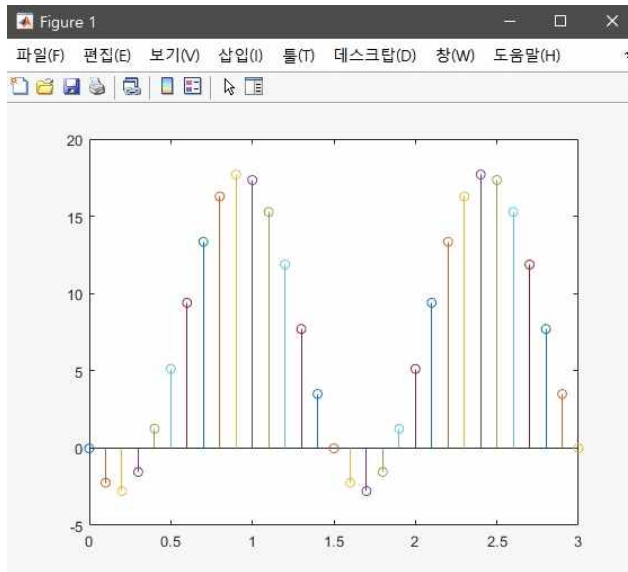
<코드>

```

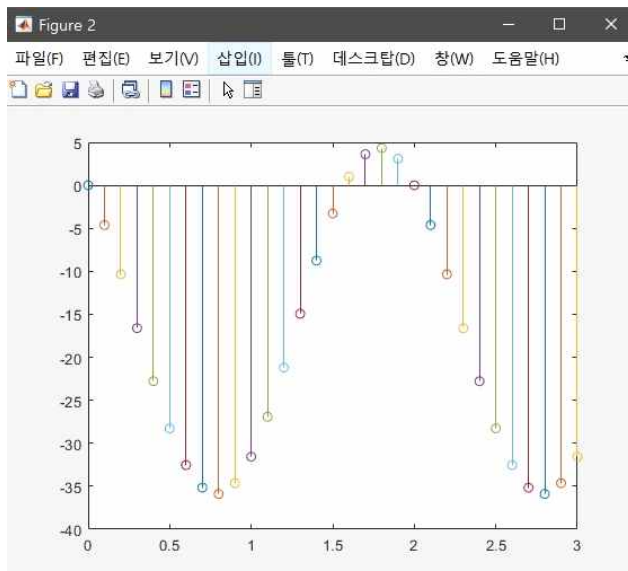
45 % Q 2-3
46 T=0.1;
47 y1=3.5;
48 y2=3.1;
49 figure(1)
50 for n=0:30
51     y1=y1-3+3*cos(2*pi*(n)/15)+2*3*cos(2*pi*(n-1)/15);
52     stem(n*T,y1)
53     hold on
54 end
55 figure(2)
56 for n=0:30
57     y2=y2-3+5*sin(2*pi*(n)/20)+2*5*sin(2*pi*(n-1)/20);
58     stem(n*T,y2)
59     hold on
60 end

```

- T값을 설정하고, n=0일 때 y값을 0으로 잡기 위해 y1과 y2를 위 사진과 같이 설정하였다.
- 라인 51번으로 식 $y_1[nT] = y_1[(n-1)T] - 3x_1[nT] + 2x_1[(n-1)T]$ 을 구현하였다.
- 라인 57번으로 식 $y_2[nT] = y_2[(n-1)T] - 3x_2[nT] + 2x_2[(n-1)T]$ 을 구현하였다.
- for문을 사용하여 각 n값에 해당하는 y값을 나타내었고, stem함수와 hold on을 사용하여 y1, y2의 그래프를 형성하였다.



$$y_1[nT] = y_1[(n-1)T] - 3x_1[nT] + 2x_1[(n-1)T]$$



$$y_2[nT] = y_2[(n-1)T] - 3x_2[nT] + 2x_2[(n-1)T]$$

2-4

<코드>

```

64 % Q 2-4
65 T=0.1;
66 y1=3.5;
67 y2=3.1;
68 y3=0;
69 y4=6.6;
70 figure(1)
71 for n=0:30
72     y1=y1-3+3*cos(2*pi*(n)/15)+2+3*cos(2*pi*(n-1)/15);
73     y2=y2-3+5*sin(2*pi*(n)/20)+2+5*sin(2*pi*(n-1)/20);
74     y3=y1+y2;
75     stem(n*T,y3)
76     hold on
77 end
78 figure(2)
79 for n=0:30
80     y4=y4-3*(3*cos(2*pi*(n)/15)+5*sin(2*pi*(n)/20))+2*(3*cos(2*pi*(n-1)/15)+5*sin(2*pi*(n-1)/20));
81     stem(n*T,y4)
82     hold on
83 end

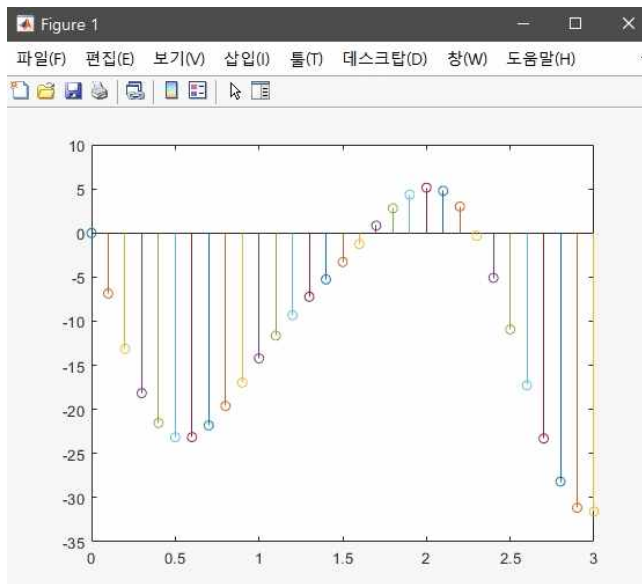
```

-n=0일 때 y값을 0으로 잡기 위해 y3과 y4를 위 사진과 같이 설정하였다.

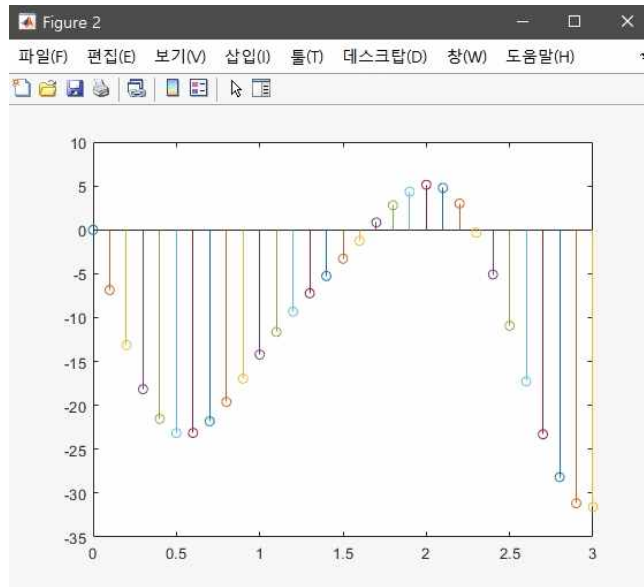
-라인 74번으로 식 $y_3[nT] = y_1[nT] + y_2[nT]$ 을 구현하였다.

-라인 80번으로 식 $y_4[nT]$ (input signal= $x_1[nT] + x_2[nT]$)을 구현하였다.

-for문을 사용하여 각 n값에 해당하는 y값을 나타내었고, stem함수와 hold on을 사용하여 y3, y4의 그래프를 형성하였다.



$$y_3[nT] = y_1[nT] + y_2[nT]$$



$$y_4[nT] = y_4[(n-1)T] - 3\{x_1[nT] + x_2[nT]\} + 2\{x_1[(n-1)T] + x_2[(n-1)T]\}$$

2-5

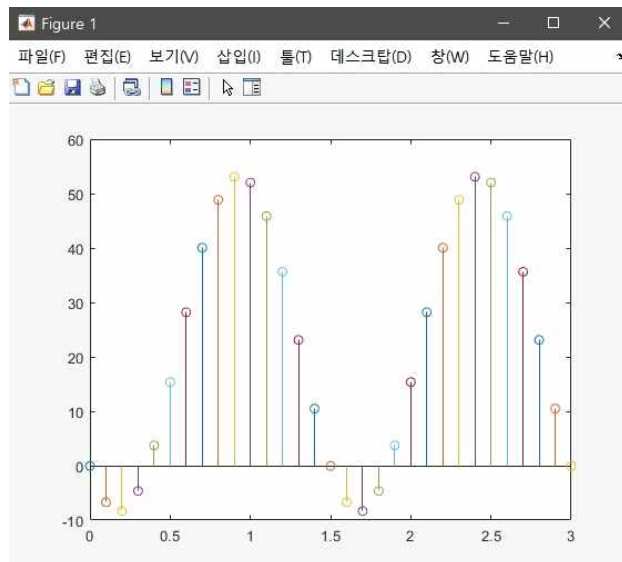
<코드>

```

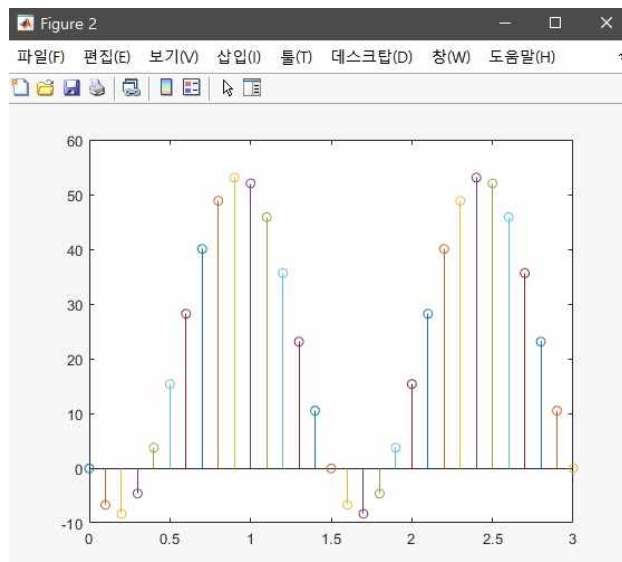
87 % Q 2-5
88 T=0.1;
89 y1=3.5;
90 y5=0;
91 y6=10.5;
92 figure(1)
93 for n=0:30
94     y1=y1-3+3*cos(2*pi*(n)/15)+2*3*cos(2*pi*(n-1)/15);
95     y5=3*y1;
96     stem(n*T,y5)
97     hold on
98 end
99 figure(2)
100 for n=0:30
101     y6=y6-3+9*cos(2*pi*(n)/15)+2*9*cos(2*pi*(n-1)/15);
102     stem(n*T,y6)
103     hold on
104 end

```

- n=0일 때 y값을 0으로 잡기 위해 y5와 y6을 위 사진과 같이 설정하였다.
- 라인 95번으로 식 $y_5[nT] = 3y_1[nT]$ 을 구현하였다.
- 라인 101번으로 식 $y_6[nT](\text{input signal}=3x_1[nT])$ 을 구현하였다.
- for문을 사용하여 각 n값에 해당하는 y값을 나타내었고, stem함수와 hold on을 사용하여 y5, y6의 그래프를 형성하였다.



$$y_5[nT] = 3y_1[nT]$$



$$y_6[nT] = y_6[(n-1)T] - 3 \times 3x_1[nT] + 2 \times 3x_1[(n-1)T]$$

2-6

<코드>

```

108 % Q 2-6
109 T=0.1;
110 y1=3.5;
111 y2=3.1;
112 y7=0;
113 y8=2*3.5-3*3.1;
114 figure(1)
115 for n=0:30
116     y1=y1-3*3*cos(2*pi*(n)/15)+2*3*cos(2*pi*(n-1)/15);
117     y2=y2-3*5*sin(2*pi*(n)/20)+2*5*sin(2*pi*(n-1)/20);
118     y7=2*y1-3*y2;
119     stem(n*T,y7)
120     hold on
121 end
122 figure(2)
123 for n=0:30
124     y8=y8-3*(2*3*cos(2*pi*(n)/15)-3*5*sin(2*pi*(n)/20))+2*(2*3*cos(2*pi*(n-1)/15)-3*5*sin(2*pi*(n-1)/20));
125     stem(n*T,y8)
126     hold on
127 end

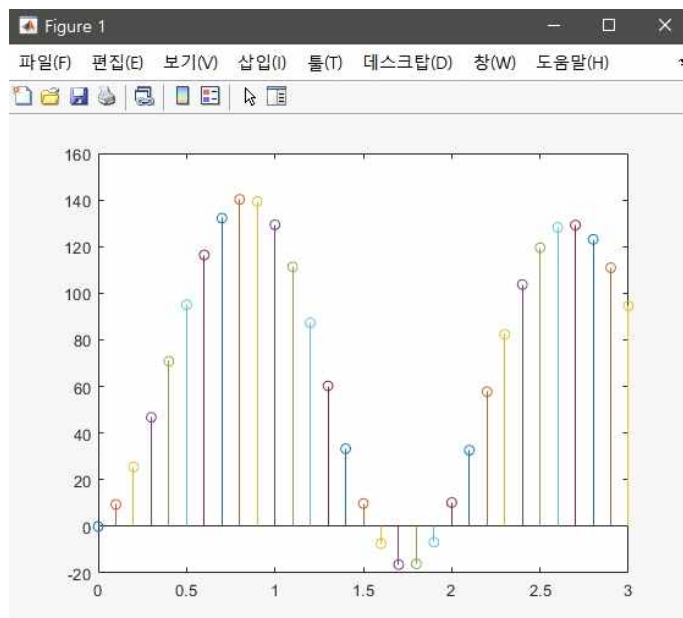
```

-n=0일 때 y값을 0으로 잡기 위해 y7과 y8을 위 사진과 같이 설정하였다.

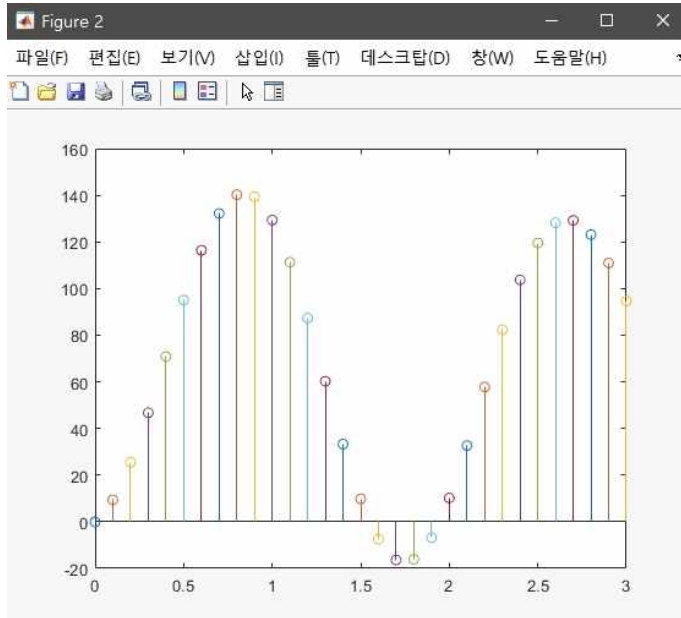
-라인 118번으로 식 $y_7[nT] = 2y_1[nT] - 3y_2[nT]$ 을 구현하였다.

-라인 124번으로 식 $y_8[nT](\text{input signal} = 2x_1[nT] - 3x_2[nT])$ 을 구현하였다.

-for문을 사용하여 각 n값에 해당하는 y값을 나타내었고, stem함수와 hold on을 사용하여 y7, y8의 그래프를 형성하였다.



$$y_7[nT] = 2y_1[nT] - 3y_2[nT]$$



$$y_8[nT] = y_8[(n-1)T] - 3\{2x_1[nT] - 3x_2[nT]\} + 2\{2x_1[(n-1)T] - 3x_2[(n-1)T]\}$$

2-7

$$\begin{aligned}
 y[nT] &= y[(n-1)T] - 3x[nT] + 2x[(n-1)T] \\
 x_1[nT] &= x_1[nT] \rightarrow y_1[nT] = y_1[(n-1)T] - 3x_1[nT] + 2x_1[(n-1)T] \\
 x_2[nT] &= x_2[nT] \rightarrow y_2[nT] = y_2[(n-1)T] - 3x_2[nT] + 2x_2[(n-1)T] \\
 \textcircled{1} \quad x[nT] &= Ax_1[nT] + Bx_2[nT] \\
 y[nT] &= y[(n-1)T] - 3Ax_1[nT] - 3Bx_2[nT] + 2Ax_1[(n-1)T] + 2Bx_2[(n-1)T] \quad \dots \textcircled{a} \\
 \textcircled{2} \quad y[nT] &= Ay_1[nT] + By_2[nT] \\
 \frac{Ay_1[nT] + By_2[nT]}{y[nT]} &= \frac{Ay_1[(n-1)T] + By_2[(n-1)T] - 3Ax_1[nT] - 3Bx_2[nT] + 2Ax_1[(n-1)T] + 2Bx_2[(n-1)T]}{y[(n-1)T]} \quad \dots \textcircled{b} \\
 \text{Since } \textcircled{a} &= \textcircled{b}, \text{ the system is linear}
 \end{aligned}$$

-위 사진과 같은 과정을 거쳤을 때 이 system은 linear임을 알 수 있다.

-또한 지금까지 나온 그래프 결과를 봤을 때 두 그래프 모두 서로 동일했으므로 system이 linear하다는 것을 확인할 수 있다.

3. Plot the following signals and answer the given question. Provide a discussion based on your observation.

(Note: Implement the functions **without** using any built-in function, such as **conv()** and **be careful of x-axis range.**)

$$1) \quad x_1(t) = \begin{cases} t, & -2 \leq t \leq 2 \\ 0, & \text{otherwise} \end{cases}, \quad x_2(t) = \begin{cases} -t, & 0 \leq t < 2 \\ -2, & 2 \leq t < 6 \\ \frac{1}{2}t - 5, & 6 \leq t \leq 10 \\ 0, & \text{otherwise} \end{cases} \quad \text{using the } \textit{stem}() \text{ function}$$

with the step size 0.2

2) $y_1(t) = x_1(t) * x_2(t)$ using the **stem()** function with the step size 0.2

$$3) \quad x_3(t) = \begin{cases} t, & -2 \leq t \leq 2 \\ 0, & \text{otherwise} \end{cases}, \quad x_4(t) = \begin{cases} -t, & 0 \leq t < 2 \\ -2, & 2 \leq t < 6 \\ \frac{1}{2}t - 5, & 6 \leq t \leq 10 \\ 0, & \text{otherwise} \end{cases} \quad \text{using the } \textit{stem}() \text{ function}$$

with the step size 0.4

4) $y_2(t) = x_3(t) * x_4(t)$ using the **stem()** function with the step size 0.4

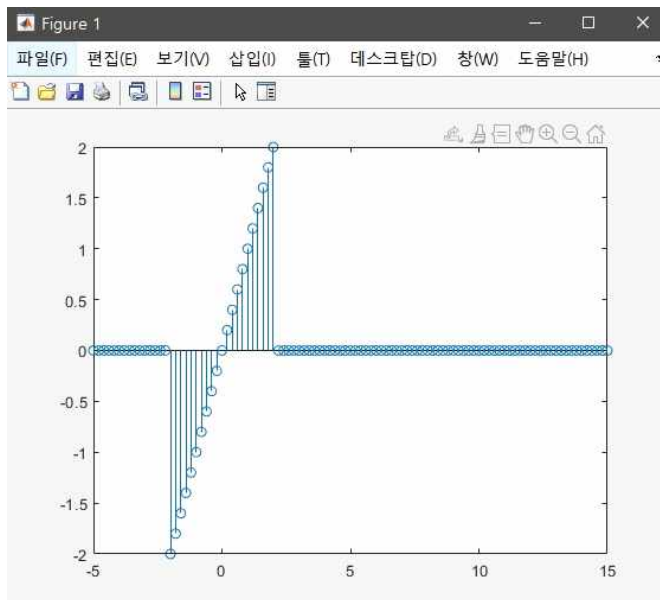
- 5) Provide a discussion based on your observation and explain the physical meaning of convolution through the difference between $y_1(t)$ and $y_2(t)$.

3-1

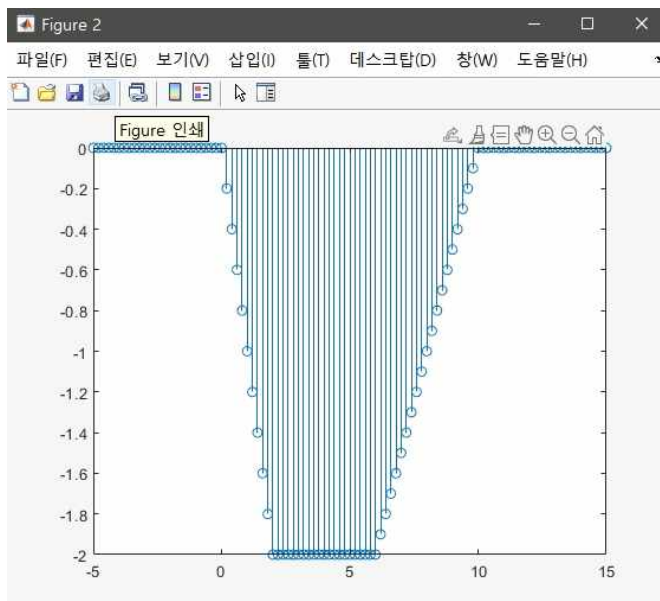
<코드>

```
57 % Q 3-1
58 t = -5:0.2:15;
59 x1 = t.*(-2<=t&t<=2);
60 x2=zeros(size(t));
61 x2 = x2+(-t).*(0<=t&t<2);
62 x2 = x2+(-2).*(2<=t&t<6);
63 x2 = x2+(0.5*t-5).*(6<=t&t<=10);
64 figure(1)
65 stem(t,x1)
66 figure(2)
67 stem(t,x2)
```

- t값을 통해 step size를 0.2로 설정하였다.
- 문제에 주어진 식이 모두 그래프에 표현될 수 있도록 t값의 범위를 -5~15로 넉넉히 잡았다.
- "*(t의 범위)"를 이용하여 각 범위에 맞는 식을 x1과 x2에 할당해주었다.
- x2같은 경우 식이 여러 개이므로 "zeros"를 이용하여 모두 0으로 만들고 각 범위에 맞는 식을 더해가는 방식으로 설정하였다.
- stem 함수를 사용하여 도출해낸 그래프는 아래와 같다.



$$x_1(t) = \begin{cases} t, & -2 \leq t \leq 2 \\ 0, & \text{elsewhere} \end{cases}$$



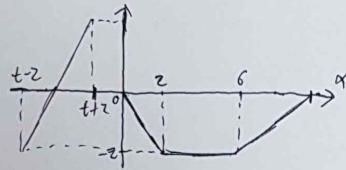
$$x_2(t) = \begin{cases} -t, & 0 \leq t \leq 2 \\ -2, & 2 \leq t \leq 6 \\ 0.5t - 5, & 6 \leq t \leq 10 \\ 0, & \text{elsewhere} \end{cases}$$

3-2

$$y_1(t) = x_1(t) * x_2(t) = x_2(t) * x_1(t) = \int_{-\infty}^{\infty} x_2(\alpha) x_1(t-\alpha) d\alpha$$

$$x_1(t-\alpha) = \begin{cases} t-\alpha & t-2 \leq \alpha \leq t+2 \\ 0 & \text{elsewhere} \end{cases} \quad x_2(\alpha) = \begin{cases} -\alpha & 0 \leq \alpha < 2 \\ -2 & 2 \leq \alpha < 6 \\ 0.5\alpha - 5 & 6 \leq \alpha \leq 10 \\ 0 & \text{elsewhere} \end{cases}$$

① $t+2 < 0$
 $t < -2$



$$y_1(t) = \boxed{0}$$

② $0 \leq t+2 < 2$
 $-2 \leq t < 0$

$$\int_0^{t+2} (-\alpha)(t-\alpha) d\alpha = \left[\frac{1}{3} \alpha^3 - \frac{t}{2} \alpha^2 \right]_0^{t+2} = \boxed{(t+2)^2 \left(-\frac{t}{6} + \frac{2}{3} \right)}$$

③ $2 \leq t+2, t-2 < 0$
 $0 \leq t < 2$

$$\int_0^2 (-\alpha)(t-\alpha) d\alpha + \int_2^{t+2} (-2)(t-\alpha) d\alpha = \left[\frac{1}{3} \alpha^3 - \frac{t}{2} \alpha^2 \right]_0^2 + \left[\alpha^2 - 2t\alpha \right]_2^{t+2} = \boxed{-t^2 + 2t + \frac{8}{3}}$$

④ $0 \leq t-2 < 2$
 $2 \leq t < 4$

$$\int_{t-2}^2 (-\alpha)(t-\alpha) d\alpha + \int_2^{t+2} (-2)(t-\alpha) d\alpha = \left[\frac{1}{3} \alpha^3 - \frac{t}{2} \alpha^2 \right]_{t-2}^2 + \left[\alpha^2 - 2t\alpha \right]_2^{t+2} = \boxed{\frac{1}{6} t^3 - t^2 + \frac{16}{3}}$$

⑤ $6 \leq t+2 < 10$
 $4 \leq t < 8$

$$\int_{t-2}^6 (2\alpha - 2t) d\alpha + \int_6^{t+2} \left(\frac{1}{2} \alpha - 5 \right) (t-\alpha) d\alpha = \left[\alpha^2 - 2t\alpha \right]_{t-2}^6 + \left[-\frac{1}{6} \alpha^3 + \left(\frac{5}{2} + \frac{t}{4} \right) \alpha^2 - 5t\alpha \right]_6^{t+2} = \frac{t^3}{12} - \frac{3}{2} t^2 + 8t - \frac{40}{3}$$

⑥ $6 \leq t-2 < 10$
 $8 \leq t < 12$

$$\int_{t-2}^{10} \left(\frac{1}{2} \alpha - 5 \right) (t-\alpha) d\alpha = \left[-\frac{1}{6} \alpha^3 + \left(\frac{5}{2} + \frac{t}{4} \right) \alpha^2 - 5t\alpha \right]_{t-2}^{10} = \boxed{-\frac{t^3}{12} + \frac{5}{2} t^2 - 24t + 72}$$

⑦ $12 \leq t$

$$y_1(t) = \boxed{0}$$

-x1과 x2 convolution을 더 쉽게 하기 위해서 위치를 뒤바꿔서 convolution을 진행하였다.
-convolution을 하면 총 7가지의 경우가 나오는데, matlab에 좀 더 쉽게 적용하기 위해 각 경우에 따른 식을 직접 유도하였다.

<코드>

```

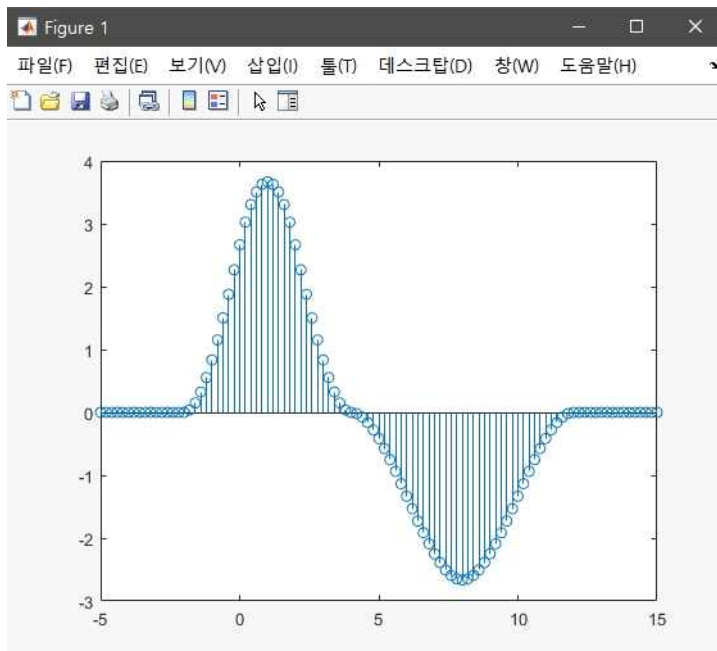
85      % Q 3-2
86      t = -5:0.2:15;
87      y1=zeros(size(t));
88      y1=y1+((t+2).^2.*(-t/6+2/3)).*(-2<=t&t<0);
89      y1=y1+(-t.^2+2.*t+8/3).*(0<=t&t<2);
90      y1=y1+(t.^3/6-t.^2+16/3).*(2<=t&t<4);
91      y1=y1+(t.^3/12-1.5*t.^2+8.*t-40/3).*(4<=t&t<8);
92      y1=y1+(-t.^3/12+2.5.*t.^2-24.*t+72).*(8<=t&t<12);
93      figure(1)
94      stem(t,y1)

```

-문제 3-1과 같이 t값을 통해 step size를 0.2로 설정하였다.

-t값의 범위는 문제 3-1과 동일하게 설정하고, 각 7가지의 경우에 따른 식을 t의 범위에 따라 y1에 대입하였다.

-stem 함수를 사용하여 도출해낸 그래프는 아래와 같다.



$$y_1(t) = x_1(t) * x_2(t)$$

3-3

<코드>

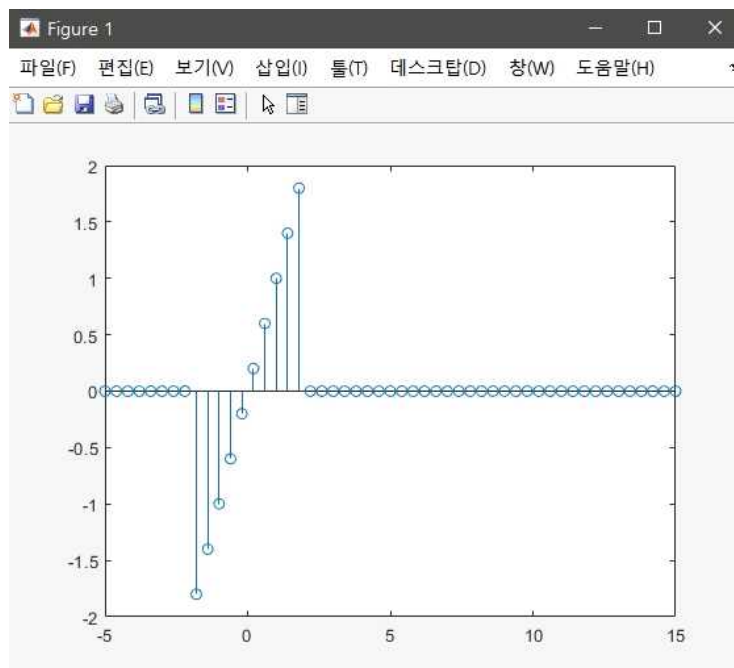
```

98 % Q 3-3
99 - t = -5:0.4:15;
100 - x3 = t.*(-2<=t&t<=2);
101 - x4=zeros(size(t));
102 - x4 = x4+(-t).*(0<=t&t<2);
103 - x4 = x4+(-2).*(2<=t&t<6);
104 - x4 = x4+(0.5*t-5).*(6<=t&t<=10);
105 - figure(1)
106 - stem(t,x3)
107 - figure(2)
108 - stem(t,x4)

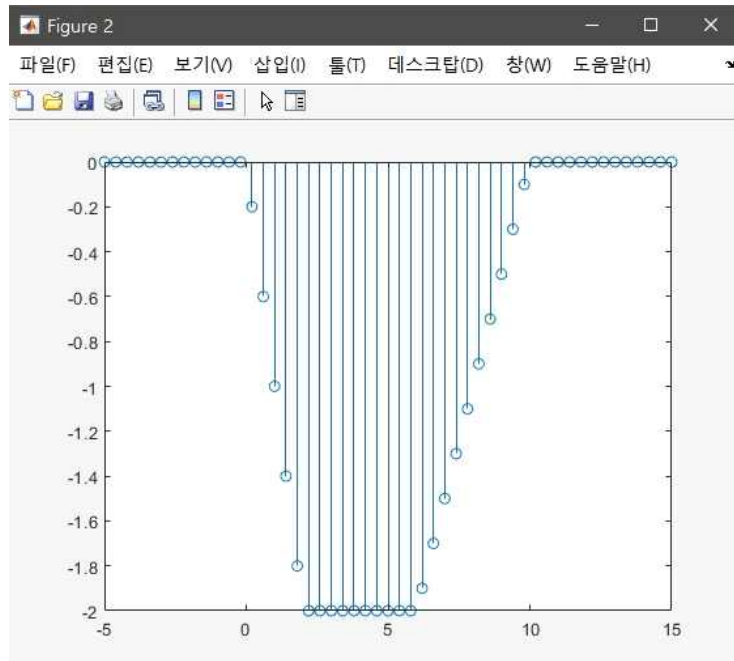
```

-step size가 0.2에서 0.4, x1이 x3, x2가 x4로 바뀐 것을 제외하고는 문제 3-1과 모두 동일하다.

-stem 함수를 사용하여 도출해낸 그래프는 아래와 같다.



$$x_3(t) = \begin{cases} t, & -2 \leq t \leq 2 \\ 0, & elsewhere \end{cases}$$



$$x_4(t) = \begin{cases} -t, & 0 \leq t \leq 2 \\ -2, & 2 \leq t \leq 6 \\ 0.5t - 5, & 6 \leq t \leq 10 \\ 0, & \text{elsewhere} \end{cases}$$

3-4

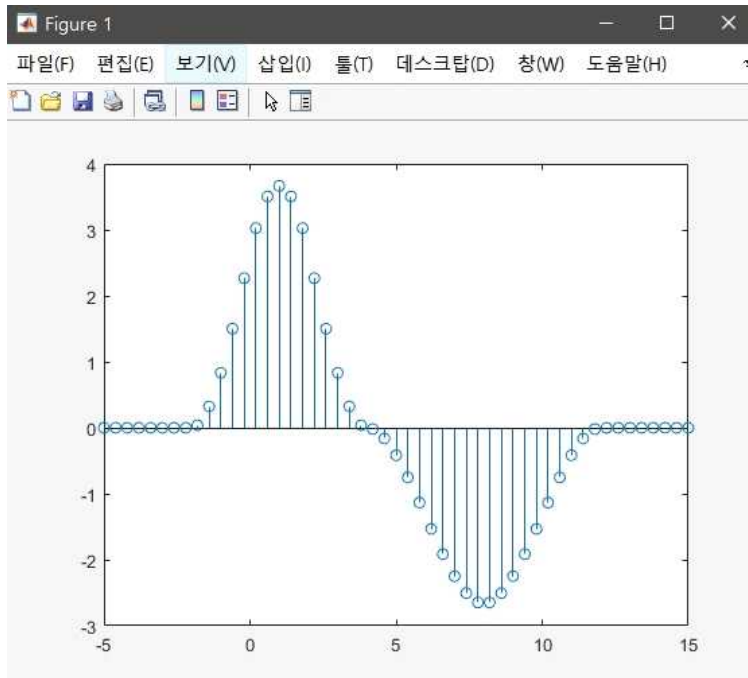
<코드>

```

112 % Q 3-4
113 t = -5:0.4:15;
114 y2=zeros(size(t));
115 y2=y2+((t+2).^2.*(-t/6+2/3)).*(-2<=t&t<0);
116 y2=y2+(-t.^2+2.*t+8/3).*(0<=t&t<2);
117 y2=y2+(t.^3/6-t.^2+16/3).*(2<=t&t<4);
118 y2=y2+(t.^3/12-1.5*t.^2+8.*t-40/3).*(4<=t&t<8);
119 y2=y2+(-t.^3/12+2.5.*t.^2-24.*t+72).*(8<=t&t<12);
120 figure(1)
121 stem(t,y2)

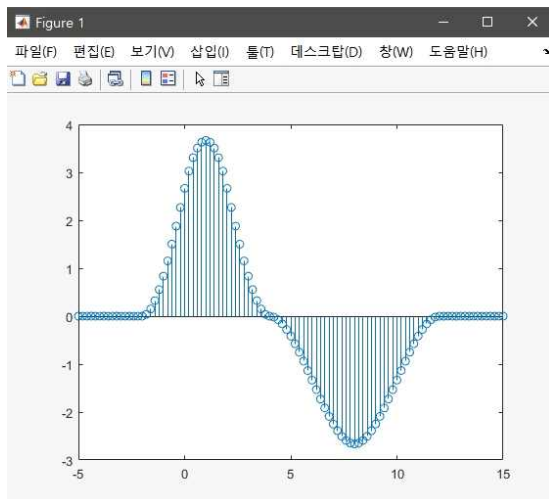
```

-step size가 0.2에서 0.4, y1이 y2로 바뀐 것을 제외하고는 문제 3-2와 모두 동일하다.
 -stem 함수를 사용하여 도출해낸 그래프는 아래와 같다.

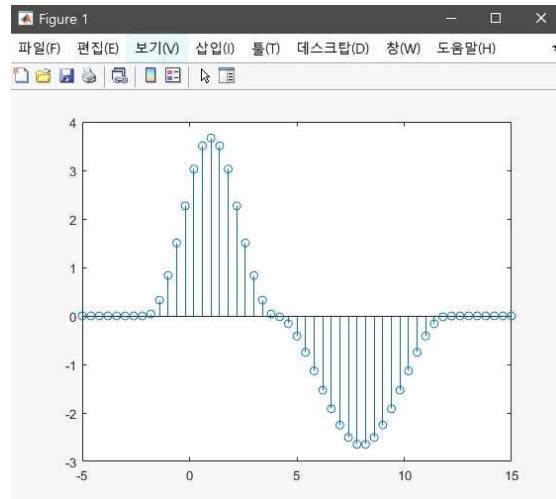


$$y_2(t) = x_3(t) * x_4(t)$$

3-5



step size=0.2



step size=0.4

-step size는 x축의 각 값들 사이의 간격을 의미하는데, step size의 값이 작을수록 그래프 상에서 값들이 더 밀집된 것을 확인할 수 있다.

-물리적 관점에서 convolution을 해석하면 수식에서 원본데이터에 변화를 줘서 변화된 값들의 평균을 구하는 것으로 볼 수 있는데, step size의 값에 따른 그래프의 양상을 보면 step size의 값이 작을수록 더 정확한 평균을 구할 수 있다는 것을 알 수 있다.