

# 四川大学计算机学院、软件学院

## 实 验 报 告

学号：2014141462082 姓名：胡 研 专业：计算机 班级：\_\_4\_\_ 第 1 周

课程名称	编译原理课程设计	实验课时	2
实验项目	Tiny 词法分析	实验时间	2017. 4. 3
实验目的	熟悉 Tiny 语言的词法 手工构造 Tiny 的词法分析器 构造 DFA, 设计数据类型、数据结构		
参考资料	《编译原理及实践》 第四版 《程序设计语言编译原理》 第一版		
Tiny 语言 词法规则 特点	Tiny 的词法规则 1.关键字：read write if end repeat until else 2.注释：大括号“{注释}” 3.类型：整型和布尔类型 4.运算符：+ - * / ( ) < = := 5.Tiny 的正则表达式 <div style="text-align: right;">             ID = letter+              NUM = digit+              letter = [a-zA-Z]              digit = [0-9]           </div> Tiny 语言的 DFA 		

	<p style="text-align: center;">DFA 方案</p> <p>初始状态为 start, 遇到{则进入注释, 直到}结束注释并回到 start, 数字则进入 INNUM 并一直循环, 直到非数字结束, 进入 Done, 字母同理进入 INID, 遇到=进入赋值语句, 读取到下一个字符结束</p> <p>string lineBuf[]:用于存储每一行的字符, 并逐个读取分析。</p> <p>static int lineno:静态变量, 存储行号</p> <p>char tokenString[MAXTOKENLEN + 1]; 存放读取到的 token</p> <p>extern FILE* source; 外部文件指针, 用于读取</p> <p>extern FILE* listing; 外部文件指针, 用于输出</p> <p>enum StateType 枚举变量, 表当前状态</p> <p>static int linepos = 0; 当前读取位置</p> <p>static int bufsize = 0; 最大缓冲池大小</p> <p>#define BUFLen 256 宏定义, 一行最多字节</p> <p>enum TokenType 枚举变量, 表示 token 的类型</p> <p>static struct</p> <p>{</p> <p>char* str;</p> <p>TokenType tok;</p> <p>}reservedWords[MAXRESERVED]</p> <p>定义结构, 用于读取关键字</p>
数据类型、数据结构设计	

关键代码  
的分析

```
static char getNextChar(void) //获取下一个非空字符，lineBuf满了就装
到一个新行里
{
    if (!(linepos < bufsize))
    {
        lineno++;
        if (fgets(lineBuf, BUFLen - 1, source)) //
fgets(_Out_writes_z_(MaxCount) char * _Buf, _In_ int _MaxCount, _Inout_
FILE * _File)
            //                输出文件，最大个数，读入文件指针
        {
            if (EchoSource) //是否回显读取的内容
            {
                fprintf(listing, "%4d:%s", lineno, lineBuf);
            }
            bufsize = strlen(lineBuf);
            linepos = 0;
            return lineBuf[linepos++];
        }
        else
        {
            EOF_flag = true;
            return EOF;
        }
    }
    else return lineBuf[linepos++];
}

TokenType getToken(void) //getToken 方法用于识别读取到的内容，并返回token
{
    int tokenStringIndex = 0;
    TokenType currentToken; //创建一个Token用于表示当前的记号
    StateType state = START; //入口
    int save;
    while (state != DONE)
    {
```

```

int c = getNextChar();
save = true;
switch (state)
{
case START:
    if (isdigit(c))    //如果是数字，state表示在num中
    {
        state = INNUM;
    }
    else if (isalpha(c))    //字母，进入ID可能是关键字或者ID
    {
        state = INID;
    }
}

```

……省略部分重复代码

```

case INCOMMENT:
    save = false;
    if (c == EOF)    //结束符号
    {
        state = DONE;
        currentToken = ENDFILE;
    }
    else if (c == '}'')
    {
        state = START;    //注释结束，继续读取
    }
    break;
case INASSIGN:
    state = DONE;
    if (c == '=')
    {
        currentToken = ASSIGN;
    }
    else
    {
        ungetNextChar();    //回退一个字符
        save = false;
    }
}

```

```

        currentToken = ERROR;
    }

    break;

static TokenType reservedLookup(char* s)    //查找关键字
{
    int i;
    for (int i = 0; i < MAXRESERVED; i++)    //遍历寻找关键字
    {
        if (!strcmp(s, reservedWords[i].str))    //strcmp (S1,S2)
        S1 > S2 返回值大于0, S1 < S2 返回值小于0, 相等返回0
        {
            return reservedWords[i].tok;    //返回关键字
        }
    }
    return ID;    //没有找到, 返回ID
}

void printToken(TokenType token, char *tokenString)
    //打印读取到的符号或者关键字
{
    switch (token)
    {
        case IF:
        case THEN:
        case ELSE:
        case END:
        case REPEAT:
        case UNTIL:
        case READ:
        case WRITE:
            fprintf(listing, "\treserved word:%s\n", tokenString);
            break;
        case ID:
            fprintf(listing, "\tID, name = %s\n", tokenString);
            break;
    }
}

```

```

    case NUM:
        fprintf(listing, "\tNUM, val = %s\n", tokenString);
        break;
    case ASSIGN:
    case EQ:
    case LT:
    case PLUS:
    case MINUS:
    case TIMES:
    case OVER:
    case LPAREN:
    case RPAREN:
    case SEMI:
        fprintf(listing, "\t%s\n", tokenString);
    }

}

```

```

int _tmain(int argc, _TCHAR* argv[])    //主函数
{

    fprintf(listing, "%s\n",
    "*****");
    fprintf(listing, "%s\n", "TINY Lexical Analazer Result:");
    fprintf(listing, "%s\n",
    "*****");

    TokenType token;                //创建一个Token开始循环读取
    do
    {
        token = getToken();          //调用getToken开始词法扫描
    } while (token != ENDFILE);
    fprintf(listing, "\t%s\n", "EOF"); //输出结束符
    fclose(listing);                 //关闭文件
    printf("%s\n", "已完成扫描并保存到myresult.txt...");
    return 0;

}

```

输入示例

```
example.tiny - 记事本
文件(F) 编辑(E) 格式(O) 查看(V) 帮助(H)
{ Sample program in TINY language - computes factorial }
read x; { input an integer }
if 0 < x then { don't compute if x <= 0 }
    fact := 1;
    repeat
        fact := fact * x;
        x := x - 1
    until x = 0;
    write fact { output factorial of x }
end
```

运行结果

```
myresult.txt - 记事本
文件(F) 编辑(E) 格式(O) 查看(V) 帮助(H)
*****
TINY Lexical Analazer Result:
*****
5:      reserved word:read
5:      ID, name = x
5:      ;
6:      reserved word:if
6:      NUM, val = 0
6:      <
6:      ID, name = x
6:      reserved word:then
7:      ID, name = fact
7:      :=
7:      NUM, val = 0
7:      ;
8:      ID, name = i
8:      :=
8:      ID, name = x
8:      ;
9:      reserved word:repeat
10:     ID, name = fact
10:     :=
10:     ID, name = fact
10:     +
10:     ID, name = i
10:     ;
```

```
myresult.txt - 记事本
文件(F) 编辑(E) 格式(O) 查看(V) 帮助(H)
8:      ID, name = i
8:      :=
8:      ID, name = x
8:      ;
9:      reserved word:repeat
10:     ID, name = fact
10:     :=
10:     ID, name = fact
10:     +
10:     ID, name = i
10:     ;
11:     ID, name = i
11:     :=
11:     ID, name = i
11:     -
11:     NUM, val = 1
12:     reserved word:until
12:     ID, name = i
12:     =
12:     NUM, val = 0
12:     ;
13:     reserved word:write
13:     ID, name = fact
14:     reserved word:end
15:     EOF
```

结 论  
(运行结  
果实例、  
分析)

运行结果分析

实验结果达到了实验的要求，对于变量定义语句，IF 语句，重复语句，读写语句都得到了正确的分析结果，正确的输出了行号，并且实现了注释的去除，最后在执行 end 语句处结束了词法扫描

小 结	顺利完成实验，熟悉了 Tiny 语言和其词法。根据语言和词法规则，顺利构造 DFA。成功用 C++ 语言，根据构造的 DFA，增强了自己的编程能力和水平技巧，使用了较大的数据结构，熟悉了 C++ 语言，实践了课本上 Tiny 语言的语法分析，实现了 Tiny 词法分析器。
指导老师 评 议	<div>成绩评定：</div> <div>指导教师签名：</div>