

# Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Licenciado: Darwin Ortiz Hernández

**Alumna:** Sissy Daniela Sierra Canales

Número de cuenta: 20201004307

Sección: 1500

Asignatura: laboratorio de biología 2

**Tarea:** Practica 5-Receptores Nerviosos

Fecha: 01/12/20

# PRACTICA 5.- RECEPTORES NERVIOSOS

Nombre: Sissy Danida	Sierra Canales	_ N.º cuenta:	
Instructor: Darwin Offiz	Heinandez Maestro:	Mayra Strullan	
Sección de Lab: 1500	Fecha:	1/17/70 Periodo: TII	Ī

#### Actividad 1.- Piel

1.1.- Observe un modelo de corte de piel, Rotule y coloree: Epidermis, Dermis: Región papilar, Región reticular, Corpúsculo de Paccini, Corpúsculo de Meissner, Terminaciones nerviosas libres, Foliculo piloso, Raíz del cabello, Músculo erector del pelo, Glándula sebácea, Glándula sudorípara, Conducto de la glándula sudorípara, Poro sudoríparo.



1.2.- Con las puntas de un compás un poco separadas toque en diferentes sitios de la piel de su compañero quien debe tener los ojos vendados. Marque con una X los sitios en que se sintieron ambas puntas:

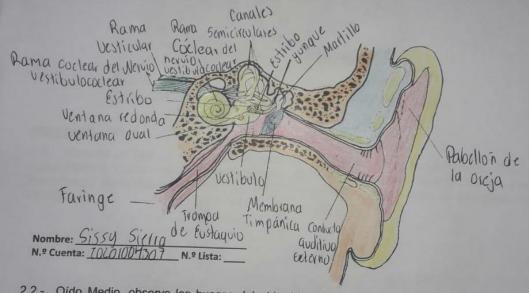
Sección del cuerpo	Separación en pulgadas					
	1/16	1/8	1/4	1/2	1	
Labios	X		X	X	X	
Dorso de la mano	X		_	- V		
Muñeca anterior		X	-	10		
Muñeca posterior		V		10		
Brazo anterior	X	X	1	- X		
Codo	-/		1			
Nuca	X					

¿En qué partes del cuerpo siempre o casi siempre sintió las puntas del compás?
¿En qué partes no las sintió an la citor. NUCa, MUNECA antaciór.
NOTAS SCOTT MUCAO O NADA EN MUNECA ANTACIÓR. DOSSO DE LA MANO, CODO
¿Qué estructuras de la piel participan en este ensayo? Creo que por las separaciones

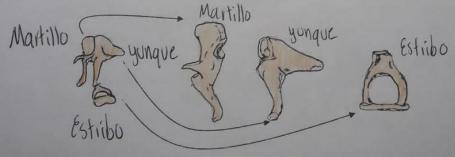
## Actividad 2.- Oído

2.1.- Observe un modelo de oído, rotule y coloree:

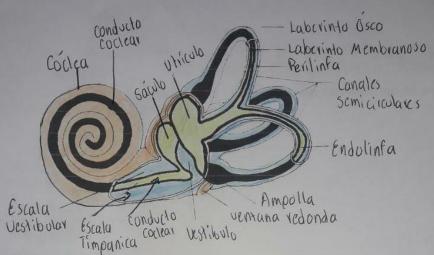
Oído Externo: Pabellón de la oreja, Conducto auditivo externo, Membrana Timpánica. Oído Medio: Martillo, Yunque, Estribo, Ventana oval, Ventana redonda, Trompa de Eustaquio, Faringe. Oído Interno: Vestíbulo, Canales semicirculares, Rama vestibular y Rama coclear del nervio



2.2.- Oído Medio, observe los huesos del oído, identifique cada uno y rotule: Martillo, Yunque y

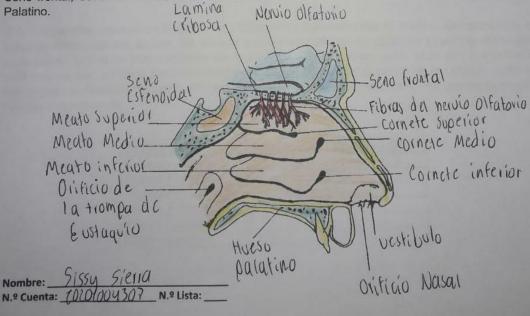


2.3.- Estudie un esquema de Oído Interno, rotule y coloree: Canales semicirculares, Laberinto óseo, Perilinfa, Laberinto membranoso, Endolinfa, Ampolla, Utrículo, Sáculo, Ventana redonda, Vestíbulo, Escala vestibular, Escala timpánica, Conducto coclear, Cóclea.



#### Actividad 3.- Olfato

3.1.- Observe un Septum Nasal humano preservado, rotule y coloree: Nervio olfatorio, Fibras del nervio olfatorio, Lamina cribosa; Cornete Superior, Medio e Inferior; Meato Superior, Medio e Inferior; Seno frontal, Seno esfenoidal, Vestíbulo, Orificio nasal, Orificio de la trompa de Eustaquio, Hueso



#### 3.2.- Fisiología:

Con un orificio de la nariz tapado, inhale solución de yodo (puede ser alcohol o perfume) muy lentamente y siga inhalando hasta no sentir el olor.

Apunte el tiempo 23 Segundos Espere un minuto y repita la prueba 19 5egundos

Aqué conclusión puede llegar?

Pues creo que se iba adaptando o al ya saber que dor eror lo omite y a

Actividad 4.- Sentido del Gusto acostumbiado a é1, al principio es luerte despoes

4.1.-Observe una Lengua humana preservada, rotule y coloree: Papilas Filiformes, Fungiformes, Foliadas y Circunvaladas; Epiglotis; Amígdala Lingual y Palatina.

Amigdala Epiglotis
lingual
Amigdala
Palatina
Papilas
Circunvaladas
Papilas Foliadas
Papilas filiformes
Papilas
Fungiform cs

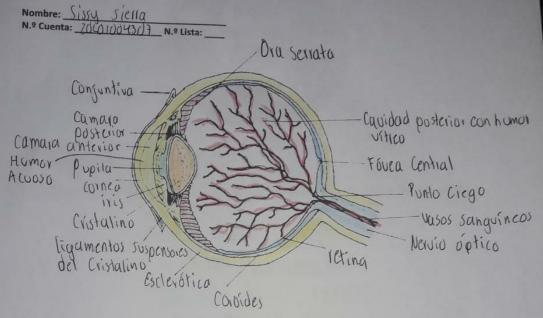
Nombre: Sissy Gigyra
N.º Cuenta: 100004307 N.º Lista:

4.2.- Prepare las siguientes soluciones en proporción de una cucharada de soluto – una cucharada de agua de tomar; solutos: azúcar, sal, vinagre y café preparado sin endulzar, en frascos distintos para cada soluto; y, con los ojos vendados con la ayuda de algún familiar, quien no le dirá que sabor se está usando, con un isopo para cada sustancia, tocará las siguientes partes de la Lengua, anote los resultados en el cuadro marcando con una X donde perciba el sabor en prueba. No usar un isopo para más de una sustancia.

Región de la Lengua	Azúcar	Sal	Vinagre	Café
Superior Anterior	X			X
Superior Lateral			X	X
Superior Posterior		X		
Inferior Anterior	X			
Inferior Lateral			Χ	
Inferior Posterior	X			X

### Actividad 5.- Ojo

5.1.- Observe un modelo de ojo, rotule y coloree: Conjuntiva, Esclerótica, Coroides, Retina, Ora Serrata, Cornea, Pupila, Iris, Cristalino, Ligamentos suspensores del Cristalino; Cavidad Anterior: Cámara anterior y posterior; Humor Acuoso, Cavidad Posterior con Humor Vítreo, Fóvea central, Punto Ciego, Nervio Óptico, Vasos sanguíneos.



#### 5.2.- Fisiología:

Para ilustrar la experiencia de la fatiga de color, coloree el circulo en verde y el triángulo en azul. Observe la figura de color verde por 30 segundos y luego cambie su mirada a una hoja en blanco; Usted deberá ver la misma figura, pero aparecerá de color rojo porque los receptores de color verde están fatigados. Intente el mismo procedimiento con la figura azul y anote los resultados.





Vi como color amarillo un paro aunque casi notuvo reaction me COSTO,

5.3.2.- Observa la figura fijamente durante un minuto, exactamente en los cuatro puntos del centro, luego fija tu mirada en una página en blanco y parpadea rápidamente, ¿que ves ahora?

W Coundo parpadeé

Vi no muy bien,

Pero vi a una

Persona la vilueta

Con un coracón y

barba



Nombre: 5/55 4 5/6/19
N.º Cuenta: 707/19/19/3/7 N.º Lista:

5.3.3.- Menciona en vos alta y rápido solo los colores que ves, cuidando no leer las palabras.

AZUL ROJO VERDE
ROJO AMARILLO
NEGRO AZUL VERDE
AMARILLO ROJO

¿Como explicas lo que sucede?

La verdad me costo creó que porqué leemos y y a es como automático o por la costumbre me resulto dificil decir el color y no la palabra, es como que mi cerebro no decide cual decir y se equivoca. Me distrac más la parabra que el color.