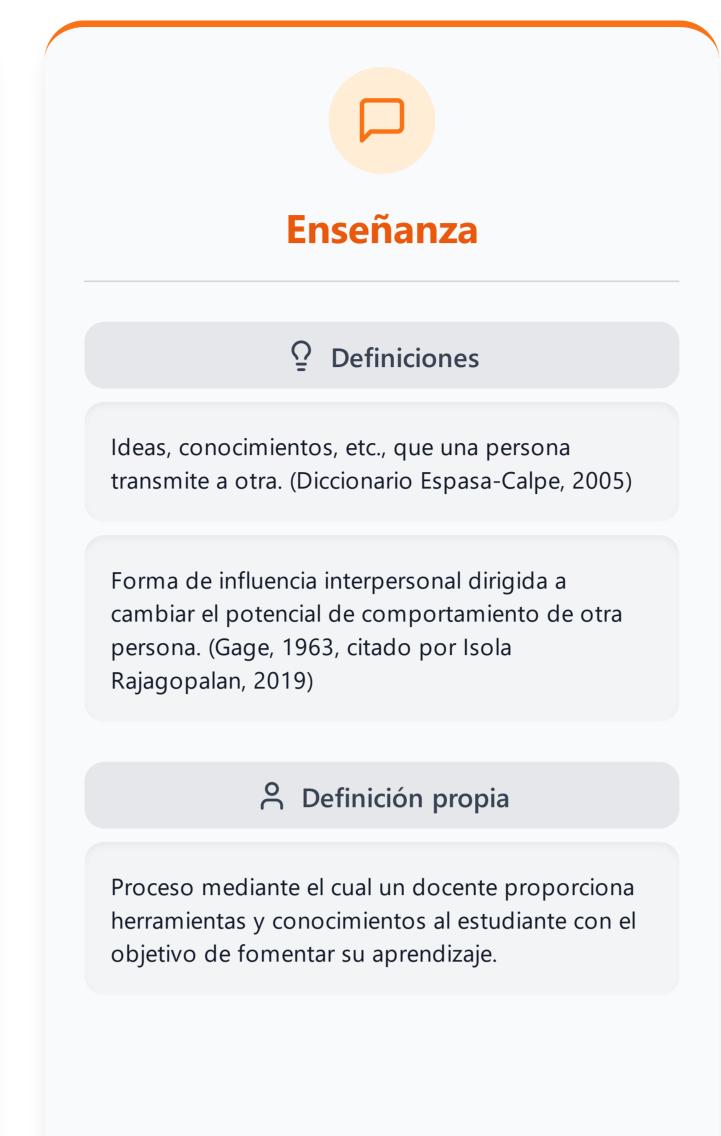
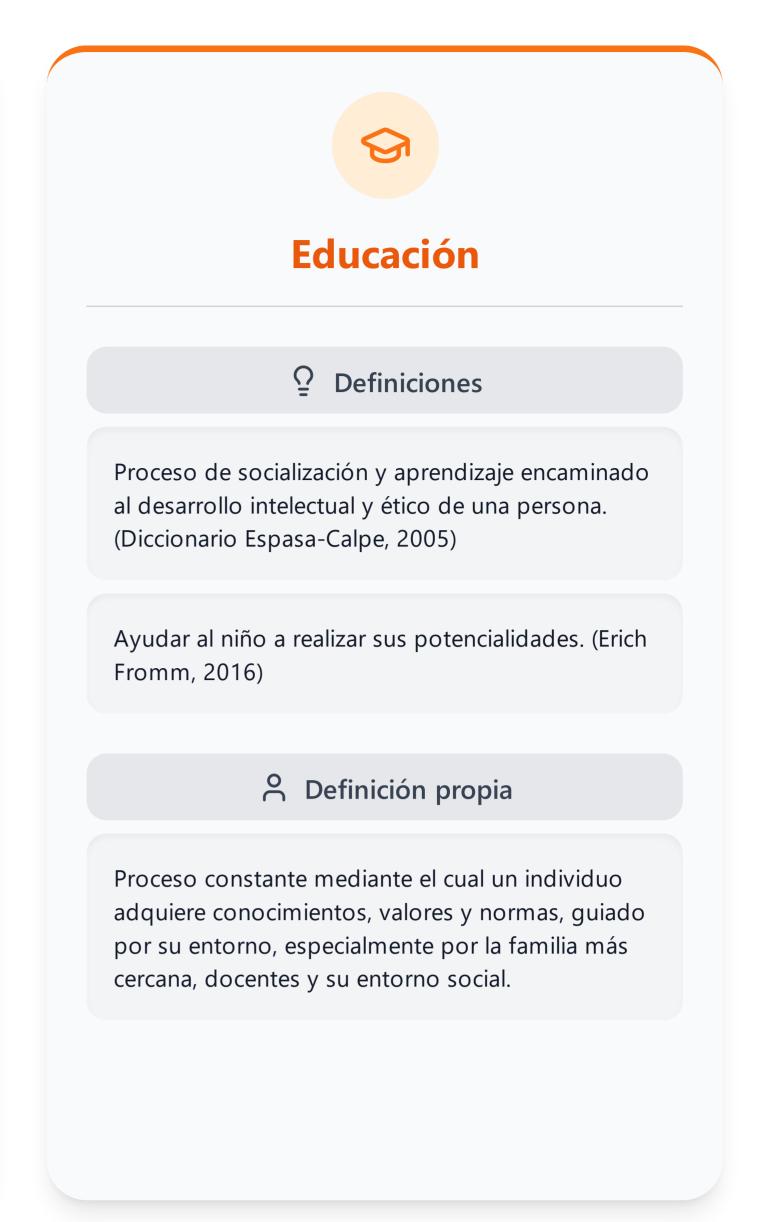
Mapa conceptual

sobre la triada Aprendizaje, Enseñanza y Educación en el actual escenario de competencias







Reflexiones

Sobre el Aprendizaje

Coherente con la competencia. Integra la experiencia previa del alumno (Díaz Barriga) para ir más allá de la materia, fomentando una conciencia crítica y el respeto por la diversidad. El aprendizaje ya no es solo un proceso de conexión de saberes, sino la capacidad de movilizarlos para resolver problemas reales (Tardif, 2008).

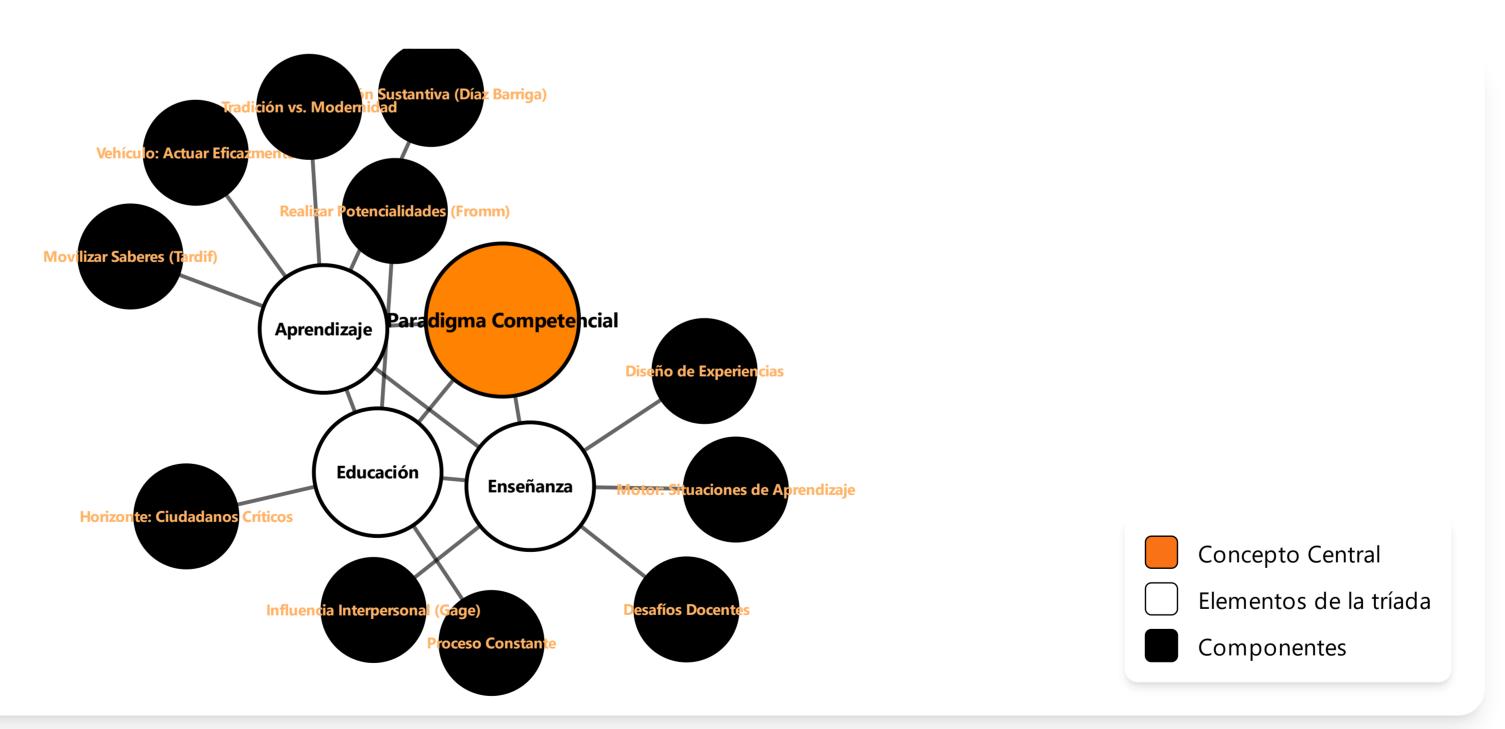
Sobre la Enseñanza

Se alinea con la competencia. Es una influencia interpersonal (Gage) que busca cambios éticos y significativos en la comprensión del mundo, formando una mirada crítica y respetuosa hacia otras culturas. En el marco competencial de la LOMLOE, el docente se centra en el diseño de "situaciones de aprendizaje" (Hilario Silva y Ortiz, 2023).

Sobre la Educación

Coherente con la competencia. Busca que los alumnos realicen su potencial (Fromm), convirtiéndolos en ciudadanos sensibles y reflexivos. Es una herramienta transformadora que combate estereotipos y fomenta el respeto por la diversidad cultural. La educación es el horizonte: la formación de futuros ciudadanos críticos.

Mapa Conceptual Interactivo



Referencias Bibliográficas

- Beltrán, J., Hernández, F., & Montané, A. (2008). Tradición y modernidad en las políticas educativas en España. Revista Iberoamericana de Educación, (48), 53-71.
- Fromm, E. (2016). *El arte de amar*. Paidós.
- Hilario Silva, P., & Ortiz Aguirre, E. (2023). Las situaciones de aprendizaje en el área de Lengua Castellana y Literatura. Supervisión 21: Revista de educación e inspección, (68).
- Isola Rajagopalan (2019). Concept of Teaching. *Shanlax International Journal of Education*, 7(2), 5-8.
- Machorro Cabello, M. Á., & Valdez Fuentes, V. (2017). Orientaciones para el trabajo en el aula. Boletín Científico de la Escuela Preparatoria No. 4, 4(8).
- Ortiz Aguirre, E. (2023). Aproximación crítica a las competencias clave y las competencias específicas de la LOMLOE. Supervisión 21: Revista de educación e inspección, (67).
- Tardif, J. (2008). Desarrollo de un programa por competencias: De la intención a su implementación. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, 12(3).