

ALG PSİKOTEKNİK TEST SİSTEMİ TANITIM KATALOĞU

%100 MİLLİ ÜRETİM

© Copyright Ekolog A.Ş. - Tüm Hakları Saklıdır



SİGORTA KUTUSU



- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1 Kamera | 5 Kulaklık Girişi ve 1 Adet Kulaklık | 9 Pedallar |
| 2 Dokunmatik Ekran | 6 Direksiyon | 10 Sistem Anahtarı |
| 3 Kalem ve Kalemlik | 7 Koltuk | 11 Sistem Bilgisayarını Açma Düğmesi ¹ |
| 4 Ayarlanabilir Sağ ve Sol Paneller | 8 Klavye | 12 USB Portları |

1 Sistemin çalışmasını sağlayan bilgisayar kasası ön kapak içinde bulunmaktadır.

EKOLOG BİLGİ VE KARTLI SİSTEM Hiz. ve Tic. A.Ş.



0 212 2173132



www.algpsikoteknik.com



Fulya Mah. Büyükdere Cad. Quasar Plaza No:76 İç Kapı:94
Mecidiyeköy, Şişli / İSTANBUL

AMAÇ

Sürücülerin sahip oldukları güvenli araç kullanmalarını sağlayan zihinsel ve psikomotor yetenek düzeylerini ölçümleyerek GÜVENLİ SÜRÜCÜYÜ tespit etmek ve bu sayede GÜVENLİ TRAFİK ORTAMI yaratmak konusunda fayda sağlamaktadır. Ayrıca personellerin zihinsel ve psikomotor yeteneklerinin değerlendirmesi, yetenek ölçeklerine göre görev istihdamı sağlanması, personellerin risk ölçeklerini tespit ederek görev kazalarının en aza indirilmesi amacıyla tedbirlerin alınması ile görev KAZALARININ AZALMASINA KATKI sağlamaktadır. CAN VE MAL GÜVENLİĞİNİ artırarak Ülke EKONOMİSİNE katkı sağlamaktır.

PSİKOTEKNİK DEĞERLENDİRME NEDİR?

Bireylerin gerekli olan, güvenli ekipmanları kullanmalarını sağlayan, Algılama - Dikkat - Muhakeme ve değerlendirme yeteneği, Hız ve mesafe tahmini, Görme-Algıma ve El-Ayak üçlü koordinasyon becerisi, seçici dikkat ve sürekli dikkat gibi zihinsel ve psikomotor yetenekleri düzeylerinin, bilgisayar destekli test sistemleri kullanılarak ölçülmesi işlemine, PSİKOTEKNİK DEĞERLENDİRME denir.

Ülkemizde ilgili kanun ve yönetmeliklere istinaden ticari araç kullanan sürücülerin ve bazı trafik ihlallerini işleyen sürücülerin Psikoteknik değerlendirme testlerine tabi olması zorunludur.

İlgili kanun ve yönetmelikler için tıklayınız...

[Karayolları Trafik Kanunu](#)

[Karayolu Taşıma Yönetmeliği](#)

[Karayolu Taşıma Kanunu](#)

[Karayolları Trafik Yönetmeliği ve Ek 4 Sayılı Cetvel](#)

ALG PSİKOTEKNİK TEST SİSTEMİ

ALG Psikoteknik Test Sistemi; (Sistem) son yıllarda Türkiye’de trafik güvenliğinin artırılması, personel verimliliğinin artırılması ve iş güvenliğinin sağlanması için yapılan girişimlere bilimsel bakımdan destek olmak amacıyla, TÜBİTAK ODTÜ BİLTEN’ in proje desteği ile 3 yıl süren bir araştırma sonucunda geliştirilmiştir.

Ülkemizde özgün olarak ilk ve tek %100 MİLLÎ SİSTEM olarak geliştirilen Psikoteknik Test Sistemidir.

Günümüzde şirketimiz (Ekolog A.Ş.) tarafından yazılım alt yapısı ve donanımı teknokent bünyesinde yürüttüğümüz Ar-Ge çalışmalarıyla daha da iyileştirilerek geliştirilmeye devam edilmektedir.

Psikoteknik Test Sistemi; bireylerin temel bilişsel, motor ve davranışsal beceri ve özelliklerini bilgisayar ortamında nesnel olarak ölçen bir test sistemidir.

Bu Sistem güvenli sürücüyü tespit ettiği gibi, psikolojik değerlendirme için gerekli olan etik ilkeler, bilimsel kriterler ve önerilen norm değerleri dikkate alınarak, göreve göre istihdam edilecek personel seçme ve yerleştirme amacıyla da kullanılmaktadır.

SİSTEMİN GENEL ÖZELLİKLERİ

- ✓ Sistemdeki testler; TÜBİTAK ODTÜ BİLTEN'in proje desteği ile üç yıl süren bir araştırma sonucunda Prof. Dr. Nebi Sümer, Prof. Dr. Belgin Ayvaşık ve Prof. Dr. Nurhan Er tarafından özgün olarak geliştirilmiştir.
- ✓ T.C. Sağlık Bakanlığı'nın resmi onayı ile sistemin yasal mevzuata uygun olarak psikoteknik alanında kullanılabileceği bildirilmiştir.
- ✓ Bu alanda ülkemizde geliştirilen ilk ve tek MİLLİ SİSTEM olup tamamen MİLLİ bir yazılım ve donanım ürünüdür.
- ✓ Norm değerleri, yüzde yüz Türk toplumundan elde edilen verilerden oluşturulmuştur.
- ✓ Sistemde; katılımcının bilişsel, motor ve davranışsal becerilerini ölçmeye yönelik 11 ayrı test ve ayrıca kişilik testleri başlığı altında yer alan 2 ayrı test bulunmaktadır.
- ✓ Testler minimum 1 saat 15 dk. sürmekte olup, katılımcının hızına ve uygulanan test sayısına göre bu süre değişebilmektedir.
- ✓ Test sonuçları hakkında ayrıntılı raporlama ve yazıcı çıktısı alınabilmektedir.
- ✓ Dokunmatik ekran ve kalem ile sistem kullanımı ve veri girişi kolaylaştırılmıştır.
- ✓ Sisteme entegre web-cam ile testler sırasında katılımcının fotoğrafları bilinmeyen zamanlarda çekilerek, çekim tarih ve saati ile birlikte genel rapor sonucunda görüntülenmektedir. Bu sayede veri güvenliği sağlanmaktadır.
- ✓ Ölçüm geçerliliğini arttırmak üzere, araç görünümündeki kabine monte edilen ve bazı testlerdeki soruların yanıtlanmasında işlev gören direksiyon ve pedallar bulunmaktadır.
- ✓ Bilgisayar aşinalığını zorunlu kılmayan, yazılı ve sesli yönergeler ile kullanım kolaylığı sağlanmıştır.
- ✓ Sistem elde edilen verileri, çeşitli istatistik programlarıyla uyumlu çalışacak biçime dönüştürebilmektedir. İstenildiğinde bilimsel araştırmalar için bu veriler kullanılabilmektedir.
- ✓ Boyutları (en x boy x yükseklik) 97 cm x 190 cm x 160 cm olup 120 kg ağırlığındadır.

a) Sistemin donanım özellikleri

Sistem donanımı araç görünümünde tasarlanmış ve sistem ergonomisi TÜBİTAK-ODTÜ-BİLTEN tarafından onaylanmıştır. Sistemin parçaları aşağıdaki gibidir:

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| ➔ Direksiyon | ➔ Dokunmatik ekran | ➔ Kamera (kişi tespit güvenliği için) |
| ➔ Pedallar | ➔ Araç koltuğu (ayarlanabilir) | ➔ Kulaklık |
| ➔ Yan paneller (ayarlanabilir) | ➔ Bilgisayar | ➔ Klavye |

Testlerin içeriklerine ve özelliklerine göre her testte farklı bir donanım parçası kullanılmaktadır. Tepkilerin araç içi donanım ile verilmesi Sistem'in geçerliliğini ve güvenilirliğini arttırıcı bir faktördür.

b) Sistemin Menüleri

- ✓ Sistemin menüleri iki ana bölümden oluşmaktadır. İlk kısımda personele ilişkin kişilik bilgilerinin alındığı ve raporlamanın yapıldığı Yönetici menüsü, İkinci kısımda ise testlerin uygulandığı Test menüsü bulunmaktadır.
- ✓ Sistemin menüleri sistemde kullanılan dokunmatik monitöre uygun olarak ve sistem işlevleri arasındaki geçişlerin kolay ve hızlı olabileceği şekilde tasarlanmıştır.
- ✓ Menüler, kullanıcıları her aşamada yönlendirmektedir.
- ✓ Veri girişi sırasında donanımına entegre klavye ve /veya dokunmatik monitörde kullanılabilen sanal klavye ile kullanım kolaylığı sağlanmıştır.

SİSTEMDE YER ALAN TESTLER

- ✓ Sistemde; katılımcının bilişsel, motor ve davranışsal becerilerini ölçmeye yönelik 11 ayrı test ve ayrıca kişilik testleri başlığı altında yer alan 2 ayrı test bulunmaktadır. Bu testler;

A) Zihinsel/Bilişsel Becerileri Ölçen Testler:

- 1) Sürekli Dikkat Testi
- 2) Seçici Dikkat Testi
- 3) Görsel Algı ve Bellek Testi
- 4) Görsel Süreklilik Testi
- 5) Muhakeme Testi
- 6) Hız – Mesafe Tahmin Testi
- 7) Çarpışma Zamanı Tahmin Testi
- 8) Çevresel Görüş Testi

B) Psikomotor Becerileri Ölçen Testler:

- 1) Tepki Hızı Testi
- 2) Koordinasyon Testi

C) Kişilik Testleri ve Güvenlik Ölçümleri:

- 1) Trafığe İlişkin Görüş Testi
- 2) Kişilik Testleri:
 - a. Sürücü Heyecan Arama Envanteri,
 - b. Sürücü Davranışları Kısa Ölçeği.

- ✓ Bu testlerin tamamını oluşturan standart batarya ile tüm testlerin uygulanması sağlanacağı gibi, farklı meslek gruplarına göre testler ayrı ayrı seçilerek farklı bataryalar da oluşturulabilmektedir.
- ✓ Testlerin arasında mola verilerek katılımcının dinlenmesi sağlanabilmektedir.
- ✓ Testler; yönergeler bölümü, deneme testi ve asıl test olmak üzere üç aşamada uygulanmaktadır.

a) Yönergeler bölümü

- ✓ Her testten önce o testin nasıl yapılacağına ilişkin ayrıntılı açıklamalar yazılı, sesli ve görsel olarak anlatılmaktadır. Böylece okuma-yazması zayıf olan katılımcılar için de kullanım kolaylığı sağlanmıştır.
- ✓ Sesli anlatımlar, sistem donanımının bir parçası olan kulaklık ile dinlenebileceği gibi kulaklık kullanılmadan da dinlenebilmektedir.

b) Deneme testleri

- ✓ Açıklamalar tamamlandıktan sonra testin denemelerine geçilir. Bu bölüm, katılımcıların testlere aşinalık kazanması açısından önemlidir. Denemelerdeki performansa bağlı olarak, katılımcıların testleri anlamış olup olmadığından emin olunur.
- ✓ Testi anlamamış olan katılımcının deneme testleri tekrar edilerek test başarısı artırılabilir.

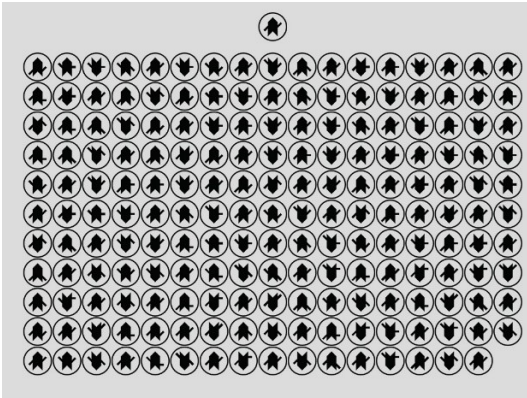
c) Asıl testler

- ✓ Denemeler tamamlandığında katılımcı asıl teste geçer. Asıl testler ile katılımcının gerçek performansı ölçülmek istendiğinden, test bölümünde katılımcılara dışarıdan hiçbir yardımda bulunulmaz.
- ✓ Katılımcı testleri alırken, verdiği tüm tepkiler eş zamanlı olarak veri tabanına yazılmaktadır. Veri tabanında tutulan bu bilgiler, Sisteme özgü veri hesaplama sistemi kullanılarak puanlara dönüştürülür ve bu puanlar Sisteme ait özgün Türkiye normları ile karşılaştırılır.

KISACA TEST İÇERİKLERİ

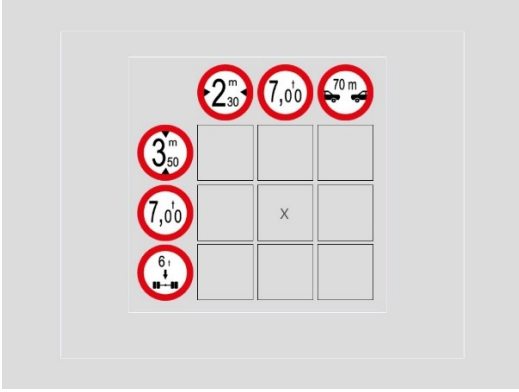
A) Zihinsel/Bilişsel Becerileri Ölçen Testler:

A-1) Sürekli Dikkat Testi:



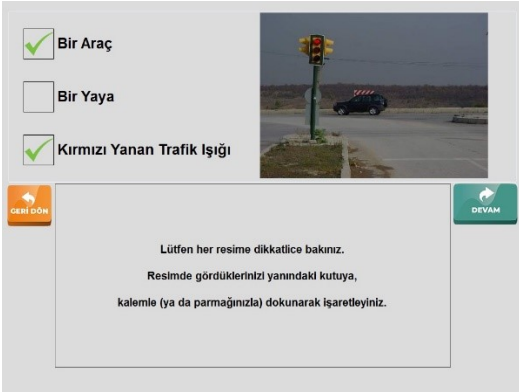
Bu test; katılımcının sürekli dikkatini ölçmek için rutin ve birbirine benzer uyarıcılar arasından belirli bir uyarıcıyı hızlı ve doğru olarak belirleyip seçme becerisini ölçmek amacıyla geliştirilmiştir. Katılımcının, benzeyen uyarıcılar arasından belli bir uyarıcıyı hızlı ve doğru seçmesi beklenmektedir.

A-2) Seçici Dikkat Testi:

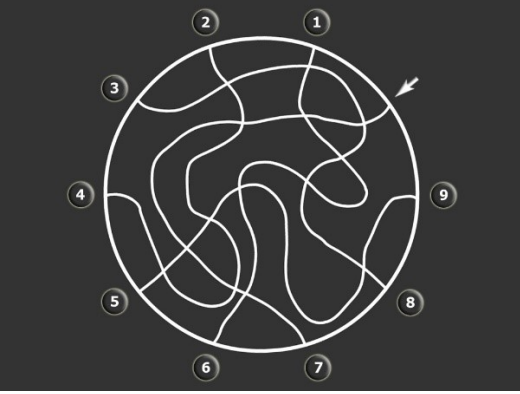


Bu test; katılımcının seçici dikkatini ölçmek amacıyla, değişen ve birbirinden farklı uyarıcılar arasından benzer olanları seçip, diğerlerini ihmal etme becerisini ölçecek şekilde geliştirilmiştir. Çeşitli uyarıcılar seti arasından, seçici olarak farklılık gösterenleri hızlı ve doğru olarak belirleyebilmesi ve sürekli değişen koşullara uyum sağlayabilecek düzeyde dikkatliliğini sürdürebilmesi beklenmektedir.

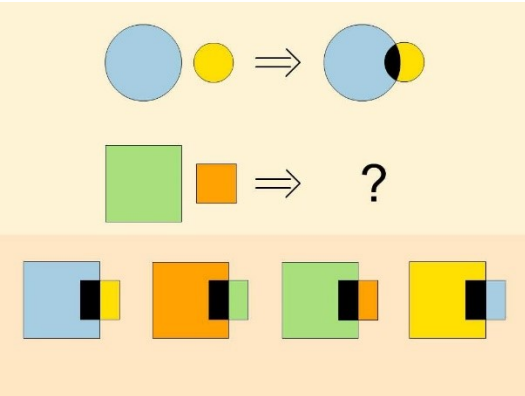
A-3) Görsel Algı ve Bellek Testi:



Bu testin amacı, katılımcıların maruz kaldıkları görsel mekanda, algıladıkları uyarıları bellekte tutma ve hatırlama kapasitesini trafik ortamından çekilmiş fotoğraflar kullanarak ölçmektir. Bu amaç doğrultusunda testte, her biri .75 saniye süreyle gösterilen ve gerçek trafik ortamından çekilmiş olan fotoğraflar kullanılmakta ve katılımcılardan bu fotoğraflara dikkatle bakmaları istenmektedir. Daha sonra, her bir fotoğrafta yer alan araç, yaya ya da trafik işaretlerine ilişkin çoktan seçmeli sorular sorulmaktadır. Katılımcı, sorunun cevabı olduğunu düşündüğü seçenekleri işaretlemektedir. Bu test; ayrıntıları bellekte tutma ve gerektiğinde hatırlama kapasitesini ölçme bakımından kritiktir. Bir anlamda kişilerin görsel mekândaki uyarıları kodlama, depolama ve geri çağırma potansiyeline ilişkin bilgi vermektedir.

A-4) Görsel Süreklilik Testi:

Görsel süreklilik testi, bir görsel dikkat testidir. Dikkatin görsel olarak esnek biçimde yönlendirilebilme yeteneğini ve göz hareketlerinin buna uygun bir şekilde eşlik edip etmediğini ölçmeyi amaçlamaktadır. Bu testte, ekranı kaplayacak şekilde bir daire 10 eşit parçaya bölünmüştür. Çember üzerindeki 10 farklı noktanın her birinden başlayan ve seçkisiz olarak bir diğer noktada sonlanan labirent şeklinde (kırımlı, kesintisiz) eşit uzunlukta ipler bulunmaktadır. Katılımcıdan istenen, daire üzerindeki bir noktadan başlayan iplerden birini, gözleriyle takip ederek, çember üzerinde sonlandığı noktayı bulmasıdır.

A-5) Muhakeme Testi:

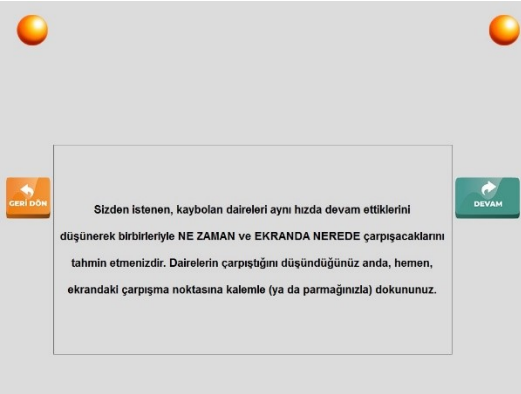
Bu testin amacı sözel olmayan geometrik şekiller kullanarak kişinin genel muhakeme yeteneğini kültürden bağımsız olarak ölçmektir. Sorular kolaydan zora doğru sıralanmıştır. Her bir soruda katılımcıdan, öncelikle iki şekil arasındaki mantıksal ilişkiyi bulması istenmektedir. Daha sonra ise, katılımcının, bu ilişkinin, sunulan bir başka şekil ile seçeneklerden hangisi arasında olduğunu bulup işaretlemesi gerekmektedir. Her soruda 4 seçenek yer almaktadır ve bunlardan sadece bir tanesi doğru cevaptır.

A-6) Hız – Mesafe Tahmin Testi:



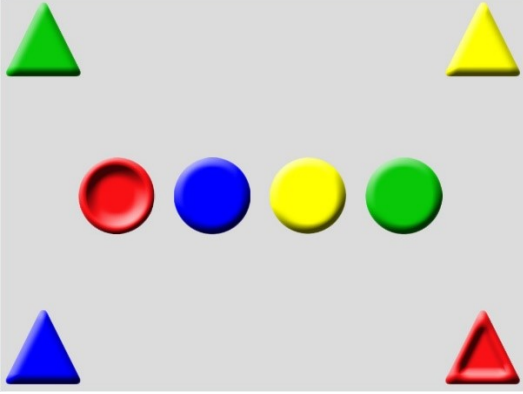
Bu testin amacı; katılımcıların farklı hız ve uzaklıkta hareket eden nesnelerin hızlarını, sabit bir hedefe olan uzaklıklarını ve çarpışma yerlerini ne oranda doğru tahmin edebildiklerini ölçmektir. Bu şekilde katılımcıların, nesneler arasındaki mesafeyi, hızını, takip mesafesini ve buluşma noktalarını tahmin etme gibi gerekli algısal becerilerinin ölçülmesi amaçlanmıştır. Hızın doğru algılanması, hız tahmininin doğru yapılması ve farklı hızlardaki nesneler arasındaki görece hız farkının doğru algılanması çok önemlidir.

A-7) Çarpışma Zamanı Tahmin Testi:



Bu test; farklı hızla hareket eden iki nesnenin, çarpışma yeri ve zamanının ne oranda doğru tahmin edebildiğini ölçmeyi hedefleyen bir testtir. Katılımcıdan iki hareketli cismin (topların) ekran üzerinde ne zaman ve nerede çarpışacaklarını tahmin etmesi istenmektedir. Dolayısıyla katılımcıdan, hareketli cisimlerin hızını da dikkate alarak bu cisimlerin ekran üzerinde ne zaman ve nerede çarpışacaklarını tahmin etmesi beklenmektedir. Bir kazayı (çarpışmayı) önlemek için doğru zamanda frene basmak hız ve mesafenin doğru tahmin edilebilme becerisine dayanır.

A-8) Çevresel Görüş Testi:

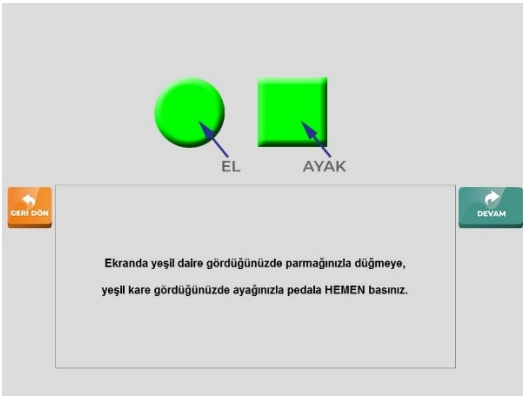


Bu testin amacı; katılımcının tam karşısında yer alan uyarıcılara odaklanırken, yanıl görüş alanına düşen uyarılara dikkat edip edemeyeceğini ölçmektir. Periferal (çevresel) görüş problemi olmayan katılımcılar, merkezi görüş görevlerini gerçekleştirirken, çevresel görüşte de sorun yaşamamaktadır.

Katılımcıların bir taraftan ekranda sunulan görevi yerine getirirken, aynı anda, çevresel uyarıcıları algılama ve bunlara tepki verme becerisini ölçülmektedir. Çevresel Görüş Testi'nde, sağ ve sol panellerden sunulan ok işaretlerini gördüğü an, katılımcının sağ ya da sol pedala basması istenmektedir. Aynı zamanda, katılımcı ekranda sunulan görevi de yapmak zorundadır. Bu görev de ekranın ortasında bulunan ve basılı hale gelen daire ile aynı renkte olan ve ekranın köşelerinden birinde yer alan üçgeni bularak ona dokunmaktır.

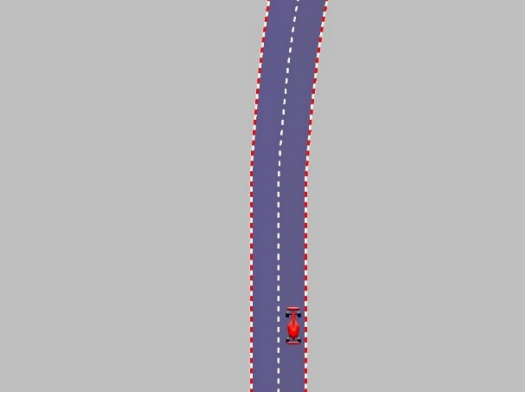
B) Psikomotor Becerileri Ölçen Testler:

B-1) Tepki Hızı Testi:



Bu testin amacı, katılımcının bir uyarıcının sunulması ile sunulan uyarıcıya verdiği tepki arasında geçen süre olarak tanımlanan tepki hızını ölçmektir. Bu test, kare ve daire olmak üzere, yeşil ya da kırmızı renkte sunulan iki şekilden oluşmaktadır. Şekiller, teker teker, ekranın sağ ya da sol tarafından sunulmaktadır. Şeklin kare olması kişinin ayağı ile daire olması ise, eli ile tepki vereceğini göstermektedir. Kare ya da daire yeşil renkte sunulduğunda kişi tepki vermekte; kırmızı renkte sunulduğunda hiçbir tepki vermeden şekil ekrandan kayboluncaya kadar beklemektedir.

B-2) Koordinasyon Testi:



Bu test katılımcı için gerekli olan minimum koordinasyon becerisini ölçmeye dayanmaktadır. Eller ve göz arasındaki koordinasyon düzeyinin saptanmasına dayanan test, doğru bir ölçüm sağlamak amacıyla ekrandaki bölünmüş yol üzerinde aracın hareketinin, direksiyon kullanarak yönlendirilmesi şeklinde planlanmıştır. Katılımcının ince ve kalın motor hareketleri yardımıyla aracı, kendisine ayrılmış olan yol içinde tutarak kullanması gerekmektedir.

C) Kişilik Testleri ve Güvenlik Ölçümleri:

C-1) Trafığe İlişkin Görüş Testi:



Bu testin amacı, gerçek trafik ortamından alınan görüntüler kullanılarak, katılımcıların trafik kurallarına ilişkin duyarlılıklarını saptamaktır. Bu yolla katılımcıların gerçek trafik ortamındaki tehlike, ihlal ve hatalara aşinalığı ve bunlara zamanında tepki verme derecesinin saptanması amaçlanmıştır. Testte her biri 30 saniye süren gerçek trafik ortamından çekilmiş ve içerisinde sürücü ya da araçtan kaynaklanan en az bir hata ya da ihlal bulunan görüntüler izletilmektedir. Katılımcılardan bu görüntüleri izlerken içindeki hatayı/ihlali bulmaları ve bu hata ya da ihlalin ne kadar süre devam ettiğini belirlemeleri istenmektedir.

C-2) Kişilik Testleri

Kişilik testleri Sürücü Heyecan Arama Envanteri ve Sürücü Davranışları Kısa Ölçeği olmak üzere iki alt testten oluşmaktadır.

Sürücü Heyecan Arama Envanteri; güvenli sürücülük davranışlarını ve becerilerini etkileyen bir kişilik özelliği olan, araç kullanırken heyecan arama-risk alma eğiliminin ölçülmesi amacıyla geliştirilmiştir.

Sürücü Davranışları Kısa Ölçeği; sürücünün ne düzeyde güvenli sürücülük davranışlarına ve becerilerine sahip olduğunun ölçülmesi amacıyla geliştirilmiştir. Ölçek 7 maddeden oluşmaktadır. Katılımcılardan, maddelerde yer alan sürücülerin araç kullanırken yaptıkları bazı davranışları ve karşılaştıkları durumları kendilerinin ne düzeyde yaptıklarını ve karşılaştıklarını belirtmeleri istenmektedir. Maddelerin bazıları çoktan seçmeli bazıları da boşluk doldurma şeklinde cevaplandırılmaktadır. Yüksek puanlar düşük güvenli sürücülük davranışlarını ve becerilerini ifade etmektedir.

NORM DEĞERLERİ

- ✓ Yasa uyarınca psikoteknik ölçüm araçlarının, nesnel, standart puanlara sahip, geçerliği ve güvenilirliği yüksek, kapsamlı, ayırt edici ve bilgisayar destekli olması gerekmektedir. Bu unsurlar dikkate alınarak; özgün, ülkemiz sürücülerinden toplanan verilerle norm değerleri oluşturulmuş ve kullanım kolaylığına sahip bir sistem geliştirilmiştir.
- ✓ Tüm psikolojik ölçümlerde bulunması gereken norm değerleri, bir teste ilişkin performansın değerlendirilmesinde temel alınan kesme noktalarına işaret eder. Genel olarak norm değerleri o testte alınması gereken minimum puanlardır. Sistemin norm değerleri; eğitim düzeyi (İlkokul, ortaokul, lise, önlisans, lisans ve üstü) ve yaşa göre (18-25, 26-35, 36-45, 46-55, 56 ve üstü) değişmektedir.
- ✓ Buna göre; eğitim düzeyi ve yaş aralıklarına göre farklı norm değerleri bulunmaktadır. Her katılımcının puanı kendi eğitim grubu ve yaş aralığındaki normlarla karşılaştırılır. Norm aralıklarında performans gösteren katılımcı, o testten yeterli kabul edilmektedir.
- ✓ Sistemin norm değerleri, Türkiye genelinden yaklaşık 122.000 üzerinde veri alınarak hesaplanmakta ve belli aralıklarla güncellenmektedir.
- ✓ Normlar ve puanlama sistemi, T.C. Sağlık Bakanlığı'na yasaya uyum olarak onaylanmış ve akredite edilmiştir.
- ✓ Sistemde norm değerleri ve test puanlarının karşılaştırılması otomatik olarak yapılmakta ve ayrıntılı olarak raporlanmaktadır.

TEST RAPORLARININ OLUŞTURULMASI

- ✓ Testlere ilişkin ayrıntılı raporlar, sistemde otomatik olarak oluşturulmaktadır.
- ✓ Sisteme bağlanabilen harici bir printer ile bu raporlar ayrı ayrı, ya da bütün olarak çıktı alınabilmektedir.
- ✓ Sisteme entegre web-cam ile katılımcının testler sırasında bilinmeyen zamanlarda her 1 dk.25 sn. aralıklara fotoğraf çekimi yapılmaktadır. Çekilen bu fotoğrafların 9 adedi çekim tarih ve saati ile birlikte damgalanarak genel rapor sonucunda otomatik olarak görüntülenmektedir. Bu sayede veri güvenliği sağlanmaktadır.

KULLANICI GÜVENLİĞİ

- ✓ Yazılıma giriş ve katılımcının bilgilerinin yetkisiz kişiler tarafından görülmesini engellemek amacıyla “yetkili kullanıcı” girişi ekranı bulunmaktadır. Yazılım ilk açıldığında ve yönetici menüsüne girişte bu giriş ekranından giriş yapılabilir.

- ✓ Sadece şirketimizden (Ekolog A.Ş.) sistem kullanım eğitimi ve sertifikası almış kişiler ‘‘yetkili kullanıcı’’ olarak tanımlanmakta ve sistemi kullanabilmektedir.
- ✓ Aynı sistemin birden fazla ‘‘yetkili kullanıcı’’ tarafından kullanılması durumunda hatanın önüne geçilmesi için her kullanıcı sadece kendi eklediği katılımcıya test uygulayabilir şekilde korunmuştur.

BİZ KİMİZ

Ekolog Bilgi ve Kartlı Sis. Hiz. Ve Tic. A.Ş. olarak; 2010 yılından beri ALG Psikoteknik Test Sisteminin tüm fikri ve sınai haklarının sahibiyiz.

Sistemimiz;

- ✓ *Türkiye geneli 81 İl’de, Sağlık Bakanlığından ruhsat alarak faaliyet gösteren psikoteknik değeriendirme merkezlerinde,*
- ✓ *Psikoteknik değeriendirme testlerini sadece özel sektör kurum içi personel seçme-yerleştirme maksatlı kullanan firmalarda,*
- ✓ *Savunma Bakanlığı Genelkurmay Başkanlığı bünyesinde,*
- ✓ *Emniyet Genel Müdürlüğü bünyesinde,*

Kullanılmaktadır.

Teknokent ofisimizde Ar-Ge faaliyetlerimizi sürdürmekte, merkez ofisimizde satış ve satış sonrası hizmetlerimizi yürütmekteyiz.

Daha detaylı bilgi için **0212 217 31 32** numaralı telefonumuzdan bize ulaşabilirsiniz.
İlginiz için teşekkür ederiz.

EKOLOG A.Ş.

MARKALARIMIZ



SÜRÜCÜ CHECK-UP

gogoods

ALG TRAFİKENT

EKOLOG BİLGİ VE KARTLI SİSTEM Hiz. ve Tic. A.Ş



0 212 2173132



www.algpsikoteknik.com



Fulya Mah. Büyükdere Cad. Quasar Plaza No:76 İç Kapı:94
Mecidiyeköy, Şişli / İSTANBUL