

MAPPEDOKUMENT

Hvilket karakterkrav du har tatt sikte på å nå for hvert av mappebidragene

Jeg har løst B-kravet til oppgave 1 og 2, og C-kravet for oppgave 3, men har trengt mye bistand for å klare å forstå den strukturerte tanke gangen og for å komme i gang ved nye løsninger/oppsett. Jeg har full forståelse for at det kan telle negativt, så ut ifra det er mitt aller største håp er å bestå, bestefall karakteren D.

Algoritmisk tankegang

Jeg har ikke skrevet eller tegnet ned noe rundt algoritmisk tankegang, fordi jeg synes det er vanskelig å se logikken i den store helheten. Måten jeg har løst oppgavene på er å lese hele oppgaven for gitt karakterkrav, for å få en helhet over hva som skulle gjøres. Så har jeg ut ført et og et krav. Jeg har brukt mye bistand, men har spurt etter anbefalinger og sett i pensum etter måter å løse et og et krav på, for å jobbe meg systematisk igjennom løsningen til et og et krav.

Redegjørelse for endringer

Gjort mer en oppgaven har spurt om

Oppgave 3:

Det står som mål til oppgaven at man ikke skal kunne registrere nye ansatte dersom noen av feltene for fornavn, etternavn eller epostadresse er tomme. For å gjøre det klart for brukeren la jeg inn et varsel i koden. Varslet kommer opp dersom det er et eller flere tomme felt. Slik at det kommer klart frem for brukeren at noe mangler. Uten varslingen ser det bare ut som det ikke skjer noe. Jeg tenkte det var kjekt å ha med forklaring på hvorfor det ikke skjer noe så det er klart for brukeren at noe mangler for å kunne fullføre registreringen.

Endringer på en tidligere oppgave for å løse neste

Oppgave 1:

Når jeg gjorde B-kravet til oppgaven måtte jeg skrive om funksjonen som gjaldt for «fetchFromMemory». Den står fremdeles i koden, men er kommentert ut. Satte så opp en ny

funksjon for å løse B-kravet, men endret navn på den siden den ikke lenger skal «fetchFromMemory» har jeg kalt den «previous».

Oppgave 2 og 3:

Det er flere steder i de to oppgavene hvor jeg har vært nødt til å gjøre endringer i koden, ettersom jeg har avansert med oppgavene gradvis. Der det er gjort endringer underveis er tidligere kode kommentert ut.

Redegjørelse for endringer av HTML-kode

Oppgave 1:

Ser at det i HTML koden under <div id=cortrols> er blitt skrevet samme id for gange og dele knappene, «control-multiply». Jeg endret id på button for deling til «control-divide, ettersom id skal være unikt, og ville ikke risikere at ved at gange og dele hadde samme id ville gi noen utfordringer senere i oppgavene.

For å gjøre C-kravet til oppgaven endret jeg på linje 41 i HTML-koden fra «Previous» til «Fetch from memory» og fjernet «button next», slik som oppgaveteksten tilsa at man skulle gjøre. Ettersom man skal kunne trykke på «Fetch from memory» satte jeg inn onClick i HTML-koden. Slik at jeg kunne lage en funksjon av «fetch from memory», etter inspirasjon fra knappen over i koden med «addMemory».

For å gjøre B-kravet har jeg kommenterte ut linje 41 som var button for «fetch from memory», og tok tilbake kodingen for button «previous» og «next». For å få previous knappen til å virke la jeg til «onClick=previous()» til den button i HTML-koden.

Oppgave 3:

Gjorde endringer med å sette mer spesifikk id til <select id="positionMenu" name="position"> og <select id="departmentMenu" name="department"> i seksjonen med id admin. Ettersom position er brukt som verdi ved andre funksjoner og variabler i oppgaven. Ville jeg gi disse variablene unik id for å bruke de som variabler for å få menylistene for postion og department sortert alfabetisk.

Utfordringer

Oppgave 3:

Jeg ser i demo for hvordan oppgaven skal bli, gitt ut av emnetansvarlig, at filtermenyen også er sortert alfabetisk, det har jeg ikke hatt nok tid til å se på løsningen for. Men tenker at jeg ville lagt til med `sort()` til i eksisterende kode. I tillegg ble jeg oppmerksom på at den alfabetiske sorteringen fungerer dersom det er skrevet i feltene i skjema med kun stor forbokstav. Det gjelder for sortering alfabetisk i nedtrekksmenyene «position», «department» og for den alfabetisk sortering etter etternavn i ansattlisten. Altså legger man til en ny ansatt med liten forbokstav i etternavnet sorteres den ikke. Hadde jeg hatt bedre tid skulle jeg gått inn å sett på hvor i koden jeg ville lagt inn betingelse for at sorteringen skulle gjelde for både små og store bokstaver.

Informasjon/grundig beskrivelse av hjelp fra medstudenter og ChatGPT

Generell oppgaveløsningen

ChatGPT

Ettersom faget er bredt, med mange løsninger til samme svar, sliter jeg med å forstå hvor jeg skal begynne. Slik har det vært gjennom hele semesteret, jeg trenger bistand med å komme i gang med oppgavene. Når jeg først har fått en pekepinn så forstår jeg noenlunde hvordan jeg skal gå frem videre. Jeg har måtte bruke mye hjelp fra ChatGPT generelt gjennom alle oppgavene med å få anbefalinger om logisk tekning til løsninger. Jeg har virkelig jobbet hardt med oppgavene og hvert enkelte krav for å klare å få til det jeg har gjort. Jeg har jobbet med hver eneste anbefaling og undersøkt videre hva det betyr, gjøre og hvorfor det anbefales å gjøre det sånn, for å forstå. Anbefalingene jeg har fått har jeg ikke tatt forgitt. Hvis jeg ikke foresto forslaget brukte jeg det heller ikke. Da leitet jeg videre etter en løsning/oppsett jeg kjente til eller slo opp i andre kilder og pensum for å forstå oppsettet. Dersom en egenskap ble foreslått og jeg ikke husket hva den gjør, leste jeg om det. Det er mer konkret beskrevet for de ulike oppgavene nedenfor. Jeg har forsøkt å beskrive så godt jeg kan i koden til hver oppgave, for å vise at jeg har forståelse for det koden gjør og at jeg ikke har lent meg på ressurser, men trengt de for å komme på sporet av oppsett.

Medstudent

Jeg har ikke direkte samarbeidet med noen medstudenter eller andre fagpersoner for å løse oppgavene. Men jeg har hatt god nytte av å diskutere noen av oppgavenes betydning og ordlyd med medstudent Max Aubert (aubert@post.com). Det har vært nyttig for meg i prosessen med å forstå oppnåelse med oppgavene og hva som må til for å løse dem. Max har også veiledet meg i ulike oppgaver hvor jeg støtte på utfordringer jeg ikke klarte å finne løsninger på. Se beskrivelse nedenfor for de ulike oppgavene.

Oppgave 1:

Til å utføre oppgavene under D og C-kravet brukte jeg anbefalinger fra ChatGPT for å komme frem til hvordan funksjonene burde utarte seg og hvor de burde plasseres logisk i kodingen. Selv innholdet i koden forstår jeg, men «memory.length» og «memory.push» er satt inn etter anbefaling fra ChatGPT. Det jeg gjorde underveis var å lese på de egenskapene til length og push gjennom pensum på denne siden <https://lms.webtricks.blog/kurs/innforing-i-programmering/arrayer-og-objekter/arrayer>. Jeg ble så minnet på at egenskapen til length som brukes for å finne lengden eller antall elementer i en array og push brukes for å legge til noe på slutten av en array. I tillegg for å forstå hvorfor funksjonene ble anbefalt skrevet uten at hver og en av dem kalles på spurte jeg ChatGPT om hvorfor og diskuterte årsaken til det med medstudent Max Aubert (aubert@post.com), for å forstå hvorfor ikke hver funksjon må kalles. Forstår det slik at man referer funksjonen til onClick i HTML-koden også er et funksjonskall og at man derfor ikke trenger å kalle på funksjonen rett etter den er skrevet. På B-kravet sto jeg fast ved at etter å ha lagt til regnestykke og det skulle hentes frem ved previous-knappen, fikk jeg ikke til å hente ut fra det første regnestykket. Alt jeg prøvde gjorde at det ble det nest siste, eller det neste første som ble hentet ut. Etter flere forsøk på ulike løsninger i funksjonen previous, spurte jeg medstudent Max Aubert (aubert@post.com) om veildening. Han hintet om at det var noe som var plassert litt feil i funksjonen, så da forsto jeg hva som måtte endres, og fikk til oppgaven.

I tillegg har jeg lest meg opp på egenskapene «value» og «disabled» for å forstå hva de gjør og hvordan de brukes. For «value» egenskapen brukte jeg pensum

<https://lms.webtricks.blog/kurs/innforing-i-programmering/8-brukerinput/bruke-verdier-fra-skjemafelter> og til «disabled» leste jeg om på

https://www.w3schools.com/jsref/prop_pushbutton_disabled.asp.

Oppgave 2:

Etter å ha holdt på med oppgaven over flere dager og brukt mye tid på å finne løsninger på flere av deloppgavene forvillet jeg meg fast. Jeg hadde fått telleren til å virke, men da tegnet den ikke opp i canvaset. Gjorde deretter endringer ut ifra hjelp fra ChatGPT, da virket opptegningen i canvaset, men ikke telleren. ChatGPT forvirret meg og jeg forsto at jeg måtte løse det på en annen måte enn anbefalinger den ga meg. Jeg kikket på tidligere løste oppgaver (arbeidskrav 3 og workshop oppgaver), men kom ikke helt i mål. Jeg spurte derfor medstudent Max Aubert (aubert@post.com) om råd og en vurdering av min allerede utførte oppgave. Han så igjennom, og ut i fra hva jeg allerede hadde skrevet veiledet og ga han meg råd til å komme videre. Han så på hva som manglet eller burde endres ut i fra det jeg allerede hadde kodet. Han ga meg ingen direkte koder, men kom heller med råd som gjorde at jeg måtte tenke selv. Sto jeg fast kom han med et tips for å lede meg i riktig retning. Så det er ikke større deler av koder jeg har fått bistand med av medstudent, men diskusjon rundt oppgaven og løsningene som er ønsket. Blitt veiledning på flere enkelt ting.

For å løse B-kravet sto jeg fast ved at telleren av elementene og totalen sto med verdien 1, selv om alle elementene var blitt fjernet. Etter å ha sett meg blind på hva som måtte endres for å få telleren til å gå i null når alle elementer var fjernet, spurte jeg medstudent Max Aubert (aubert@post.com) om veiledning. Han hintet om at jeg burde se på hvor telleren sto angitt. Forsto da at den i funksjonen `renderDrawings` sto inne i if-sjekken. Flyttet den derfor ut av selve `forEach`-løkken.

Oppgave 3:

For å komme frem til løsninger i oppgave 3 har jeg også brukt ChatGPT, men i mindre grad enn for oppgave 2. I denne oppgaven forsto jeg bedre logikken på egenhånd. Slik at jeg brukte det som veiledning til utførelse. ChatGPT foreslo at jeg skulle bruke «`appendChild`» det var en egenskap jeg ikke kunne huske hva gjør, så jeg leste på det på denne siden <https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/API/Element/append>. I tillegg brukte jeg <https://lms.webtricks.blog/kurs/innforing-i-programmering/arrayer-og-objekter/map-og-filter> for å sette opp «`map`». Jeg repeterte på egenskapene til metoden sort via <https://lms.webtricks.blog/kurs/innforing-i-programmering/arrayer-og-objekter/arrayer>, og lese på nytt igjennom pensum for løkker `forEach` via <https://lms.webtricks.blog/kurs/innforing-i-programmering/lokker/foreach-lokker> for å repetere dens forløp og egenskap. Når jeg spurte etter anbefalinger om å sette inn varslingsfelt for at det var tomme felter ble egenskapen `alert` foreslått. Jeg kom ikke på at vi hadde utført oppgaver med det tidligere, så jeg var ikke helt sikker på hvordan det virket. Via

https://www.w3schools.com/jsref/met_win_alert.asp leste jeg om at metoden viser en varslingsboks hvor man kan legge til tekst. ChatGPT anbefalte meg å bruke «querySelectorAll» for å vise frem ansattkortene og knappene i filtermenyen. For å lese om den metoden brukte jeg https://www.w3schools.com/jsref/met_document_queryselectorall.asp. For å forstå koden «.trim() !== ''» spurte jeg ChatGPT om en konkret forklaring. Forstår at det er en funksjon sjekker strengen for faktisk å inneholde tekst og vil fjerne mellomrommet fra begge ender av strengen. Brukes for å validere at input-feltene ikke bare er fylt inn med mellomrom eller er helt tomme.

Kilder

1. ChatGPT
2. Tidligere koding gjort på Workshop
3. Egenskapene value og push: <https://lms.webtricks.blog/kurs/innforing-i-programmering/arrayer-og-objekter/arrayer>
4. <https://lms.webtricks.blog/kurs/innforing-i-programmering/arrayer-og-objekter/map-og-filter>
5. <https://lms.webtricks.blog/kurs/innforing-i-programmering/10-canvas-animasjon/randomisering-tilfeldig-utvalg-verdi>
6. Splice(): <https://lms.webtricks.blog/kurs/innforing-i-programmering/arrayer-og-objekter/arrayer>
7. <https://lms.webtricks.blog/kurs/innforing-i-programmering/10-canvas-animasjon/styre-bevegelse>
8. <https://lms.webtricks.blog/kurs/innforing-i-programmering/8-brukerinput/bruke-verdier-fra-skjemafelter>
9. <https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/API/Element/append>
10. Medstudent Max Aubert (aubert@post.com)
11. Sort(): <https://lms.webtricks.blog/kurs/innforing-i-programmering/arrayer-og-objekter/arrayer>