# **MAPPEDOKUMENT**

Hvilket karakterkrav du har tatt sikte på å nå for hvert av mappebidragene

Jeg har løst B-kravet til oppgave 1 og 2, og C-kravet for oppgave 3. Mitt aller største håp er å bestå, bestefall karakteren D. Jeg var innledningsvis klar over at jeg kom til å trenge mye bistand/veiledning for å komme i gang med den logiske tekningen. Etter som faget er bredt, med mange løsninger til samme svar, sliter jeg med å forstå hvor jeg skal begynne. Så jeg har brukt en del hjelpemidler for komme i gang og ved nye oppsett. Men når jeg kommer i gang og får en pekepinn så forstår jeg noenlunde hvordan jeg skal gå frem videre. Jeg har virkelig jobbet hardt for å klare å få til de oppgavene og har måtte bruke mye hjelp fra ChatGPT. Jeg har full forståelse for at det kan telle negativt. Derfor har jeg gjort mitt aller beste med å løse de oppgavene jeg maktet og forsøkt å beskrive så godt jeg kan for å overbevise om at jeg ikke har lent meg på ressurser, men trengt de for å komme på sporte. I tillegg vil jeg nevne at jeg virkelig jobbet med det jeg har fått foreslått av ChatGPT. Har ikke tatt de svarene jeg har fått forgitt, og har jeg ikke forstått forslagene har jeg ikke brukt dem eller lettet frem til en løsning via pensum som har fått meg inn på sportet av en måte å gjøre det på.

## Algoritmisk tankegang

Jeg har ikke skrevet eller tegnet ned noe rundt algoritmisk tankegang.

## Redegjørelse for endringer

### Gjort mer en oppgaven har spurt om

#### Oppgave 3:

Det står som mål til oppgaven at man ikke skal kunne registrere nye ansatte dersom noen av feltene for fornavn, etternavn eller epostadresse er tomme. For å gjøre det klart for brukeren la jeg inn et varsel i koden. Varslet kommer opp dersom det er et eller flere tomme felt. Slik at det kommer klart frem for brukeren at noe mangler. Uten varslingen ser det bare ut som det ikke skjer noe. Jeg tenkte det var kjekt å ha med forklaring på hvorfor det ikke skjer noe så det er klart for brukeren at noe mangler for å kunne fullføre registreringen.

### Endringer på en tidligere oppgave for å løse nesten

#### Oppgave 1:

Når jeg gjorde B-kravet til oppgaven måtte jeg skrive om funksjonen som gjaldt for «fetchFromMemory». Den er fremdeles med i koden, men er kommentert ut. Satte så opp en ny funksjon for å løse B-kravet, men endret navn på den siden den ikke lenger skal «fetchFromMemory» har jeg kalt den «previous».

#### Oppgave 2:

Det er flere steder i oppgave to har vært nødvendig å gjøre endringer i koden, ettersom jeg har avansert med oppgavene. Det er kommentert i koden. Tidligere kode er men, men kommentert ut.

### Redegjørelse for endringer av HTML-kode

#### Oppgave 1:

Ser at det i HTML koden under <div id=cortrols> er blitt skrevet samme id for gange og dele knappene, «control-multiply». Endret derfor id på button for deling til «control-divide, ettersom id skal være unikt.

For å gjøre C-kravet til oppgaven endret jeg på linje 41 i HTML-koden fra «Previous» til «Fetch from memory» og fjernet «button next», slik som oppgaveteksten tilsa at man skulle gjøre. Ettersom man skal kunne trykke på «Fetch from memory» satte jeg inn onClick i HTML-koden. Slik at jeg kunne lage en funksjon av «fetch from memory». Inspirasjon fra knappen over i koden med «addMemory».

For å gjøre B-kravet har jeg istedenfor kommenterte ut linje 40 som er button for «fetch from memory», og tok tilbake kodingen for button «previous» og «next». Og for å få previous knappen til å virke la jeg til «onClick=previous()» til den button i HTML-koden.

#### Oppgave 3:

Gjorde endringer med å sette mer spesifikk id til <select id="positionMenu" name="position"> og <select id="departmentMenu" name="department"> i seksjonen for Add staff. Ettersom position er brukt som verdi under const staffList. Ville jeg gi disse variablene unik id for å bruke de som variabler for å få menylistene for postion og department sortert alfabetisk.

## Utfordringer

• Eventuell informasjon nødvendig for sensor (eksempelvis dersom du nesten har løst

et krav i et av mappebidragene og har en idè om hvordan det løses, men ikke har fått

tid til å feilsøke/utforske det nok til levering

### Oppgave 3:

Jeg ser i fremvisningen gitt ut av emneansvarlig for hvordan oppgaven skal bli at filtermenyen også er sortert alfabetisk, det har jeg forsøkt å få til, men har ikke hatt nok tid til å se på løsningen for å legge det til i eksisterende kodet. I tillegg ble jeg oppmerksom på at det kun er hvis feltene i skjema er skrevet med stor forbokstav at de følger regelen for sorterer seg alfabetisk i nedtrekksmenyene «position» og «department» og alfabetisk sortering etter etternavn i ansattlistne. Hadde jeg hatt bedre tid skulle jeg gått inn å sett på hvor og hvilke kode som burde vært lagt til for at det skal være mulig å skrive det inne med både liten og stor forbokstav, men at det alikevel hadde sortert seg alfabetisk. Regner med jeg måtte satt en betinget logikk på uppercase.

## Informasjon/grundig beskrivelse av hjelp fra medstudenter og ChatGPT

#### Oppgave 1:

Til å utføre oppgavene under D og C-kravet brukte jeg anbefalinger fra ChatGPT for å komme frem til hvordan funksjonene burde utarte seg og hvor de burde plasseres logisk i kodingen. Selv innholdet i koden forstår jeg, men «memory.length» og «memory.push» er satt inn etter anbefaling fra ChatGPT. Det jeg gjorde underveis var å lese på de egenskapene til length og push.

For å lese på egenskapen til length og push leste jeg på nytt gjennom pensum på denne siden <https://lms.webtricks.blog/kurs/innforing-i-programmering/arrayer-og-objekter/arrayer> og ble minnet på at egenskapen til lenght som brukes for å finne lengden eller antall elementer i en array og push brukes for å legge til noe på slutten av en array.

I tillegg for å forstå hvorfor funksjonene ble anbefalt skrevet uten at hver og en av dem kalles på spurte jeg ChatGPT om hvorfor og diskuterte årsaken til det med medstudent Max Aubert ([aubert@post.com](mailto:aubert@post.com)), for å forstå hvorfor ikke hver funksjon må kalles. Forstår det slik at man referer funksjonen til onClick I HTML-koden også er et funksjonskall og at man derfor ikke trenger å kalle på funksjonen rett etter den er skrevet.

På B-kravet sto jeg fast ved at etter å ha lagt til regnestykke og det skulle hentes frem ved previous-knappen, fikk jeg ikke til å hente ut fra det første regnestykket. Alt jeg prøvde gjorde at det ble det nest siste, eller det neste første som ble hentet ut. Etter flere forsøk på ulike løsninger i funksjonen previous, spurte jeg medstudent Max Aubert ([aubert@post.com](mailto:aubert@post.com)) om veildening. Han hintet om at det var noe som var plassert litt feil i funksjonen, så da forsto jeg hva som måtte endres, og fikk til oppgaven.

#### Oppgave 2:

Etter å ha holdt på med oppgaven over flere dager og brukt mye tid på å finne løsninger på flere av deloppgavene forvillet jeg meg fast. Fikk telleren til å virke, men da tegnet den ikke opp i canvaset. Gjorde deretter endringer ut ifra hjelp fra ChatGPT, men da virket opptegningen i canvaset, men ikke telleren. ChatGPT forvirret meg og jeg forsto at jeg måtte løse det på en annen måte enn anbefalinger den kom med. Jeg kikket på tidligere løste oppgaver (arbeidskrav 3 og workshop oppgaver), men kom ikke helt i mål. Jeg spurte derfor medstudent Max Aubert ([aubert@post.com](mailto:aubert@post.com)) om råd og en vurdering av min allerede utførte oppgave. Han så igjennom, og ut i fra hva jeg allerede hadde skrevet veiledet og ga han meg råd til å komme videre. Han så på hva som manglet eller burde endres ut i fra det jeg allerede hadde kodet. Han ga meg ingen direkte koder, men kom heller med råd som gjorde at jeg måtte tenke noe selv. Sto jeg fast kom han med et tips for å lede meg i riktig retning. Så det er ikke større deler av koden jeg har fått bistand med av medstudent, men diskusjon og veiledning på flere enkelt ting.

På B-kravet sto jeg fast ved at telleren av elementene og totalen sto med verdien 1, selv om alle elementene var blitt fjernet. Etter å ha sett meg blind på hva som måtte endres for å få telleren til å gå i null når alle elementer var fjernet, spurte jeg medstudent Max Aubert ([aubert@post.com](mailto:aubert@post.com)) om veildening. Han hintet om at jeg burde se på hvor telleren sto angitt. Forsto da at den i funksjonen renderDrawings sto inne i if-sjekken. Flyttet den derfor ut av selve forEach-løkken.

#### Oppgave 3:

For å komme frem til løsninger i oppgave 3 har jeg også brukt ChatGPT, men for denne oppgaven forsto jeg bedre på egenhånd hva som var ønsket skulle skje. Slik at jeg brukte det som veiledning til utførelse. ChatGPT foreslo at jeg skulle bruke «addendChild» det var en egenskap jeg ikke kan huske hva gjør, så jeg leste på det på denne siden <https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/API/Element/append>. I tillegg brukte jeg <https://lms.webtricks.blog/kurs/innforing-i-programmering/arrayer-og-objekter/map-og-filter> for å sette opp «map».

Kilder

Hvilke er blitt benyttet under arbeidet?

* Referanser og kilder til spesifikke kodebiter (eksempel: en funksjon du har funnet på StackOverflow og brukt i koden din med mindre tilpasninger) kan med fordel også refereres direkte i koden som en kommentar.
* Kortere linker til hjelp man har funnet eller brukt, kan legges som kommentar i koden. Eller henvise til mappedokumentet
* Trenger ikke refere til koder i Cheat Sheets
* Random min/max bør referes til fra LMS/CHEAT SHEET

1. ChatGPT
2. Tidligere koding gjort på Workshop
3. <https://lms.webtricks.blog/kurs/innforing-i-programmering/arrayer-og-objekter/arrayer>
4. <https://lms.webtricks.blog/kurs/innforing-i-programmering/arrayer-og-objekter/map-og-filter>
5. <https://lms.webtricks.blog/kurs/innforing-i-programmering/10-canvas-animasjon/randomisering-tilfeldig-utvalg-verdi>
6. <https://lms.webtricks.blog/kurs/innforing-i-programmering/arrayer-og-objekter/arrayer>
7. <https://lms.webtricks.blog/kurs/innforing-i-programmering/10-canvas-animasjon/styre-bevegelse>
8. <https://lms.webtricks.blog/kurs/innforing-i-programmering/8-brukerinput/bruke-verdier-fra-skjemafelter>