Alphabet grec et symboles usuels

minuscules		éq. latin	MAJUSCULES	
alpha	α	a,A	(A)	ALPHA
bêta	β	b,B	(B)	BÊTA
gamma	$\frac{\gamma}{\delta}$	g,G	Γ	GAMMA
delta	δ	d,D	Δ	DELTA
epsilon	ε, ϵ	e,E	(E)	EPSILON
zêta	ζ	z,Z	(Z)	ZÊTA
êta	η	ê,Ê	(H)	ÊΤΑ
thêta	θ, ϑ	th,TH	Θ	THÊTA
iota	ι	i,I	(I)	IOTA
kappa	κ, \varkappa	k,K	(K)	KAPPA
lambda	λ	l,L	Λ	LAMBDA
mu	μ	m,M	(M)	MU
nu	ν	n,N	(N)	NU
xi	ξ	x,X	[1]	XI
omicron	(o)	o,O	(O)	OMICRON
pi	π, ϖ	p,P	П	PI
rhô	ρ, ϱ	r,R	(P)	RHÔ
sigma	σ, ς	s,S	Σ	SIGMA
tau	au	t,T	(T)	TAU
upsilon	v	u,U	$(Y), \Upsilon$	UPSILON
phi	φ, ϕ	ph,PH	Φ	PHI
chi	χ	ch,CH	(X)	CHI
psi	ψ	ps,PS	Ψ	PSI
oméga	ω	o,O	Ω	OMÉGA

(les parenthèses indiquent que la graphie des lettres est comme celle latine)

★ à ne pas confondre ★

```
a,\alpha,x,n \text{ (a, alpha, iks, ène)}\\ \nu,v,v \text{ (nu, vé, upsilon)}\\ v,u,\mu \text{ (upsilon, u, mu)}\\ \sigma,o \text{ (sigma, o)}\\ \eta,n \text{ (êta, ène)}\\ \chi,x \text{ (chi, iks)}\\ \rho,p \text{ (rhô, pé)}\\ \\ Z,2 \text{ (zède, deux)}\\ \mathfrak{z},3 \text{ (zède, trois)}\\ 1,l,I \text{ (un, èle, i)}\\ o,\circ \text{ (o, ronde)}\\ O,0 \text{ (o, zéro)}
```

 ε, \in (epsilon, appartient à) δ, d, ∂ (delta, dé, dé ronde) C, \subset (cé, est inclus dans) M, Π, \cap (ème, pi, inter) U, \cup (u, union)

On pourra utiliser:

- 1. les lettres \mathfrak{m} , \mathfrak{p} , \mathfrak{q} , \mathfrak{A} , \mathfrak{M} , \mathfrak{P} et \mathfrak{S} de l'alphabet gothique (m, p, q, A, M, P et S);
- 2. la première lettre \aleph (aleph) de l'alphabet hébreu.

Quelques abréviations

standard

ssi	si et seulement si
<i>i. e.</i> (<i>id est</i>), cà-d.	c'est-à-dire, en d'autres termes
e. g. (exempli gratia)	par exemple
c. q. f. d.	ce qu'il fallait démontrer

personnelles

$\mathbf{p^T}$	propriété
$\mathbf{p}^{\mathbf{o}}$	proposition
\mathbf{th}	théorème
cor	corollaire

$d\acute{e}f^{o}$	définition
$\mathbf{r}\mathbf{q}$	remarque
$\mathbf{e}\mathbf{g}$	exemple
ceg	contre-exemple

Dictionnaire français : *TLF* (Trésor de la Langue Française) Dictionnaire de synonymes : *CRISCO* (université de Caen)