

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS

CAMPUS POÇOS DE CALDAS

CURSO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

**PROJETO DE EXTENSÃO PARA CAPACITAÇÃO TECNOLÓGICA DE PROFESSORES DA ESCOLA PADRÃO:**   
**USANDO CHROMEBOOKS E FERRAMENTAS DIGITAIS**   
**NO ENSINO**

CAIO AUGUSTO DE OLIVEIRA  
LUIS FELIPE LIMA BALDUINO  
MATHEUS EDUARDO SILVA  
VICTOR MATOS  
YURY REGIS NEIVA PEREIRA

Resumo:  
  
Este documento apresenta a proposta de um projeto de extensão com o objetivo de capacitar os professores da Escola Padrão no uso eficaz do Chromebook e ferramentas digitais. O projeto visa abordar o desafio atual de muitos professores que receberam esses dispositivos do governo, mas podem não estar plenamente familiarizados com suas funcionalidades e as possibilidades oferecidas pelas tecnologias educacionais.  
  
1. Introdução  
  
A Escola Padrão tem demonstrado um compromisso contínuo com a qualidade da educação oferecida à comunidade de Poços de Caldas. No entanto, com a chegada dos Chromebooks nas mãos dos professores, surgiu a necessidade de proporcionar orientação e capacitação para que esses profissionais possam utilizar plenamente essas ferramentas em seu trabalho pedagógico. O projeto proposto tem como objetivo abordar essa necessidade e oferecer suporte aos educadores.  
  
2. Problema  
  
Conforme relatado anteriormente, muitos professores da Escola Padrão receberam notebooks Chromebook, mas podem não estar totalmente familiarizados com o uso desses dispositivos. Além disso, a falta de conhecimento em ferramentas digitais, como o pacote de escritório do Google (Google Docs) e a inteligência artificial para a criação de materiais didáticos, representa um desafio adicional. A incapacidade de utilizar essas tecnologias de forma eficaz pode limitar a qualidade do ensino oferecido.  
  
3. Proposta  
  
Nossa proposta consiste em oferecer aulas de capacitação aos professores da Escola Padrão. Essas aulas serão ministradas por dois alunos tutores do curso de Ciência da Computação, uma vez por semana, aos sábados. O foco das aulas será o uso adequado dos notebooks Chromebook, bem como a familiarização com as ferramentas digitais, incluindo o pacote de escritório do Google (Google Docs).  
  
Além disso, pretendemos explorar o potencial da inteligência artificial como apoio para a criação de conteúdo didático, como provas, slides, exercícios e textos. A interação com os alunos será incentivada por meio da plataforma Kahoot, proporcionando oportunidades para reforçar e revisar o conteúdo.  
  
Estamos abertos a sugestões adicionais de ferramentas e recursos que possam enriquecer o projeto e beneficiar os professores da Escola Padrão.  
  
Também planejamos a produção de video-aulas que servirão como apoio às aulas presenciais. Essas video-aulas permitirão que os professores revisem o conteúdo de forma assíncrona, adaptando-se ao seu próprio ritmo. Acreditamos que essas video-aulas também poderiam ser uma valiosa adição às aulas de Tecnologia da Informação para os alunos do ensino médio.  
  
4. Considerações Finais

O projeto proposto tem o potencial de melhorar significativamente a capacitação tecnológica dos professores da Escola Padrão, contribuindo para aprimorar a qualidade do ensino oferecido e promover o uso eficaz da tecnologia na educação.  
  
Agradecemos a atenção à nossa proposta e esperamos ansiosamente a oportunidade de discutir mais detalhes e colaborar para a implementação bem-sucedida deste projeto.