

Avaliacao-07 de PDM II

Nome do aluno: Caio David Urano de Carvalho.

Curso: Técnico Integrado em Informática.

Período: P5

Prof: Ricardo Duarte Taveira.

Criar um NotebookLM sobre o tema NETWORKING e em

<https://docs.flutter.dev/data-and-backend/networking>.

Usar como fonte o link acima, vídeos no youtube relacionados ao tema, e PDF.

Criar um questionário com 20 questões (múltipla escolha 4 opções de resposta) no final relacionar as respostas.

Evidenciar no Github a avaliação-07 com prints da tela do Notebooklm com as fontes, e o questionário em PDF com as respostas

Questionário: NotebookLM – A Ferramenta de Inteligência Artificial do Google

Instruções: Para cada pergunta, selecione a opção que melhor corresponde às informações apresentadas nas fontes.

1.

Qual é o principal propósito do NotebookLM? a) Criar apresentações visuais e slides automaticamente. b) Gerenciar agendas e compromissos diários. c) Permitir que o usuário carregue seus próprios documentos e faça perguntas especificamente sobre eles. d) Traduzir documentos para qualquer idioma em tempo real.

2.

Como o usuário pode acessar e fazer login no NotebookLM? a) Por meio de um aplicativo móvel exclusivo para assinantes. b) Acessando o site e usando sua própria conta Google (Gmail) para fazer o login. c) Com um código de acesso enviado por convite. d) Somente para usuários corporativos com uma conta Google Workspace paga.

3.

No contexto do NotebookLM, qual a função de um "notebook"? a) Um local para jogar games educativos. b) Um dispositivo físico para anotações. c) Um espaço para criar e organizar notas e documentos de texto sobre um tema específico. d) Uma ferramenta de edição de código-fonte.

4.

Quais tipos de fontes o NotebookLM é capaz de processar e utilizar? a) Apenas PDFs e arquivos de texto simples. b) Documentos do Google Drive, PDFs, arquivos de texto, texto copiado, URLs de sites e vídeos do YouTube, e até arquivos de áudio MP3. c) Exclusivamente documentos criados dentro do ecossistema Google. d) Somente documentos em formato de imagem (JPEG, PNG).

5.

Como o NotebookLM auxilia o usuário a verificar a origem das informações que ele gera? a) Fornecendo o nome completo do criador da ferramenta para contato. b) Não oferece essa funcionalidade, a origem é inferida. c) Apresentando citações que fazem referência a passagens específicas dentro do documento original, visíveis ao passar o mouse ou clicar. d) Exibindo um código QR para cada resposta que leva a uma página externa de verificação.

6.

Qual é uma das opções pré-definidas que o NotebookLM pode gerar a partir do conteúdo dos documentos, útil para fins de estudo? a) Um relatório financeiro detalhado. b) Uma apresentação de slides com gráficos e imagens. c) Um guia de estudo, incluindo um questionário com gabarito, sugestões de temas para redação e um glossário de termos-chave. d) Um plano de negócios completo.

7.

Quando você gera uma resposta a partir das opções do "guia do notebook" (como um guia de estudo), o que acontece com essa resposta? a) Ela é exibida apenas uma vez e desaparece após fechar o notebook. b) Ela é automaticamente compartilhada com outros usuários da plataforma. c) Ela é automaticamente salva na área de "notas salvas" do seu notebook. d) É enviado um e-mail com a resposta para o endereço de login.

8.

Qual o número máximo de fontes distintas que cada notebook pode comportar, de acordo com as fontes que se repetem nessa informação? a) 10 fontes. b) 50 fontes. c) 100 fontes. d) 300 fontes.

9.

Qual é o limite aproximado de palavras e páginas que uma única fonte pode ter no NotebookLM? a) Até 10.000 palavras, o equivalente a 50 páginas. b) Até 100.000 palavras, o equivalente a 500 páginas. c) Até 500.000 palavras, o que corresponde a aproximadamente 2000 páginas por fonte. d) Não há limite para o tamanho da fonte.

10.

Além de organizar estudos, qual outra aplicação prática é mencionada para o NotebookLM em um ambiente de trabalho? a) Criação de peças de marketing e campanhas publicitárias. b) Desenvolvimento de softwares e aplicativos. c) Processar atas de reuniões para criar relatórios ou gerar uma linha do tempo dos eventos discutidos. d) Gerenciamento de projetos com recursos visuais de Gantt.

11.

Qual é uma das novidades recentes do NotebookLM que facilita a localização de material de pesquisa? a) Integração direta com bibliotecas universitárias online. b) Um botão que permite realizar uma busca similar à do Google, puxando diretamente o texto de páginas da web ou PDFs encontrados. c) Um recurso de reconhecimento de voz para transcrever livros inteiros. d) Uma função de "descoberta aleatória" de documentos.

12.

Ao utilizar a função de busca de fontes no NotebookLM, como o idioma da sua consulta influencia os resultados? a) O idioma da consulta é irrelevante, pois a IA traduz automaticamente. b) A busca em inglês prioriza fontes em português. c) Se a busca for feita em português, ele privilegiará conteúdo em português; se for em inglês, dará outros resultados, focando em fontes de alta qualidade para o idioma. d) A busca em português sempre retorna resultados mais abrangentes que em inglês.

13.

Como o NotebookLM lida com links de vídeos do YouTube adicionados como fonte? a) Ele apenas armazena o link para visualização posterior. b) Ele ignora o conteúdo do vídeo e foca

apenas no título. c) Ele extrai a transcrição do vídeo para que o conteúdo possa ser analisado e questionado. d) Ele converte o vídeo em um podcast automaticamente.

14.

Qual recurso permite ao NotebookLM gerar "mini podcasts" ou resumos em áudio a partir do conteúdo de suas fontes? a) A funcionalidade "Criar Vídeo". b) O recurso de "Resumo em Áudio" ou podcast. c) A opção "Ler em Voz Alta". d) A ferramenta "Tradução de Áudio".

15.

Embora o NotebookLM possa sugerir que a geração de áudios seja apenas em inglês, como o usuário pode, na prática, fazer com que ele gere podcasts em português? a) É impossível; a ferramenta não suporta português para áudio. b) Através de uma configuração avançada no sistema operacional do computador. c) Adicionando uma instrução específica no prompt, como "o podcast deve ser em português do Brasil". d) Adquirindo a versão paga do NotebookLM Plus.

16.

Qual é a política de privacidade do NotebookLM em relação ao uso dos dados pessoais que o usuário carrega na plataforma? a) Ele usa os dados pessoais para personalizar anúncios. b) Ele utiliza os dados pessoais para treinar e aprimorar o modelo de IA. c) Ele valoriza a privacidade e não usa os dados pessoais para treinar o NotebookLM. d) Os dados são armazenados anonimamente e vendidos para terceiros.

17.

Qual funcionalidade é descrita como "muito legal" para organizar ideias, ajudar o cérebro a lembrar e criar ligações rápidas entre diversos assuntos, sendo útil para temas complexos ou palestras? a) Planilhas de cálculo. b) Gráficos de barra. c) Mapas mentais. d) Fluxogramas.

18.

Como o NotebookLM pode ser uma ferramenta útil para uma empresa no processo de integração e treinamento de novos funcionários? a) Gerando automaticamente certificados de conclusão de curso. b) Realizando testes psicotécnicos de admissão. c) Criando um "manual de instruções" da empresa na forma de um notebook, que pode ser compartilhado para consulta independente dos novos funcionários. d) Controlando o ponto e a jornada de trabalho dos funcionários.

19.

Qual o grande diferencial do NotebookLM em relação a outras ferramentas de IA como o ChatGPT, segundo as fontes? a) Sua interface gráfica mais colorida e personalizável. b) Sua velocidade de resposta é significativamente maior em todas as tarefas. c) Sua capacidade de comportar grandes volumes de conteúdo e responder às solicitações com base especificamente nas fontes de informação adicionadas pelo usuário. d) Sua integração nativa com todos os sistemas de gerenciamento de projetos do mercado.

20.

Como o NotebookLM pode ajustar a complexidade da explicação de um tópico com base nas instruções do usuário? a) Ele sempre fornece a explicação mais detalhada e acadêmica disponível. b) Ele pode adaptar a linguagem para diferentes públicos, como "explicar resumidamente para um jovem de 14 ou 15 anos" ou "explicar para uma criança de 5 anos". c) Ele solicita que o usuário pré-defina o nível de escolaridade. d) A complexidade da resposta é definida apenas pelo tipo de documento carregado.

Gabarito e Relação com as Fontes:

Abaixo estão as respostas corretas para cada pergunta, com a indicação da(s) fonte(s) que a(s) suporta(m):

-

1. c) Permitir que o usuário carregue seus próprios documentos e faça perguntas especificamente sobre eles.
 -
2. b) Acessando o site e usando sua própria conta Google (Gmail) para fazer o login.
 -
3. c) Um espaço para criar e organizar notas e documentos de texto sobre um tema específico.
 -
4. b) PDFs, documentos do Google Drive, arquivos de texto, texto copiado, URLs de sites e vídeos do YouTube, e até arquivos de áudio MP3.
 -
5. c) Apresentando citações que fazem referência a passagens específicas dentro do documento original, visíveis ao passar o mouse ou clicar.
 -
6. c) Um guia de estudo, incluindo um questionário com gabarito, sugestões de temas para redação e um glossário de termos-chave.
 -
7. c) Ela é automaticamente salva na área de "notas salvas" do seu notebook.
 -
8. b) 50 fontes.
 -
9. c) Até 500.000 palavras, o que corresponde a aproximadamente 2000 páginas por fonte.
 -
10. c) Processar atas de reuniões para criar relatórios ou gerar uma linha do tempo dos eventos discutidos.
 -
11. b) Um botão que ajuda a encontrar fontes como uma busca do Google, puxando diretamente o texto de páginas da web ou PDFs encontrados.
 -
12. c) Se a busca for feita em português, ele privilegiará conteúdo em português; se for em inglês, dará outros resultados, focando em fontes de alta qualidade para o idioma.
 -
13. c) Ele extrai a transcrição do vídeo do YouTube para análise.
 -
14. b) O recurso de "Resumo em Áudio" ou podcast.
 -
15. c) Adicionando uma instrução específica no prompt, como "o podcast deve ser em português do Brasil".
 -
16. c) Ele valoriza a privacidade e não usa os dados pessoais para treinar o NotebookLM.
 -
17. b) Mapas mentais.
 -
18. c) Criando um "manual de instruções" da empresa na forma de um notebook, que pode ser compartilhado para consulta independente dos novos funcionários.
 -
19. c) Sua capacidade de comportar grandes volumes de conteúdo e responder às solicitações com base especificamente nas fontes de informação adicionadas pelo usuário.
 -
20. b) Ele pode adaptar a linguagem para diferentes públicos, como "explicar resumidamente para um jovem de 14 ou 15 anos" ou "para uma criança de 5 anos".

