



Laboratório 05

Instruções:

- Quando for demonstrar seu trabalho, tome nota do número da placa utilizada. O número da placa será utilizado para atribuir a nota ao grupo.
- A última página deste documento contém um checklist com todos os arquivos que fazem parte da entrega.
- Os nomes dos arquivos devem ser seguidos, e isso faz parte da avaliação.
- A entrega deverá estar em único arquivo .ZIP, com o nome T_Lab05_RA.zip, T é a turma, e RA é o RA do componente do grupo que fará a entrega. Por exemplo, B_Lab05_123456.zip é a entrega do grupo do aluno com o RA 123456, na turma B.
- Não divida ou agrupe em pastas os arquivos dentro do .ZIP.
- A entrega deve ser feita pelo <u>Google Forms</u> (<u>https://forms.gle/pUcMCjhBm7faUMWWA</u>). Você deve estar autenticado com uma conta do Google - pode ser uma conta pessoal ou da DAC.
- Apenas um integrante do grupo precisa fazer a entrega.
- Preste especial atenção aos nomes das entidades e sinais (entradas e saídas) descritos nos laboratórios. Isso também faz parte da avaliação.
- Se mais do que um arquivo for recebido para a mesma entrega, o último recebido será considerado. Utilize o mesmo RA do aluno entregando.
- Faça o download do arquivo **lab05_material_v2023.1.zip**. Esse arquivo já contém as descrições de *entity* necessárias para implementar os circuitos. Utilize elas, e não as altere.





Parte I - Barrel Shifter

Rotação binária é uma operação que consiste em, dado uma palavra de n bits, fazer um reposicionamento dos bits na palavra de maneira circular, mantendo a ordem. Isto é, quando o reposicionamento é diferente de um múltiplo de n, o bit mais significativo da palavra rotacionada é aquele de posição anterior, no vetor original, ao bit menos significativo. Ex.: $x_3 x_2 x_1 x_0$, rotacionado em 2 é $x_1 x_0 x_3 x_2$. Uma forma de implementar essa operação em hardware é através do circuito chamado barrel shifter. Dados uma palavra binária $W = w_3 w_2 w_1 w_0$, um valor de rotacionamento $S = s_1 s_0$, a saída $Y = y_3 y_2 y_1 y_0$ será conforme a tabela verdade mostrada abaixo:

S ₁	S_0	y 3	y ₂	y ₁	y ₀
0	0	W_3	W_2	W_1	\mathbf{W}_0
0	1	\mathbf{W}_0	W_3	W_2	\mathbf{W}_1
1	0	W_3 W_0 W_1 W_2	\mathbf{W}_0	W_3	W_2
1	1	W ₂	\mathbf{W}_1	\mathbf{W}_0	W_3

I.1. Implemente em VHDL um *barrel shifter* de 4 bits a partir da tabela verdade acima. Simule seu funcionamento.

ENTREGA: Arquivo **barrel_shifter.vhd** e um screenshot dos resultados da simulação em **barrel_shifter.png**.

I.2. Execute sua implementação na DE1-SoC, utilizando o mapeamento, sendo switches as entradas e os leds as saídas do circuito, conforme especificado na tabela abaixo.

Porta FPGA	Porta Entidade VHDL		
SW(3 downto 0)	$W_3 W_2 W_1 W_0$		
SW(5 downto 4)	S ₁ S ₀		
LEDR(3 downto 0)	y ₃ y ₂ y ₁ y ₀		





Parte II - Somador CLA

O somador *carry look-ahead* (CLA) é uma alternativa ao somador *ripple-carry*, explorado no laboratório anterior.

II.1. Implemente em VHDL um somador *carry look-ahead* (CLA) de 4 *bits.* Verifique sua implementação simulando.

ENTREGA: Arquivo **cla_4bits.vhd** e um screenshot dos resultados da simulação em **cla_4bits.png**.

II.2. Execute sua implementação na DE1-SoC, utilize o mapeamento, sendo os switches as entradas e os leds as saídas do circuito, conforme especificado na tabela abaixo.

Porta FPGA	Porta Entidade VHDL		
SW(3 downto 0)	$X_3 X_2 X_1 X_0$		
SW(7 downto 4)	$y_3 y_2 y_1 y_0$		
SW(8)	cin		
LEDR(3 downto 0)	sum ₃ sum ₂ sum ₁ sum ₀		
LEDR(4)	cout		

II.3. Implemente em VHDL um somador *carry look-ahead* (CLA puro) 8 *bits*. Para isto, você terá que estender as equações de CLA de 4 bits (dadas em aula) para 8 bits.

ENTREGA: Arquivo **cla_8bits.vhd** e um screenshot dos resultados da simulação em **cla_8bits.png**.





- ENTREGA -

Entregue um único arquivo comprimido em formato **ZIP** de nome **T_Lab05_RA.zip**, onde **RA** é o RA do aluno entregando e **T** é a turma, contendo:

- Arquivos barrel_shifter.vhd e barrel_shifter.png do item I.1.
- Arquivos cla_4bits.vhd e cla_4bits.png do item II.1.
- Arquivos cla_8bits.vhd e cla_8bits.png do item II.3.