Análise do DataSet "Student Dropout & Success Prediction Dataset"

Bolsa de Monitoria na Diretoria Adjunta de Ensino do Centro de Tecnologia - Programa PAIP

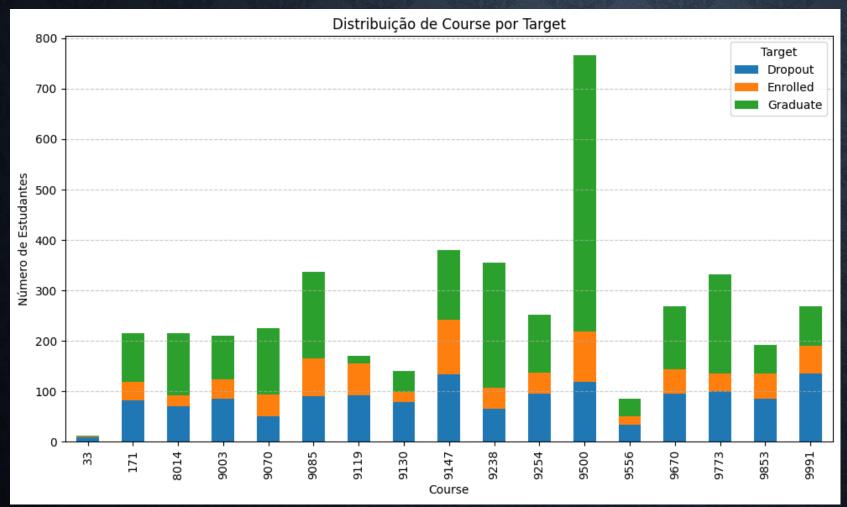
Caio Passos

Maio/2025

SOBRE O DATASET

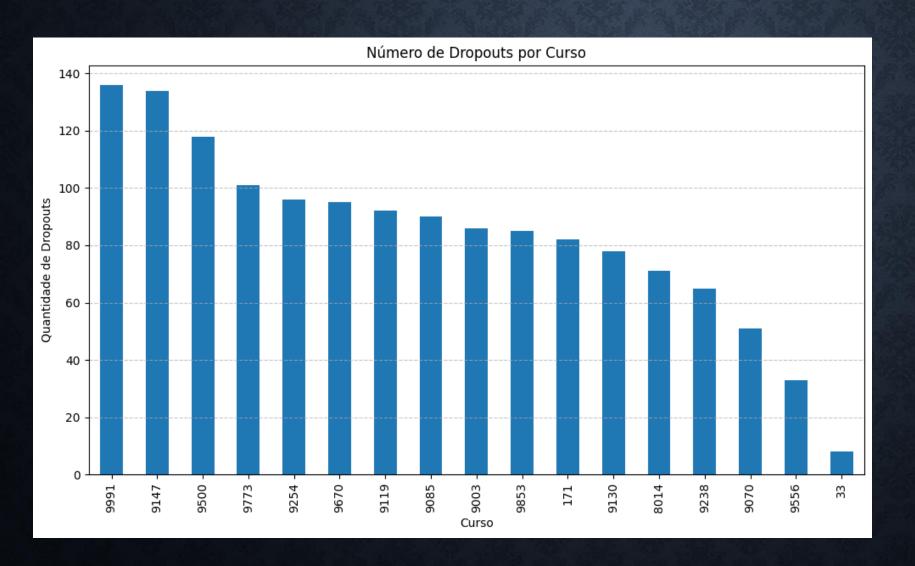
- Conjunto de dados retirados de uma pesquisa em uma Instituição de Ensino Superior Portuguesa.
- Dados desenvolvidos como parte de um projeto nacional que visa combater a evasão nas universidades.
- Reúne dados de 4424 estudantes de graduação.

DISTRIBUIÇÃO DE CURSOS POR ALVOS



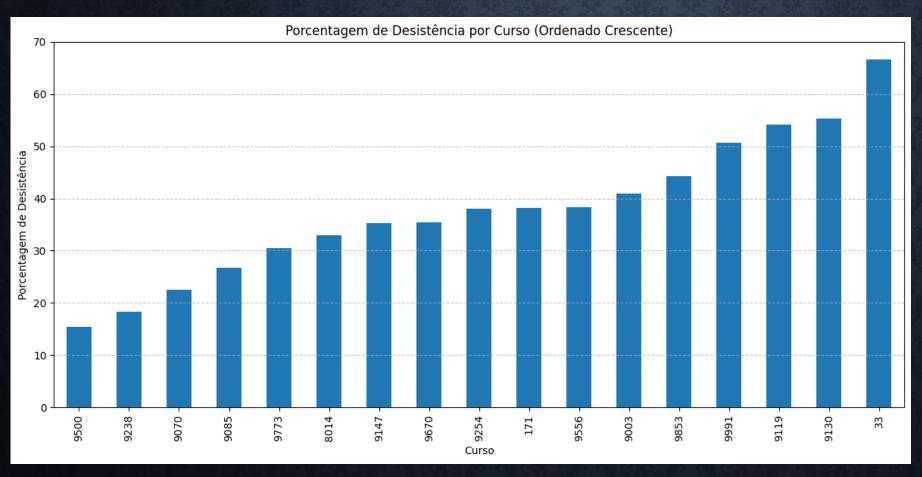
- O gráfico demonstra o valor absoluto de estudantes por curso.
- É possível observar que o curso
 9500 é o com mais graduados.
- O curso 33 é o com menos inscritos.

NÚMERO DE DESISTÊNCIAS POR CURSO



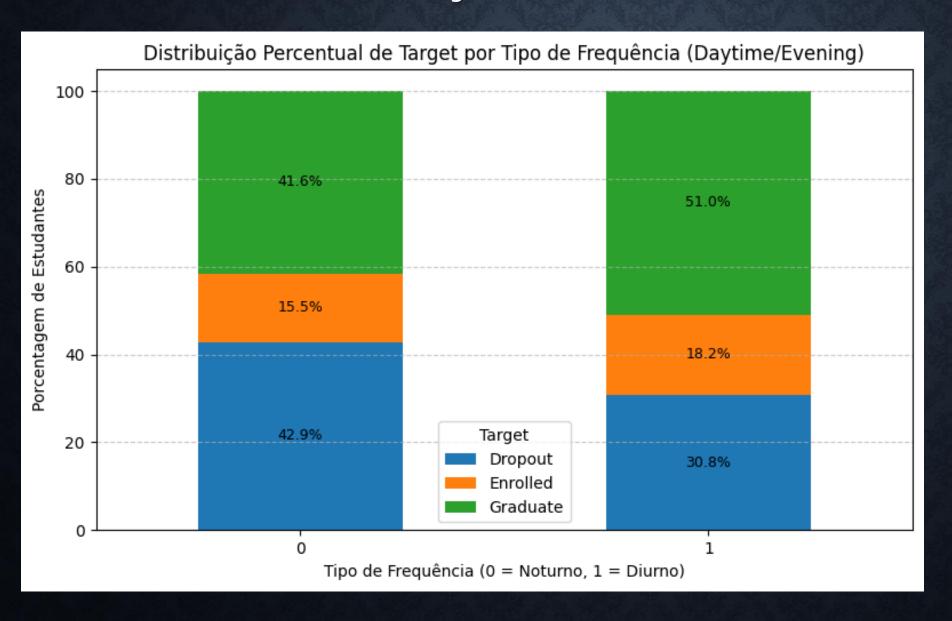
- O curso 9500, que é o com mais graduados, está na terceira colocação de maiores desistências.
- O curso 33, que é o com menos pessoas inscritas, é o curso com menor desistência.

PORCENTAGEM DE DESISTÊNCIA POR CURSO



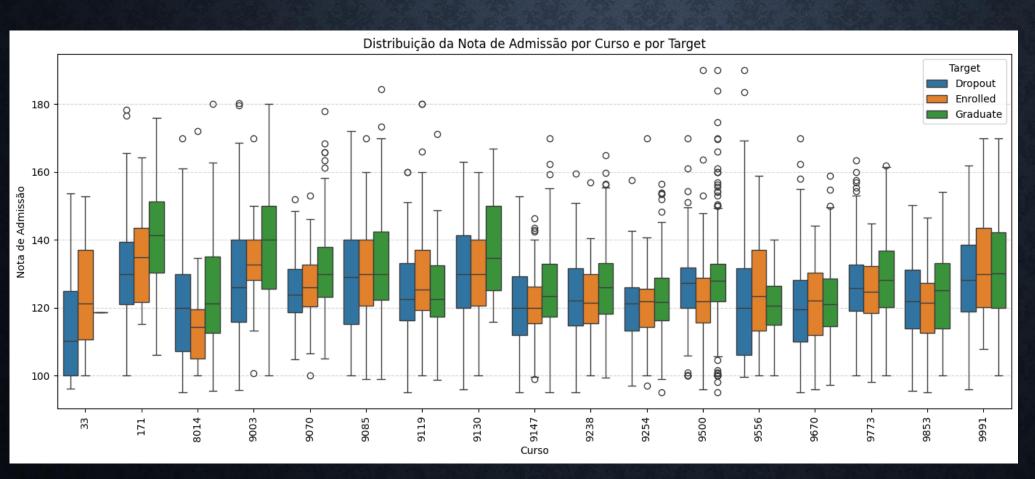
- O curso 9500, que apesar de ser um dos com mais desistência, percentualmente é o com menos desistência, devido a quantidade de pessoas inscritas.
- O curso 33, é o curso com o maior percentual de desistência, apesar de ser o com menos inscritos.
- Isso mostra que a quantidade absoluta de evasão não corresponde ao curso com mais desistências percentualmente.

DISTRIBUIÇÃO DE ALVO POR PERÍODO



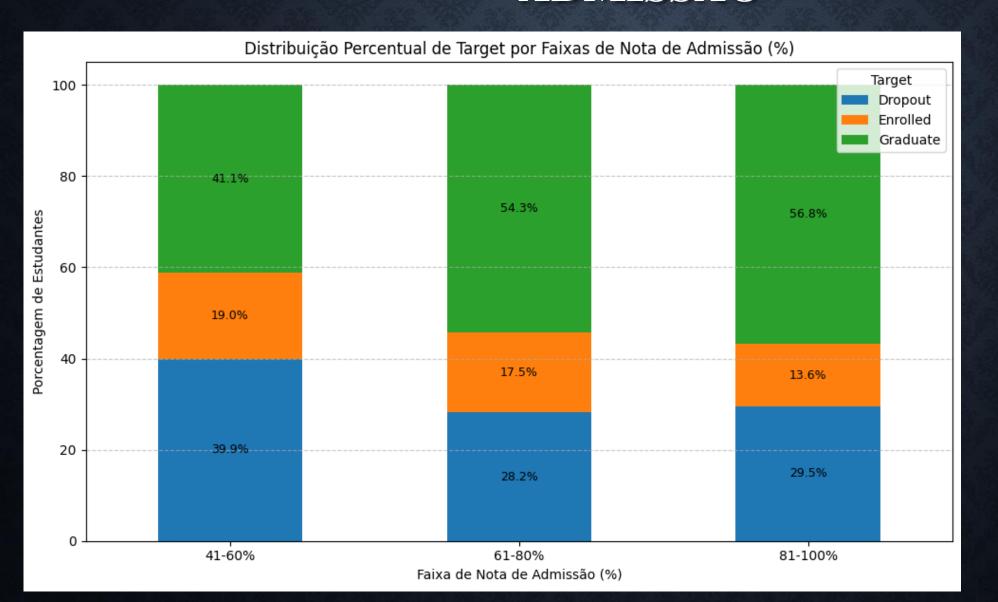
- A desistência é 12% mais alta no período noturno.
- No período diurno, cerca de 10% dos estudantes se formam mais.

DISTRIBUIÇÃO DE NOTA DE ADMISSÃO POR CURSO E ALVO



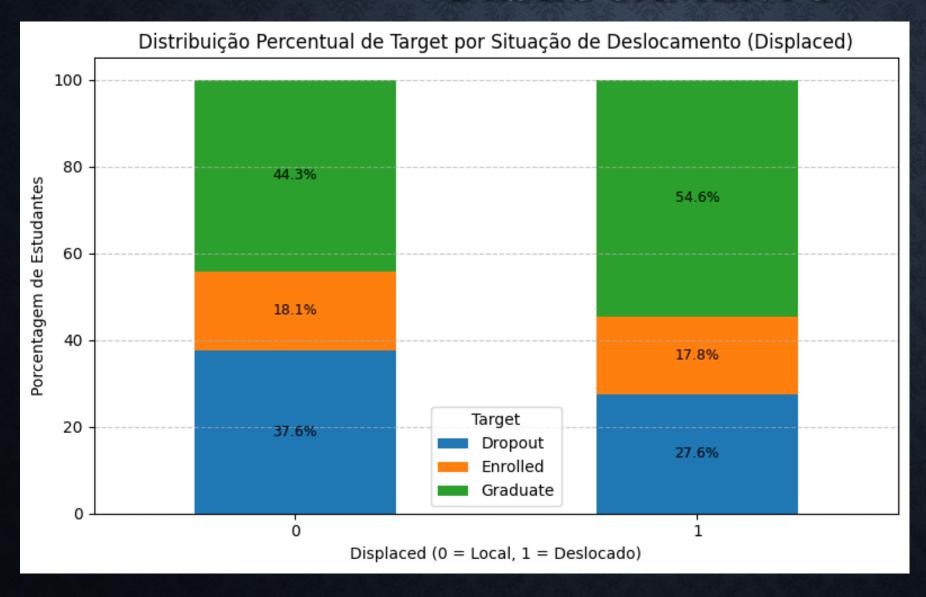
64% das
 observações, se
 graduaram
 pessoas com notas
 de admissão mais
 alta em relação as
 que desistiram.

DISTRIBUIÇÃO DE ALVO POR NOTA DE ADMISSÃO



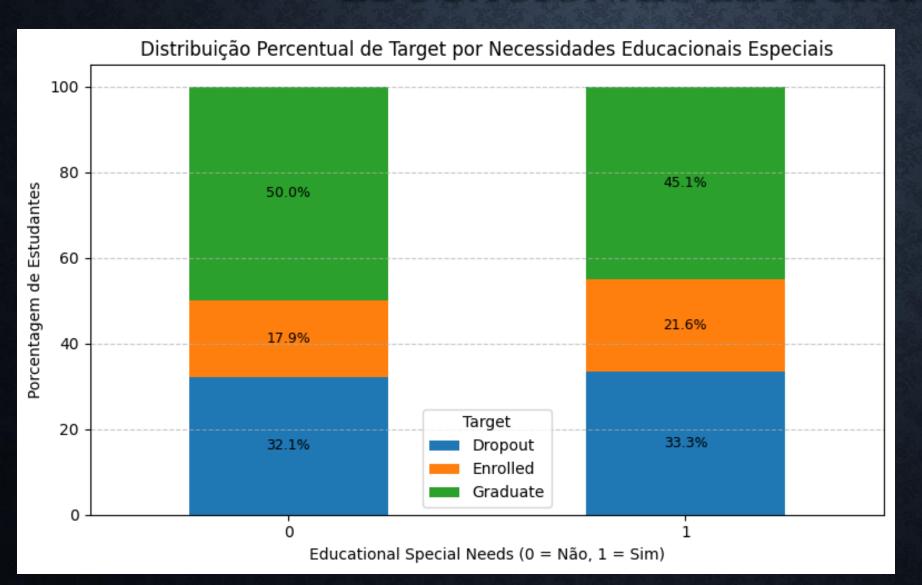
- Entre a faixa de quem tirou 41% a 60% da nota de admissão, a taxa de desistência é muito maior.
- Quem tirou de 61% ou mais, tende mais a se graduar.

DISTRIBUIÇÃO DE ALVO POR SITUAÇÃO DE DESLOCAMENTO



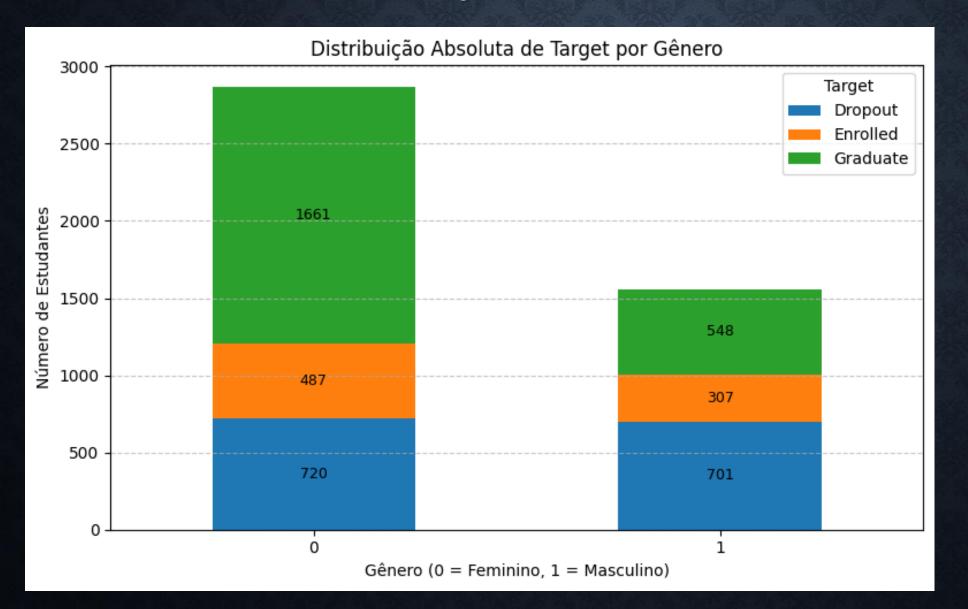
- A taxa de desistência é 10% maior para quem mora na cidade da Instituição.
- Já a taxa de graduação, 10% maior para quem mora em outras cidades.

DISTRIBUIÇÃO DE ALVO POR NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS



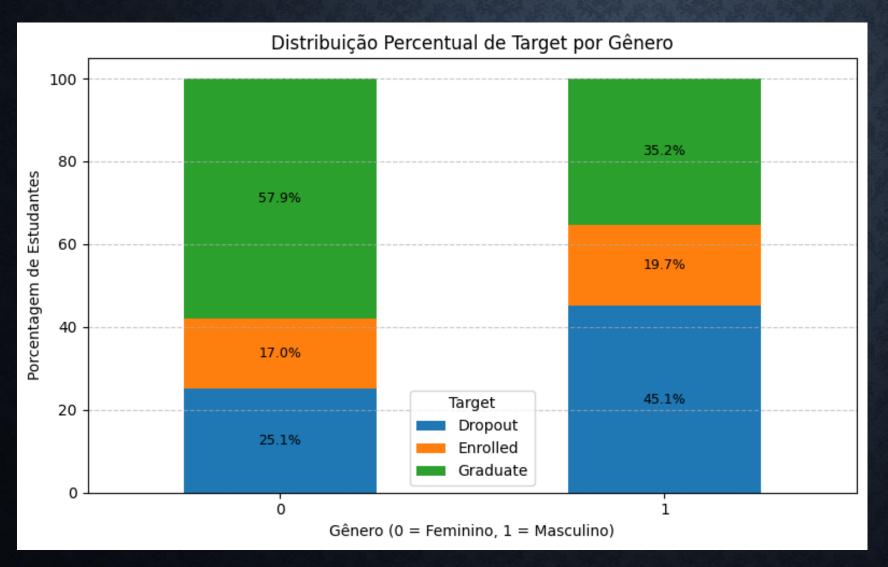
A necessidade
 especial não é um
 fator determinante na
 desistência, já que só
 tem 1% de diferença.

DISTRIBUIÇÃO DE ALVO POR GÊNERO



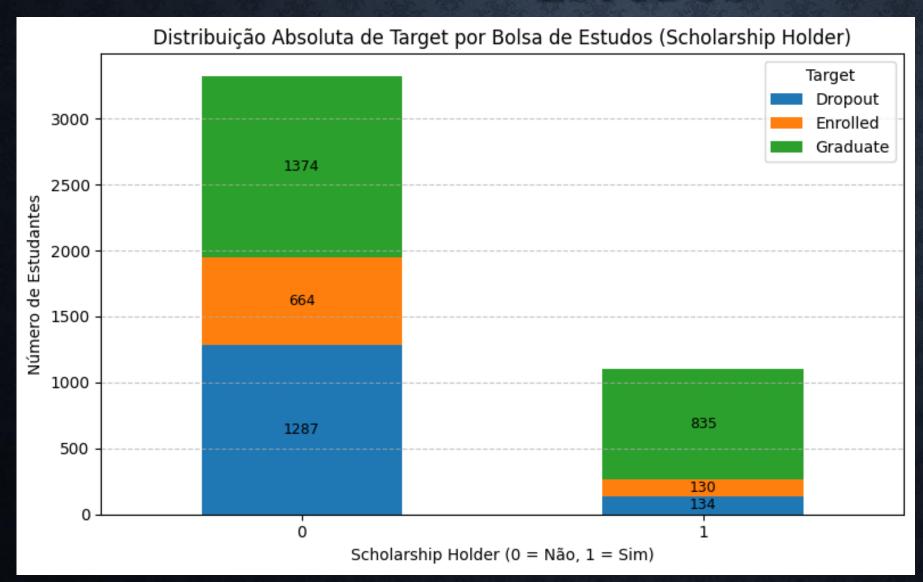
- A Instituição é bem mais frequentada por mulheres que homens.
- As mulheres se graduam cerca de 3 vezes mais que os homens.
- O valor absoluto de desistências é bem próximo.

DISTRIBUIÇÃO DE ALVO POR GÊNERO



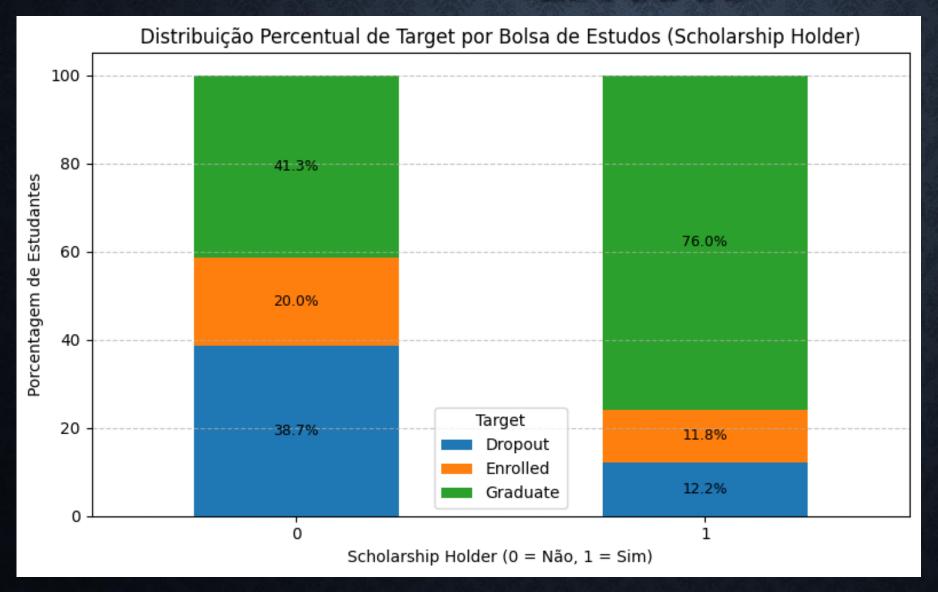
 Apesar do valor absoluto de desistência ser muito próximo, o percentual de homens desistindo da graduação é 20% maior.

DISTRIBUIÇÃO DE ALVO POR BOLSA DE ESTUDOS



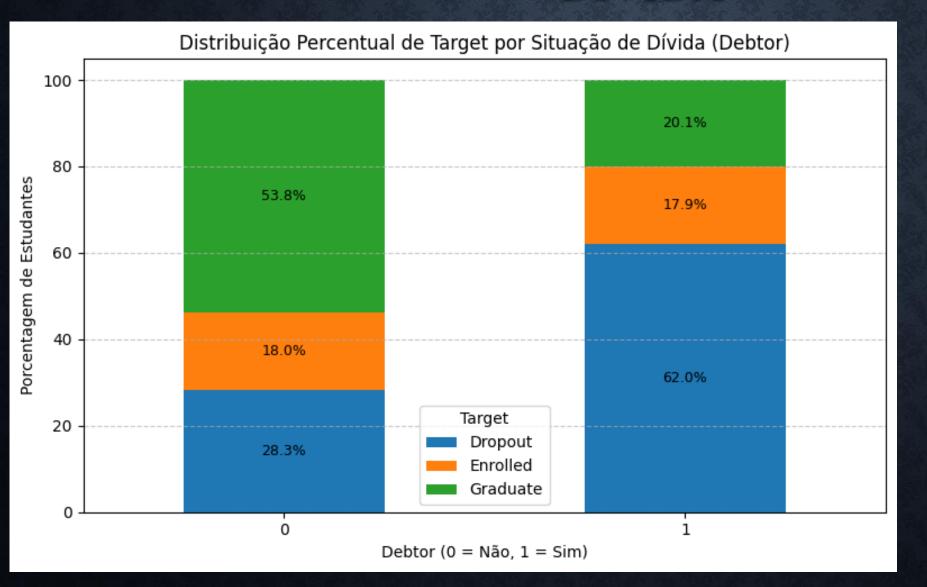
- O número de alunos sem bolsa é quase o triplo de alunos com bolsa.
- O número de alunos com bolsa, que se formam, é muito próximo aos que desistem.
- Alunos que recebem bolsa tendem a se formar.

DISTRIBUIÇÃO DE ALVO POR BOLSA DE ESTUDOS



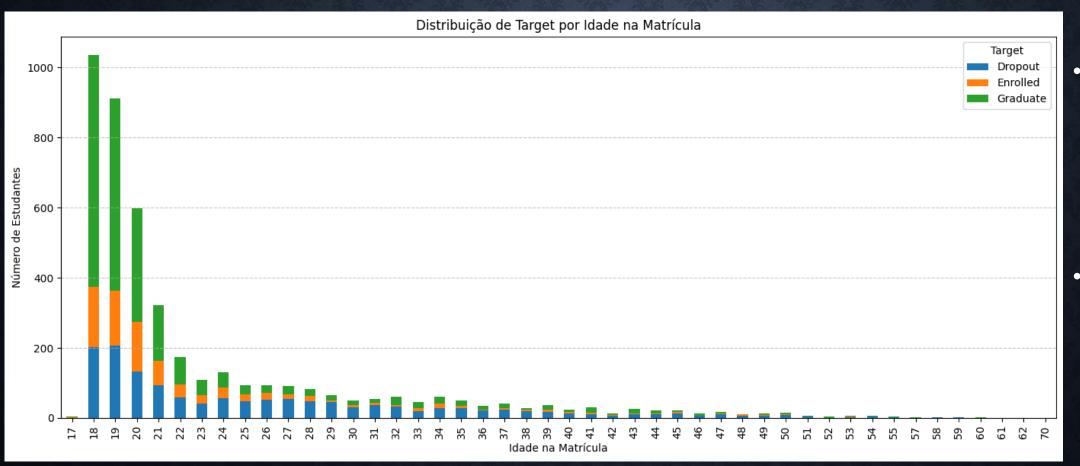
 Apesar de em valores absolutos, os bolsistas serem 3 vezes menos que os não bolsista, eles ainda são percentualmente quem mais se forma.

DISTRIBUIÇÃO DE ALVO POR SITUAÇÃO DE DÍVIDA



Alunos em dívidas
 financeiras tendem a
 desistir da graduação mais
 que o dobro dos que não
 estão em dívida.

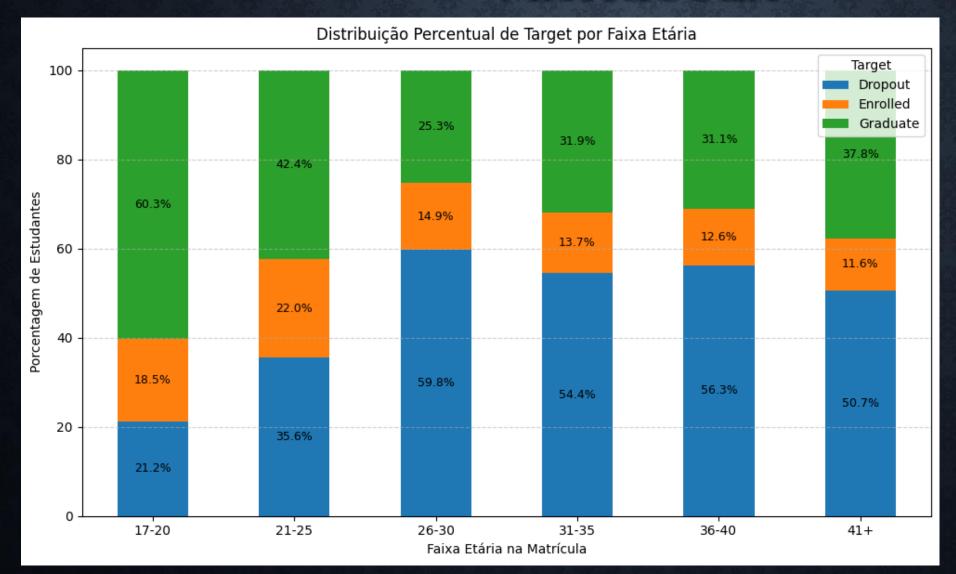
DISTRIBUIÇÃO DE ALVO POR IDADE NA MATRÍCULA



- A maioria dos alunos se matrícula entre os 18 a 20 anos.
- A partir dos 40

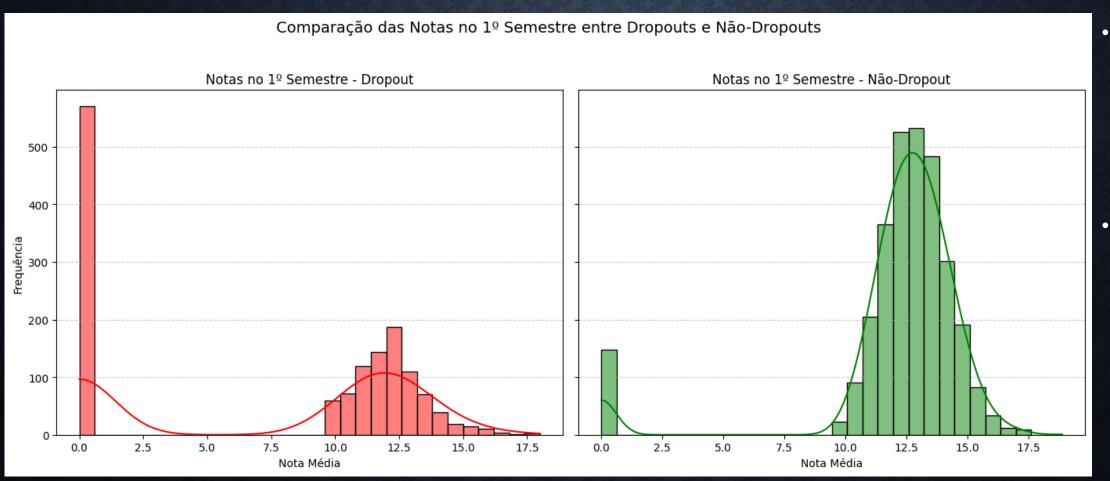
 anos, o número
 de
 matriculados é
 mínimo.

DISTRIBUIÇÃO DE ALVO POR FAIXA ETÁRIA NA MATRÍCULA



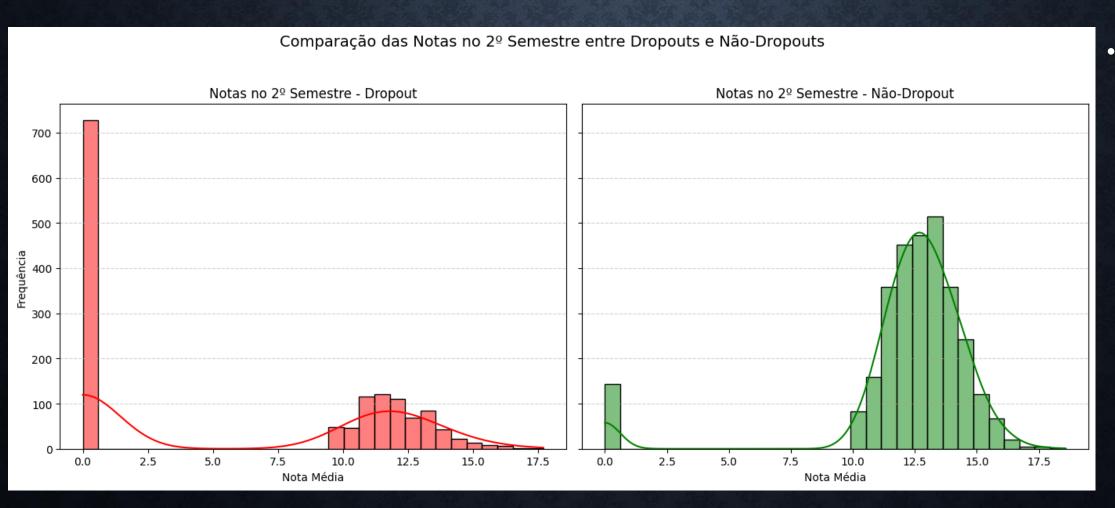
- A faixa etária de 17 a 20 anos, além de ser a com mais inscritos, é a que mais se gradua.
- A partir dos 26 anos, as pessoas tendem mais a desistir da graduação a se graduar.

COMPARAÇÃO DAS NOTAS NO 1º SEMESTRE ENTRE DESISTENTES E NÃO DESISTENTES



- Os não desistentes costumam ter melhor desempenho nas avaliações.
- Paralelamente, a maioria dos desistentes teve um desempenho insatisfatório.

COMPARAÇÃO DAS NOTAS NO 2º SEMESTRE ENTRE DESISTENTES E NÃO DESISTENTES



Aqui se tira a mesma conclusão do primeiro semestre.

CONCLUSÃO

- Vários fatores podem ser associados com a desistência dessa Instituição, sendo eles: nota de admissão, situação de deslocamento, gênero, bolsa de estudos, dívidas financeiras, idade na matrícula e notas nos primeiros semestres.
- Há fatores da pesquisa que não alteram a taxa de desistência, à exemplo de pessoas com necessidades educacionais especiais, o que demonstra um bom trabalho por parte da Instituição para inclui-los no meio acadêmico.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

• https://www.kaggle.com/datasets/adilshamim8/predict-students-dropout-and-academic-success?resource=download