LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BILANGAN BERPANGKAT FASE :E

Sekolah	: SMAN 105 Jakarta
Contolan	. Oilli i i oo oallal ta

Nama : ______

Kelas/(Absen) : _____

Tgl : _____

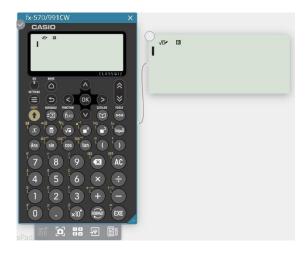
Kegiatan : 2

A. Siswa secara Bersama sama menemukan sifat-sifat bilangan berpangkat:

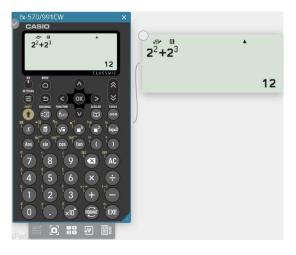
Gunakan kalkulator Classwiz untuk menentukan nilai dari bilangan berpangkat ini.
 Contoh

Posisikan Klakulator Fx 991/CW pada menu calculate dan tekan OK





Lakukan operasi penjumlahan bilangan berpangkat seperti di bawah ini



- a) $2^3 \times 2^4 = \dots \times \dots = \dots$
- b) $3^2 \times 3^3 = ... \times =$
- c) $4^2 \times 4^3 = ... \times =$
- d) $2^4: 2^2 = ... \times ... = ...$
- e) $3^3:3^2 = ... \times =$
- f) $4^3: 4^2 = ... \times ... =$

2) Bandingkan hasil nomor 1 dengan nilai bilangan berpangkat di bawah ini

- a) $2^5 =$
- b) $3^5 =$
- c) $4^5 =$
- d) $2^2 =$
- e) $3^1 =$
- f) $4^1 =$

3) Perhatikan hasil dari no 1 dan 2

- a) Apakah yang kalian dapatkan?
- b) Hasil nomor 1 a apakah sama dengan 2a?
- c) Hasil nomor 1b apakah sama dengan 2b?
- d) Hasil nomor 1c apakah sama dengan 2c?
- e) Hasil nomor 1d apakah sama dengan 2d?
- f) Hasil nomor 1e apakah sama dengan 2e?
- g) Hasil nomor 1f apakah sama dengan 2f?

h) Cobalah gunakan angka -angka yang lain untuk melakukan hal yang sama seperti yang telah kalian lakukan pada no 1 dan 2

Apa yang kalian temukan?

Lanjutkan kegiatan kalian dengan mengisi tabel pada kegiatan B di bawah ini.

B. Dengan hasil dari kegiatan A selesaikan soal di bawah ini .

Dari kegiatan A lengkapi kesimpulan di bawah ini

$$a^m + a^n = a^{m} + \cdots$$

$$a^m$$
: $a^n = a^{m} - a^{m}$

 a^n dan a^m di sebut bilangan berpangkat ,dengan a adalah bilangan pokok m dan n adalah pangkat (eksponen)

C. Dari kesimpuan yang kalian dapat, kerjakan latihan di bawah ini

1.
$$2 \times 2^2 \times = ...$$

2.
$$5 \times 5 \times 5^3 = ...$$

3.
$$\frac{2^4}{2^3}$$
 =

4.
$$\frac{3^7 \times 4^2}{3^4 \times 2^4} =$$

$$5. \ \frac{a^5 \times b^9 \times c^3}{a^4 \times b^3 \times c^6} =$$