



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



Escuela Superior de Cómputo

**DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES
PARA LA ALTA DIRECCION**

Alumno: Salazar Garcia Aldo Emmanuel

Boleta:20222630554

Grupo: 8CV1

EXAMEN PRIMER PARCIAL

Profesora: Windfield Reyes Ana María

Apartado Escolar.

Situación: La necesidad de concluir satisfactoriamente el plan académico, finalizando todas las materias y obteniendo una calificación superior a 8.0 en el Trabajo Terminal 2.

1. Análisis Positivo, Negativo e Interrogante (PNI)

- **Positivo:**

- La culminación exitosa del plan de estudios representa la consecución de un objetivo personal y académico de gran importancia.
- La obtención de una calificación destacada en el proyecto terminal valida el esfuerzo invertido y puede abrir oportunidades para estudios de posgrado.
- El cumplimiento de este requisito es el paso final e indispensable para la obtención del título profesional, permitiendo el ejercicio formal de la profesión.

- **Negativo:**

- La carga académica concurrente de las últimas materias y el desarrollo del trabajo terminal genera altos niveles de estrés y presión.
- El proceso demanda una inversión significativa de tiempo, lo que resulta en el sacrificio de actividades sociales, recreativas y de descanso.
- Existe el riesgo de enfrentar bloqueos creativos o metodológicos, así como posibles demoras por la dependencia de la disponibilidad de asesores.

- **Interrogante:**

- ¿Se ha desarrollado un cronograma de trabajo detallado y realista para la conclusión del proyecto en los plazos establecidos?
- ¿Se han identificado y asegurado todos los recursos necesarios (bibliográficos, software, equipo) para el desarrollo del proyecto?
- ¿Qué estrategias de gestión del tiempo y manejo del estrés se implementarán para mitigar los efectos negativos?

2. Consideración de Variables

- **Complejidad del Tema:** El alcance y la dificultad del trabajo terminal deben ser proporcionales al tiempo y a los recursos disponibles.
- **Disponibilidad del Asesor:** La frecuencia y calidad de la retroalimentación por parte del guía académico es una variable crítica para el avance.

- **Carga Académica Simultánea:** El número y la exigencia de otras asignaturas pueden impactar directamente en el tiempo y la energía dedicados al proyecto.
- **Recursos Materiales:** La disponibilidad de acceso a laboratorios, bases de datos especializadas o software es fundamental para la correcta ejecución del proyecto.

3. Reglas y Principios

- **Principio de Constancia:** Establecer una disciplina de trabajo continuo es más efectivo que jornadas intensivas y esporádicas.
- **Regla de Planificación:** Se debe dedicar un bloque de tiempo específico e inamovible en la agenda semanal para avanzar en el trabajo terminal.
- **Principio de Comunicación Proactiva:** La búsqueda activa de asesoría y la resolución temprana de dudas previene estancamientos.
- **Regla de la Búsqueda de Ayuda:** Se deben agendar reuniones periódicas con el asesor y consultar a expertos cuando sea necesario.

4. Consideración de Consecuencias

A corto plazo.

- La satisfacción inmediata de ver avances constantes en el proyecto y aprobar las últimas materias genera un sentido de logro y motivación para continuar.
- Un alto nivel de estrés, posible privación del sueño y una reducción drástica del tiempo libre y la vida social, lo que puede causar agotamiento.

A largo plazo.

- La obtención del título profesional, que permite el acceso a mejores oportunidades laborales, la posibilidad de cursar un posgrado y la culminación de una meta de vida fundamental.
- Si el estrés no se gestiona adecuadamente, podría generar una aversión o "burnout" hacia el campo de estudio, afectando la motivación al inicio de la carrera profesional.

5. Objetivos y Propósitos

- **Objetivo Principal:** Acreditar el 100% de las materias del plan de estudios y obtener una calificación final igual o superior a 8.0 en el Trabajo Terminal 2 para cumplir con los requisitos de titulación.
- **Objetivo Secundario:** Desarrollar un proyecto de investigación o aplicación de alta calidad que sirva como una carta de presentación profesional y demuestre las competencias adquiridas.

- **Propósito Estratégico:** Concluir la etapa universitaria de manera sobresaliente para poder enfocar todos los esfuerzos en el inicio y desarrollo de la carrera profesional.

Apartado Laboral.

Situación: La preocupación por ingresar al mundo laboral y adquirir experiencia profesional relevante a la mayor brevedad posible.

1. Análisis Positivo, Negativo e Interrogante (PNI)

- **Positivo:**
 - La aplicación práctica de los conocimientos teóricos acelera la curva de aprendizaje y el desarrollo de habilidades blandas (soft skills).
 - El inicio de la vida laboral permite generar ingresos propios, fomentando la independencia y responsabilidad financiera.
 - La experiencia temprana enriquece el currículum vitae, otorgando una ventaja competitiva frente a otros recién egresados.
- **Negativo:**
 - La combinación de responsabilidades laborales y académicas puede resultar en un conflicto de horarios y prioridades, afectando el rendimiento escolar.
 - Existe un riesgo inherente de enfrentar condiciones laborales precarias o de explotación, comunes en puestos para principiantes.
 - La suma de la presión académica y las nuevas responsabilidades laborales puede conducir a un estado de estrés crónico o agotamiento (burnout).
- **Interrogante:**
 - ¿Qué tipo de experiencia laboral (prácticas, medio tiempo) se alinea mejor con los objetivos de carrera a largo plazo?
 - ¿Cuál es el número máximo de horas laborales semanales que se pueden asumir sin comprometer la excelencia académica?
 - ¿Cómo se identificarán y filtrarán las ofertas laborales para asegurar que aporten valor real y no solo sean una fuente de ingresos?

2. Consideración de Variables

- **Disponibilidad Horaria:** El balance entre las horas de clase, estudio, traslado y las horas que se pueden dedicar a un empleo.
- **Tipo de Contratación:** Las implicaciones de un contrato de prácticas profesionales, un empleo de medio tiempo o trabajos por proyecto (freelance).
- **Flexibilidad del Empleador:** La adaptabilidad de la empresa a las necesidades de un estudiante en términos de horarios, permisos para exámenes o trabajo remoto.
- **Relevancia del Puesto:** El grado en que las tareas y responsabilidades del trabajo se relacionan con el campo de estudio y los intereses profesionales.

3. Reglas y Principios

- **Principio de Prioridad Académica:** La culminación de los estudios es el objetivo primordial y no debe ser subordinado a las metas laborales.
- **Regla de No Interferencia:** No se aceptará ninguna oferta laboral cuyos horarios entren en conflicto directo con las clases o periodos de estudio críticos.
- **Principio de Aprendizaje Continuo:** El enfoque principal de una primera experiencia laboral debe ser la adquisición de conocimiento y habilidades, por encima de la remuneración.
- **Regla de Búsqueda de Valor:** Se priorizarán aquellas oportunidades que ofrezcan mentoría, capacitación y retroalimentación constructiva.

4. Consideración de Consecuencias

A corto plazo.

- La obtención de ingresos económicos que otorgan mayor independencia y la aplicación inmediata de conocimientos, lo cual refuerza el aprendizaje.
- **Disminución del tiempo disponible para el estudio y el descanso, lo que puede resultar en calificaciones más bajas o en la necesidad de abandonar actividades extracurriculares.**

A largo plazo.

- Graduarse con un perfil profesional más competitivo y experimentado, facilitando una inserción laboral más rápida y en mejores condiciones (puesto y salario).
- Una mala primera experiencia laboral (explotación, mal ambiente) podría crear una percepción negativa de la profesión y desmotivar el desarrollo de carrera en esa área específica.

5. Objetivos y Propósitos

- **Objetivo Principal:** Adquirir un mínimo de [ej: 6 meses] de experiencia profesional documentada en un área relevante antes de la fecha de graduación.
- **Objetivo Secundario:** Desarrollar una red de contactos profesionales inicial y comprender la dinámica y cultura del entorno laboral en el sector de interés.
- **Propósito Estratégico:** Utilizar la experiencia laboral temprana como una herramienta para validar la elección de carrera y definir con mayor claridad las metas profesionales a futuro.