



BOLETÍN INFORMATIVO

25 AÑOS BRINDANDO LA MEJOR
EDUCACIÓN CON PRINCIPIOS Y
VALORES CRISTIANOS

2025

**BOLETÍN INFORMATIVO PARA LA MATRÍCULA Y EL SERVICIO
EDUCATIVO 2025 SEGÚN NUMERAL 14.1 DE LA LEY 26549**
N° 012-2023-DIEP-JG



YSABEL VALDIVIEZO MURGA
DIRECTORA

De mi especial consideración:

Doy gracias al Señor por la oportunidad de dirigirme a ustedes y expresarles mi saludo, deseando que se encuentren bien y bajo la gracia, la misericordia y el amor de Dios.

Nuestra institución educativa Jack Goldfarb, en cumplimiento con las normativas vigentes hasta la fecha, les hace llegar información importante correspondiente a los niveles de inicial, primaria y secundaria para el año escolar 2025, a fin de que pueda tomar una decisión antes del inicio del Proceso de matrícula; según se detalla a continuación:

COLEGIO JACK GOLDFARB

¿Quiénes somos?

La Institución Educativa Privada “JACK GOLDFARB” es una institución cristiana evangélica, que ofrece servicios educativos en los niveles de inicial, primaria y secundaria.

Los estudios realizados en esta institución tienen reconocimiento oficial en el sistema educativo peruano de acuerdo con la Ley No 26549, "Ley de Centros Educativos Privados".

La entidad promotora de la Institución Educativa Privada “JACK GOLDFARB” es la Asociación sin fines de lucro “PROMOTORA EDUCATIVA ALIANZA” y se encuentra respaldada por la IGLESIA ALIANZA CRISTIANA Y MISIONERA DE COMAS.

¿Cuál es nuestra misión?

La IEP. Jack Goldfarb tiene como misión educar y formar integralmente a sus estudiantes, consolidando sus competencias para el éxito académico y fortaleciendo los valores y principios establecidos en la Palabra de Dios, con el fin de influenciar a su familia y sociedad.

¿Cuál es nuestra Visión?

1. Ser una institución influyente y reconocida por su excelente formación integral (excelencia académica y práctica de valores y principios cristianos).
2. Favorecer a la sociedad a través de la práctica activa de servicio en nuestra comunidad a través de diferentes recursos.
3. Acompañar en la formación de familias sólidas, de buen ejemplo en la aplicación de la doctrina cristiana.

¿Cuál es la declaración doctrinal del colegio Jack Goldfarb?

La Institución Educativa Privada “JACK GOLDFARB” ha sido creada para educar y formar a niños y adolescentes a través de excelente calidad académica y sólidos principios cristianos, éticos y morales. Para ello, como Institución Educativa Cristiana Evangélica, nuestra fe está sustentada en la siguiente declaración doctrinal, creemos:

1. En la Biblia como la inspirada infalible, autorizada e inerrante palabra de Dios (2 Ti. 3:15, 2 P. 1:21).
2. En un solo Dios, eternamente existente en tres Personas: Padre, Hijo y Espíritu Santo (Gn. 1:1, Mt. 28:19, Jn. 10:30).
3. En la deidad de Cristo (Jn. 10:33); Su nacimiento virginal (Is. 7:14, Mt. 1:23, Lc. 1:35); Su vida sin pecado (He. 4:15, 7:26); Sus milagros (Jn. 2:11); Su muerte vicaria y expiatoria (2 Co. 15:3, Ef. 1:7, He. 2:9); Su ascensión a la diestra del Padre (Mr. 16:19); regreso personal en poder y gloria (Hch. 1:11, Ap. 19:11).
4. En la absoluta necesidad de regeneración por el Espíritu Santo para salvación por causa de la extrema pecaminosidad de la naturaleza humana, y que los hombres son justificados por la fe en la sangre derramada de Cristo y que solo por la gracia de Dios y por medio de la fe sola somos salvos (Jn. 3:16-19; 5:24, Ro. 3:23, 5:8-9, Ef. 2:8-10, Tit. 3:5)
5. En la resurrección de tanto salvos como perdidos; de los salvos para resurrección de vida y los perdidos para resurrección de condenación (Jn. 5:28-29).
6. En la unidad espiritual de los creyentes en el Señor Jesucristo (Ro. 8:9, 1 Co. 12:12-13, Gá. 3:26-28).
7. En el ministerio presente del Espíritu Santo en virtud de cuya morada el cristiano es capacitado para vivir una vida piadosa (Ro. 8:13-14, 1 Co. 3:16, 6:19-20, Ef. 4:30, 5:18)
8. Que el término matrimonio tiene un sólo significado: el acto por el cual un hombre y una mujer se unen en una relación única y exclusiva, tal como lo establecen las Sagradas Escrituras (Gen. 2:18-25). Creemos que la intención de Dios al diseñar la intimidad sexual es que suceda únicamente entre un hombre y una mujer unidos en matrimonio (1 Cor. 6:18; 7:2-5; Heb. 13:4). Creemos que el mandato de Dios es que no exista intimidad sexual fuera o aparte del matrimonio entre un hombre y una mujer.
9. Que Dios maravillosamente preordinó y de forma inmutable creó a cada ser humano como varón o hembra, de conformidad con su sexualidad biológica. Estos dos géneros—distintivos pero complementarios—reflejan conjuntamente la imagen y naturaleza de Dios (Gen. 1:26-27).
10. Entendemos que Dios es el Dador de la vida y que El la da y la quita de acuerdo a su soberana voluntad. Creemos que la vida del ser humano se inicia desde la etapa de la concepción, por lo cual promovemos la defensa de la vida del concebido y rechazamos toda acción que atente contra su desarrollo integral, en conformidad con la Ley Divina y con las Leyes terrenales (Éxodo 20:13, Mateo 5:21, Salmos 139:16, Jeremías 1:5) (Art. 2 de la C.P.P., Art.1 del C.N.A., Art. 6 de la Conv.D.N; Art. 1 del C.C.).

¿Cuándo fue fundado el colegio Jack Goldfarb?

El colegio fue fundado en el año 1999 y en memoria del nacimiento del Pastor Jack Goldfarb celebramos nuestro aniversario en el mes de noviembre y como fecha central el día 11.

¿Quién fue Jack Goldfarb?

El Pastor Jack Goldfarb nació en la ciudad de Trujillo (Perú) el 11 de noviembre de 1930. Hijo de padre ruso y madre argentina vivió en Lima los primeros años de su vida. Luego de terminar sus estudios secundarios viajó a los Estados Unidos.

En su juventud llegó a servir en el Ejército norteamericano donde obtuvo varias condecoraciones. En 1972 se jubiló con el grado de comandante.

Durante su servicio en el ejército norteamericano conoció a Bonnie con quien se casó en 1955. Tuvieron tres hijos: Cindy, Sandy y Jack Jr. siendo abuelos de cinco nietos.



Tras conocer al Señor Jesucristo, el Ps. Jack Goldfarb inició una intensa labor pastoral y se ha desempeñado como pastor titular en varias iglesias en los Estados Unidos. Además, durante más de 50 años ha trabajado en proyectos misioneros en Chile, Brasil, Venezuela y Perú.

Precisamente en una de sus visitas a nuestro país fue invitado a predicar en la Iglesia Alianza Cristiana y Misionera de Comas y se convirtió en uno de los gestores de la fundación de nuestra institución educativa.

Gracias a las gestiones del Ps. Jack Goldfarb en los Estados Unidos, la iglesia de Hickory Hammock, a cargo de su pastor titular Carl Gallups y su esposa Pam, es hoy en día una de las instituciones estadounidenses patrocinadoras de nuestro colegio.

La Iglesia de Hickory Hammock nos brinda apoyo espiritual, ha contribuido para dotar de ambientes adecuados a nuestros estudiantes y, en varias ocasiones nos ha enviado misioneros para trabajar con los niños.

El Ps. Jack Goldfarb, falleció el 4 de marzo del 2016, su vida nos inspiró a marcar la diferencia en nuestro amor, servicio y devoción a Dios. Su esposa Bonnie falleció el 17 de octubre del 2022 y sus hijos y demás familiares residen actualmente en los Estados Unidos.

¿Cuál es la propuesta educativa de nuestro colegio?

El colegio Jack Goldfarb a través de su programa:

“LEARNING BASED ON COMPETENCES AND VALUES”
“APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS Y VALORES”

se enfoca en el logro de los aprendizajes y la formación integral, con un enfoque Cristocéntrico, lo cual nos permite tener como guía a la Palabra de Dios, la Biblia.

Nuestra propuesta pedagógica está enfocada en 2 aspectos importantes:

1. Aprendizaje de acuerdo al desarrollo de competencias y capacidades para lograr la excelencia académica, promoviendo la investigación, criticidad y creatividad y utilizando una variedad de estrategias metodológicas acorde a los nuevos retos de la enseñanza.
2. Formar y reforzar los valores y principios cristianos, atendiendo las diversas necesidades de los estudiantes, enfatizando siempre en su desarrollo emocional, en un ambiente de respeto y equidad. Los valores principales que rigen a nuestra Institución educativa son:

- Disciplina (ORPO)
- Amor (APAS)

De esta manera se prepara a los estudiantes para enfrentar los retos que la vida les plantea. Además, de acuerdo a nuestra cosmovisión bíblica, nuestro eje principal es siempre Jesucristo.



PROYECTOS DE ACUERDO A LAS ÁREAS DE SALUD, ECONOMÍA Y TECNOLOGÍA.

1

MAESTROS

Estrategias, recursos y alianzas.

2

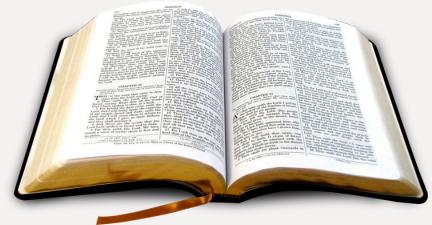
ESTUDIANTES

Investigación, creatividad y autonomía.

3

FAMILIAS

Desarrollo emocional



BAJO UNA COSMOVISIÓN BÍBLICA

LOGROS DE APRENDIZAJES

Docentes

Comité de Gestión Pedagógica

SOPORTE SOCIOEMOCIONAL

Colaboradores

Comité de Gestión del Bienestar

JESUCRISTO

CONVIVENCIA ESCOLAR

Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar TOECE

VALORES Y PRINCIPIOS

Colaboradores y familias

ENFOQUE ACADÉMICO

ENFOQUE POR COMPETENCIAS

COMPETENCIA
"ENTENDER Y HACER"

APRENDIZAJE POR INDAGACIÓN

Descubrir nuevos aprendizajes con la guía de sus maestros.

APRENDIZAJE COLABORATIVO

Encontrar soluciones a los problemas mediante el trabajo en equipo.

¿Qué es una competencia?

“La competencia se define como la facultad que tiene una persona de combinar un conjunto de capacidades a fin de lograr un propósito específico en una situación determinada, actuando de manera pertinente y con sentido ético”
CNEB

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Para lograr las competencias correspondientes al grado según los estándares de aprendizaje dados por el Ministerio de Educación de nuestro país, nuestro colegio aplica una metodología activa, dinámica, participativa de manera individual o a través del trabajo colaborativo.

Esta metodología integra diversos métodos prácticos e innovadores como:

INICIAL: Método SINGAPUR, ABP, Metodología Montessori y Filosofía Reggio Emilia.

PRIMARIA: Sistema RETO, Método Soroban, Método Singapur, ABP, Flipped Classroom.

SECUNDARIA: Flipped Class, Aprendizaje colaborativo, ABP,

Cada nivel toma la propuesta del nuevo enfoque de Currículo Nacional y lo adapta a nuestra cosmovisión y a la necesidad de nuestros estudiantes.

¿En qué consiste la metodología “Learning Based on Competences and Values”?

Esta metodología consiste en desarrollar los aprendizajes de los estudiantes a través de:

1. RECONOCIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS POR PARTE DEL ESTUDIANTE: Es el objetivo final de la clase del día ¿Qué aprenderán los estudiantes en la sesión? ¿Cuál será el aprendizaje que espera lograr en la sesión?
2. SECUENCIA DIDÁCTICA: Proceso preparado con anticipación para lograr aprendizajes y desarrollo de capacidades en los estudiantes, esto se da en tres momentos:
 - OINPUT: Todo lo que se realiza para captar la atención, se desarrolla la motivación adecuada al contexto o a los intereses y necesidades del estudiante, conflicto cognitivo con respecto al tema, casuísticas, problema o situación que motive el interés y acciones de apoyo.

- **PROCESS:** Detalla el proceso de aprendizaje, construcción de nuevos aprendizajes a partir de la guía, inducción a la indagación, la experimentación o la información que se consigue para luego ser sustentada a través de la aplicación concreta de diferentes formas de aprendizaje, para ello el maestro cuenta, con anticipación, con una gama de recursos y estrategias que ayudarán en este proceso.
- **OUTPUT:** Detalla el proceso final del aprendizaje evidenciándose a través de las diferentes formas de producción autónoma o guiada, por ejemplo: los proyectos, propuestas de solución, acciones de ayuda a la comunidad, la producción escrita, oral, concreta, expositiva, etc. Todo ello se analiza a través de la autoevaluación, coevaluación, evaluación, conversatorios, encuestas, foros, cuestionarios y otros que ayudan a verificar si el estudiante logró el aprendizaje.

Los tres momentos anteriores incluyen constantemente:

- Preguntas Productivas
- Aplicación a la vida cotidiana
- Dinámica Física
- Retroalimentación
- Metacognición
- Pausas activas
- Trabajo cooperativo
- Procesos didácticos
- Procesos pedagógicos
- **APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS:** Es el camino para conseguir un fin, es decir lo que utiliza el maestro para que sus estudiantes logren un mejor aprendizaje.
- **APLICACIÓN DE ACTIVIDADES:** Lo que se realiza con los estudiantes de manera participativa, dinámica y reflexiva en cada sesión de clases.
- **UTILIZACIÓN DE MATERIAL CONCRETO Y DIGITAL:** Es todo lo que se utiliza como complemento al plan de clase (TIC, audios, visuales, concretos, abstractos, etc.).

¿Por qué utilizamos esta metodología?

1. Atiende las necesidades grupales e individuales de aprendizaje.
2. Valora el conocimiento y sus aprendizajes.
3. Permite relacionar y aplicar sus aprendizajes a la vida diaria

¿Qué se debe tener en cuenta del trabajo que se realiza en la Educación Inicial?

1. Docentes cristianos, competentes y capacitados para el desarrollo académico y la formación en valores y principios cristianos.
2. Los niños que cumplan hasta el 31 de marzo la edad requerida, podrán ser matriculados.
3. Los nombres de las aulas son: Exploradores, Descubridores e Investigadores.
4. Se aplica diferentes metodologías como Montessori, Reggio Emilia y otras adecuadas a la edad y necesidades de los estudiantes.
5. En Comunicación los niños tienen contacto con la lectura y la escritura a través de los proyectos y las actividades significativas.
6. En Matemática se aplica un enfoque totalmente lúdico, manipulativo, concreto y significativo.
7. No se dejan tareas clásicas. Cualquier actividad que se deje para la casa, será significativa y despertará el interés en el aprendizaje de los niños, acompañados por su familia.
8. Los estudiantes no utilizan libros ni cuadernos por cursos.
9. La evaluación de los estudiantes es permanente y formativa.
10. Como complemento de los aprendizajes, se desarrollan talleres de Inglés, Psicomotricidad y Música, las demás áreas son integradas en base a proyectos ABP.
11. No se enseña “Informática”, sin embargo, están en contacto con el buen uso de la tecnología.
12. No se utilizan mochilas grandes, con ruedas o pesadas, pues nuestros estudiantes son responsables de portar sus implementos, por lo que debe ser ligera y fácil de transportar.
13. Cada aula cuenta con una auxiliar (A partir de 10 estudiantes)
14. Apoyo del equipo TOECE (Psicóloga, Disciplina, Consejería y Tópico)
15. Concursos y actividades extracurriculares que refuerzan los aprendizajes



¿Qué se debe tener en cuenta del trabajo que se realiza en la Educación Primaria?

1. Docentes cristianos, competentes y capacitados para el desarrollo académico y la formación en valores y principios cristianos.
2. Desde primer grado los estudiantes aprenden a leer, comprender, escribir, resolver y producir.
3. Cuentan con un auxiliar que apoya a todas las aulas del nivel Primaria.
4. En el área de Matemática se aplica un enfoque totalmente lúdico, manipulativo, concreto y significativo, a través de recursos como SOROBAN, SINGAPUR, RETO, entre otros.
5. Para complementar el desarrollo integral de los estudiantes tienen polidocencia en las áreas de Inglés, Educación Física, Música, Arte y Cultura e Informática.
6. Se aplica un enfoque de evaluación formativa, es decir que se evalúa permanentemente.
7. Se realizan talleres “After School” a los estudiantes que presenten dificultades de acuerdo al diagnóstico de los docentes.
8. Concursos y actividades extracurriculares que refuerzan los aprendizajes.
9. Apoyo del equipo TOECE (Psicóloga, Disciplina, Consejería y Tópico)
10. No se utilizan mochilas grandes o pesadas, los estudiantes son responsables de sus implementos, por ello, sus mochilas deben ser ligeras y fáciles de transportar.
11. Cuentan con laboratorio de Ciencias, Biblioteca, Arte, Informática y Música.



¿Qué se debe tener en cuenta del trabajo que se realiza en la Educación Secundaria?

1. Docentes cristianos, competentes y capacitados para el desarrollo académico y la formación en valores y principios cristianos.
2. Se tiene en todos los grados polidocencia completa.
3. Cuentan con laboratorio de Ciencias, Biblioteca, Arte, Informática y Música.
4. Para complementar el desarrollo integral de los estudiantes se desarrollan talleres de Inglés, Educación Física, Música, Arte y Cultura e Informática.
5. Se aplica un enfoque de evaluación formativa, es decir que se evalúa permanentemente.
6. Se realizan talleres “After School” a los estudiantes que presenten dificultades de acuerdo al diagnóstico de los docentes.
7. Concursos y actividades extracurriculares que refuerzan los aprendizajes.
8. Apoyo del equipo TOECE (Psicóloga, Disciplina, Consejería y Tópico)
9. Cada aula tiene como responsable a un tutor o tutora.
10. Se les brinda la orientación vocacional respectiva.
11. La asesoría académica y la consejería personal es más intensiva.
12. Talleres extracurriculares, simulacros y círculos de estudio



¿Cuál es el rol del profesor?

El profesor cumple los siguientes roles:

1. Facilitador
2. Guía
3. Consejero
4. Motivador
5. Coach

¿Qué convenios tiene nuestro colegio?

1. Pontificia Universidad Católica del Perú a través de su programa INFOPUC que beneficia el aprendizaje de la tecnología con su enseñanza en informática para los estudiantes de primaria y secundaria y el uso de la plataforma PAIDEA.
2. Mente brillante a través de su programa SISTEMA RETO que beneficia el aprendizaje de nuestros estudiantes de primaria (3° a 6° grado) a través de los juegos de ingenio.
3. Universidad Pensacola Christian College (EEUU.) a través de su PROGRAMA MISIONERO permite que nuestros estudiantes de secundaria puedan tener tres días al año de INGLÉS INTENSIVO, reforzando la fonética del inglés relacionándose con estudiantes nativos y de diferentes partes del mundo.
4. Plataforma CUBICOL, la cuál permite la interacción, comunicación e información constante entre los estudiantes, docentes y familias.

¿Qué instituciones nacionales e internacionales nos respaldan?

1. Consorcio de Colegios Alianza
2. Iglesia Alianza Cristiana y Misionera de Comas
3. Association of Christian Schools International – ACSI
4. Baptist Church Hickory Hammock - Florida– EEUU.



¿Qué programas dentro de nuestro colegio contribuyen con la formación integral del estudiante?

1. Arte y Cultura. En los niveles de primaria y secundaria cada grado se especializa en una técnica de arte manual.
2. Música. En los niveles de inicial se enseña el aprestamiento musical, en el nivel primaria se enseña a tocar instrumentos de viento y en el nivel secundaria instrumentos de percusión.
3. Inglés. Se enseña entre 3 y 5 horas semanales en cada uno de los tres niveles educativos.
4. Sistema RETO. Se enseña desde el 3° al 6° grado de primaria.
5. Informática. En los niveles de primaria y secundaria.
6. Psicomotricidad y Educación Física. En los tres niveles educativos.
7. Educación Cristiana. La educación cristiana de manera transversal y a través de devocionales, cultos y el desarrollo del área.
8. Método SINGAPUR: Resolución de problemas a través de un proceso matemático (Concreto- pictórico-abstracto)
9. Método SOROBAN: Desarrolla el cálculo rápido de las operaciones matemáticas en el nivel Primaria.
10. Tutoría: permite la interacción del tutor con sus estudiantes a través de asambleas, charlas o talleres para solucionar alguna dificultad en el aula o para abordar temas de interés de nuestros estudiantes.
11. "After School" el cual ayuda a mejorar los aprendizajes de quienes lo necesitan.
12. "Extracurricular Activities" Son actividades de interés para nuestros estudiantes, tienen un costo accesible, sin embargo, no son obligatorios.
13. Círculos académicos y Seminarios en secundaria.
14. Orientación Vocacional y Charlas profesionales en el nivel secundaria.

¿Cómo son las tareas para la casa?

Toda tarea en nuestro colegio tiene una intención pedagógica de refuerzo y descubrimiento y se da de forma dosificada.

En el caso del nivel Inicial y los primeros grados del nivel Primaria tienen tareas vivenciales, donde se requiere la participación de los padres de familia.

El docente elabora las fichas de actividades y las envía a través de la plataforma CUBICOL.

¿Cómo es la participación de los padres de familia?

La participación de los padres de familia es muy importante ya que son los principales educadores y además los continuadores de los aprendizajes obtenidos por los estudiantes en el colegio.

Los padres de familia son el primer ejemplo para sus hijos, los que en casa ponen las bases de la disciplina y la buena convivencia, valores que son los pilares en nuestra institución.

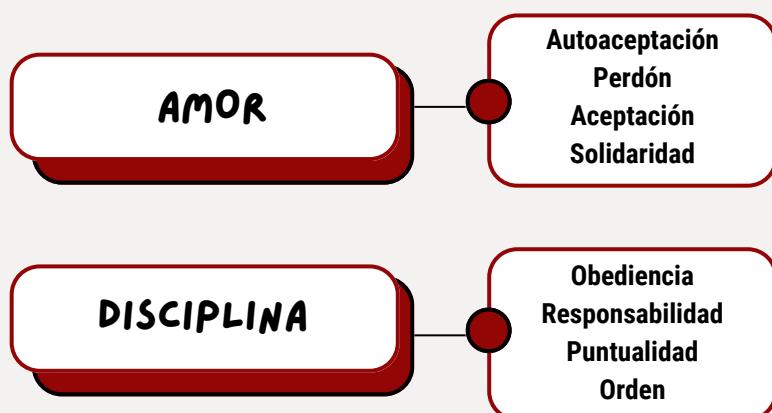
¿Cómo trabajamos con los estudiantes con problemas en su aprendizaje y conducta?

A través de “After School” para la mejora académica y con el equipo TOECE para el área conductual.

Cuando se tiene estudiantes con problemas en su aprendizaje o en la conducta, el trabajo y compromiso del padre de familia es la base fundamental.

El colegio brinda todo el apoyo a los estudiantes con algún tipo de problemática a fin de que el estudiante pueda vencer cualquier dificultad, pero la intervención del padre de familia es lo que garantiza un buen resultado.

¿Cuáles son los valores que trabaja el colegio para una buena convivencia?



APAS

ORPO

¿Cómo trabajamos el área de Educación Cristiana?

Como institución educativa cristiana nuestras enseñanzas de valores y principios están basados en la Biblia y se dan a través de las siguientes actividades:

- Enseñanza de la Biblia de manera transversal incluyéndola en todas las áreas.
- Enseñanza del área de Educación Cristiana
- Memorización de textos bíblicos
- Devocionales diarios
- Cultos semanales para cada nivel educativo



¿Cómo trabajamos la tutoría con los estudiantes?

La institución apoya la labor de las familias a través de:

- Consejería pastoral
- Consejería psicológica
- Escuela para padres
- Cursos de matrimonios a través de la IACyM de Comas
- Cursos de crianza de hijos a través de la IACyM de Comas
- Escuela dominicales para niños a través de la IACyM de Comas
- Reuniones de adolescentes a través de la IACyM de Comas
- Misiones

¿Cuántas aulas tienen por Grado?

Tenemos solo una sección por cada grado.

¿Cuántos estudiantes hay por aula?

Debido a que nuestras aulas en cada nivel son de diferente tamaño, el número máximo de estudiantes por nivel es el siguiente:

- En el nivel inicial, máximo puede albergar a 24 estudiantes.
- En el nivel primaria, máximo puede albergar a 26 estudiantes.
- En el nivel secundaria, máximo puede albergar a 30 estudiantes.

¿Cuáles son los ambientes con los que contamos?

Nuestra institución además de las aulas cuenta con los siguientes ambientes:

- Laboratorio de ciencias
- Laboratorio de informática
- Biblioteca
- Auditorio
- Área de tópico
- Sala de música
- Sala de coordinación
- Sala de profesores

¿Sobre las atenciones del tópico?

El tópico solo atiende situaciones que necesiten primeros auxilios o atenciones básicas. No se administran ningún tipo de medicamentos.

Si se presentaran casos más complejos, la enfermera llamará inmediatamente a los padres de familia.

¿Tienen auxiliares en inicial?

Sí, cada aula de inicial cuenta con una auxiliar y su función específica es el cuidado de los niños. De contar con menos de 10 estudiantes la coordinadora supervisa el cuidado de los estudiantes.

¿Tiene auxiliar el aula de primer grado?

No, el aula de primer grado no tiene auxiliar. Contamos con una coordinadora académica y un auxiliar que supervisan constantemente a todas las aulas del nivel.

¿Cuál es el soporte de apoyo que brinda el departamento de Psicología a los estudiantes?

Atención a las necesidades básicas e inmediatas, tanto emocionales como de aprendizaje, así como consejería a los padres de familia.

Esta área no está autorizada para diagnosticar ni brindar servicios de terapias o tratamientos, pero puede sugerir centros especializados para quienes lo requieran.

¿Cómo es la calendarización para el año escolar 2025?

CALENDARIZACIÓN DE SEMANAS LECTIVAS DEL AÑO ESCOLAR 2025

BIMESTRE	UNIDADES	INICIO	TÉRMINO	SEMANAS
I BIMESTRE	UNIDAD 1 UNIDAD 2	06 DE MARZO 07 DE ABRIL	04 DE ABRIL 09 DE MAYO	4 5
VACACIONES		12 DE MAYO	16 DE MAYO	1 1
II BIMESTRE	UNIDAD 3 UNIDAD 4	19 DE MAYO 23 DE JUNIO	20 DE JUNIO 25 DE JULIO	5 5
VACACIONES		28 DE JULIO	08 DE AGOSTO	2 2
III BIMESTRE	UNIDAD 5 UNIDAD 6	11 DE AGOSTO 15 DE SETIEMBRE	12 DE SETIEMBRE 10 DE OCTUBRE	5 4
VACACIONES		13 DE OCTUBRE	17 DE OCTUBRE	1 1
IV BIMESTRE	UNIDAD 7 UNIDAD 8	20 DE OCTUBRE 24 DE NOVIEMBRE	21 DE NOVIEMBRE 19 DE DICIEMBRE	5 5
CLAUSURA			26 DE DICIEMBRE	

¿Qué actividades realiza el colegio durante el año escolar?

El colegio realiza diferentes actividades en los tres niveles, algunas actividades son las siguientes:

- Familias de valores y colores (FVC)
- Simulacros de sismo y Visitas de estudio
- Escuela para padres, charlas, talleres y misiones
- Juegos florales para el nivel secundaria
- Open School, Torneo RETO
- Mes de la Biblia
- Concursos de Matemática, Comunicación e inglés.
- Concurso Interescolar de Cubo de Rubik

Entre otras actividades más, que refuerzan los aprendizajes de nuestros estudiantes.

¿Cuál es el Plan de Estudios?

PLAN DE ESTUDIOS DEL NIVEL INICIAL 2025

HORAS PEDAGÓGICAS DE 30'	3 AÑOS EXPLORADORES	4 AÑOS DESCUBRIDORES	5 AÑOS INVESTIGADORES
INTEGRATED AREAS			
COMMUNICATION	6	6	6
MATHEMATICS	6	6	6
SOCIAL PERSON	5	5	5
CHRISTIAN EDUCATION	2	2	2
SCIENCE & TECHNOLOGY	3	3	3
ENGLISH WORKSHOP			
ENGLISH	5	5	5
PSYCHOMOTOR WORKSHOP			
PSYCHOMOTOR	4	4	4
MUSIC WORKSHOP			
MUSIC WORKSHOP	2	2	2
DANCE WORKSHOP			
DANCE WORKSHOP	1	1	1
TUTORING AREA			
DEVOTIONAL, ASSEMBLY AND WORSHIP	1	1	1
TOTAL DE HORAS SEMANALES	35	35	35

PLAN DE ESTUDIOS DEL NIVEL PRIMARIA 2025

HORAS PEDAGÓGICAS

DE 40°

1°

2°

3°

4°

5°

6°

MATHEMATIC AREA

MATHEMATICS

8

8

6

6

6

6

RETO SISTEM

COMMUNICATION AREA

COMMUNICATION

7

7

5

5

5

5

VERBAL REASONING

READING PLAN

2

2

2

2

2

2

ENGLISH AREA

ENGLISH

5

5

5

5

5

5

SOCIAL PERSON AREA

SOCIAL PERSON

3

3

3

3

3

3

ART AND CULTURE AREA

MUSIC WORKSHOP

2

2

2

2

2

2

GRAFTS WORKSHOP

2

2

2

2

2

2

SCIENCE & TECHNOLOGY AREA

SCIENCE & TECNOLOGY

3

3

3

3

3

3

PHYSICAL EDUCATION AREA

PHYSICAL EDUCATION

2

2

2

2

2

2

CHRISTIAN EDUCATION AREA

CHRISTIAN EDUCATION

1

1

1

1

1

1

WHORSHIP OF GOD

1

1

1

1

1

1

COMPUTER WORKSHOP

COMPUTER WORKSHOP

2

2

2

2

2

2

TUTORING AREA

TUTORING

2

2

2

2

2

2

TOTAL DE HORAS SEMANALES

40

40

40

40

40

40

TIEMPO ADICIONAL DE 10 MINUTOS DIARIOS PARA DEVOCIONAL Y SOPORTE SOCIOEMOCIONAL

PLAN DE ESTUDIOS DEL NIVEL SECUNDARIA 2024

**HORAS PEDAGÓGICAS
DE 45'**

1° 2° 3° 4° 5°

MATHEMATIC AREA

MATHEMATICS	7	7	7	7	7
MATHEMATICAL REASONING	2	2	2	2	2

COMMUNICATION AREA

COMMUNICATION	6	6	6	6	6
VERBAL REASONING	2	2	2	2	2
READING PLAN	1	1	1	1	1

ENGLISH AREA

ENGLISH	5	5	5	5	5
---------	---	---	---	---	---

ART AND CULTURE AREA

MUSIC AND GRAFT WORKSHOP	3	3	3	3	3
--------------------------	---	---	---	---	---

SOCIAL SCIENCES AREA

SOCIAL SCIENCES	3	3	3	3	3
-----------------	---	---	---	---	---

AREA OF PERSONAL DEVELOPMENT, CITIZENSHIP AND CIVIC

PERSONAL DEVELOPMENT, CITIZENSHIP AND CIVIC	3	3	3	3	3
---	---	---	---	---	---

PHYSICAL EDUCATION AREA

PHYSICAL EDUCATION	3	3	3	3	3
--------------------	---	---	---	---	---

CHRISTIAN EDUCATION AREA

CHRISTIAN EDUCATION	1	1	1	1	1
WHORSHIP OF GOD	1	1	1	1	1

SCIENCE & TECHNOLOGY AREA

SCIENCE & TECHNOLOGY	4	4	4	4	4
----------------------	---	---	---	---	---

EDUCATION FOR WORK

COMPUTER WORKSHOP	2	2	2	2	2
-------------------	---	---	---	---	---

TUTORING AREA

TUTORING & EDUCATIONAL ORIENTATION	2	2	2	2	2
TOTAL DE HORAS SEMANALES	45	45	45	45	45

TIEMPO ADICIONAL DE 15 MINUTOS DIARIOS PARA DEVOCIONAL Y CONSEJERÍA

¿Cuánto tiempo tienen en su recreo y refrigerios?

- Inicial – El refrigerio se realiza de 10:30am. a 11:00am.
- Primaria – El refrigerio se realiza de 10:40am. a 11:20am.
- Secundaria – El refrigerio es a las 10am. a 10:10 am. y el almuerzo a las 12:30pm. a 1:10 pm.

¿Cuál es el horario de entrada y salida de los estudiantes?

NIVEL INICIAL:

- Ingreso: 8:00 horas.
- Salida: 13:00 horas

NIVEL PRIMARIA

- Ingreso: 7:40 horas
- Salida: 14:00 horas

NIVEL SECUNDARIA

- Ingreso: 7:30 horas
- Salida: 15:15 horas

¿Cuál es el horario de clases de los estudiantes?

INICIAL			PRIMARIA			SECUNDARIA		
HORA	INICIO	TÉRMINO	HORA	INICIO	TÉRMINO	HORA	INICIO	TÉRMINO
1	08:00	08:30	DEVOTIONAL	07:40	08:00	DEVOTIONAL	07:30	07:50
2	08:30	09:00	1	08:00	08:40	1	07:50	08:35
3	09:00	09:30	2	08:40	09:20	2	08:35	09:20
4	09:30	10:00	3	09:20	10:00	3	09:20	10:05
5	10:00	10:30	4	10:00	10:40	BREAK	10:05	10:15
BREAK	10:30	11:00	BREAK	10:40	11:20	4	10:15	11:00
6	11:00	11:30	5	11:20	12:00	5	11:00	11:45
7	11:30	12:00	6	12:00	12:40	6	11:45	12:30
8	12:00	12:30	7	12:40	01:20	LUNCH	12:30	01:10
9	12:30	01:00	8	01:20	02:00	7	01:10	01:55
						8	01:55	02:40
						9	02:40	03:15

¿Hay lista de útiles escolares?

Sí, cada grado tiene su propia lista de útiles escolares. Aquellas cosas que no se contemplen dentro de la lista y fueran necesarios para el trabajo de los estudiantes, los docentes lo solicitan con anticipación.

¿Cuentan con plataforma educativa? ¿Utilizan fichas de actividades?

Sí, las fichas de actividades las elabora cada docente y se envía con anticipación a través de la Plataforma CUBICOL

¿Cómo se registra la asistencia?

A través de la agenda escolar y la plataforma cubicol.

Si algún estudiante no llegara al colegio se llama a casa para saber si se encuentra bien.

¿Cómo se evalúa?

De manera permanente y formativa, es decir que el docente realiza un acompañamiento al estudiante que no muestra evidencias del logro de los aprendizajes.

Se aplican pruebas de verificación del aprendizaje (PVA) cada vez que lo requiera el docente.

Se realizan también evaluaciones bimestrales formativas en base a competencias (Primaria y Secundaria).

¿Se cuenta con Plan Lector?

Sí, contamos con Plan Lector desde inicial hasta 5° de Secundaria y consiste en la lectura de un libro por unidad, al terminar el año se leen hasta 8 libros en cada grado.

¿Utilizamos material impreso como textos, cuadernos de actividades y libros?

Sí, de la siguiente manera:

- Inicial: Libros de Plan Lector
- Primaria 1° y 2°: Libros de Plan Lector, Libro de actividades de Comunicación, Libro de actividades de Inglés.
- Primaria 3° a 6°: Libros de Plan Lector, Libro de actividades de Comunicación, Libro de actividades de Inglés, Libro de actividades de Juegos de Ingenio
- Secundaria: Libros de Plan Lector, libro de actividades de Comunicación, Libro de actividades de Inglés.

¿Cómo es el uniforme y la presentación de los estudiantes?

El uniforme se describe completamente dentro del Reglamento Interno, los colores que contiene son guinda, blanco y plomo.

Para la IEP. Jack Goldfarb la presentación del estudiante es muy importante porque es parte de su formación, depende de los padres de familia la correcta presentación de sus hijos al momento de asistir al colegio.

¿Es importante leer el Reglamento del colegio?

Sí, es muy importante leer de manera completa este documento ya que le permitirá conocer de manera más detallada el sistema de trabajo del colegio, los derechos y deberes tanto del estudiante como de los padres.

¿Cuáles son los costos para el año escolar 2025?

Los costos para el año escolar 2025 son:

CUOTA DE INGRESO

INICIAL S/500.00

PRIMARIA S/500.00

SECUNDARIA S/500.00

MATRÍCULA

INICIAL S/410.00

PRIMARIA S/460.00

SECUNDARIA S/470.00

PENSIONES

INICIAL S/410.00

PRIMARIA S/460.00

SECUNDARIA S/470.00

¿Quiénes pagan la cuota de ingreso?

La cuota de ingreso lo pagan por única vez, los estudiantes nuevos antes de ser matriculados.

¿Cuántas pensiones se pagan durante el año?

Durante el año se pagan 10 pensiones que corresponden a los meses de marzo a diciembre. El pago se realiza según el cronograma que se encuentra en el contrato de servicios.

¿Las pensiones escolares se mantienen durante el año?

Sí, las pensiones escolares se mantienen durante el año escolar, a menos que el gobierno o las autoridades competentes indiquen lo contrario debido a casos excepcionales que ocurran en nuestro país.

¿Dónde se paga las pensiones escolares?

Nuestra institución tiene un convenio con el BBVA Continental y a través de los agentes o Banca por internet se puede hacer el pago de las pensiones escolares indicando el nombre de la institución Jack Goldfarb, el código de recaudo 10219 y el DNI de su menor hijo(a).

¿Existe algún recargo por no pagar la pensión a tiempo?

Sí, y es de acuerdo con la tasa de interés legal el cual es fijado por el BCRP.

¿Qué sucede si no pago la pensión a tiempo?

En un colegio el rubro más importante es la planilla, esto quiere decir el pago del salario mensual de los maestros y todos los colaboradores que trabajan en la institución, asimismo el pago de CTS y gratificaciones según las fechas.

Cuando un padre de familia se atrasa en el pago de las pensiones hace que la institución tenga problemas para cumplir con el pago del personal y que no pueda implementar o mejorar algunos servicios.

El padre de familia que no paga puntualmente las pensiones escolares no es consecuente con los valores que desea que se le enseñe o refuerce a su menor hijo en el colegio.

¿El colegio realiza otros cobros adicionales a la cuota de ingreso, matrícula o pensión?

No, el colegio no realiza otros cobros adicionales. Si los comités de aula en acuerdo con los padres de su aula decidieron dar alguna cuota para alguna actividad, esto es de carácter voluntario.

¿Existe algún costo por el proceso de admisión?

No, el proceso de admisión, que incluye las entrevistas e información, no tienen costo alguno.

¿En la entrevista psicológica y pastoral es necesaria la presencia del padre y de la madre?

Sí, para las entrevistas deberán asistir ambos padres.

¿Cuándo debo realizar el pago de la cuota de ingreso?

El pago de la Cuota de Ingreso se realiza como máximo siete días calendario después de haber recibido la aceptación del Colegio.



Recuerda que es muy importante informarse bien antes de proceder a la matrícula.

A través de este Boletín y el Reglamento Interno, podrás conocer en qué consiste el servicio educativo de nuestro colegio.