T2.仍旧是步履匆匆然而人群熙攘又有谁忘记 了谁的好

(good.cpp/1s/512MB)

题目背景

时间潮潮涌来

世故挥之不去

一念扭头去看, 今天亦成为昨天

我抱怨我走得太慢,错过了击碎湖面平静的一瞬

忘记了有谁曾为我打过那一把伞

题面描述

校内要举行 whk 比赛,这让小L很犯难,因为据他所知,班里同学的文化课水平实在是太菜了!

于是他想到一个绝妙的办法!

现在班里有 n 位摆烂的同学,从左到右排成一个序列,每个人的积分为 a_i 。 小 L 将会从中随机挑出一个长度为 m 的子序列 B,即 $a_{b_1}, a_{b_2}, \ldots, a_{b_m}$ 。

小L会对这个子序列进行一个非常精妙的评分。

小 L 动用自己所学的所有数学知识,定义了一个函数 f(i,j) ,其值等于 $\min(a_i,a_{i+1},\ldots,a_j)$ 。然后 小 L 会随机想出正整数 i,j ,其中 $i,j\in[1,m]$,考虑所有可能的i,j ,将对应的 $f(\min(b_i,b_j),\max(b_i,b_j))$ 之和记为 Q(B) 。对于一种 B,小 L 把其 $a_{b_1},a_{b_2},\ldots,a_{b_m}$ 的和记为 P(B) 。那么 小 L 就会根据 $m\cdot P(B)-Q(B)$ 的值选人,虽然他根本没想到这玩意有什么用,但他坚信这个值一定有他存在的意义。

小 L 觉得这个办法非常的妙,但是他还是担心同学的水平发挥。于是 小 L 想让你告诉他对于所有可能 的 B , $m\cdot P(B)-Q(B)$ 的最大值是多少。

简要题意:

挑出一个长度为m的子序列B,即 $a_{b_1},a_{b_2},\ldots,a_{b_m}$ 。

使得
$$\sum\limits_{i=1}^m (m \cdot a_{b_i}) - \sum\limits_{i=1}^m \sum\limits_{j=1}^m f(\min(b_i,b_j),\max(b_i,b_j))$$
 最大。其中 $f(i,j) = \min(a_i,a_{i+1},\ldots,a_j)$ 。

输出这个最大值。

输入格式

第一行两个整数 n, m 。

第二行 n 个整数 a_1, a_2, \ldots, a_n 。

输出格式

一行一个整数表示答案。

样例

输入样例 1:

6 4 15 2 18 12 13 4

输出样例 1:

100

输入样例 2:

1 1 9090909

输出样例 2:

0

样例 1 解释:

小 L 如果选出子序列 [15,2,18,13] 可以得到最大值,这里 $f(b_3,b_4)=f(3,5)=12$,其他同理。可以得到 $Q=2\times 11+12\times 2+13+15+18=92$, $m\cdot P-Q=100$ 。

时空限制与数据范围

1s,512MB

本题采用捆绑测试

子任务编号	特殊限制	分值
1	$n \leq 10, m \leq 10$	5
2	$n \leq 22, m \leq 16$	15
3	$n \leq 50, m \leq 50$	10
4	$n \leq 300, m \leq 300$	20
5	$m \leq 2$	5
6	保证 a_i 单调	10
7	$n,m,\max\{a_i\} \leq 1500$,且 a_i 随机生成	5
8		30

对于100%的数据, $1 \le m \le n \le 4000, 1 \le a_i < 2^{31}$ 。

保证 a_i 互不相同。