

Disfruto del **trabajo en equipo**, tanto en mi vida personal como en la profesional, creo que se alcanzan metas más grandes y además se puede proporcionar más bienestar a los integrantes. Soy **resolutiva**, algo que he perfeccionado en mis trabajos como técnico. Me encantan los **retos** y los nuevos horizontes, y por eso elegí estudiar alemán y japonés.

REDES







EDUCACIÓN

ESCUELA TAI Máster en Cámara e lluminación
Oct 2010 - Jun 2011

CES FELIPE || Licenciada en Comunicación
Oct 2003 - Jun 2008 Audiovisual

Último año cursado en Ruhr-Universität (Alemania)

OTROS CONOCIMIENTOS

- Adobe Photoshop, Adobe Premiere, Adobe Ilustrator
- Inglés (B2) Alemán (B1) Japonés (A2)
- Agile/Scrum
- Docker

SOFÍA GRACIA

WEB DEVELOPER

TECNOLOGÍAS













EXPERIENCIA LABORAL

DESARROLLADORA WEB

Af Films / enero - marzo 2024 •

- Diseño de nuevas webs (PHP, Docker, Xampp, React)
- Mantenimiento web, gestión del hosting

DESARROLLADORA WEB

Freelance 2023-2024

Mantenimiento y creación web (HTML, CSS, Wordpress)

TÉCNICO Ovide 2016- 2022

- Preparar equipos audiovisuales y repararlos/actualizarlos.
- Asistencia al cliente/tareas logísticas

MONITORA DE PRÁCTICAS

Escuela TAI 2012- 2016

 Puente de comunicación entre los alumnos y la escuela, resolución de problemas y supervisión

PROYECTOS

PAIR PROGRAMMING (React, Express, SQLite)

Netflix

WEB PROFESIONALES

- AbitoStudio
- Match Point Service
- AF Pictures
- Casa Canto

PROYECTOS PERSONALES

- Taks list (local Storage)
- Rick & Morty (API)
- Formulario seguro (MERN)

MAQUETACIONES

- Anonymous Proxy
- Restaurant App

FORMACIÓN IT

ADALAB DIGITAL 2022 - 2023 Web Development Bootcamp

- Diseño (HTML5, CSS3/Sass)
- Javascript (ES6) & React.
- APIs, GitHub, SQLite
- Backend (Express, Node JS)
- Slack, Zoom, VS Code, Zeplin, Excalidraw, Postman, Chrome dev Tools.

GOOGLE FUNDAE

UX/UI : Conceptos básicos de diseño y experiencia de usuario

FACTORÍA F5 2023 Ciberseguridad orientada a aplicaciones web

CÓDIGO FACILITO 2024

Bootcamp de Diseño, Interfaces y CSS

