

1. 绪论

1. 我们处在中国特色社会主义新时代

1.1. 新时代是我们理解当前所处历史方位的关键词

1.1.1. 中国特色社会主义进入新时代的“三个意味着”

1.1.1.1. 近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。

1.1.1.2. 科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。

1.1.1.3. 中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

1.1.2. 新时代的内涵

1.1.2.1. 这个新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代。

1.1.2.2. 这个新时代，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代。

1.1.2.3. 这个新时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代。

1.1.2.4. 这个新时代，是全体中华儿女戮力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代。

1.1.2.5. 这个新时代，是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

1.1.3. 新时代成就

1.1.3.1. 完成了脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现了第一个百年奋斗目标，成功推进和拓展了中国式现代化

1.1.3.2. 在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程

1.1.3.3. 新征程上，中华民族追梦之路更清晰、筑梦之基更坚实、圆梦之策更精准，正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进

1.1.3.4. 今天，我们生逢中华民族发展的最好时期，拥有更优越的发展环境、更广阔的成长空间，比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标，同时必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力

1.2. 全面理解中国梦

1.2.1. 中国梦是历史的、现实的，也是未来的。

1.2.2. 中国梦是国家的、民族的，也是每一个中国人的。

1.3. 新时代的大学生朝气蓬勃、好学上进、刚健自信、胸怀天下、担当有为，是可爱、可信、可为的一代，是民族复兴伟大进程的见证者和参与者，也是中国特色社会主义事业的生力军

2. 新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人

2.1. 做有理想有本领有担当的时代新人

2.1.1. 青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。

2.1.2. 立大志，就是要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励。

2.1.3. 明大德，就是要锤炼高尚品格，崇德修身，启润青春

2.1.4. 成大才，就是要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。

2.1.5. 担大任，就是要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。

3. 不断提升思想道德素质与法治素养

3.1. 人的本质是一切社会关系的总和。

3.1.1. 一个人要安身立命、成长成才、贡献社会，需要不断地调整自身与他人的关系，不断实现人的社会化。

3.2. 思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段

3.2.1. 思想道德为法治建设提供思想指引和价值基础。

3.2.2. 法治建设为思想道德提供制度支撑和法律保障，通过对思想道德的基本原则予以确认，为思想道德建设提供国家强制力保障。

3.3. 是否具备良好的思想道德素质和法治素养，是一个人能否被社会接纳并更好实现自身价值和社会价值的关键。

3.3.1. 思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现，反映着一个人的思想境界和道德风貌，是促进个体健康成长、社会发展进步的重要保障。

3.3.2. 法治素养是指人们通过学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、依法维护权利与依法履行义务的品质和能力，对于保证人们尊崇法治、遵守法律具有重要的意义。

3.3.3. 良好的思想道德素质和法治素养，是新时代大学生把握发展机遇、做好人生规划、书写时代华章的必备条件，需要在学习中养成、自律中锤炼、实践中升华。

3.4. “思想道德修养与法律基础”，是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。

3.4.1. 有助于大学生领悟人生真谛、把握人生方向、追求远大理想、坚定崇高信念、继承优良传统、弘扬中国精神，广泛践行社会主义核心价值观。

3.4.2. 有助于大学生遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚。

3.4.3. 有助于大学生学习法治思想、养成法治思维自觉尊法学法用法守法。

第一章 领悟人生真谛 把握人生方向

1. 人生观是对人生的总看法

1.1. 正确认识人的本质

1.1.1. 马克思主义关于人的本质的认识

1.1.1.1. 人是一切社会关系的总和

1.1.1.2. 任何人都是处在一定的社会关系中从事社会实践活动的人，社会属性是人的本质属性

1.1.2. 个人与社会的辩证关系

1.1.2.1. 个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进

1.1.2.1.1. 社会是由一个个具体的人组成的，离开了人就没有社会

1.1.2.1.2. 人是社会的人，离开了社会，人也无法生活，社会是人的存在形式

1.1.2.1.3. 社会成员素质的不断提高是社会发展的基础，推动和实现人的全面发展是社会发展的根本目标

1.1.2.2. 个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系

1.1.2.2.1. 在社会主义社会中，个人利益与社会利益在根本上是一致的

1.1.2.2.2. 社会利益离不开个人利益，个人利益也离不开社会利益

1.1.2.2.3. 社会利益不是个人利益的简单相加，而是所有人利益的有机统一

1.1.2.2.4. 社会利益体现了作为社会成员的个人的根本利益和长远利益，是个人利益得以实现的前提和基础，同时它也保障着个人利益的实现

1.1.2.3. 人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展

1.2. 人生观的主要内容

1.2.1. 人生观的主要内容包括人生目的、人生态度和人生价值。

1.2.2. 人生目的

1.2.2.1. 人生目的是指生活在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。它有如下作用：

1.2.2.2. 人生目的决定人生道路。

1.2.2.3. 人生目的决定人生态度。

1.2.2.4. 人生目的决定人生价值选择。

1.2.3. 人生态度

1.2.3.1. 人生态度指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。它与人生观有如下关系：

1.2.3.2. 一个人有什么样的人生观就会有什么样的人生态度。

1.2.3.3. 一个人对人生的态度如何，往往又制约着他对整个世界和人生的看法，从而对个人的世界观、人生观产生重要的影响。

1.2.4. 人生价值

1.2.4.1. 人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。它内在包含人生的自我价值和社会价值两个方面：

1.2.4.2. 人生的自我价值，是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。

1.2.4.3. 人生的社会价值，是个体的实践活动对社会、他人所具有的价值。

1.3. 人生观与世界观、价值观

1.3.1. 世界观是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。

1.3.1.1. 世界观决定人生观，有什么样的世界观，就会有什么样的人生观。

1.3.1.2. 人生观又对世界观的巩固、发展和变化起着重要作用。

1.3.2. 价值观是人们关于价值的根本观点，对于人生观的形成和发展有重要的引导作用

2. 正确的人生观

2.1. 高尚的人生追求

2.1.1. “服务人民、奉献社会”的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今最先进的人生追求。

2.1.2. 一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能清楚地把握人的生命历程和奋斗目标，深刻理解人为了什么而活、应走什么样的人生之路等道理。

2.1.3. 一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能以正确的人生态度对待人生、解决实际生活中的各种问题，以人民利益为重，始终对祖国和人民具有高度的责任感，在服务人民、奉献社会中实现自己的人生价值。

2.1.4. 一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能掌握正确的人生价值标准，才能懂得人生的价值首先在于奉献，自觉用真善美来塑造自己，不断培养高洁的操行和纯朴的情感，努力使自己成为一个高尚的人。

2.2. 积极进取的人生态度

2.2.1. 人生须认真：以认真的态度对待人生，就是要严肃思考人的生命应有的意义，明确生活目标和肩负的责任，既要清醒地看待生活，又要积极认真地面对生活。

2.2.2. 人生当务实：要从人生的实际出发，以科学的态度看待人生，以务实的精神创造人生。

2.2.3. 人生应乐观：只有热爱生活的人，才能真正拥有生活。乐观豁达、热爱生活、对人生充满自信，体现了对自己、对生活、对社会的积极态度，这种态度是人们承受困难和挫折的心理基础。

2.2.4. 人生要进取：人生实践是一个创造的过程。适应历史发展的趋势，以开拓进取的态度迎接人生的各种挑战，才能不断领悟美好人生的真谛，体验生活的快乐和幸福。

2.3. 人生价值的评价与实现

2.3.1. 正确评价人生价值

2.3.1.1. 评价人生价值的根本尺度,是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步。在今天，衡量人生价值的标准，最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务。

2.3.1.2. 既要贡献的大小，也要看尽力的程度

2.3.1.3. 既要尊重物质贡献，也要尊重精神贡献

2.3.1.4. 既要注重社会贡献，也要注重自身完善

2.3.2. 人生价值的实现条件

2.3.2.1. 实现人生价值要从社会客观条件出发

2.3.2.1.1. 人生价值是在社会实践中实现的，人的创造力的形成、发展和发挥都要依赖于一定的社会客观条件。

2.3.2.2. 实现人生价值要从个体自身条件出发

2.3.2.2.1. 人的自身条件会有一些差异，某一个具体的价值目标，对这个人来说是恰当的、比较容易实现的，而对另一个人来说却未必如此。

2.3.2.3. 不断增强实现人生价值的能力和本领。实现人生价值，需要人们充分发挥主观能动性

2.3.2.3.1. 个人的主观努力，在相当大的程度上也决定着人生价值实现的程度。人的能力具有累积效应，能够通过学习、锻炼而得以提升。

3. 创造有意义的人生

3.1. 辩证对待人生矛盾

3.1.1. 正确看待得与失

3.1.1.1. 以积极进取的态度去面对生活中的成败得失，使一时的挫折或失败成为人生的财富而不是人生的包袱。

3.1.1.2. 不要过于看重一时的“得”

3.1.1.3. 不要惧怕或斤斤计较一时的“失”

3.1.1.4. 要跳出对个人得失的计较。只有把小我融入大我，才会有海一样的胸怀、山一样的崇高

3.1.2. 正确看待苦与乐

3.1.2.1. 苦与乐既对立又统一，又在一定条件下可以相互转化。

3.1.2.2. 真正的快乐只能由奋斗的艰苦转化而来。

3.1.2.3. 要准确把握苦与乐的辩证关系，继承和发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神。

3.1.3. 正确看待顺与逆

3.1.3.1. 在顺境中前进，使人们更容易接近和实现目标。但是，顺境中的宽松气氛、优越条件，又容易使人滋生骄娇二气，自满自足，意志衰退。

3.1.3.2. 在逆境中奋斗，需要付出更大的努力和更多的艰辛才可能成功。但也会有顺境中难以得到的获得感和成就感。逆境的恶劣环境，对于挑战者而言，可以磨炼意志、陶冶品格、积累战胜困难的经验、丰富人生阅历。

3.1.3.3. 只有善于利用顺境，勇于正视逆境和战胜逆境，人生价值才能够实现。

3.1.4. 正确看待生与死

3.1.4.1. 要牢固树立生命可贵、敬畏生命的意识，倍加爱护自己和他人的生命，理性面对生老病死等自然现象，努力使自己的生命绽放人生的光彩。

3.1.4.2. 要有为了崇高目标而勇于奉献、敢于牺牲的精神

3.1.4.3. 应珍爱生命、珍惜韶华，在服务人民、投身民族复兴伟大事业中发掘出生命所蕴藏的巨大潜能，努力给有限的个体生命赋予更大的意义。

3.1.5. 正确看待荣与辱

3.1.5.1. 荣辱观是人们对荣辱问题的根本看法和态度，是一定社会思想道德原则和规范的体现和表达。

3.1.5.2. 只有树立正确的荣辱观，才会在纷繁复杂的社会生活中明确应当坚持和提倡什么，反对和抵制什么，从容走好人生之路。

3.2. 反对错误人生观

3.2.1. 由于受国内外各种错误思潮、腐朽观念等因素的影响，现实中还存在拜金主义、享乐主义和极端个人主义等种种错误观念和看法。这些错误人生观容易侵蚀大学生的心灵，不利于大学生树立科学高尚的人生观。

3.2.2. 反对拜金主义

3.2.2.1. 拜金主义是一种认为金钱可以主宰一切，把追求金钱作为人生至高目的的思想观念。

3.2.2.2. 拜金主义将金钱神秘化、神圣化，视金钱为圣物，把追逐和获取金钱作为人生的目的和生活的全部意义，金钱成为衡量人生价值的唯一标准。

3.2.2.3. 拜金主义是引发自私自利、钱权交易、行贿受贿、贪赃枉法等丑恶现象的重要思想根源。

3.2.3. 反对享乐主义

3.2.3.1. 享乐主义是一种把享乐作为人生目的，主张人生就在于满足感官的需求与快乐的思想观念。

3.2.3.2. 把享乐尤其是感官的享乐变成人生的唯一目的，作为一种“主义”去诠释人生的根本意义，是对人的需要的一种错误理解。

3.2.3.3. 这些错误的观念和行爲，不仅危害大学生的健康成长，而且败坏社会风气。

3.2.4. 反对极端个人主义

3.2.4.1. 个人主义是以个人利益为出发点和归宿的一种思想体系和道德原则，它主张个人本身就是目的，具有最高价值，社会和他人只是达到个人目的的手段。

3.2.4.2. 极端个人主义是个人主义的一种表现形式，它突出强调以个人为中心，在个人与他人、个人与社会的关系上表现为极端利己主义和狭隘功利主义。

3.3. 成就出彩人生

3.3.1. 与历史同向

3.3.1.1. 要正确认识世界和中国发展大势，尊重顺应历史的选择和人民的选择，增强历史自觉，坚定历史自信，与历史同步伐，与时代共命运。

3.3.2. 与祖国同行

3.3.2.1. 要正确认识国家和民族赋予的历史使命和时代责任，坚定信心，锐意进取，奋进新征程，建功新时代。

3.3.3. 与人民同在

3.3.3.1. 人民群众是历史的创造者，是国家的主人。要在为人民服务、实现人民群众利益的过程中实现人生价值。

3.3.4. 在实践中创造有价值的人生

3.3.4.1. 社会实践是实现人生价值的必由之路。崇高的人生价值目标要靠社会实践才能转化为现实，辉煌的人生价值只有在创造性地社会实践中才能实现

第二章 追求远大理想 坚定崇高信念

1. 理想信念的内涵及重要性

1.1. 什么是理想信念

1.1.1. 理想的内涵与特征

1.1.1.1. 理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

1.1.1.2. 理想具有超越性

1.1.1.2.1. 理想因其远大而为理想。理想之所以能成为一种推动人们创造美好生活的巨大力量，就是因为它不仅源于现实，而且超越现实

1.1.1.3. 理想具有实践性

1.1.1.3.1. 作为一定社会实践的产物，理想是处在一定历史条件下的人们对社会实践活动理性认识的结晶

1.1.1.4. 理想具有时代性

1.1.1.4.1. 理想同任何一种社会意识形态一样，都是一定时代的产物，都带着特定历史时代的烙印

1.1.2. 信念的内涵与特征

1.1.2.1. 信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态，是认知、情感和意志的有机统一体，为人们矢志不渝、百折不挠地追求理想目标提供了强大的精神动力

1.1.2.2. 信念具有执着性

1.1.2.2.1. 信念一旦形成，就不会轻易改变。坚定的信念使得人们具有强大的精神定力，不为利益所动，不为诱惑所扰，不为困难所惧。

1.1.2.3. 信念具有支撑性

1.1.2.3.1. 信念是一个人经受实践考验而始终坚守理想的精神力量

1.1.2.4. 信念具有多样性

1.1.2.4.1. 不同的人由于社会环境、思想观念、利益需要、人生经历和性格特征等方面的差异，会形成不同的信念。

1.1.2.4.2. 同一个人在社会实践中会形成不同类型和层次的信念，并由此构成其信念体系。

1.2. 理想信念是精神之“钙”

1.2.1. 理想指引方向，信念决定成败

1.2.2. 理想信念昭示奋斗目标

1.2.3. 理想信念催生前进动力

1.2.4. 理想信念提供精神支柱

1.2.5. 理想信念提高思想境界

2. 坚定信仰信念信心

1.1. 增强对马克思主义、共产主义的信仰

1.1.1. 为什么要信仰马克思主义

1.1.1.1. 马克思主义是我们认识世界、改造世界的强大思想武器

1.1.1.2. 马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会的发展规律

1.1.1.3. 马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。人民性是马克思主义的本质属性

1.1.1.4. 马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动

1.1.1.5. 马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿

1.1.2. 胸怀共产主义远大理想

1.1.2.1. 共产主义社会是物质财富极大丰富、实现按需分配、人的精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的社会。共产主义只有在社会主义充分发展和高度发达的基础上才能实现

1.1.2.2. 共产主义是现实运动和长远目标相统一的过程

1.1.2.2.1. 共产主义是崇高的社会理想，是关于无产阶级解放的学说，同时也是一种现实运动。

1.1.2.2.2. 共产主义远大理想既是面向未来的，又是指向现实的，不仅反映了人们对未来社会的美好向往，更是一个从现实的人出发，不断满足人的现实利益需求、推进人的全面发展、推动社会发展进步的历史过程与现实运动。

1.1.2.2.3. 共产主义的思想和实践早已存在于我们的现实生活中。

1.1.2.3. 实现共产主义是一个非常漫长的过程，我们必须立足党在现阶段的奋斗目标，脚踏实地地推进我们的事业

1.2. 增强对中国特色社会主义的信念

1.2.1. 中国特色社会主义是科学社会主义。

1.2.1.1. 历史和现实都告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。

1.2.1.2. 新时代坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴。

1.2.1.3. 在当代中国，坚持中国特色社会主义，就是真正坚持科学社会主义。

1.2.2. 改革开放以来，我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化

1.2.2.1. 中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化、指引中国人民创造自己美好生活的必由之路。

1.2.2.2. 中国特色社会主义理论体系是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论，是立于时代前沿、与时俱进的科学理论。

1.2.2.3. 中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，是具有鲜明中国特色、明显制度优势、强大自我完善能力的先进制度。

1.2.2.4. 中国特色社会主义文化是中国人民胜利前行的强大精神力量。

1.2.2.5. 中国特色社会主义，既是我们必须不断推进的伟大事业，又是我们开辟未来的根本保证。

1.2.3. 中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民利益所系、命脉所系。

1.2.3.1. 中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。

1.2.3.2. 当今中国，只有中国共产党，才能领导中国人民坚持和发展中国特色社会主义，才能担当起带领中国人民创造幸福生活、实现中华民族伟大复兴的历史使命。

1.3. 增强对实现中华民族伟大复兴的信心

1.3.1. 实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想。这个梦想，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福，它凝聚了几代中国人的夙愿、体现了中华民族和中国人民的整体利益，是每一个中华儿女的共同期盼

1.3.2. 实现中华民族伟大复兴的中国梦是一项光荣而艰巨的事业

1.3.3. 要不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者，为崇高理想信念而矢志奋斗

3. 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

1.4. 理想信念是一个思想认识问题，更是一个实践问题。现实是此岸，理想是彼岸，那么，

唯有实践才是联系二者的桥梁。理想不等于现实，理想的实现往往要通过一条并不平坦的曲折之路，有赖于脚踏实地、持之以恒的奋斗。实践，只有实践，才是通往理想彼岸的桥梁。

1.5. 科学把握理想与现实的辩证统一

1.5.1. 辩证看待理想与现实的矛盾

1.5.1.1. 理想和现实存在着对立的一面，二者的矛盾与冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾。

1.5.1.2. 理想与现实又是统一的。理想受现实的规定和制约，是在对现实认识的基础上发展起来的。

1.5.1.2.1. 现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展。

1.5.1.2.2. 理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件，在一定的条件下，理想就可以转化为未来的现实。

1.5.2. 实现理想的长期性、艰巨性和曲折性

1.5.2.1. 理想的实现是一个过程。一般来说，理想越是远大，它的实现过程就越复杂，需要的时间也就越漫长

1.5.2.2. 理想变为现实不是一帆风顺的，往往会遭遇波澜和坎坷。

1.5.3. 艰苦奋斗是实现理想的重要条件

1.5.3.1. 艰苦奋斗是我们的传家宝。我们的国家，我们的民族，从积贫积弱一步一步走到今天的发展繁荣，靠的就是一代又一代人的顽强拼搏，靠的就是中华民族自强不息的奋斗精神。

1.5.3.2. 艰苦奋斗绝不是一时的权宜之计

1.5.3.2.1. 物质生活条件的改善，社会观念的变化，只是赋予艰苦奋斗以新的时代内涵和实践要求，但艰苦奋斗的精神是永远不会过时的。

1.5.3.2.2. 讲艰苦奋斗，也并不是不讲物质利益，而是为了实现既定的理想，不怕吃大苦、耐大劳，不惜献出自己的一切。

1.5.4. 大学生要把敢于吃苦、勇于奋斗的精神落实到日常的学习、生活和工作中

1.5.4.1. 在学习上，刻苦钻研、不畏艰难，孜孜不倦地学习理论和专业知识，不断提高思想道德和专业知识水平。

1.5.4.2. 在生活上，艰苦朴素、勤俭节约，抵制和反对铺张奢华的思想和生活作风。

1.5.4.3. 在工作上，奋发图强、不怕困难、不避艰险，努力完成各项任务。

1.6. 坚持个人理想与社会理想的有机结合

1.6.1. 个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的种种向往和追求。

1.6.2. 社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。

1.6.3. 个人理想与社会理想的关系的实质是个人与社会关系在理想层面的反映。

1.6.4. 个人理想以社会理想为指引

1.6.4.1. 追求个人理想的实践活动都是在社会中进行的，正确的个人理想不是依个人主观愿望随意确定的，从根本上说它是由正确的社会理想规定的。

1.6.4.2. 个人理想的实现，必须以社会理想的实现为前提和基础。因此，在整个理想体系中，社会理想是最根本、最重要的，而个人理想则从属于社会理想。

1.6.5. 社会理想是对个人理想的汇聚和升华

1.6.5.1. 社会理想不是凭空产生的，也不是由外在力量强加的，而是建立在众人的个人理想基础之上。

1.6.5.2. 社会理想归根到底要靠全体社会成员的共同努力来实现，并具体体现在每个社会成员为实现个人理想而进行的活生生的实践中。

1.6.5.3. 当社会理想同个人理想有矛盾冲突的时候,有志气、有抱负的人可以做出最大的自我牺牲,使个人的理想服从于全社会的共同理想。

1.7. 为实现中国梦注入青春能量

1.7.1. 立鸿鹄志,做奋斗者

1.7.1.1. 志向,就是理想信念;立志,就是确立理想信念。

1.7.1.2. 有志者,事竟成;有大志者,人生事业才能辉煌。

1.7.1.3. 志向高远,就是要放开眼界,不满足于现状,也不屈服于一时一地的困难与挫折,更不要斤斤计较个人利益的多少与得失。

1.7.2. 心怀“国之大者”,敢于担当

1.7.2.1. 青年以国家民族的命运为己任,而不要以个人的荣华富贵为人生的理想。

1.7.2.2. 在今天,做大事就是献身于中国特色社会主义伟大事业。

1.7.2.3. 新时代的大学生应该把个人的命运与国家和人民的命运联系在一起,立为国奉献之志,立为民服务之志,为祖国和人民的利益而奋斗,在为实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想。

1.7.3. 自觉躬身实践,知行合一

1.7.3.1. 漫长的征途需要一步一步地走,崇高理想的实现需要一点一滴地奋斗。

1.7.3.2. 通往理想的路是遥远的,但起点就在脚下,在一切平凡的岗位上,在扎扎实实的学习和工作中。

第三章 继承优良传统 弘扬中国精神

1. 中国精神是兴国强国之魂

1.1.中国精神作为兴国强国之魂,是实现中华民族伟大复兴不可或缺的精神支撑和精神动力。

1.2. 崇尚精神是中华民族的优秀传统

1.2.1. 中华民族崇尚精神的优秀传统,表现为对物质生活与精神生活相互关系的独到理解。重视并崇尚精神生活,是中国古代思想家们的主流观点。

1.2.2. 中华民族崇尚精神的优秀传统,表现为对理想的不懈追求。矢志不渝地坚守理想,是中国古人崇尚精神的典型体现。

1.2.3. 中华民族崇尚精神的优秀传统,表现为对品格养成的重视。中华民族自古以来对人的精神世界高度关注。

1.3. 中国精神的丰富内涵

1.3.1. 伟大创造精神

1.3.2. 伟大奋斗精神

1.3.3. 伟大团结精神

1.3.4. 伟大梦想精神

1.4. 中国共产党是中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者

1.4.1. 伟大建党精神是中国共产党的精神之源

1.4.1.1. 坚持真理、坚守理想

1.4.1.2. 践行初心、担当使命

1.4.1.3. 不怕牺牲、英勇斗争

1.4.1.4. 对党忠诚、不负人民

1.4.2. 中国共产党人的精神谱系

1.4.2.1. 党和人民百年奋斗,书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗

1.4.2.1.1. 浴血奋战、百折不挠,创造了新民主主义革命的伟大成就

1.4.2.1.2. 自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就

1.4.2.1.3. 解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就

1.4.2.1.4. 自信自强、守正创新，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就

1.4.2.2. 在百余年奋斗的非凡历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范

1.4.2.3. 中国共产党人的精神谱系，由一个个鲜明具体的“坐标”组成，犹如鲜活生动的历史链条，展示中国共产党人崇高的精神风范

1.5. 实现中国梦必须弘扬中国精神

1.5.1. 中国精神是兴国强国之魂。实现中国梦,必须弘扬中国精神，以高扬的精神旗帜为指引，以强大的精神支柱为支撑，团结凝聚全体人民的智慧和力量，为实现中国梦而努力奋斗。

1.5.2. 凝聚兴国强国的磅礴伟力

1.5.2.1. 凝聚中国力量的精神纽带。

1.5.2.1.1. 推进民族复兴的时代伟业，我们必须有万众一心、众志成城的强大精神凝聚力。人民群众是历史发展和社会进步的主体力量，团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路。

1.5.2.2. 激发创新创造的精神动力

1.5.2.2.1. 推进新时代的伟大事业，必须有创新创造、向上向前的强大精神奋发力，勇于变革、勇于创新，永不僵化、永不停滞，使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态。

1.5.2.3. 推进复兴伟业的精神支柱

1.5.2.3.1. 正确认识当代世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，增强民族自尊心和自信心，坚定不移走自己的路，使全体人民拥有坚如磐石的精神和信仰力量，坚定不移把中国特色社会主义事业不断推向前进。

1.5.3. 弘扬以爱国主义为核心的民族精神

1.5.3.1. 民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的支柱

1.5.3.2. 爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，也是中华民族精神的核心。

1.5.3.3. 爱国主义的基本内涵表现在：

1.5.3.3.1. 爱祖国的大好河山。

1.5.3.3.2. 爱自己的骨肉同胞。

1.5.3.3.3. 爱祖国的灿烂文化。

1.5.3.3.4. 爱自己的国家。

1.5.3.4. 以爱国为核心的民族精神，为中国人民克服艰难险阻、实现中华民族的伟大复兴提供了不竭的精神力量

1.5.4. 弘扬以改革创新为核心的时代精神

1.5.4.1. 时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌、社会风尚的总和

1.5.4.2. 弘扬以改革创新为核心的时代精神，就是要树立突破陈规、大胆探索、敢于创造的思想观念，从不合实际、不合规律的观念和体制的束缚中解放出来，从错误和教条式的思想观念中解放出来

1.5.4.3. 弘扬以改革创新为核心的时代精神，就是要培养不甘落后、奋勇争先、追求进步的责任感和使命感，以“落后就会挨打”的危机感和忧患意识自我警醒，以只争朝夕的奋发精

神和竞争意识自我激励

1.5.4.4. 弘扬以改革创新为核心的时代精神，就是要保持坚韧不拔、自强不息、锐意进取的精神状态，有“敢啃硬骨头”“敢涉险滩”的闯劲，有“咬定青山不放松”的韧劲，有“生命不息，奋斗不止”的拼劲

2. 做新时代的忠诚爱国者

2.1. 坚持爱国爱党爱社会主义相统一

2.1.1. 当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一

2.1.2. 我们爱的“国”是中国共产党领导的社会主义中国。拥护国家的基本制度，遵守国家的宪法法律，维护国家安全和统一，捍卫国家的利益，为国家繁荣发展贡献自己的力量，是爱国主义的基本要求

2.1.3. 爱国爱党爱社会主义统一于实现中华民族伟大复兴的历史进程

2.1.4. 爱国，不能停留在口号上，而是要把自己的理想同祖国的前途、民族的命运紧密联系在一起

2.2. 维护祖国统一和民族团结

2.2.1. 维护和推进祖国统一

2.2.1.1. 推进祖国统一，必须保持香港、澳门长期繁荣稳定

2.2.1.2. 解决台湾问题、实现祖国完全统一，是党矢志不渝的历史任务，是全体中华儿女的共同愿望，是实现中华民族伟大复兴的必然要求

2.2.1.2.1. 坚持一个中国原则和“九二共识”，是两岸关系的政治基础

2.2.1.2.2. 推进两岸交流合作

2.2.1.2.3. 促进两岸同胞团结奋斗

2.2.1.2.4. 必须反对和遏制一切形式的“台独”分裂主张和活动，不能有任何妥协

2.2.2. 促进民族团结

2.2.2.1. 处理好民族问题、促进民族团结，是关系祖国统一和边疆巩固的大事，是关系民族团结和社会稳定的大事，是关系国家长治久安和中华民族繁荣昌盛的大事

2.2.2.2. 要像爱护自己的眼睛一样维护民族团结，像爱护自己的生命一样维护社会稳定，自觉做民族团结进步事业的建设者、维护者、促进者

2.2.2.3. 要深化对党的民族理论和民族政策的认识，认真学习国家关于民族事务的法律法规，深入了解中华民族“多元一体”的发展历史，坚定“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开”的思想观念

2.2.2.4. 要牢固树立正确的祖国观、民族观、文化观、历史观

2.2.2.5. 要铸牢中华民族共同体意识，加强各民族交往交流交融，促进各民族像石榴籽那样紧紧抱在一起，共同团结奋斗、共同繁荣发展

2.2.2.6. 要认清“藏独”和“疆独”等各种分裂主义势力的险恶用心和反动本质，坚持原则、明辨是非，不信谣、不传谣，不受分裂分子挑拨煽动，不参与违法犯罪活动，与破坏民族团结的行为作坚决斗争

2.2.3. 尊重和传承中华民族历史文化

2.2.3.1. 历史文化是民族生生不息的丰厚滋养

2.2.3.1.1. 我们必须尊重和传承中华民族历史文化，以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力，不断推进中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展

2.2.3.1.2. 历史总是向前发展的，我们总结和吸取历史教训，目的是以史为鉴、更好前进

2.2.3.2. 旗帜鲜明反对历史虚无主义

2.2.3.2.1. 抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉

2.2.3.2.2. 我们要对中华民族的英雄心怀崇敬，自觉传承好中华民族辉煌灿烂的历史文化

2.2.3.2.3. 要树立大历史观和正确党史观，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，真正理解历史、把握历史，增强历史自觉和历史自信

2.2.4. 坚持立足中国又面向世界

2.2.4.1. 弘扬新时代的爱国主义，要求我们正确处理立足中国与面向世界的辩证统一关系

2.2.4.2. 维护国家发展的主体性

2.2.4.2.1. 保持清醒的认识，坚持独立自主、自力更生，既虚心学习借鉴国外的有益经验，又坚定民族自尊心和自信心，不信邪、不怕压，坚决维护国家主权和尊严，按照本国国情坚持、发展自己的政治制度和民族文化，把中国发展进步的命运始终牢牢掌握在自己手中

2.2.4.3. 自觉维护国家安全

2.2.4.3.1. 国家安全是指一个国家不受内部和外部威胁、破坏而保持稳定有序的状态

2.2.4.3.2. 国家安全是民族复兴的根基，社会稳定是国家强盛的前提

2.2.4.3.3. 确立总体国家安全观

2.2.4.3.4. 增强国防意识，履行维护国家安全的义务

2.2.4.4. 推动构建人类命运共同体

2.2.4.4.1. 当今，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。共同建设一个持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界，是全人类的共同利益和共同追求

2.2.4.4.2. 构建人类命运共同体是世界各国人民的前途所在

2.2.4.4.3. 中国人民的梦想同各国人民的梦想息息相通，实现中国梦离不开和平的国际环境和稳定的国际秩序

2.2.4.4.4. 要有更加宽广的世界胸怀和全球视野，为维护人类共同利益、推动人类文明发展进步提供中国智慧，始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者

3. 让改革创新成为青春远航的动力

3.1. 改革开放是当代中国的显著特征

3.1.1. 以数千年大历史观之，变革和开放总体上是中国的历史常态。新时代，中华民族正在以改革开放的姿态继续走向未来

3.1.2. 改革开放是当代中国最鲜明的特色。改革开放是党在新的历史条件下领导人民进行的伟大革命，是决定当代中国命运的关键抉择

3.1.3. 创新是改革开放的生命。改革开放创造的奇迹不是天上掉下来的，而是来自中国共产党和中国人民的理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及各方面创新

3.2. 改革创新是新时代的迫切要求

3.2.1. 创新决胜未来，改革关乎国运

3.2.2. 创新是推动人类社会发展的主要力量。从某种意义上说，创新决定着世界政治经济力量对比的变化，也决定着各国各民族的前途命运

3.2.3. 创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现

3.2.4. 改革创新是赢得未来的必然要求。抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来

3.2.5. 如果把科技创新比作我国发展的新引擎，那么改革就是点燃这个新引擎的必不可少的点火器

3.2.5.1. 只有全面深化改革，坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，在全社会积极营造鼓励大胆创新、勇于创新、包容创新的良好氛围，才能把创新驱动的新引擎全速发动起来，为我国经济社会发展提供前所未有的强劲动力

3.3. 做改革创新主力军

3.3.1. 树立改革创新の自觉意识

3.3.1.1. 增强改革创新の责任感。大学生要以时不我待、只争朝夕の紧迫感投身改革创新の实践，服务人民，奉献社会，实现人生价值。

3.3.1.2. 树立敢于突破陈规の意识。敢于大胆突破陈规甚至常规，敢于大胆探索尝试，善于观察发现、思考批判，不唯书、不唯上，只唯实，这是大学生在学习与实践巾创新创造の重要前提。

3.3.1.3. 树立大胆探索未知领域の信心。要创新，就要有强烈の创新自信。青年应是常为新、敢创造的，理当锐意创新创造，不等待、不观望、不懈怠，勇做改革创新の生力军。

3.3.2. 增强改革创新の能力本领

3.3.2.1. 夯实创新基础。改革创新者都具有扎实の专业知识基础。大学生作为改革创新の生力军，应从扎实系统の专业知识学习起步和入手，而不能好高骛远，空谈改革创新。

3.3.2.2. 培养创新思维。大学生在专业学习与社会实践中应自觉培养创新思维，勤于思考，善于发现，勇于创新。

3.3.2.3. 投身改革创新实践。当代大学生应当在全面深化改革の伟大实践中发扬改革创新精神，增强改革创新の意识，锤炼改革创新の意志，提高改革创新の能力，勇做改革创新の实践者和生力军。

第四章 明确价值要求 践行价值准则

1. 全体人民共同の价值追求

1.1. 价值观与社会主义核心价值观

1.1.1. 价值观与核心价值观

1.1.1.1. 价值观是主体对客体有无价值、价值大小の立场和态度，是对价值及其相关内容の基本观点和看法

1.1.1.2. 价值观反映着特定の时代精神

1.1.1.3. 价值观体现着鲜明の民族特色

1.1.1.4. 价值观蕴含着特定の阶级立场

1.1.1.5. 核心价值观是一定社会形态、社会性质の集中体现，在社会思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度の阶级属性、社会运行の基本原则、社会发展的基本方向

1.1.1.6. 核心价值观是一个国家の重要稳定器，能否构建具有强大感召力の核心价值观，关系社会和谐稳定，关系国家长治久安

1.1.2. 社会主义核心价值观

1.1.2.1. 党的十八大提出，要倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观

1.1.2.2. 社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系是紧密联系、互为依存、相辅相成の
1.1.2.2.1. 社会主义核心价值体系主要包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。

1.1.2.2.2. 社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系の精神内核，它体现了社会主义核心价值体系の根本性质和基本特征，反映了社会主义核心价值体系の丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系の高度凝练和集中表达。

1.1.2.2.3. 二者具有内在の一致性，都体现了社会主义意识形态の本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面の质的规定性，是建设中国特色社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦の价值引领。

1.2. 社会主义核心价值观の基本内容

1.2.1. 富强、民主、文明、和谐

1.2.1.1. 回答了我们要建设什么样的国家这一重大问题,揭示了当代中国经济社会发展的价值目标,从国家层面标注了社会主义核心价值观的时代刻度。

1.2.1.2. 富强,就是人民的富裕和国家的强盛。是促进社会进步、人的自由全面发展的物质基础,是马克思主义唯物史观生产力标准的根本要求。

1.2.1.3. 民主指的是社会主义民主,是人民当家作主,不是由别人作主,也不是由少数人作主

1.2.1.4. 文明是社会进步的重要标志,也是社会主义现代化国家的重要特征。社会主义核心价值观倡导的文明包括物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明

1.2.1.5. 和谐是中华文明的核心价值理念。社会主义核心价值观倡导的和谐,是人与人、人与社会、人与自然、人的自我身心的有机统一

1.2.2. 自由、平等、公正、法治

1.2.2.1. 回答了我们要建设什么样的社会的重大问题,与实现国家治理体系和治理能力现代化的要求相契合,揭示了社会主义社会发展的价值取向。

1.2.2.2. 自由是社会活力之源,是社会主义的价值理想

1.2.2.3. 平等是人类追求的美好状态

1.2.2.4. 公正是人类社会进步的标尺,是社会主义制度的本质要求

1.2.2.5. 法治是人类政治文明的重要成果,是现代社会的主要特征

1.2.3. 爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值要求

1.2.3.1. 这一价值追求回答了我们要培育什么样的公民的重大问题,涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面,是每个公民都应当遵守的价值规范

1.2.3.2. 爱国是最深沉、最持久的情感,是每个公民应当遵循的最基本的价值准则,也是中华民族的优良传统。

1.2.3.3. 敬业是对待生产劳动和人类生存的一种根本价值态度

1.2.3.4. 诚信是个人立身处世的基本价值规范,是社会存续发展的重要价值基石

1.2.3.5. 友善是维系良好人际关系和社会关系的基本价值准则

1.3. 当代中国发展进步的精神指引

1.3.1. 培养和践行社会主义核心价值观,是有效整合我国社会意识、凝聚社会价值共识、防范和化解社会矛盾、聚合磅礴之力的重大举措,是保证我国经济社会沿着正确的方向发展、实现中华民族伟大复兴的价值支撑,意义重大而深远。

1.3.2. 坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循

1.3.2.1. 马克思主义提出在生产力高度发展和生产资料公有制的基础上,建立真正实现人人平等的公平正义的社会,是迄今为止人类最先进、最广泛的价值追求。这也是社会主义核心价值观先进性、感召力之所在

1.3.2.2. 社会主义核心价值观,集中体现了马克思主义所倡导的价值理念,是中国特色社会主义的根本价值导向

1.3.2.3. 在全社会大力弘扬社会主义核心价值观,明确中国特色社会主义事业到底追求什么、反对什么,要朝着什么方向走、不能朝什么方向走,坚守我们的价值观立场,坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,为社会的有序运行、良性发展提供明确价值准则,保证中国特色社会主义事业始终沿着正确方向前进,是中国特色社会主义的铸魂工程。

1.3.3. 提高国家文化软实力的迫切要求

1.3.3.1. 一个国家的软实力,从根本上说,取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。文化软实力的竞争,本质上是不同文化所代表的核心价值观的竞争

1.3.3.2. 培育和践行社会主义核心价值观,有利于增进国际社会对中国的理解,扩大中华文

化影响力，展示社会主义中国的良好形象。

1.3.3.3. 有利于增强社会主义意识形态的竞争力，掌握话语权，赢得主动权，逐步打破西方的话语垄断、舆论垄断，维护国家文化利益和意识形态安全，不断提高我们国家的文化软实力。

1.3.4. 推进社会团结奋进的“最大公约数”

1.3.4.1. 社会主义核心价值观是当今中华民族、全体中华儿女心往一处想、劲往一处使的“号子”，是凝聚人心、汇聚民力的强大力量

1.3.4.2. 只有建立共同的价值目标，一个国家和民族才会有赖以维系的精神纽带，才会有统一的意志和行动，才会有强大的凝聚力、向心力

1.3.4.3. 培育和践行社会主义核心价值观能够在具体利益矛盾、各种思想差异之上最广泛地形成价值共识，有效引领整合纷繁复杂的社会思想意识，有效避免利益格局调整可能带来的思想对立和混乱，形成团结奋斗的强大精神力量。

2. 社会主义核心价值观的显著特征

2.1. 反映人类社会发展进步的价值理念

2.1.1. 体现社会主义的本质属性

2.1.1.1. “社会主义”是社会主义核心价值观的“底色”。社会主义核心价值观的先进性，集中体现在它是社会主义所坚持和追求的价值理念

2.1.1.2. 社会主义核心价值观遵循着人类历史发展的轨迹

2.1.1.3. 中国走上社会主义道路，是近代以来中国社会发展的历史必然，是历史的选择、人民的选择，凝聚着中国共产党带领全国各族人民持续奋斗的实践经验

2.1.2. 扎根中华优秀传统文化土壤

2.1.2.1. 源远流长的中华优秀传统文化，是中华民族发展壮大的独特优势，也是社会主义核心价值观历史底蕴的集中体现

2.1.2.2. 中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉

2.1.2.3. 培育和弘扬社会主义核心价值观，必须从中华优秀传统文化中汲取丰富营养，深入中华民族历久弥新的精神世界，把长期以来我们民族形成的积极向上向善的思想文化充分继承和弘扬起来

2.1.3. 吸纳世界文明有益成果

2.1.3.1. 社会主义核心价值观以海纳百川的气度广泛吸收借鉴了包括资本主义文明成果在内的人类一切文明成果，萃取精华、融会贯通，形成了具有全球视野、中国气派的价值观念

2.1.3.2. 社会主义核心价值观在吸收人类优秀价值理念的基础上，以中国经验、中国实践为民主、自由、平等、公正、法治等价值理念赋予社会主义性质，代表了人类社会前进的方向和价值理念

2.2. 彰显人民至上的价值立场

2.2.1. 尊重人民群众历史主体地位

2.2.1.1. 马克思主义唯物史观从社会存在决定社会意识的立场出发去考察人类社会发展历史，指出人民群众在社会历史发展中的主体作用，认为人民群众是历史的创造者

2.2.1.2. 中国共产党为人民而生、因人民而兴。人民是中国共产党执政的最深厚基础和最大底气，人民至上是社会主义核心价值观鲜明的价值立场

2.2.2. 体现以人民为中心的价值导向

2.2.2.1. 为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，也是党领导现代化建设的出发点和落脚点

2.2.2.2. 鲜明的人民性，使得社会主义核心价值观具有强大的感召力

2.3. 因真实可信而具有强大的道义力量

- 2.3.1. 社会主义核心价值观是真实可信的
- 2.3.1.1. 社会主义核心价值观不仅真正地与社会主义制度相契合,与保障人民的根本利益相一致,而且因其真实可信而具有强大的道义力量
- 2.3.1.2. 中国特色社会主义的成功也验证了社会主义核心价值观的正确性、可信性,使得社会主义核心价值观可以而且能够成为真切、具体、广泛的现实
- 2.3.2. 认清西方“普世价值”的实质
- 2.3.2.1. “普世价值”是一种极具迷惑性、欺骗性并且带有鲜明政治倾向的价值观,我们需要对此廓清思想迷雾,认清其实质和危害
- 2.3.2.2. “普世价值”在理论上的虚伪性
- 2.3.2.3. “普世价值”在实践上的虚伪性
- 3. 做社会主义核心价值观的积极践行者
- 3.1. 扣好人生的扣子
- 3.1.1. 未来掌握在青年手中,青年的价值观是什么样,决定了未来整个社会的价值观是什么样。当代大学生要意识到自身肩负的历史使命,自觉加强价值观养成,树立正确的价值取向
- 3.1.2. 大学生成长成才和全面发展,离不开正确价值观的引领。
- 3.1.2.1. 正确的价值观能够引导大学生把人生价值追求融入国家和民族事业,始终站在人民大众立场,同人民一道拼搏、同祖国一道前进,服务人民、奉献社会,努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。
- 3.1.3. 核心价值观的养成绝非一日之功。
- 3.1.3.1. 大学生要坚持由易到难、由近及远,从现在做起,从自己做起,努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则,形成自觉奉行的信念理念,并身体力行大力将其推广到全社会去,为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦凝聚强大的青春能量。
- 3.2. 把社会主义核心价值观落细落小落实
- 3.2.1. 勤学
- 3.2.1.1. 下得苦功夫,求得真学问。知识是树立社会主义核心价值观的重要基础。
- 3.2.2. 修德
- 3.2.2.1. 加强道德修养,注重道德实践。
- 3.2.3. 明辨
- 3.2.3.1. 善于明辨是非,善于决断选择。
- 3.2.4. 笃实
- 3.2.4.1. 扎扎实实干事,踏踏实实做人。于实处用力,做到知行合一,核心价值观才能内化为人们的精神追求,外化为人们的自觉行动

第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格

- 1. 社会主义道德的核心与原则
- 1.1. 坚持马克思主义道德观
- 1.1.1. 道德的起源与本质
- 1.1.1.1. 起源
- 1.1.1.1.1. 马克思主义道德观认为,人类社会的实际情况是,“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。”道德的起源问题,必须从这一实际出发来认识和把握。
- 1.1.1.1.2. 劳动是道德起源的首要前提。劳动创造了人和人类社会,是道德起源的第一个历史前提。

1.1.1.1.3. 社会关系是道德赖以产生的客观条件。社会关系的形成和发展产生了调节各种关系特别是利益关系的需要，道德恰恰是适应社会关系调节的需要而产生的。

1.1.1.1.4. 人的自我意识是道德产生的主观条件。意识是道德产生的思想认识前提。

1.1.1.2. 本质

1.1.1.2.1. 道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态。

1.1.1.2.2. 道德是反映社会经济关系的特殊意识形态

1.1.1.2.2.1. 道德的性质和基本原则、规范反映了与之相应的社会经济关系的性质和内容。

1.1.1.2.2.2. 道德随着社会经济关系的变化而变化。

1.1.1.2.2.3. 道德作为一种社会意识，具有普遍性和阶级性。

1.1.1.2.2.4. 作为社会意识的道德一经产生，便有相对独立性。

1.1.1.2.3. 道德是社会利益关系的特殊调节方式

1.1.1.2.3.1. 道德作为一种调节方式,主要不是被颁布、制定或规定出来的，而是处于同一社会或同一生活环境中的人们在长期的共同生活过程中逐渐积累形成的要求、秩序和理想，它通过社会的道德风尚和个人的道德风范来调节利益关系。

1.1.1.2.4. 道德是一种实践精神

1.1.1.2.4.1. 道德作为一种实践精神,是特殊的意识信念、行为准则、评价选择等方面的总和，是调节社会关系、发展个人品质、提高精神境界等活动的动力。

1.1.2. 道德的功能与作用

1.1.2.1. 道德的功能，一般是指道德作为社会意识的特殊形式对于社会发展所具有的功效与能力。

1.1.2.1.1. 道德的认识功能是指道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力。

1.1.2.1.1.1. 道德借助于道德观念、道德理想、道德准则等形式，帮助人们正确认识社会道德生活的规律和原则，认识道德义务和责任，正确选择道德行为，积极塑造自身的善良道德品质。

1.1.2.1.2. 道德的规范功能是指在正确善恶观的指引下，规范社会成员在职业领域、社会公共领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成。

1.1.2.1.2.1. 从道德的特征来说，道德和法律一样，都是人类把握世界的特殊的实践精神，也就是通过规范人的行为发挥作用。

1.1.2.1.3. 道德的调节功能是指道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动、协调社会关系和人际关系的功效与能力。

1.1.2.1.3.1. 道德评价是道德调节的主要形式，社会舆论、传统习惯和人们的内心信念是道德调节所赖以发挥作用的力量。

1.1.2.1.3.2. 道德的调节功能主要是不断调节社会整体和个人的关系，调节个人与个人的关系，使个人、社会与他人的关系逐步完善和谐。

1.1.2.1.3.3. 在社会生活中，道德调节并不是孤立进行的，而是和其他社会调节手段，主要是法律和纪律密切配合、共同发挥调节效用。

1.1.2.1.4. 在道德的功能系统中，认识功能、规范功能、调节功能是最基本的功能，此外还有导向功能、激励功能等。

1.1.2.2. 道德的作用是指道德的认识、规范、调节、激励、导向、教育等功能的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果。

1.1.2.2.1. 道德作为维系社会稳定、促进国家发展的重要因素，对巩固特定社会的经济基础和上层建筑具有不可替代的重要作用

1.1.2.2.2. 道德作为激励人们改造客观世界和主观世界的一致精神力量，也是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力

1.1.2.2.3.道德发挥作用的性质与社会发展的不同历史阶段相联系,由道德所反映的经济基础、代表的阶级利益所决定。

1.1.2.2.4. 只有反映先进生产力发展要求和进步阶级利益的道德,才会对社会的发展和人的素质的提高产生积极的推动作用, 否则, 就不利于甚至阻碍社会的发展和人的素质的提高。

1.1.3. 社会主义道德是崭新类型的道德

1.1.3.1. 社会主义和共产主义道德,是人类道德合乎规律发展的必然产物,是人类道德发展史上的一种崭新类型的道德,是对人类道德传统的批判与继承,并必然随着社会的进步和实践的发展而与时俱进

1.1.3.2. 与以往社会的道德形态相比,社会主义道德具有显著的先进性特征

1.1.3.2.1. 社会主义道德是社会主义经济基础的反映

1.1.3.2.2. 社会主义道德是对人类优秀道德资源的批判继承和创新发展

1.1.3.2.3. 社会主义道德克服了以往阶级社会道德的片面性和局限性

1.2. 坚持以为人民服务为核心

1.2.1. 社会主义道德的本质要求

1.2.1.1. 为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求

1.2.1.2. 为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求

1.2.2. 先进性与广泛性的统一

1.2.2.1. 为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一

1.2.2.2. 为人民服务作为社会主义道德的核心,是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志

1.3. 坚持以集体主义为原则

1.3.1. 调节社会利益关系的基本原则

1.3.1.1. 长期以来,集体主义已经成为调节国家利益、社会整体利益和个人利益关系的基本原则

1.3.1.2. 集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一

1.3.1.3. 集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益

1.3.1.4. 集体主义重视和保障个人的正当利益

1.3.2. 集体主义的层次性

1.3.2.1. 随着社会主义市场经济的发展,我国的经济生活和道德生活正在发生着深刻的变化,在道德领域出现了许多新问题,必须适应实际变化,不断补充、丰富和完善集体主义原则

1.3.2.2. 根据我国现阶段经济社会生活和人们思想道德的实际,集体主义可分为三个层次的道德要求

1.3.2.2.1. 无私奉献、一心为公

1.3.2.2.2. 先公后私、先人后己

1.3.2.2.3. 顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动

1.3.2.3. 集体主义离我们并不遥远,体现于具体的学习工作生活之中。当代大学生应正确认识和处理好国家利益、社会整体利益和个人利益的关系,自觉坚持个人利益服从集体利益、局部利益服从整体利益、当前利益服从长远利益,反对小团体主义、本位主义和极端个人主义

2. 吸收借鉴优秀道德成果

2.1. 传承中华传统美德

2.1.1. 中华传统美德的基本精神

2.1.1.1. 重视整体利益,强调责任奉献

2.1.1.1.1. 在中华传统道德的发展演化中,始终强调整体利益、国家利益和民族利益的重要性。在“义”和“利”发生矛盾时,应当义以为上、先义后利、见利思义、见义勇为。

2.1.1.2. 推崇仁爱原则，注重以和为贵

2.1.1.2.1. 推崇仁爱、崇尚和谐是中华民族的优良传统和高尚品德。从仁爱精神出发，强调社会和谐、讲求和睦友善，倡导团结互助，追求和平共处。

2.1.1.3. 提倡人伦价值，重视道德义务

2.1.1.3.1. 中华传统美德非常重视每个人在人伦关系中的地位及其价值，强调每个人都必须根据规范的要求，来尽自己应尽的义务。

2.1.1.4. 追求精神境界，向往理想人格

2.1.1.4.1. 中华传统美德主张在物质生活基本满足的情况下应追求崇高的精神境界，把道德理想的实现看作是人生诸种需要中最高层次的需要。提倡“明于庶物，察于人伦”“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”等。

2.1.1.5. 强调道德修养，注重道德践履

2.1.1.5.1. 一个社会的道德规范和道德原则确立之后，最重要的就是要使这些道德原则和道德规范能够转化成人们的思想品德和行为实践，养成良好的道德习惯，形成完善的道德人格。提倡“修身”“慎独”“见贤思齐焉，见不贤而内自省”“善养吾浩然之气”“察色修身”“存养”“克治”“知耻”等。

2.1.2. 中华传统美德的创造性转化和创新性发展

2.1.2.1. 加强对中华传统美德的挖掘和阐发

2.1.2.1.1. 总结传统美德中丰富的思想道德资源，对中华传统美德的道德观点进行新的诠释和激活，结合现代生活赋予其新的时代内涵，努力推动中华传统美德的创造性转化和创新性发展。

2.1.2.2. 用中华传统美德滋养社会主义道德建设

2.1.2.2.1. 要结合时代要求，按照是否有利于推动中国特色社会主义事业，是否有利于建设社会主义道德体系，是否有利于培育和践行社会主义核心价值观的标准，坚持古为今用、推陈出新的原则，赋予社会主义道德和共产主义道德以鲜明的民族特色。

2.1.2.2.2. 要立足于面向大众、服务人民，发挥中华传统美德人伦日用的化育功能，使传统美德与日常生活水乳交融，不断丰富人们的精神世界，增强人们的精神力量。

2.1.2.3. 反对复古论和虚无论两种错误思潮

2.1.2.3.1. 复古论认为道德建设的最终目标就是要恢复中国“固有文化”，形成以中国传统文化为主体的道德体系。

2.1.2.3.2. 虚无论认为中国传统道德从整体上来说在今天已经失去了价值和意义，必须从整体上予以全盘否定。

2.1.2.3.3. 这两种观点都是错误的，割断了道德的历史与发展的关系，都不利于社会的发展和道德的进步。

2.2. 发扬中国革命道德

2.2.1. 中国革命道德的形成与发展

2.2.1.1. 中国革命道德，是指中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国革命、建设、改革中所形成的优秀道德，是马克思主义与中国革命、建设、改革的伟大实践相结合的产物，是中华民族极其宝贵的道德财富。

2.2.1.2. 中国共产党始终高度重视继承和发扬革命道德传统

2.2.1.3. 中国革命道德作为一种精神力量对中国的革命、建设、改革事业发挥着极其重要的作用

2.2.1.4. 弘扬中国革命道德，要同弘扬中华传统美德相结合

2.2.2. 中国革命道德的主要内容

2.2.2.1. 中国革命道德具有丰富而独特的内涵，既包括革命道德的原则、要求、态度、修养、

风尚等方面，也包括革命理想、革命精神等方面。

2.2.2.2. 为实现社会主义和共产主义理想而奋斗

2.2.2.3. 全心全意为人民服务

2.2.2.4. 始终把革命利益放在首位

2.2.2.5. 树立社会新风，建立新型人际关系

2.2.2.6. 修身自律，保持节操

2.2.3. 中国革命道德的当代价值

2.2.3.1. 有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念

2.2.3.2. 有利于培育和践行社会主义核心价值观

2.2.3.3. 有利于引导人们树立正确的道德观

2.2.3.4. 有利于培育良好的社会道德风尚

2.3. 借鉴人类文明优秀道德成果

2.3.1. 一种文化能够通过与其他文化交流碰撞和冲突融合而保持其生命力，是实现自我更新和自我发展的重要条件

2.3.2. 我们要拓展世界眼光，深刻洞察人类发展进步潮流，以海纳百川的宽阔胸襟借鉴吸收人类一切优秀文明成果，推动建设更加美好的世界

3. 投身崇德向善的道德实践

3.1. 遵守社会公德

3.1.1. 公共生活与公共秩序

3.1.1.1. 公共生活的特征

3.1.1.1.1. 活动范围的广泛性：公共生活的场所和领域不断扩展、空间不断扩大，特别是网络使公共生活进一步扩展到虚拟世界。

3.1.1.1.2. 活动内容的开放性：公共生活是最普遍、最基本的社会生活,是由社会成员共同参与、共同创造的公共空间，它涉及的内容是开放的。

3.1.1.1.3. 交往对象的复杂性：随着科学技术的迅猛发展,人们在公共生活中的交往对象不再局限于熟识的人，而是进入公共场所的任何人，这就增加了人际交往信息的不对称性和行为后果的不可预期性。

3.1.1.1.4. 活动方式的多样性：当代社会的发展使人们的生活方式发生了新的变化,人们可以根据自身的需要及年龄、兴趣、职业、经济条件等因素，选择和变换参与公共生活的具体方式。

3.1.2. 公共生活需要公共秩序

3.1.2.1. 秩序是由社会生活中的规范来制约和保障的，公共秩序是由一定规范维系的人们公共生活的一种有序化状态。公共生活领域越扩大，对公共秩序的要求就越高。有序的公共生活是社会生产活动的重要基础，是提高社会成员生活质量的基本保障，更是社会文明的重要标志。

3.1.3. 公共生活中的道德规范

3.1.3.1. 公共生活中的道德规范，即社会公德，是指人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则，是维护公共利益、公共秩序、社会和谐稳定的起码的道德要求，涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。每一个社会成员，都应遵守以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德。

3.1.3.2. 社会公德的主要内容

3.1.3.2.1. 文明礼貌

3.1.3.2.2. 助人为乐

3.1.3.2.3. 爱护公物

3.1.3.2.4. 保护环境

3.1.3.2.5. 遵纪守法

3.1.4. 网络生活中的道德要求

3.1.4.1. 网络生活中的道德要求,是人们在网络生活中为了维护正常的网络公共秩序而需要共同遵守的基本道德准则,是社会公德规范在网络空间的运用和扩展。

3.1.4.2. 正确使用网络工具

3.1.4.3. 加强网络文明自律

3.1.4.3.1. 进行健康网络交往

3.1.4.3.2. 自觉避免沉迷网络

3.1.4.3.3. 加强网络道德自律

3.1.4.4. 营造良好网络道德环境

3.1.4.4.1. 加强网络道德自律

3.1.4.4.2. 带头引导网络舆论

3.2. 恪守职业道德

3.2.1. 职业生活与劳动观念

3.2.1.1. 职业是指人们由于社会分工所从事的具有专门业务和特定职责,并以此作为主要生活来源的社会活动。职业生活则是人们参与社会分工,用专业的技能和知识创造物质财富或精神财富,获取合理报酬,丰富社会物质生活或精神生活的生活方式。

3.2.1.2. 人类是劳动创造的,社会是劳动创造的。劳动没有高低贵贱之分,任何一份职业都很光荣

3.2.1.3. 幸福源自奋斗,成功在于奉献,平凡孕育伟大。只要有志气、有闯劲,普通劳动者都可以在宽广舞台上实现自己的人生价值

3.2.2. 职业生活中的道德规范

3.2.2.1. 职业道德,是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则,涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。

3.2.2.2. 职业生活中的基本道德规范

3.2.2.2.1. 爱岗敬业

3.2.2.2.2. 诚实守信

3.2.2.2.3. 办事公道

3.2.2.2.4. 热情服务

3.2.2.2.5. 奉献社会

3.2.3. 树立正确的择业观和创业观

3.2.3.1. 就业是最大的民生。树立正确的择业观和创业观,对于大学生顺利走进职业生活具有重要的现实意义。

3.2.3.2. 树立崇高的职业理想

3.2.3.3. 服从社会发展的需要

3.2.3.4. 做好充分的择业准备

3.2.3.5. 培养创业的勇气和能力

3.3. 弘扬家庭美德

3.3.1. 注重家庭、家教、家风

3.3.1.1. 注重家庭

3.3.1.1.1. 家庭和睦则社会安定,家庭幸福则社会祥和,家庭文明则社会文明。家庭的前途命运同国家和民族的前途命运紧密相连,只有实现中华民族伟大复兴的中国梦,家庭梦才能梦想成真。

3.3.1.2. 注重家教

3.3.1.2.1. 家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。家庭教育最重要的是品德教育，是如何做人的教育，应该把美好的道德观念从小就传递给孩子。

3.3.1.3. 注重家风

3.3.1.3.1. 家风是指一个家庭或家族的传统风尚或作风。良好的家风，对家庭成员的个人修养产生着重要的作用，也对整个社会道德风尚的形成产生着重要的影响。

3.3.2. 恋爱、婚姻家庭中的道德规范

3.3.2.1. 恋爱中的道德规范

3.3.2.1.1. 尊重人格平等

3.3.2.1.1.1. 恋人间彼此尊重人格的表现，主要是尊重对方的独立性和重视双方的平等。

3.3.2.1.2. 自觉承担责任

3.3.2.1.2.1. 自愿地为对方承担责任，是爱情本质的体现。

3.3.2.1.3. 文明相亲相爱

3.3.2.1.3.1. 文明的恋爱往往是恋爱双方既相互爱慕、亲近，又举止得体、相互尊重。在公共场合，应该遵守社会公德，避免对他人生活和公共生活造成不良影响。

3.3.2.2. 婚姻家庭生活中的道德规范

3.3.2.2.1. 尊老爱幼

3.3.2.2.2. 男女平等

3.3.2.2.3. 夫妻和睦

3.3.2.2.4. 勤俭持家

3.3.2.2.5. 邻里互助

3.3.3. 树立正确的恋爱观与婚姻观

3.3.3.1. 避免以下误区

3.3.3.1.1. 不能误把友谊当爱情

3.3.3.1.2. 不能错置爱情的地位

3.3.3.1.3. 不能片面或功利化地对待恋爱。

3.3.3.1.4. 不能只重过程不顾后果

3.3.3.1.5. 不能因失恋而迷失人生方向

3.3.3.2. 树立正确的恋爱观，大学生应当处理好这样几种关系：

3.3.3.2.1. 恋爱与学习的关系

3.3.3.2.2. 恋爱与关心集体的关系

3.3.3.2.3. 恋爱与关爱他人和社会的关系

3.4. 锤炼个人品德

3.4.1. 涵养高尚道德品格

3.4.1.1. 形成正确的道德认知和道德判断

3.4.1.2. 激发正向的道德认同和道德情感

3.4.1.3. 强化坚定的道德意志和道德信念。

3.4.2. 道德修养重在践行

3.4.2.1. 掌握道德修养的正确方法

3.4.2.2. 向道德模范学习

3.4.2.3. 参与志愿服务活动，培养志愿服务精神

3.4.2.4. 大力弘扬时代新风

3.4.3. 积极引领社会风尚

3.4.3.1. 知荣辱。荣辱观对个人的思想行为具有鲜明的动力、导向和调节作用

- 3.4.3.2. 讲正气。坚持真理、坚持原则，坚持同一切歪风邪气作斗争
- 3.4.3.3. 作奉献。奉献精神是社会责任感集中表现
- 3.4.3.4. 促和谐。民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会，是国家富强、民族复兴、人民幸福的重要保证

第六章 学习法治思想 提升法治素养

1. 社会主义法律的特征和运行

1.1. 法律的含义及其历史发展

1.1.1. 法律的含义

1.1.1.1. 法律是由国家创制和实施的行为规范

1.1.1.2. 法律由一定的社会物质生活条件决定

1.1.1.3. 法律是统治阶级意志的体现

1.1.2. 法律的历史发展

1.1.2.1. 法律作为上层建筑的重要组成部分，其基本内容和性质总是与所在社会的生产关系相适应。奴隶制法律、封建制法律、资本主义法律都是建立在私有制经济基础上的剥削阶级类型法律，而社会主义法律则是人类历史上以公有制为基础的新型法律

1.1.2.2. 奴隶制法律的基本特征

1.1.2.2.1. 具有明显的原始习惯残留痕迹

1.1.2.2.2. 否认奴隶的法律人格

1.1.2.2.3. 存在严格的等级划分

1.1.2.2.4. 刑罚方式极其残酷

1.1.2.3. 封建制法律的基本特征

1.1.2.3.1. 确立农民对封建地主的人身依附关系

1.1.2.3.2. 实行封建等级制度

1.1.2.3.3. 维护专制皇权

1.1.2.3.4. 刑罚严酷

1.1.2.4. 资本主义法律的基本特征主要体现为四个原则

1.1.2.4.1. 与资本主义私有制相适应的私有财产神圣不可侵犯原则

1.1.2.4.2. 与资本主义市场经济相适应的契约自由原则

1.1.2.4.3. 与资本主义民主政治相适应的法律面前人人平等原则

1.1.2.4.4. 与资产阶级人道主义相适应的人权保障原则

1.1.2.5. 社会主义法律

1.1.2.5.1. 以公有制为基础，保障全体劳动者共同占有生产资料

1.1.2.5.2. 是最广大人民群众意志的集中体现，是实现人民当家做主、实行人民民主专政的重要保证

1.1.2.5.3. 反映了社会主义生产关系的本质要求

1.2. 我国社会主义法律的本质特征

1.2.1. 从本质上说，我国社会主义法律是中国特色社会主义制度的重要组成部分，是党领导人民当家作主的制度保障

1.2.2. 我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一

1.2.3. 我国社会主义法律具有科学性和先进性

1.2.4. 我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障

1.3. 我国社会主义法律的运行

1.3.1. 法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程

1.3.2. 法律制定

1.3.2.1. 有立法权的国家机关，依照法定职权和程序制定规范性法律文件的活动，是法律运行的起始性和关键性环节

1.3.3. 法律执行

1.3.3.1. 广义上，指国家机关及其公职人员，在国家和公共事务管理中依照法定职权和程序，贯彻和实施法律的活动

1.3.3.2. 狭义上，指国家行政机关及其公职人员执行法律的活动，也被称为行政执法

1.3.4. 法律适用

1.3.4.1. 国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动

1.3.5. 法律遵守

1.3.5.1. 国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力或权利以及履行职责或义务

2. 坚持全面依法治国

2.1. 全面依法治国的根本遵循

2.1.1. 习近平法治思想的形成和意义

2.1.1.1. 党的十八大以来，习近平高度重视全面依法治国，创造性提出了一系列全面依法治国新理念新思想新战略，形成习近平法治思想

2.1.1.2. 习近平法治思想是经过长期发展而形成的内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备的法治理论体系，为建设法治中国指明了前进方向，在中国特色社会主义法治建设进程中具有重大政治意义、理论意义、实践意义

2.1.1.3. 习近平法治思想深刻揭示了社会主义法治的生命力和优越性，推动了中国特色社会主义法治理论创新发展

2.1.2. 习近平法治思想的主要内容

2.1.2.1. 坚持党对全面依法治国的领导

2.1.2.2. 坚持以人民为中心

2.1.2.3. 坚持中国特色社会主义法治道路

2.1.2.4. 坚持依宪治国、依宪执政

2.1.2.5. 坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化

2.1.2.6. 坚持建设中国特色社会主义法治体系

2.1.2.7. 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设

2.1.2.8. 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法

2.1.2.9. 坚持统筹推进国内法治和涉外法治

2.1.2.10. 坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍

2.1.2.11. 坚持抓住领导干部这个“关键少数”

2.2. 坚持走中国特色社会主义法治道路

2.2.1. 为什么要走中国特色社会主义法治道路

2.2.1.1. 走中国特色社会主义法治道路，是历史的必然结论

2.2.1.2. 走中国特色社会主义法治道路，是由我国社会主义国家性质决定的

2.2.1.3. 走中国特色社会主义法治道路，是立足我国基本国情的必然选择

2.2.2. 坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则

2.2.2.1. 坚持中国共产党的领导

2.2.2.2. 坚持人民主体地位

2.2.2.3. 坚持法律面前人人平等

2.2.2.4. 坚持依法治国和以德治国相结合

2.2.2.5. 坚持从中国实际出发

2.3. 建设法治中国

2.3.1. 建设中国特色社会主义法治体系

2.3.1.1. 完备的法律规范体系

2.3.1.1.1. 是中国特色社会主义法治体系的前提，是法治国家、法治政府、法治社会的制度基础

2.3.1.2. 高效的法治实施体系

2.3.1.2.1. 是建设中国特色社会主义法治体系的重点

2.3.1.3. 严密的法治监督体系

2.3.1.3.1. 是指以规范和约束公权力为重点建立的有效的法治化权力监督网络

2.3.1.4. 有力的法治保障体系

2.3.1.4.1. 是全面依法治国的重要依托，是指在法律制定、实施和监督过程中形成的结构完整、机制健全、资源充分、富有成效的保障系统，包括政治和制度保障、组织和人才保障、法治文化保障等

2.3.1.5. 完善的党内法规体系

2.3.1.5.1. 是中国特色社会主义法治体系的本质要求和重要内容

2.3.2. 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设

2.3.2.1. 推进全面依法治国，法治政府建设是重点任务和主体工程，对法治国家、法治社会建设具有示范带动作用

2.3.2.2. 推进全面依法治国，法治社会建设是基础工程

2.3.3. 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法

2.3.3.1. 科学立法，要以完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系、加强宪法实施为目标，坚持以民为本、立法为民理念，使每一项立法都符合宪法精神、反映人民意志、得到人民拥护

2.3.3.2. 严格执法，要依法全面履行政府职能，坚定法定职责必须为、法无授权不可为，健全依法决策机制，完善执法程序，严格执法责任

2.3.3.3. 公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线。要深化司法体制综合配套改革，加强司法制约监督，健全社会公平正义法治保障制度，不断提高司法公信力，让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义

2.3.3.4. 全民守法，是法治社会的基础工程。要增强全民法治观念，推进法治社会建设，树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，培育全社会法治信仰

3. 维护宪法权威

3.1. 我国宪法的形成和发展

3.1.1. 我国宪法的形成

3.1.1.1. 1954 年宪法是中华人民共和国的第一部宪法

3.1.1.2. 1982 年 12 月 4 日，第五届全国人大五次会议通过了《中华人民共和国宪法》。

3.1.2. 我国现行宪法的修改

3.1.2.1. 在我国现行宪法即 1982 年宪法基础上，于 1988 年、1993 年、1999 年、2004 年、2018 年，全国人大分别对我国宪法个别条款和部分内容作出了必要的也是十分重要的修正，使我国宪法在保持稳定性和权威性的基础上紧跟时代前进步伐，不断与时俱进。

3.1.2.2. 2018 年，十三届全国人大一次会议通过宪法修正案，反映了党的十九大确定的重大理论观点和重大方针政策，以及党和国家事业发展的新成就新经验新要求

3.1.2.3. 现行宪法修改体现了中国共产党领导人民进行改革开放和社会主义现代化建设的成功经验，体现了中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的发展成果，表明了我国宪法

同党和人民进行的艰苦奋斗和创造的辉煌成就紧密相连,同党和人民开辟的前进道路和积累的宝贵经验紧密相连

3.2. 我国宪法的地位和基本原则

3.2.1. 我国宪法的地位

3.2.1.1. 宪法至上地位主要体现在其特有的作用、效力和内容等方面。

3.2.1.2. 我国宪法是国家的根本法,是党和人民意志的集中体现。

3.2.1.2.1. 我国现行宪法颁布以来,在坚持中国共产党领导,保障人民当家作主,促进改革开放和社会主义现代化建设,推动社会主义法治国家建设进程,维护国家统一、民族团结、社会稳定等方面发挥了有力的推动作用。

3.2.1.3. 我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据。

3.2.1.3.1. 宪法在中国特色社会主义法律体系中居于核心地位。我国宪法具有最高的法律地位、法律权威、法律效力,具有根本性、全局性、稳定性、长期性。

3.2.1.4. 我国宪法规定了国家的根本制度。

3.2.1.4.1. 我国宪法确立了中国共产党的领导地位,规定了国家的根本任务、领导核心、指导思想、基本原则、发展道路、奋斗目标。

3.2.1.4.2. 我国宪法确立了工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国体,确立了社会主义制度是中华人民共和国的根本制度,确立了人民代表大会制度的政体,确立了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度,确立了公有制为主体、多种所有制经济共同发展,按劳分配为主体、多种分配方式并存,社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度

3.2.1.5. 宪法是实现国家认同、凝聚社会共识、促进个人发展的基本准则,是维系一个国家、一个民族凝聚力的根本纽带

3.2.2. 我国宪法的基本原则

3.2.2.1. 党的领导原则

3.2.2.2. 人民当家做主原则

3.2.2.3. 尊重和保障人权原则

3.2.2.4. 社会主义法治原则

3.2.2.5. 民主集中制原则

3.3. 加强宪法实施和监督

3.3.1. 加强宪法实施

3.3.1.1. 坚持依宪执政

3.3.1.2. 坚持依法立法

3.3.1.3. 坚持严格执法

3.3.2. 完善宪法监督

3.3.2.1. 健全人大工作机制

3.3.2.2. 健全宪法解释机制

3.3.2.3. 健全备案审查机制

3.3.2.4. 健全合宪性审查机制

4. 自觉尊法学法用法守法

4.1. 培养社会主义法治思维

4.1.1. 法治思维及其内涵

4.1.1.1. 法治思维是指以法治价值和法治精神为导向,运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式

4.1.1.2. 法治思维包含以下几层含义

4.1.1.2.1. 法治思维以法治价值和法治精神为指导，蕴含着公正、平等、民主、人权等法治观念，是一种正当性思维

4.1.1.2.2. 法治思维以法律原则和法律规则为依据指导人们的社会行为，是一种规范思维

4.1.1.2.3. 法治思维以法律手段和法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷，是一种逻辑思维

4.1.1.2.4. 法治思维是一种符合规律、尊重事实的科学思维

4.1.1.3. 法治思维是一种融法律的价值属性和工具理性于一体的特殊的高级法律意识

4.1.1.4. 法治思维是基于对法律的尊崇和对法治的信念判断是非、权衡利弊、解决问题的思维方式，其要义是把对法治的尊崇、对法律的敬畏转化成思维方式和行为方式，坚持宪法法律至上，坚守法治底线，切实做到依法治国、依法执政、依法行政、依法治军、依法办事、依法维权

4.1.2. 法治思维的基本内容

4.1.2.1. 法律至上

4.1.2.1.1. 是指在国家或社会的所有规范中，法律是地位最高、效力最广、强制力最大的规范

4.1.2.2. 权力制约

4.1.2.2.1. 是指国家机关的权力必须受到法律的制约和约束

4.1.2.3. 公平正义

4.1.2.3.1. 是指社会的政治利益、经济利益和其他利益在全体社会成员之间合理、公平分配和占有

4.1.2.4. 权利保障

4.1.2.4.1. 是指对公民权利的法律保障，具体包括公民权利的宪法保障、立法保障、行政保障和司法保障

4.1.2.5. 程序正当

4.1.2.5.1. 只有按照程序做，才能防止主观任性、无序混乱

4.2. 依法行使权利与履行义务

4.2.1. 法律权利与法律义务

4.2.1.1. 法律权利

4.2.1.1.1. 法律权利是指由一定的社会物质生活条件所制约的行为自由，是法律所允许的权利人为了满足自己的利益所采取的、由其他人的法律义务所保障的法律手段

4.2.1.1.2. 法律权利的特征

4.2.1.1.2.1. 法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约

4.2.1.1.2.2. 法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异

4.2.1.1.2.3. 法律权利不仅由法律规定或认可，而且受法律维护或保障，具有不可侵犯性

4.2.1.1.2.4. 法律权利必须依法行使，不能不择手段地行使法律权利

4.2.1.2. 法律义务

4.2.1.2.1. 义务与权利相对应，法律义务与法律权利相对应。

4.2.1.2.2. 法律义务是指由一定的社会物质生活条件所制约的社会责任，是保证法律所规定的义务人按照权利人要求从事一定行为或不从事一定行为以满足权利人利益的法律手段

4.2.1.2.3. 法律义务的特点

4.2.1.2.3.1. 法律义务是历史的

4.2.1.2.3.2. 法律义务源于现实需要

4.2.1.2.3.3. 法律义务必须依法设定

4.2.1.2.3.4. 法律义务可能发生变化

4.2.1.3. 法律权利与法律义务的关系

- 4.2.1.3.1. 像一枚硬币的两面，不可分割、相互依存
- 4.2.1.3.2. 在社会生活中，每个人既是享受法律权利的主体，又是承担法律义务的主体
- 4.2.1.3.3. 在法治国家，不存在只享受权利的主体，也不存在只承担义务的主体
- 4.2.1.3.4. 法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件，法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为依据
- 4.2.2. 我国宪法法律规定的权利
 - 4.2.2.1. 政治权利，是公民参与国家政治活动的权利和自由的统称
 - 4.2.2.2. 宗教信仰自由，是指公民依据内心的信念，自愿地信仰宗教的自由
 - 4.2.2.3. 人身权利，是指公民的人身不受非法侵犯的权利
 - 4.2.2.4. 财产权利，是指公民、法人或其他组织通过劳动或其他合法方式取得财产和占有、使用、收益、处分财产的权利
 - 4.2.2.5. 社会经济权利，是指公民要求国家根据社会经济的发展状况，积极采取措施干预社会经济生活，加强社会建设，提供社会服务，以促进公民的自由和幸福，保障公民过上健康而有尊严的生活的权利
 - 4.2.2.6. 文化教育权利，是公民按照宪法的规定在文化和教育领域享有的权利，主要包括教育方面的权利和文化活动方面的权利
- 4.2.3. 依法行使法律权利
 - 4.2.3.1. 依法行使法律权利要求公民行使权利时应严格依据法律进行，以法律的相关规定为界限，超出这个界限就可能侵犯到他人的权利或者损害到国家、社会的利益
 - 4.2.3.2. 权利行使目的的正当性
 - 4.2.3.3. 权利行使的必要限度
 - 4.2.3.4. 权利行使方式的法定性
 - 4.2.3.5. 权利行使的正当程序
- 4.2.4. 依法履行法律义务
 - 4.2.4.1. 义务法定，一方面是说义务的设定必须有法律依据，另一方面是说法定的义务应当履行，否则会承担不利的法律后果
 - 4.2.4.2. 维护国家统一和民族团结的义务
 - 4.2.4.3. 遵守宪法和法律的义务
 - 4.2.4.4. 维护祖国安全、荣誉和利益的义务
 - 4.2.4.5. 依法服兵役的义务
 - 4.2.4.6. 依法纳税的义务
- 4.3. 不断提升法治素养
 - 4.3.1. 尊重法律权威
 - 4.3.1.1. 法律通过调整社会关系，规范人的行为，保障社会成员的利益，实现稳定合理的社会秩序
 - 4.3.1.2. 尊重法律权威，就要信仰法律，对法律常怀敬畏之心
 - 4.3.1.3. 尊重法律权威，就要遵守法律，用实际行动捍卫法律尊严，保障法律实施
 - 4.3.1.4. 尊重法律权威，就要服从法律，拥护法律的规定，接受法律的约束，履行法定的义务，服从依法进行的管理，承担相应的法律责任
 - 4.3.1.5. 尊重法律权威，就要维护法律，争当法律权威的守望者、公平正义的守护者、具有良知的护法者
 - 4.3.2. 学习法律知识
 - 4.3.2.1. 学习和掌握基本的法律知识，是提升法治素养的前提
 - 4.3.2.2. 参与法治实践是学习法律知识的有效途径。现在，参与法治实践的方式和途径越来越

越多

4.3.2.2.1. 参与立法讨论

4.3.2.2.2. 旁听司法审判

4.3.2.2.3. 参与校园法治文化活动

4.3.3. 养成守法习惯

4.3.3.1. 养成守法习惯，不仅要有基本的法律知识，更要有遵守规则的意识，坚持从具体事情做起

4.3.3.2. 增强规则意识

4.3.3.3. 守住法律底线

4.3.4. 提高用法能力

4.3.4.1. 通过运用法律，提高解决问题的能力，使法律内化于心、外化于行

4.3.4.2. 维护自身权利

4.3.4.3. 维护社会利益