

# “哲学导论”教学大纲

(2024-2025 学年第一学期)

\*\*\*\*\*

“哲学导论”（北京大学本科生课程编号：02330003，学分：3 学分）

“哲学导论”（北京大学本科生课程编号：02330001，学分：2 学分）

\*\*\*\*\*

**授课组教学统筹负责教师：**李麒麟

**授课组成员：**赵 斌、赵新侃、李麒麟

**助教：**丁一佳（电子邮箱：2201110915@pku.edu.cn）；

甘居正（电子邮箱：gan.juzheng@stu.pku.edu.cn）；

何波宏（电子邮箱：hebohongedward@163.com）；

何越嘉（电子邮箱：2301110912@stu.pku.edu.cn）；

黄可心（电子邮箱：amoran.huang@stu.pku.edu.cn）；

李梦雪（电子邮箱：2301110913 @stu.pku.edu.cn）；

李羽基（电子邮箱：2201210992@stu.pku.edu.cn）；

林佳涵（电子邮箱：stellarine@pku.edu.cn）；

刘 卓（电子邮箱：zhuoliu@stu.pku.edu.cn）；

马钟鸿（电子邮箱：mazhoog@stu.pku.edu.cn）；

孙田圆（电子邮箱：suntianyuan@stu.pku.edu.cn）；

谈知辰（电子邮箱：tanzhichen@stu.pku.edu.cn）；

王子依（电子邮箱：15835131017@163.com）；

闻 钰（电子邮箱：2301110916@stu.pku.edu.cn）；

谢雨萱（电子邮箱：sheena@stu.pku.edu.cn）

杨昊天（电子邮箱：2401110940@stu.pku.edu.cn）；

赵柯帆（电子邮箱：zhaokefan2002@stu.pku.edu.cn）；

**授课时间：**周二 10:10-12:00

**授课地点：**北京大学第二教学楼 101 室

**期末考试时间：**2024 年 12 月 31 日（周二）上午【考试地点待定】

**办公室答疑时间与地点：**

李麒麟：周三 20:30-22:30，北京大学外国哲学研究所（22 号楼）219 室；

赵新侃：周三 15:00-17:00，北京大学哲学系（李兆基人文学苑）3 号院  
101A 室；

赵斌：周二 15:00-17:00，北京大学哲学系（李兆基人文学苑）2 号楼 309 室

**授课教师电子邮箱：**

赵 斌：zhaobin@pku.edu.cn

赵新侃：zhaoxinkan@pku.edu.cn；

李麒麟：liqilin@pku.edu.cn；

## 一、授课内容

本课程主要面向北京大学本科同学（特别是哲学系、宗教学系本科一年级同学）介绍哲学研究的基本问题，展示哲学主要分支学科的核心论题和研究方法，通过一个学期的授课，修课同学可以初步形成关于哲学研究特色的理解

与把握，可以基本了解哲学的本性、哲学的对象、哲学的研究方式以及哲学的主要问题。具体说来，本课程的授课内容包括：

### 1. 课程介绍与课程导论

在第一次课程中，我们将向同学们详细介绍课程内容的设置情况和课程考核要求，并对关键时间节点进行说明。在此基础上我们将简要讨论关于“什么是哲学？”这一问题的相关思考，帮助大家初步了解哲学专业研究的相关内容与方法；负责课程核心单元教学的老师也将向选课同学简要介绍各个教学单元的教学设计与教学规划；3 学分“哲学导论”课程的选课同学也将在此次课程中初步选定相关的讨论班。

## 2. “哲学导论”课程核心授课模块

### 2.1 知识论

本模块将介绍知识论的经典问题与理论，力图使选课同学对于知识的分析、辩护与怀疑论等领域形成初步的了解。本模块将分为三个部分讲授。第一部分，我们会考察知识的分析，主要是盖梯尔问题以及对其的回应。第二部分会涉及认识辩护的结构及其本质。我们会考察基础主义、融贯主义和无限主义等辩护观以及认识辩护的内外在主义之争。第三部分，我们会考察一些经典的怀疑论论证以及对其的回应。

### 2.2 形而上学

本模块介绍形而上学的一些经典问题与当代理论，主旨有两方面。一方面，具体地了解三个经典问题以及围绕它们展开的当代辩论。第一，自由意志。我们司空见惯的日常行动是否是自由做出的？决定论的图景是否还留有自由意志的空间？第二，可能性与可能世界。如何理解可能性这种看似缥缈的东西？可能的世界是否真实存在，如果存在，它们究竟是些什么？第三，因果性。因果关系的本性是什么？它能否还原成更为基本的其他类型的关系？另一方面，通过对这些具体问题的学习，使同学们初步体会到形而上学问题的深刻性与挑战性，并从这里开始逐步培养起形而上学的问题意识。

### 2.3 心灵哲学

本模块将介绍心灵哲学的经典问题与理论。通过本模块，我们希望不仅引发选课同学对于这一哲学的核心领域的兴趣，并且初步了解其论域、经典文献、核心话题和研究方法。本模块将分为三个部分讲授。第一部分的主题是心的形而上学。我们会考察身心二元论、心脑同一论和功能主义等理论。第二部分的主题是心理内容。我们会考察心理状态和过程何以具有内容。第三部分的主题是意识。我们会考察意识的分类、解释鸿沟以及意识的难问题。

### 2.4 伦理学

本模块的三讲将涵盖伦理学的三个分支：规范伦理学、元伦理学和应用伦理学。第一讲，规范伦理学。一个行为凭借它的什么特性而具有了好坏对错等道德特性？我们介绍后果主义、义务论和美德伦理学三种主流的理论进路。第二讲，元伦理学。道德属性到底是什么样的东西？它们是科学能研究发现的吗，是一些偏好态度的表达吗，还是一些其实不存在的子虚乌有？第三讲，应用伦理学。伦理学作为实践学科具有“落实”的要求，在这一讲中我们概览式地了解一系列与实际生活关联度很高的一些具体问题，包括隐私、动物的道德地位、家长主义等。

## 2.5 语言哲学（不纳入课程期中或期末考核范围）

本模块主要介绍当代语言哲学研究领域的核心论题以及相关的经典问题与理论。本模块将从心灵表征和意向性的素朴理解出发，引入关于语言意义的相关讨论，介绍和区分语言意义所涵盖的基本概念范畴，理论层面主要是简要介绍弗雷格（Gottlob Frege）、普特南（Hilary Putnam）等学者关于意义理论的刻画和建构。本单元内容不纳入本课程的期中或期末考核的范围。

## 二、课程必读材料与参考资料<sup>1</sup>

### 1. 课程必读材料

本课程将要求修课学生阅读如下必读材料，按照授课模块顺序说明如下：

#### 1.1 知识论：

1.1.1 Feldman, Richard. (2003). *Epistemology*. Upper Saddle River: Prentice-Hall. Chapters 2, 3, and 6. [\*]

1.1.2 Goldman, Alvin I. & McGrath, Matthew. (2015). *Epistemology: A Contemporary Introduction*. Malden: Blackwell Publishing. Chapters 1-2. [\*]

#### 1.2 形而上学：

1.2.1 Ney, Allisa. (2014). *Metaphysics: An Introduction*. Routledge. Chapters 9, 7, 8. [\*]（中译本：阿莉莎·奈伊《形而上学导论》，谢沛宏译，中国人民大学出版社，2024 年。）

#### 1.3 心灵哲学：

1.3.1 Jaegwon, Kim. (2011). *Philosophy of Mind*. Boulder: Westview Press. Chapters 1, 8, 9, and 10. [\*]

1.3.2 Levin, Janet. (2022). *The Metaphysics of Mind*. Cambridge: Cambridge University Press. Chapters 1-4. [\*]

#### 1.4 伦理学：

1.4.1 Shafer-Landau, Russ. (2018). *Living Ethics: An Introduction with Readings*. Oxford University Press. Chapters 5, 6, 10. [\*]

1.4.2 Conee, Earl; Sider, Theodore. (2015). *Riddles of Existence*. Oxford University Press. Chapter 10. [\*]

1.4.3 *International Encyclopedia of Ethics*.

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/978144367072> (Topics in “Applied Ethics”). [\*]

#### 1.5 语言哲学：（不纳入课程期中或期末考核范围）

1.5.1 Nagel, Thomas. (1987). “The Meaning of Words,” Chapter 5 of his *What Does It All Mean? A Very Short Introduction to Philosophy* (Oxford, UK: Oxford University Press, 1987), pp. 38-46. [\*]（中译本：托马斯·内格尔：〈第五章 词语的意义〉，《你的第一本哲学书》，当代中国出版社。[\*]）

### 2. 课程参考资料：

#### 2.1 知识论：

<sup>1</sup> 本“教学大纲”当中涉及到的相关资料若最后带有[\*]标志，则此类图书均有 pdf 电子版，已经上传至“北大教学网”课程电子平台。

Part IV in *What Is This Thing Called Philosophy?* edited by Duncan Pritchard (New York, NY: Routledge Publishing Ltd., 2016), pp. 121-158; [\*]

2.2 形而上学:

Part VI in *What Is This Thing Called Philosophy?* edited by Duncan Pritchard (New York, NY: Routledge Publishing Ltd., 2016), pp. 193-235; [\*]

2.3 心灵哲学:

Part V in *What Is This Thing Called Philosophy?* edited by Duncan Pritchard (New York, NY: Routledge Publishing Ltd., 2016), pp. 159-192; [\*]

2.4 伦理学:

西蒙·布莱克本 (Simon Blackburn): 《牛津通识读本: 我们时代的伦理学》, 译林出版社, 2013 年, 第 2 章。[\*]

### 三、课程讨论班阅读、讨论材料

1. 知识论:

根据授课教师在主课部分指派的相关阅读材料及其讨论题目进行讨论班的相关报告与讨论。

2. 形而上学:

根据授课教师在主课部分指派的相关阅读材料及其讨论题目进行讨论班的相关报告与讨论。

3. 心灵哲学:

根据授课教师在主课部分指派的相关阅读材料及其讨论题目进行讨论班的相关报告与讨论。

4. 伦理学:

根据授课教师在主课部分指派的相关阅读材料及其讨论题目进行讨论班的相关报告与讨论。

### 四、本课程电子平台

“北大教学网”, URL: <http://course.pku.edu.cn>。

本课程的教材、讨论班阅读文献等材料将通过本课程电子平台进行分享。

### 五、授课方式

1. 任课教师会在教室进行现场教学;

2. 讨论班授课方式:

讨论班一般情况下均要求修习讨论班课程的同学按照相应班次的授课时间准时在相应教室出席并根据讨论班的考核要求进行相关课题报告或参与课堂讨论。

### 六、课程考核方式

1. 学分总数为“3 学分”的“哲学导论”课程:

本课程总分: 满分 100 分 (分为期中作业考核成绩、讨论班成绩以及期末考试成绩三大部分):

**期中作业考核成绩：**满分 30 分；修课同学将在 2024 年 10 月 22 日（北大校历第 07 周）课上获得期中作业考核的相关题目（试题考查范围为“知识论”与“形而上学”两个教学模块中的内容），每题作答字数为 1000-1500 字；修课同学应于 2024 年 11 月 12 日（北大校历第 10 周）课上提交纸质版作业。如无正当理由，自期中作业提交截止日期起，迟交期中作业的同学将按照“-10%/日”的比例接受成绩处罚。

**讨论班成绩：**满分 30 分；修课同学需认真阅读讨论班研读材料，按照助教要求，积极参与讨论班课上的报告与讨论；助教负责评定和记录相关成绩（讨论班考核相关细节要求详见“哲学导论”教学大纲第九条）；

**期末考试成绩：**满分 40 分；修课同学将在 2024 年 12 月 31 日（周二）上午进行期末考试，考试成绩为闭卷笔试，考试时长 2 小时，试题范围涵盖本学期“知识论”、“形而上学”、“心灵哲学”以及“伦理学”四个教学模块中的全部内容。期末考卷中的试题均为必答题。

## 2. 学分总数为“2 学分”的“哲学导论”课程：

本课程总分：满分 100 分（分为期中作业考核成绩与期末考试成绩两大部分）：

**期中作业考核成绩：**满分 40 分；修课同学将在 2024 年 10 月 22 日（北大校历第 07 周）课上获得期中作业考核的相关题目（试题考查范围为“形而上学”、“知识论”两个教学模块中的内容）每题作答字数为 1000-1500 字；修课同学应于 2024 年 11 月 12 日（北大校历第 10 周）课上提交纸质版作业。如无正当理由，自期中作业提交截止日期起，迟交期中作业的同学将按照“-10%/日”的比例接受成绩处罚。

**期末考试成绩：**满分 60 分；修课同学将在 2024 年 12 月 31 日（周二）上午进行期末考试，考试成绩为闭卷笔试，考试时长 2 小时，试题范围涵盖本学期“知识论”、“形而上学”、“心灵哲学”以及“伦理学”四个教学模块中的全部内容。期末考卷中的试题均为必答题。

## 七、具体授课日程安排

2024 年 09 月 10 日（北大校历第 01 周）：课程介绍与课程导论；

2024 年 09 月 17 日（北大校历第 02 周）：中秋节假期 **【停课一次】**；

**模块 I：知识论，授课教师：赵斌**

2024 年 09 月 24 日（北大校历第 03 周）：知识的分析；

2024 年 10 月 01 日（北大校历第 04 周）：国庆节假期 **【停课一次】**

2024 年 10 月 08 日（北大校历第 05 周）：认识辩护；

2024 年 10 月 15 日（北大校历第 06 周）：怀疑论；

**模块 II：形而上学，授课教师：赵新侃**

2024 年 10 月 22 日（北大校历第 07 周）：自由意志；

**【本周课上公布期中作业考核题目】**

2024 年 10 月 29 日（北大校历第 08 周）：可能性与可能世界；

2024 年 11 月 05 日（北大校历第 09 周）：因果性；

**模块 III：心灵哲学，授课教师：赵斌**

2024 年 11 月 12 日（北大校历第 10 周）：心的形而上学；

**【本周课上为期中考核作业提交的截止时间】**

2024 年 11 月 19 日（北大校历第 11 周）：心理内容；

2024 年 11 月 26 日（北大校历第 12 周）：意识问题；  
模块 IV：伦理学，授课教师：赵新侃  
2024 年 12 月 03 日（北大校历第 13 周）：规范伦理学；  
2024 年 12 月 10 日（北大校历第 14 周）：元伦理学；  
2024 年 12 月 17 日（北大校历第 15 周）：应用伦理学；  
模块 V：语言哲学，授课教师：李麒麟  
2024 年 12 月 24 日（北大校历第 16 周）：意义与表征；  
2024 年 12 月 30 日起停课，北京大学**期末考试周**开始；  
2024 年 12 月 31 日（周二）上午 期末闭卷笔试（具体时间与地点待定）

八、讨论班安排与助教分配信息

班号	上课时间	教室信息	助 教	备 注
01	双周周三 13:00-14:50	地学楼 103	赵柯帆	
02	双周周三 13:00-14:50	地学楼 106	谈知辰	
03	双周周三 13:00-14:50	地学楼 110	林佳涵	
04	双周周三 13:00-14:50	地学楼 113	闻 钰	
05	双周周三 13:00-14:50	地学楼 203	何越嘉	
06	双周周三 13:00-14:50	地学楼 205	甘居正	
07	双周周三 13:00-14:50	地学楼 207	孙田圆	
08	双周周三 13:00-14:50	地学楼 208	刘 卓	
09	双周周三 13:00-14:50	地学楼 210		勿选该班
10	双周周三 13:00-14:50	地学楼 214	杨昊天	
11	双周周五 13:00-14:50	地学楼 103	马钟鸿	
12	双周周五 13:00-14:50	地学楼 106	王子依	
13	双周周五 13:00-14:50	地学楼 110	李梦雪	
14	双周周五 13:00-14:50	地学楼 113		勿选该班
15	双周周五 13:00-14:50	地学楼 203	丁一佳	
16	双周周五 13:00-14:50	地学楼 205	黄可心	
17	双周周五 13:00-14:50	地学楼 207	李羽基	
18	双周周五 13:00-14:50	地学楼 208	谢雨萱	
19	双周周五 13:00-14:50	地学楼 210		勿选该班
20	双周周五 13:00-14:50	地学楼 214		勿选该班

**注意：**由于本学期北大校历第四周处于国庆节假期（2024 年 10 月 01 日-2024 年 10 月 07 日），停课放假，而本学期的讨论班均安排在北大校历的双数周进行教学，因此，**2024 年 10 月 02 日（周三）与 2024 年 10 月 04 日（周五）**的讨论班课程**停课一次**。

九、讨论班课程评分细则

1. 本讨论课占“哲学导论”（3 学分）课程最终总评成绩的 30%。讨论班环节评估、考核的相关分值分配比例如下：讨论班课堂出勤：20%；讨论班课堂报告：40%；讨论班课堂讨论：40%。
2. 本讨论课预计共 7 次，原则上不允许缺课。处如因故不能参加对应的讨论班，需要在请假讨论班授课周当周的周一 17:00 之前联系助教，并在当周内参加另一时间段的讨论班（例如无法参加周二的讨论班时，可以



提前联系助教调整到当周周五的讨论班上课), 这种情况并不视为缺勤。

2.1 学生如能出具校医院开具的病假条并加盖教务公章, 仍需补充一个纸质报告, 展示该周所讨论材料的基本论证。未补充纸质报告的仍按缺勤记录。

2.2 一旦缺勤超过 2 次, 讨论班的出勤分记为 0 分。

3. 本课程要求每一位选课学生至少完成一次报告, 形式包括但不限于对讨论材料的梳理、论证重构和评论, 报告顺序和主题将于第一节讨论课确定。报告学生需要在讨论课开始前至少 48 小时提交报告的大纲或相应的电子版或纸质版材料。

请注意:

3.1 **严禁任何形式的抄袭**。一旦出现抄袭现象, 报告部分记为 0 分。

3.2 报告部分的主要评分标准包括: 文本相关度、论证重构的完整度、关键概念的澄清情况以及报告材料提交的准时与否等。

3.3 负责组织讨论班课程的助教会更期待, 在上述基础上, 报告人能够流利、精简地完成报告, 展现独立思考的能力。

3.4 因本课程安排, 有个别报告的准备时间相对紧张, 处理的材料更困难, 报告学生将视其报告情况获得相应的加分。

4. 本课程原则上要求学生每次讨论课都参与课程的有关讨论, 该部分的主要评分标准为:

4.1 学生发言的积极程度。

4.2 发言的质量, 包括与主题的相关度, 提问的准确性, 表述的清晰性等。

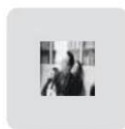
**[正式的讨论班考核要求会在讨论班第一次课程上, 由相应助教同学向讨论班选课同学传达和说明。]**

## 十、学术诚信与学术规范

学生在筹备、撰写“期中作业”或讨论班的“课堂报告”等各种书面材料的过程中, 应当严格遵守学术诚信原则和学术规范, 在引用他人研究成果的过程中, 应当明确指出相关的详尽出版信息。对于网络资源的引用也要做出相应的说明, 在可能的情况下, 应当给出相关网络资源的地址和查阅时间。

(可参考 Chapter 45 “Avoiding Plagiarism and Documenting Source” in *The Little, Brown Handbook* (10<sup>th</sup> edition), written by H. Ramsey Aaron, Jane E. Aaron and Janice Okoomian (New York, NY: Pearson Education, Inc., 2007).) [论文写作当中关于英文文献的引用, 可以参考 Turabian, Kate L. (2013). *A Manual for Writers of Research Papers, Theses and Dissertations: Chicago Style for Students and Researchers*, 8<sup>th</sup> edition (Chicago, IL: The University of Chicago, 2013) [\*].该书在新华出版社有中文译本《芝加哥大学论文写作指南》, 北大图书馆中心馆索书号: G642.477/66].在本课程中出现的任何抄袭行为, 一经查验确认, 相应项目的成绩则以**零分**计, 且不允许任何形式的替换或弥补操作, 违反学术诚信要求的学生**必须接受相应的学术惩戒**。

## 十一、课程微信群



群聊: 2024“哲学导论”课程微信群



该二维码 7 天内 (9月16日前) 有效, 重新进入将更新

## 十二、讨论班微信群



群聊: 哲导01-周三-地学楼103-  
赵柯帆



该二维码7天内(9月15日前)有效, 重新进入将更新

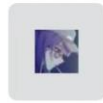


群聊: 哲导讨论02-地学106-谈  
知辰



该二维码7天内(9月15日前)有效, 重新进入将更新





Group: 哲导 03 班-周三地学 110-  
林佳涵



Valid until 9/15 and will update upon joining group



群聊: 哲导 04 班-周三 地学 113-  
闻钰



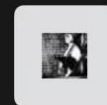
该二维码 7 天内 (9月15日前) 有效, 重新进入将更新



群聊: 哲导周三讨论 5 班-地  
学 203



该二维码 7 天内 (9月15日前) 有效, 重新进入将更新



群聊: 哲导讨论班 06-地学楼  
205-甘居正



该二维码 7 天内 (9月15日前) 有效, 重新进入将更新



群聊: 哲导 07 班-  
周三-地学 207-...



该二维码 7 天内 (9 月 15 日前) 有效, 重新进入将更新



群聊: 哲导 08 班-周三地学 208-  
刘卓



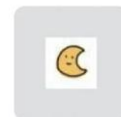
该二维码 7 天内 (9 月 15 日前) 有效, 重新进入将更新



群聊: 哲导 10 班-周三地学 214-杨  
湔天



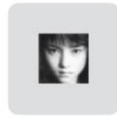
该二维码 7 天内 (9 月 15 日前) 有效, 重新进入将更新



群聊: 哲导 11 班-周五地学  
103-马钟鸿



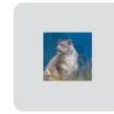
该二维码 7 天内 (9 月 15 日前) 有效, 重新进入将更新



群聊: 哲导12班-周五地学  
106-王子依



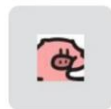
该二维码7天内(9月15日前)有效, 重新进入将更新



群聊: 哲导13班-周三  
地学110- 李梦雪



该二维码7天内(9月15日前)有效, 重新  
进入将更新



群聊: 哲导讨论15班-周五地学  
楼203



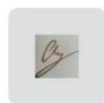
该二维码7天内(9月15日前)有效, 重新进入将更新



群聊: 哲导16班 - 周五 - 地学楼  
205



该二维码7天内(9月15日前)有效, 重新进入将更新



群聊：哲导17班-周五地学207-  
李羽基



该二维码7天内(9月15日前)有效，重新进入将更新



群聊：哲导18班-周五地学208-  
谢雨萱



该二维码7天内(9月16日前)有效，重新进入将更新