



## Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

# Laboratorios de computación salas A y B

*Profesor:* Adrián Ulises Mercado Martínez

*Asignatura:* Fundamentos de Programación

*Grupo:* 7

*No de Práctica(s):* 1

*Integrante(s):* Celestino Montelongo Camila

*No. de Equipo de cómputo  
empleado:* 4

*No. de Lista o Brigada:* 4

*Semestre:* 2022-1

*Fecha de entrega:* 15 de septiembre 2021

*Observaciones:*

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

# **INDICE**

Introducción .....	3
Desarrollo.....	4
Conclusiones .....	20
Referencias .....	21

## **Introducción**

El mundo esta en un constante cambio y en específico el ser humano, siempre buscando la manera de conectarse unos con otros, pues el ser humano desde el inicio de los tiempos es un ser social que ha pasado por una serie de cambios que llevan al desarrollo y evolución. Con esto llega la era de la tecnología, estas están concentradas en la vida del ser humano de una manera personal. La tecnología a influido en el desarrollo no solo en la parte social del ser humano sino también en nuevas herramientas de comodidad que logran facilitar cualquier actividad. Un ejemplo de esto es que con los avances en el hardware han facilitado a los programadores crear programas de gran utilidad, por ello, cada día surgen nuevos dispositivos como: teléfonos móviles, tarjetas inteligentes, etc., que cuentan con recursos de cómputo, almacenamiento y presentación que significan un gran cúmulo de bondades aplicada tanto a la comunicación, como a los negocios, por ello es que para aprovechar todas las prestaciones del computador se hace necesario un adecuado conocimiento de las herramientas que poseen, o que se pueden encontrar en estas mismas.

Las tecnologías de la información y de la comunicación(TIC), ha sido la mayor manera de desarrollo e innovación de la vida del ser humano, en ámbitos de la vida, laborales , vida económica, social, política, educativa , etc. Ya que le permite el acceso ilimitado a cualquier tipo de información en el mundo.

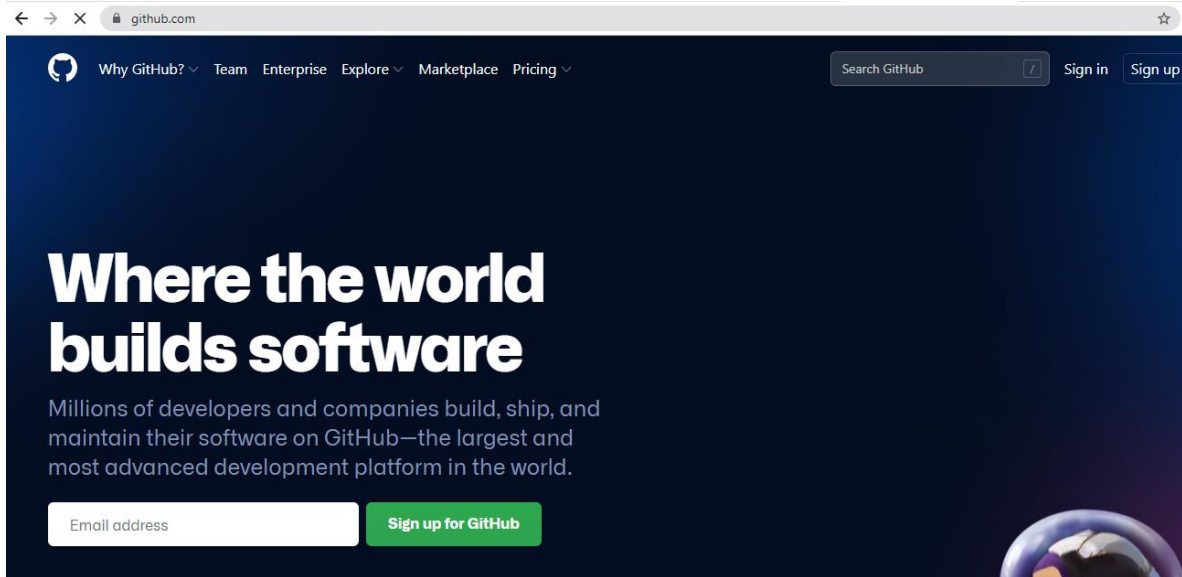
Para estas ventajas existen profesionales, que manejan estas diversas herramientas de las llamadas TIC; estas corresponden a todos los sistemas tecnológicos que se encuentran interconectados en una red, a través, de la cual se puede recibir, almacenar y transmitir información en formato digital. Lo que permite que esta información se encuentre disponible al alcance de un “click”. Estas TIC como herramientas son un apoyo para la enseñanza y favorecen el desarrollo de las habilidades digitales, que “ en correcto uso promueve el aprendizaje”. (Mora, 2011 y Antonio, 2013).

Objetivo: El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

## Desarrollo

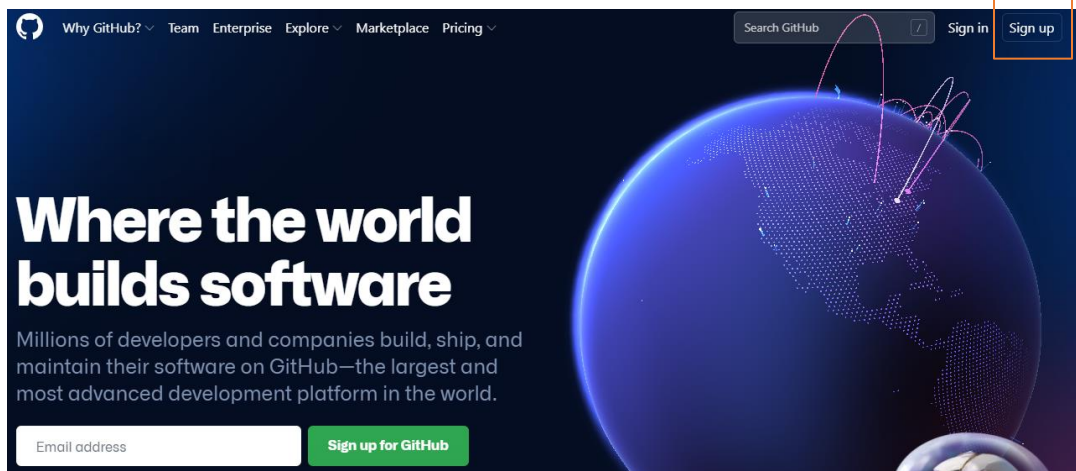
### a) Crear un repositorio de almacenamiento en línea.

Para esta práctica se utilizará la herramienta de almacenamiento GitHub.(Figura 1.1)



<sup>1</sup>Figura 1.1 Portal de GitHub

Para poder crear un repositorio de almacenamiento en línea en la herramienta GitHub lo primero a realizar es una cuenta, para así tener la información almacenada de manera segura. (Figura 1.2)



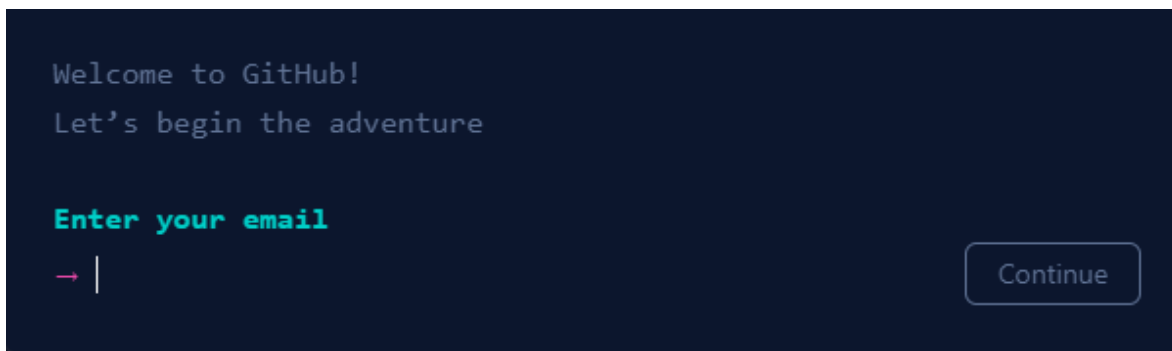
<sup>2</sup>Figura1.2 Portal de GitHub

---

<sup>1</sup> Es una plataforma de almacenamiento para control de versiones y colaboración. Esta plataforma nos permite almacenar nuestros repositorios de una forma fácil y rápida. Github cuenta con más de 31 millones de usuarios haciéndola la plataforma más grande de almacenamiento de código en el mundo.  
<https://github.com/>

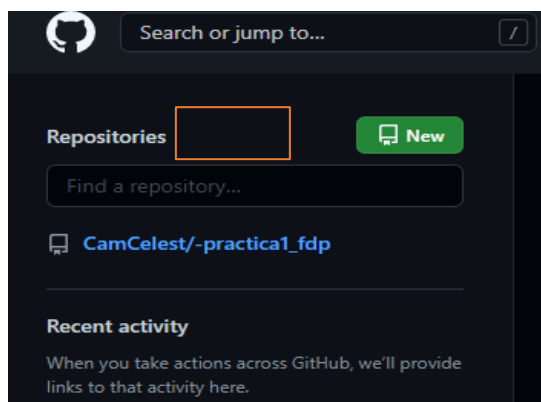
<sup>2</sup> Página de inicio de GitHub; botón “Sign up” para la creación de la cuenta. By: <https://github.com/>

Al comenzar a ingresar tus datos personales GitHub te da la bienvenida.(Figura 1.3) Una vez creada nuestra cuenta podemos comenzar el almacenamiento de datos.



<sup>3</sup>Figura 1.3 Datos personales

Para comenzar el almacenamiento de datos es con el boton “New ”, localizado cerca del logo de GitHub que aparece en la esquina superior izquierda. (Figura 1.4)



<sup>4</sup>Figura 1.4 Nuevo repositorio

---

<sup>3</sup> GitHub bienvenida, almacenamiento de datos. By: <https://github.com/>

<sup>4</sup> Inicio GitHub, cuenta:CamCelest. By: <https://github.com/>

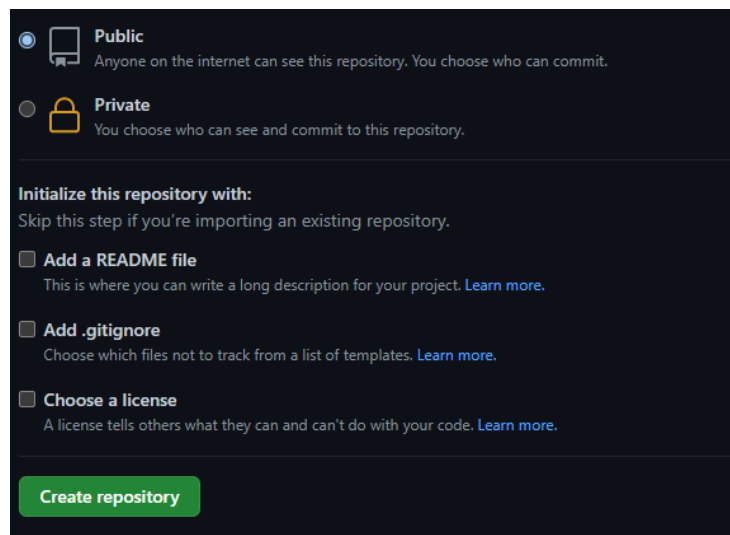
En este apartado se nombra el nuevo repositorio, junto con una pequeña descripción (figura 1.5)



The screenshot shows the 'Create a new repository' page on GitHub. At the top, it says 'Create a new repository' and 'A repository contains all project files, including the revision history. Already have a project repository elsewhere? [Import a repository.](#)'. Below this, there are two input fields: 'Owner' with a dropdown menu showing 'CamCelest' and 'Repository name' with an empty text box. A hint text says 'Great repository names are short and memorable. Need inspiration? How about [ubiquitous-goggles?](#)'. There is a 'Description (optional)' text area. At the bottom, there are two radio button options: 'Public' (selected) with a description 'Anyone on the internet can see this repository. You choose who can commit.' and 'Private' with a description 'You choose who can see and commit to this repository.'

<sup>5</sup>Figura 1.5 Datos del repositorio

Por ultimo (de ser necesario) para una descripción más larga y detallada del repositorio la opción “Add a README file” es la correcta a seleccionar. Y al darle click a “create repository” tendrás tu nuevo repositorio. (Figura 1.6)



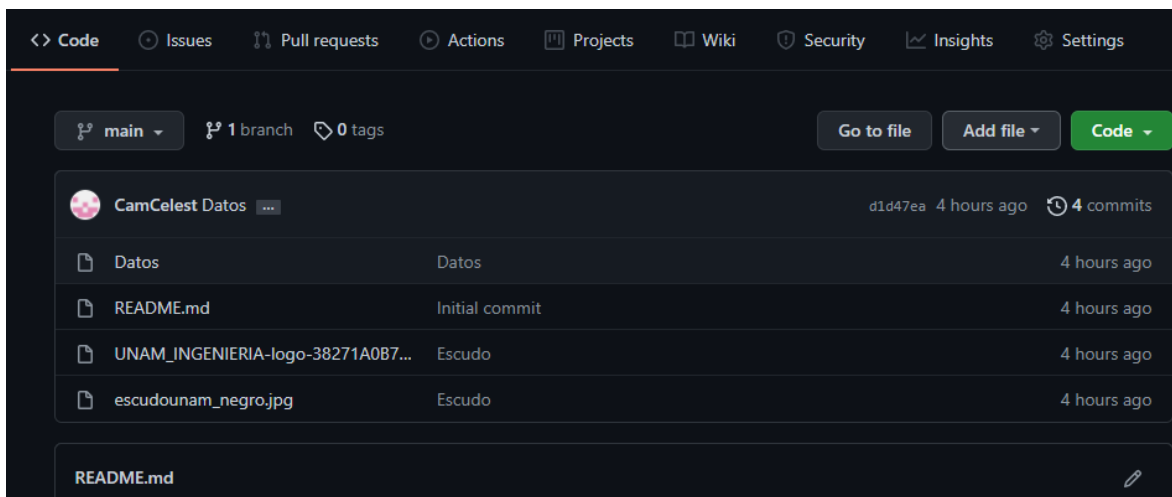
The screenshot shows the final step of creating a repository. It has the same 'Public' and 'Private' options. Below them, under 'Initialize this repository with:', there are three checkboxes: 'Add a README file' (checked), 'Add .gitignore', and 'Choose a license'. Each checkbox has a brief description and a 'Learn more' link. At the bottom, there is a green 'Create repository' button.

<sup>6</sup>Figura 1.6 Ultimo paso

<sup>5</sup> Apartado para nombrar nuevo repositorio. Cuenta:CamCelest By: <https://github.com/>

<sup>6</sup> Paso final para la creación del repositorio. By: <https://github.com/>

En el perfil creado dándole click se desplegara un apartado donde se almacenan los repositorios después de ser creados. (Figura 1.7)



<sup>7</sup>Figura 1.7 Almacenamiento de repositorios

## 2.- Realizar búsquedas avanzadas de información especializada.

Para esta parte de la practica utilizaremos el buscador Google (Figura 2.1)

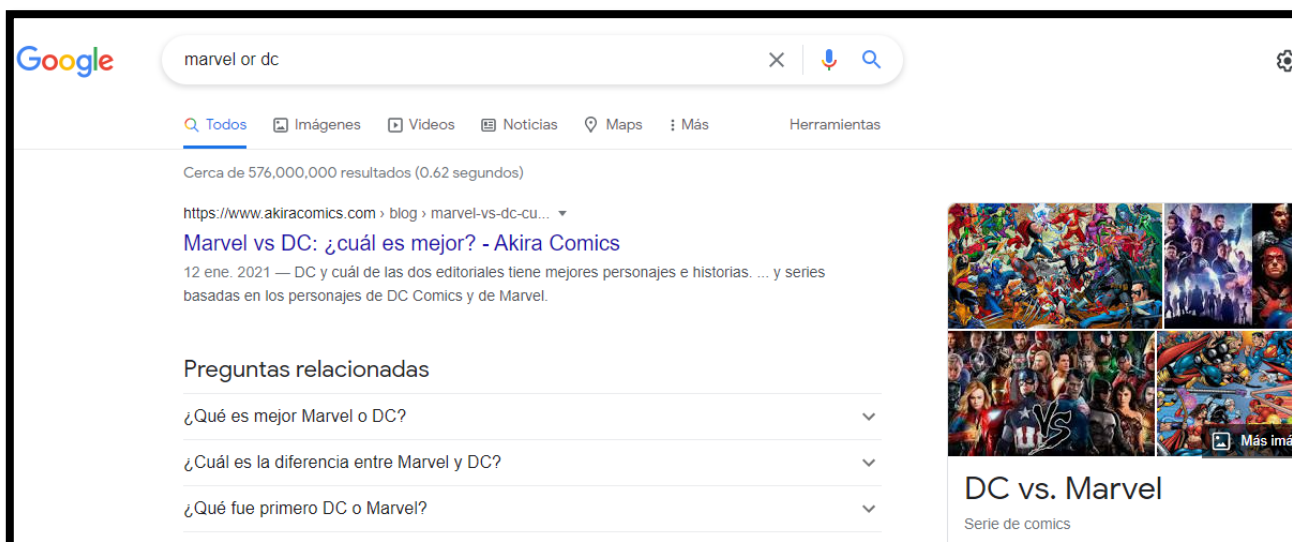


<sup>8</sup> Figura 2.1 Buscador Google

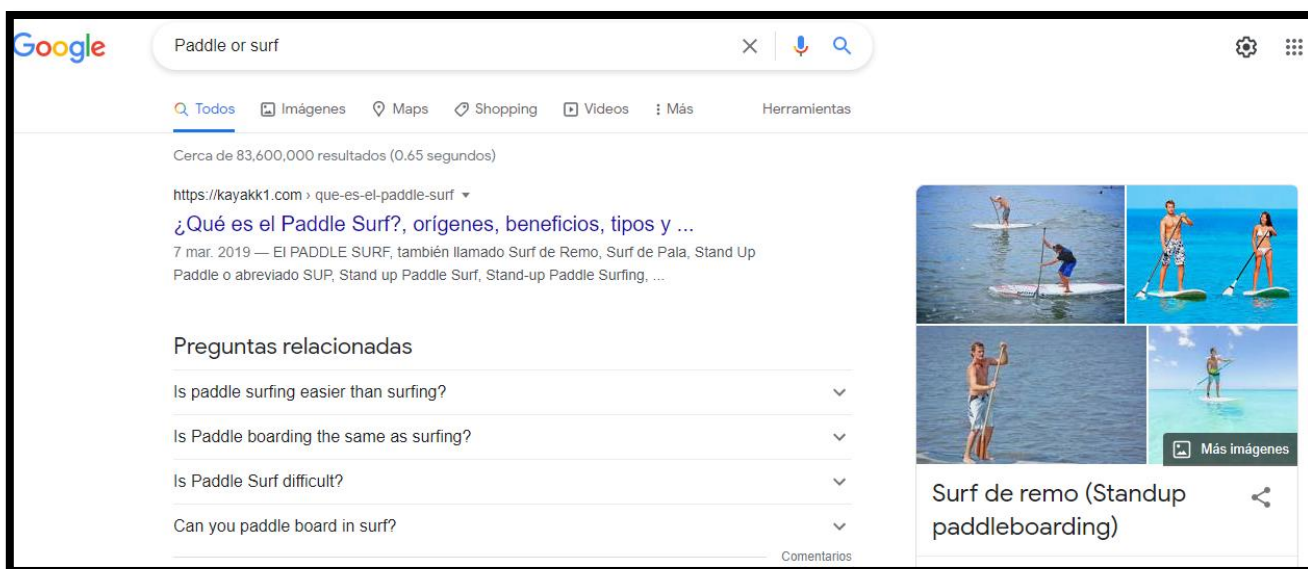
<sup>7</sup> Almacenamiento de repositorios. Cuenta: CamCelest By: <https://github.com/>

<sup>8</sup> Es el motor de búsqueda más utilizado en la Web. Fue desarrollado por Larry Page y Sergey Brin en 1997. Propiedad de Google Inc.

Para búsqueda avanzada es prioritario conocer los comandos de búsqueda. Primer comando de búsqueda : or . En español “ó”, una cosa u otra; una cosa de 2 opciones diferentes (Figuras 2.2 y 2.3).



<sup>9</sup> Figura 2.2 Comando “or”



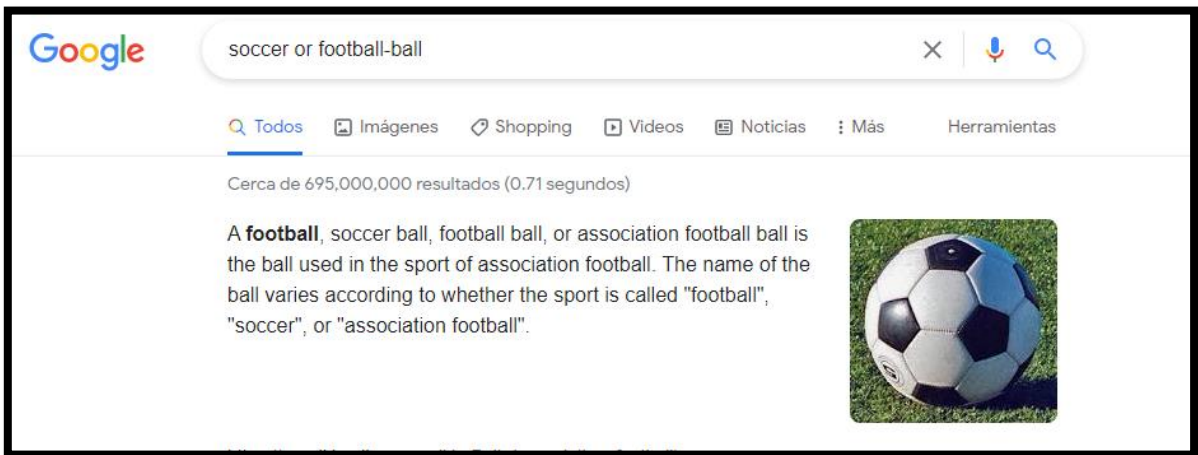
<sup>10</sup> Figura 2.3 Comando “or”

<sup>9</sup> Búsqueda en Google con el comando “or”. (Marvel or Dc)

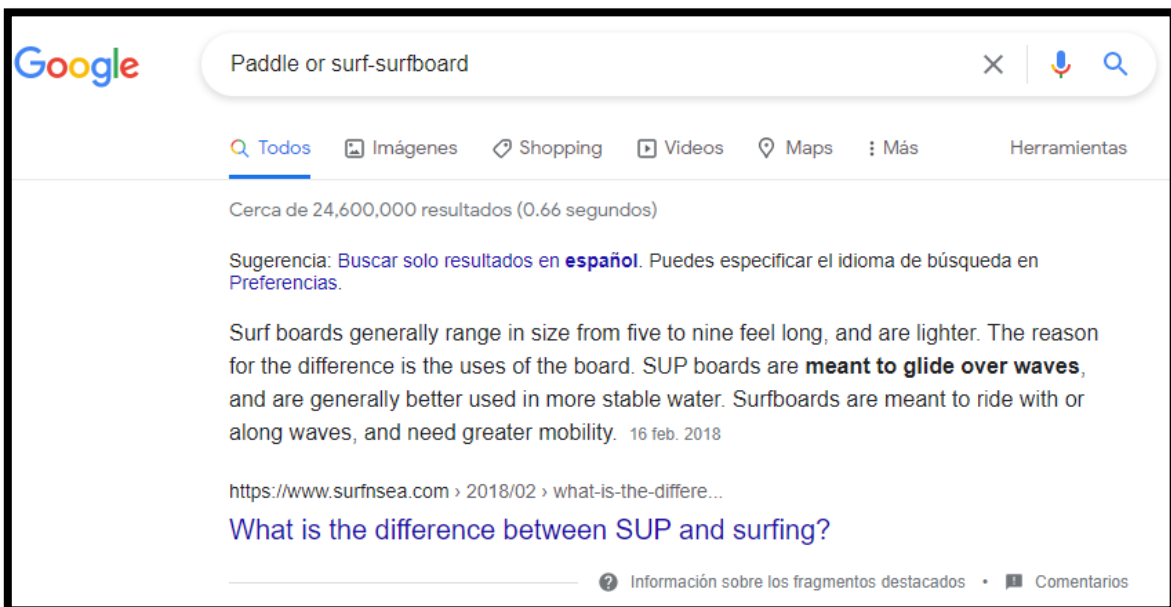
<sup>10</sup> Búsqueda en Google con el comando “or”. (Surf or Paddle)



Otro comando importante es el – (guion), excluye una palabra de la búsqueda. (Figuras 2.4 y 2.5)



<sup>11</sup>Figura 2.4 Comando “-” y “or”

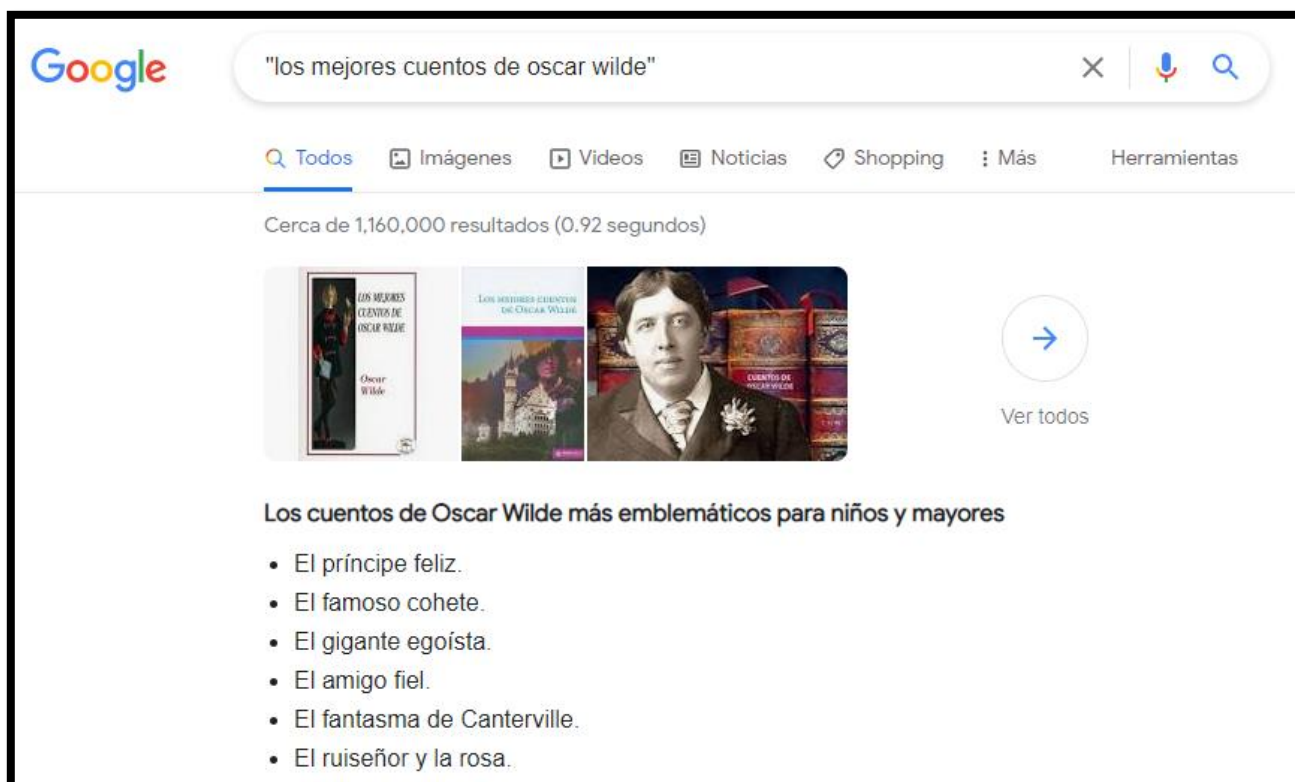


<sup>12</sup>Figura 2.5 Comando “-” y “or”

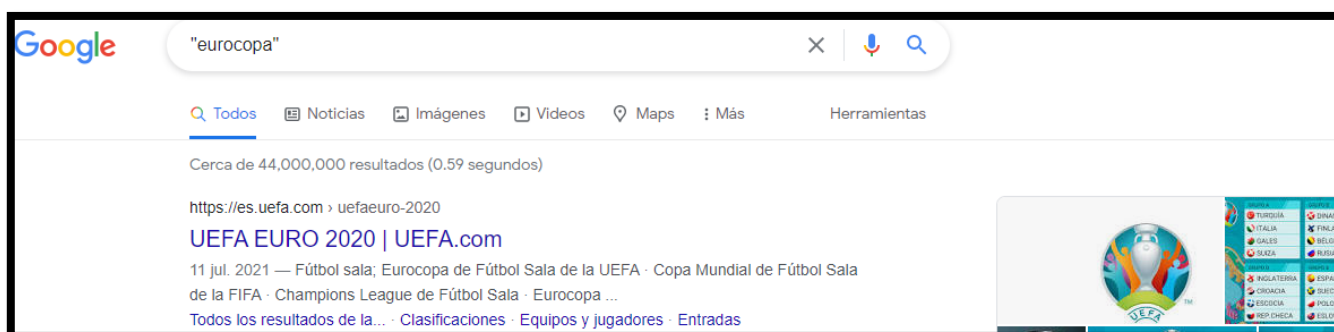
<sup>11</sup> Buscador de Google con comando “or” y “-”. (Soccer or football-ball )

<sup>12</sup> Buscador de Google con el comando “or” y “-”. (paddle or surf-surfboard)

Para encontrar un elemento específico utilizamos el comando "" (dobles comillas), colocadas al principio y al final de los datos a buscar nos direccionará a páginas que contengan esas palabras específicamente. En caso de ser una frase, se buscará la frase COMPLETA específicamente. (Figuras 2.6 y 2.7).



<sup>13</sup> Figura 2.6 Comando "", doble comilla.

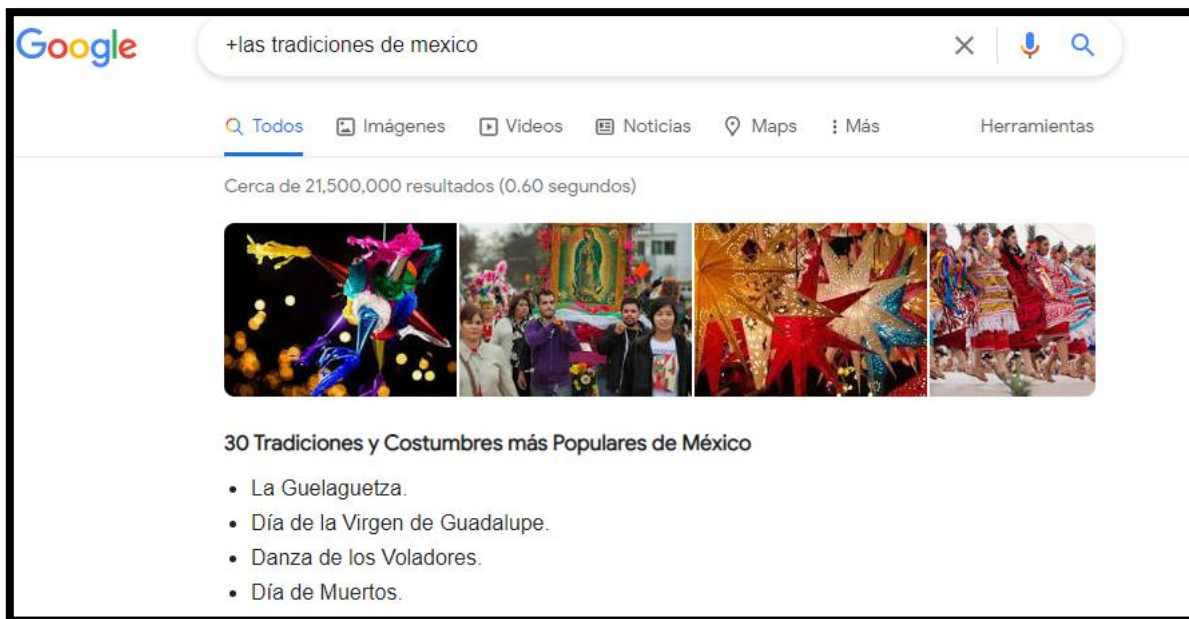


<sup>14</sup>Figura 2.7 comando "", doble comilla

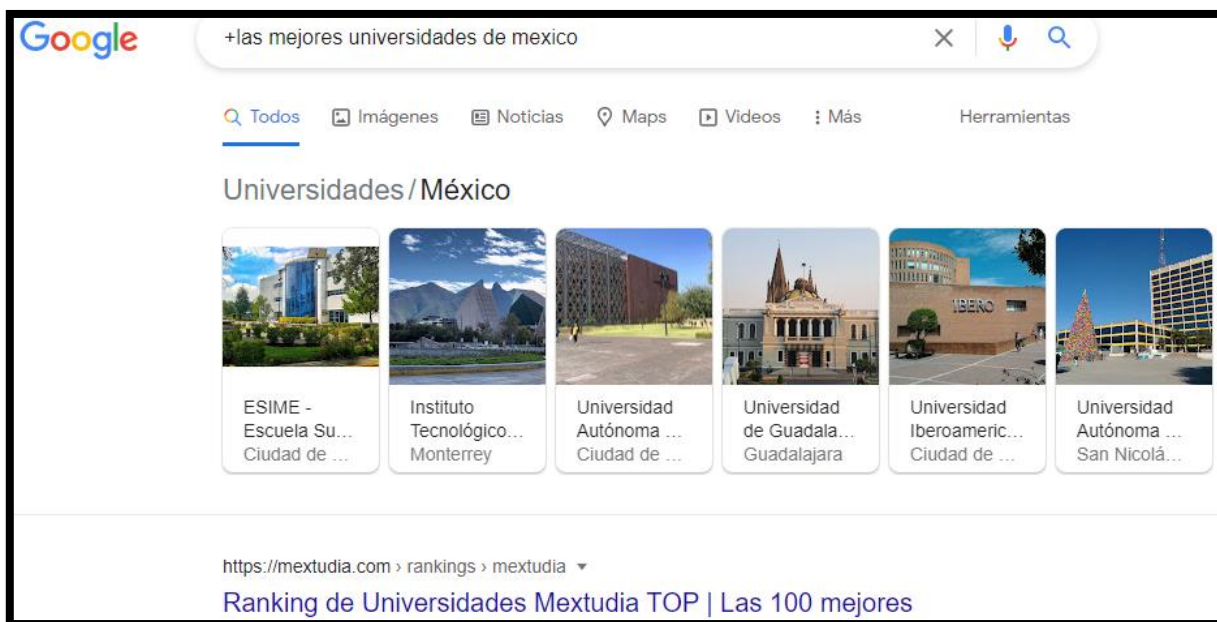
<sup>13</sup> Buscador de Google con comando "", doble comilla. ("Los mejores cuentos de Oscar Wilde")

<sup>14</sup> Buscador de Google con comando "", doble comilla. ("Eurocopa")

Al buscar en Google se omiten conectores, artículos definidos o indefinidos como los son la, las, el, los, un, unos, unas, etc. Pero de ser indispensables para la búsqueda se emplea el comando “+”. (Figuras 2.8 y 2.9)



<sup>15</sup>Figura 2.8 Comando “+”

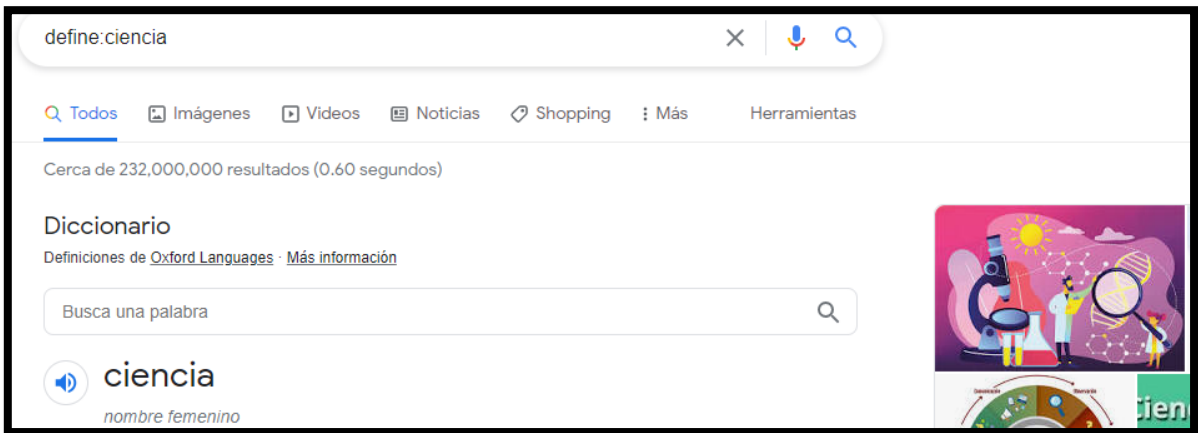


<sup>16</sup>Figura 2.9 Comando “+”

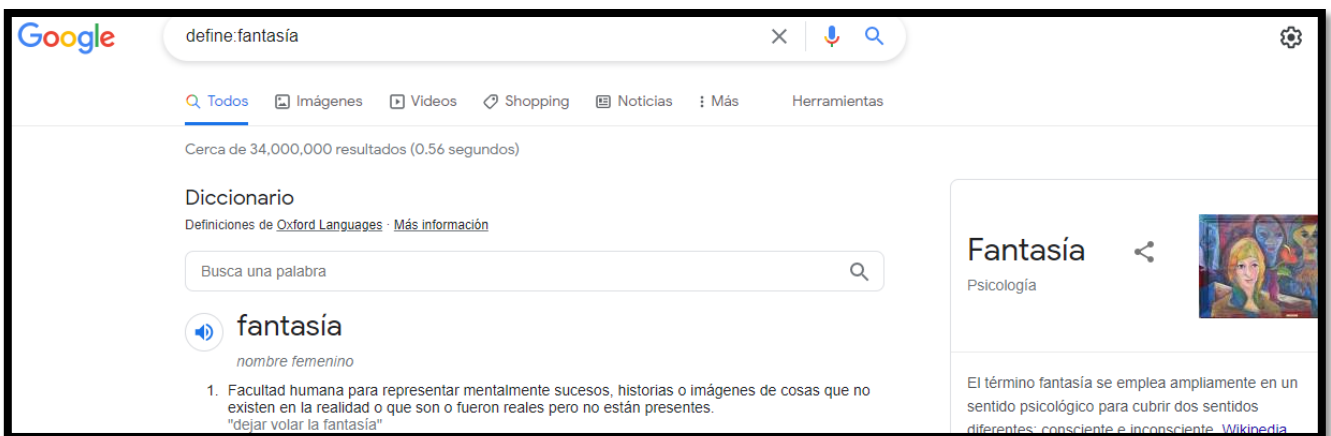
<sup>15</sup> Buscador de Google con comando “+”. (+las tradiciones de México)

<sup>16</sup> Buscador de Google con comando “+”. (+las mejores universidades de México)

Si lo que se busca es un significado o definición de una palabra o frase, de cualquier elemento. El comando para esta acción es “define:” acompañado del elemento buscado . (Figuras 2.10 y 2.11)



<sup>17</sup>Figura 2.10 Comando “define:”

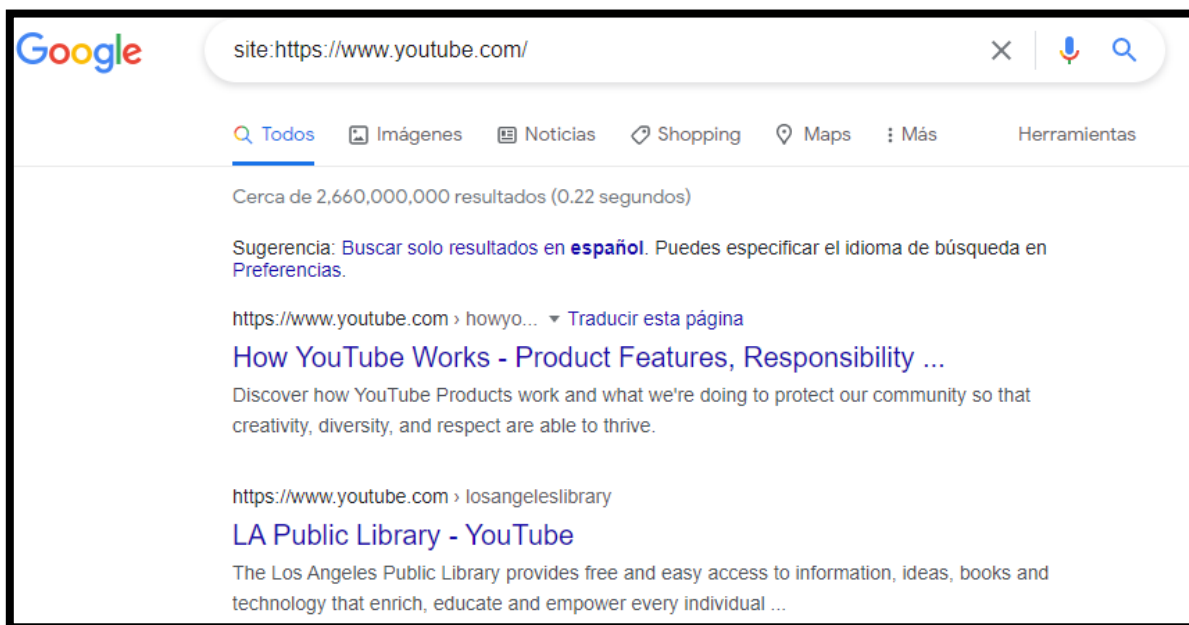


<sup>18</sup>Figura 2.11 Comando “define:”

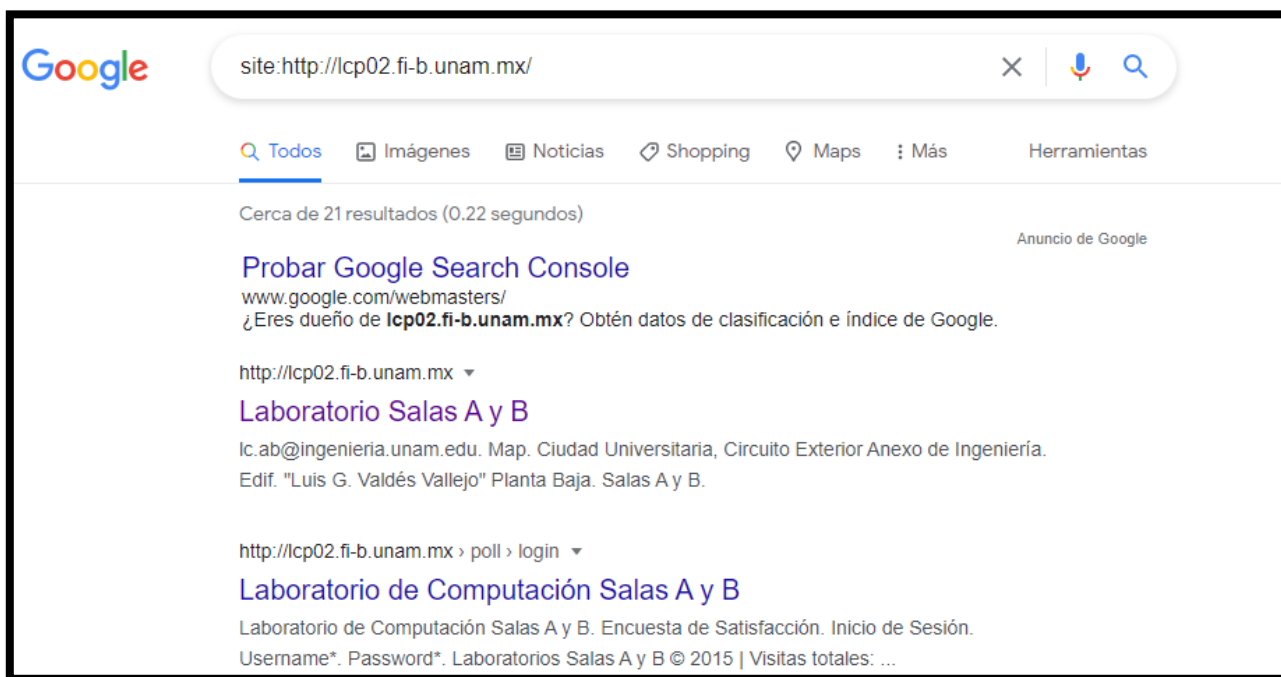
<sup>17</sup> Buscador de Google con comando “define:”. (define: ciencia)

<sup>18</sup> Buscador de Google con comando “define:”. (define: fantasía)

Cuando se busca una página, un sitio, un portal, etc; específico, utilizamos “site:” seguido de la página.(Figuras 2.12 y 1.13)



<sup>19</sup>Figura 2.12 Comando “site:”

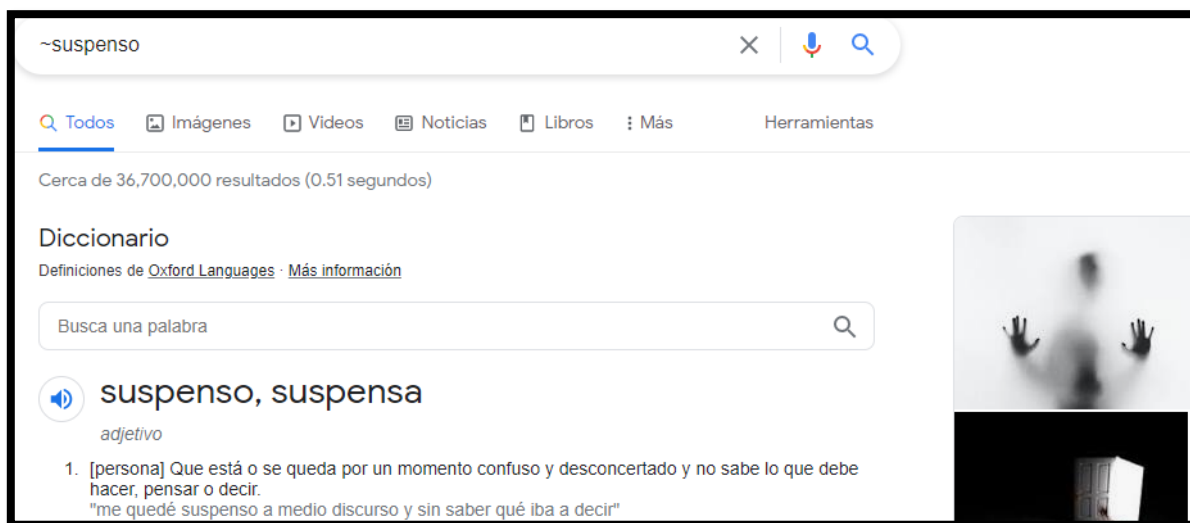


<sup>20</sup>Figura 2.13 Comando “site”

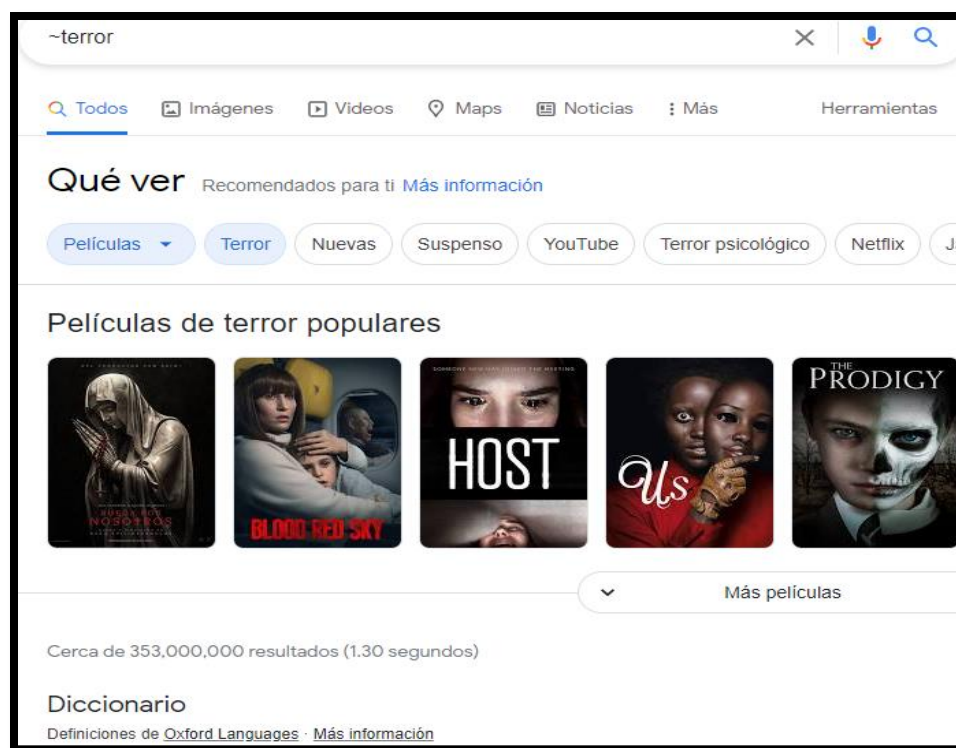
<sup>19</sup> Buscador de Google con comando “site:”( site:https://www.youtube.com/)

<sup>20</sup> Buscador de Google con comando “site:”( site:http://lcp02.fi-b.unam.mx/)

Cuando se olvida de una palabra o se buscan conceptos en general relacionados con un concepto se acompaña la palabra con el comando “~”; que indica que se busca lo semejante o equivalente a este elemento. .(Figuras 2.14 y 1.15)



<sup>21</sup>Figura 2.14 Comando “~”

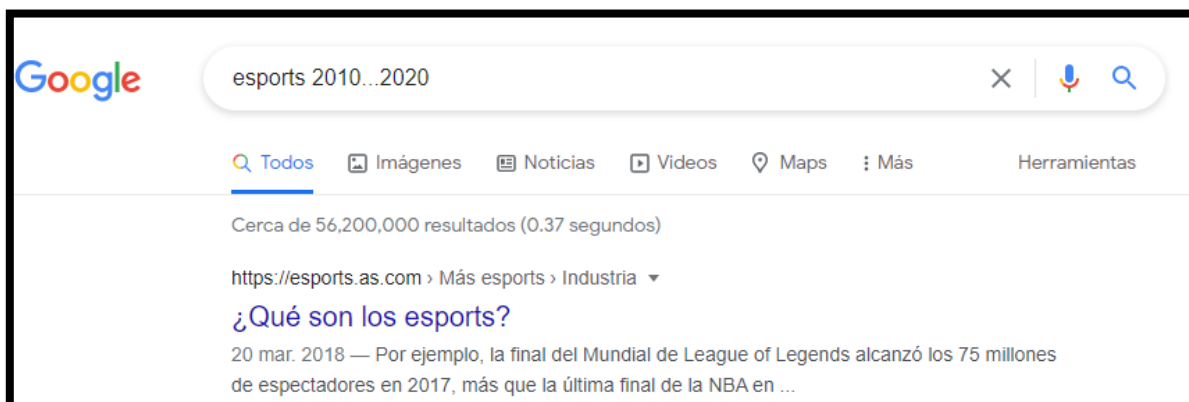


<sup>22</sup>Figura 2.15 Comando “~”

<sup>21</sup> Buscador de Google con comando “~”. (~Suspense)

<sup>22</sup> Buscador de Google con comando “~”. (~terror )

Para buscar intervalos de números o tiempo se aplica “...” entre los números buscados, por ejemplo años importantes. .(Figuras 2.16 y 1.17)



<sup>23</sup>Figura 2.16 Comando “...”, tres puntos



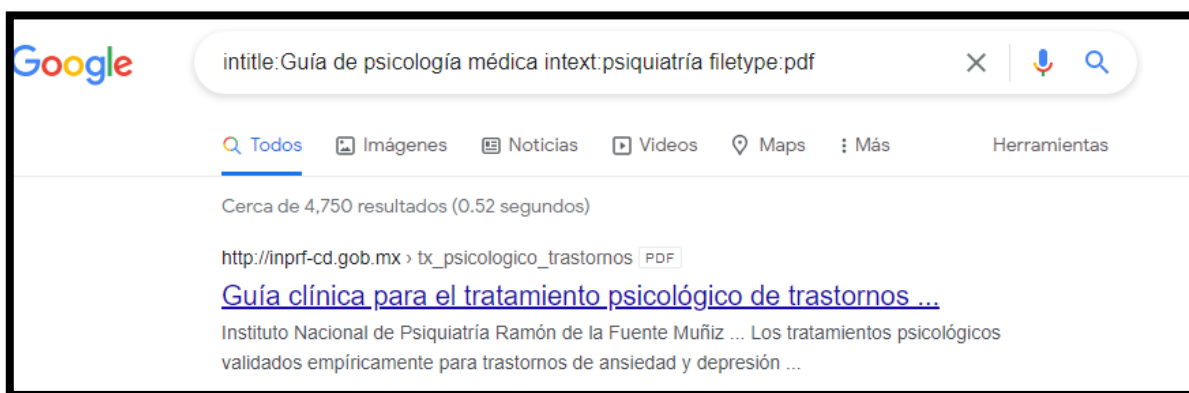
<sup>24</sup>Figura 2.17 Comando “...”, tres puntos

<sup>23</sup> Buscador de Google con comando “...”. (esports 2010...2020)

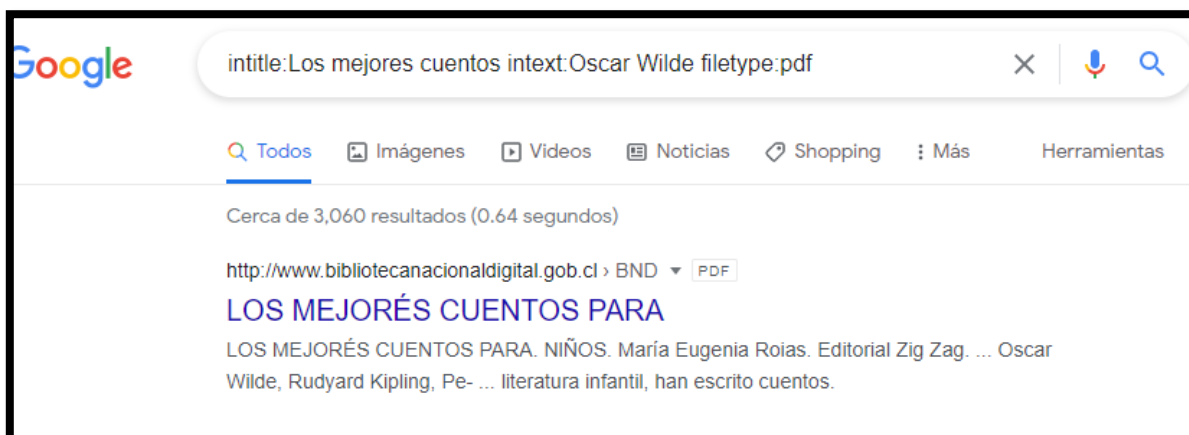
<sup>24</sup> Buscador de Google con comando “...”. (copa mundial 2010...2020)



Para encontrar documentos en particular, un archivo específico es el comando “filetype:” acompañado del tipo de archivo o documento. Si lo que se busca es el título de una página específicamente, empezamos la búsqueda con el comando “intitle:” y el título que buscamos. En cuyo caso buscamos una palabra específica dentro de un documento, página o archivo, manejamos en comando “intext” y el término. .(Figuras 2.18 y 2.19)



<sup>25</sup>Figura 2.18 Comandos “intitle”, “intext” y “filetype”



<sup>26</sup>Figura 2.19 Comandos “intitle”, “intext” y “filetype”

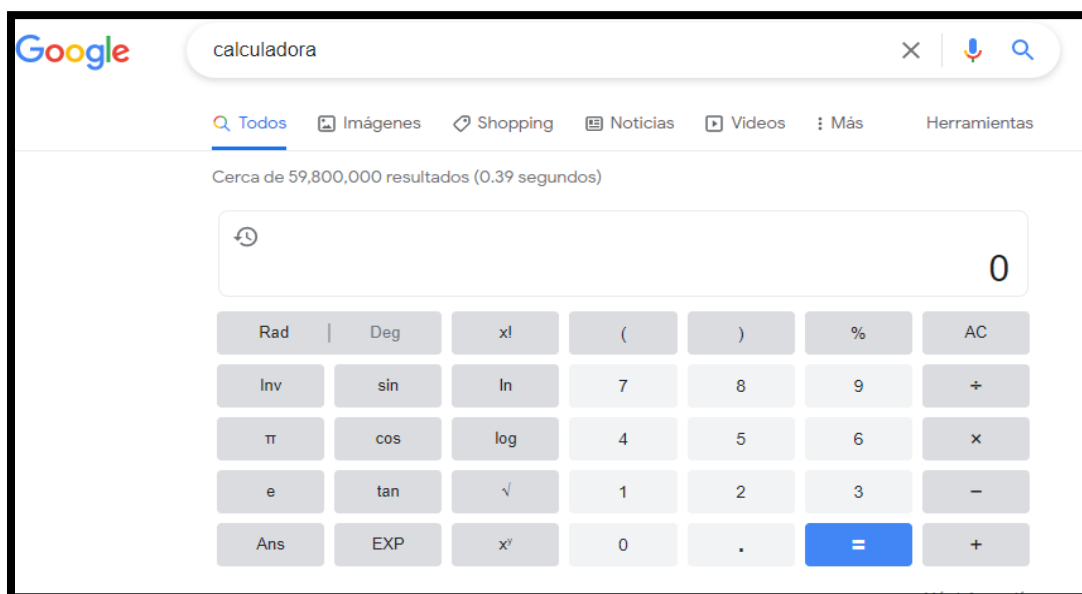
<sup>25</sup> Buscador de Google con comandos “intitle”, “intext” y “filetype”( intitle:guía de psicología médica intext:psiquiatría filetype:pdf)

<sup>26</sup> Buscador de Google con comandos “intitle”, “intext” y “filetype”.( intitle:los mejores cuentos intext:oscar wilde filetype:pdf)

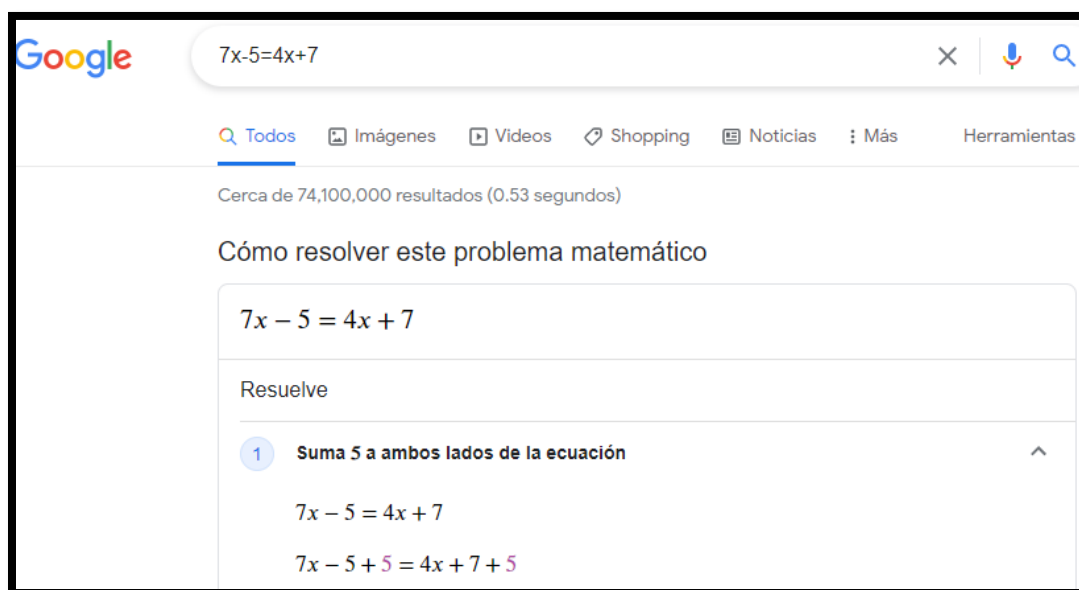


Google es un mundo de búsquedas, no solo se reduce a palabras en documentos, también podemos buscar operaciones, números, o ecuaciones.

Dentro de estas búsquedas se encuentra la famosa calculadora, con solo buscar “calculadora” o alguna ecuación. .(Figuras 2.20 y 2.21)



<sup>27</sup>Figura 2.20 Calculadora en la red



<sup>28</sup>Figura 2.21 Ecuaciones en la red

<sup>27</sup> Búsqueda de “Calculadora en la red”

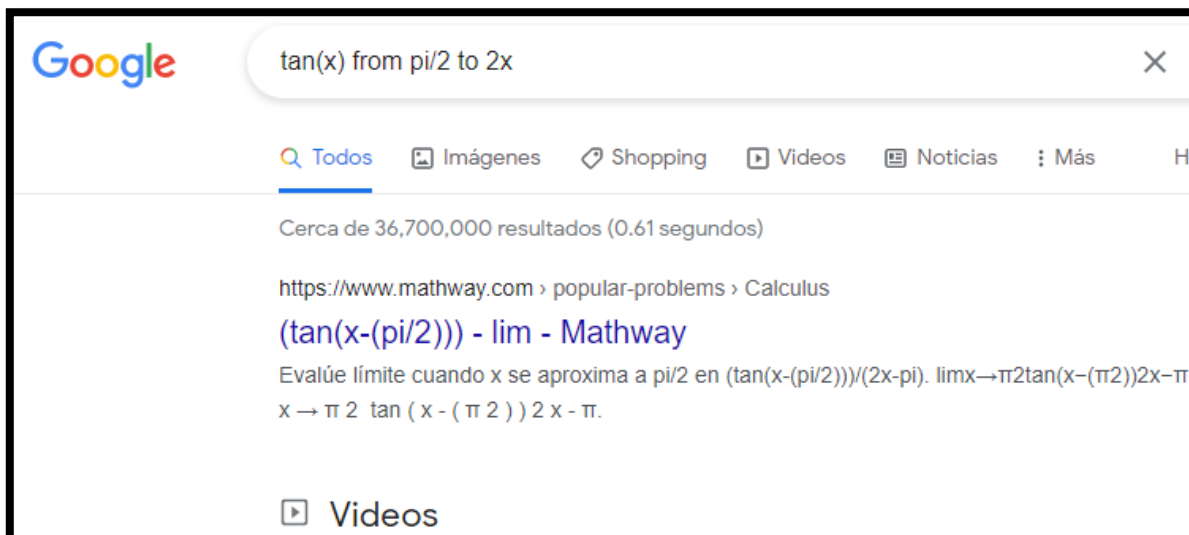
<sup>28</sup> Búsqueda de ecuación en la red. ( $7x-5=4x+7$ )

Dentro del mundo de las matemáticas, contamos con el Sistema Internacional de Unidades (SI) como Google es un buscador internacional, podemos encontrar equivalencias con las medidas y unidades de otros países. .(Figura 2.22)



<sup>29</sup>Figura 2.22 Equivalencias en la red y calculadora de equivalencias

Si Google tiene la capacidad de encontrar ecuaciones y unidades, también puede buscar estadísticas y graficas. O en todo caso, hacer las gráficas de la ecuación que se busque, o la función que se quiera graficar. Para esto ocupamos comandos como “from” y “to” (Figura 2.23)

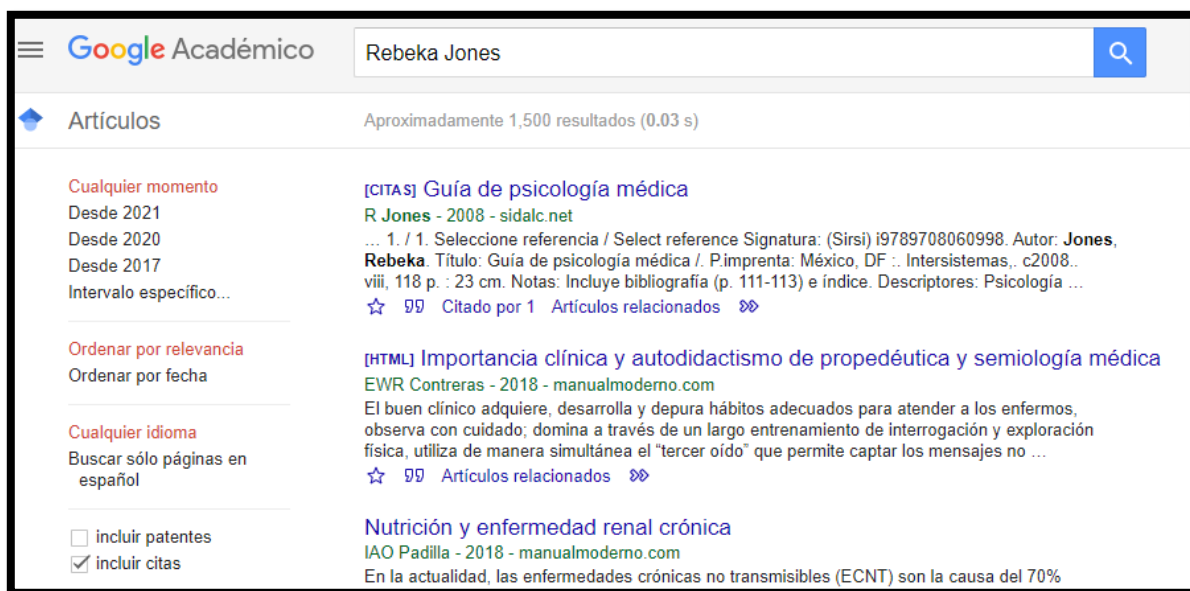


<sup>30</sup>Figura 2.23 Ecuación en la red

<sup>29</sup> Búsqueda de equivalencias en la red con calculadora. (Kilos a libras)

<sup>30</sup> Búsqueda de ecuación en Google. (tan(x) from pi/2 to 2x)

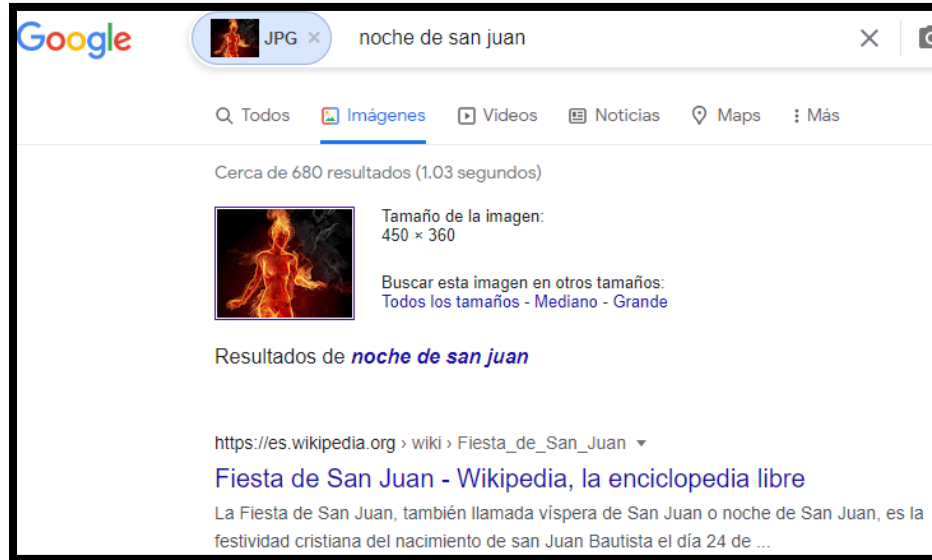
Como antes se mencionó el Internet es una herramienta para el ámbito laboral y educativo, pero tan inmensa es esta herramienta que dentro de la misma herramienta se encuentra material con un inicio fin que es el académico, “Google Académico” donde se encuentran revistas, tesis, artículos científicos, trabajos de investigación de las distintas materias. Para buscar estos trabajos o tesis también existe un comando, “autor:” con este, es posible buscar al autor y así encontrar su trabajo. Encontrando al autor se nos proporcionan varios elementos con relación a este. (Figura 2.24)



<sup>31</sup>Figura 2.24 Búsqueda de autor en Google Académico

En Internet es posible encontrar imágenes, sin embargo ¿Cómo se buscan imágenes? Existen maneras de buscar imágenes o imágenes relacionadas con otra imagen ¿Cómo es esto? Bueno, al buscar la palabra o el elemento nos aparecen artículos o documentos pero también existe un apartado de imágenes, en el que encontraremos ilustraciones de lo solicitado; sin embargo hay otra manera de buscar imágenes y es arrastrando la imagen al buscador (Figura 2.25)

<sup>31</sup> Búsqueda de autor en Google Académico. (Rebeka Jones)



<sup>32</sup>Figura 2.25 Búsqueda de imágenes en la red

## CONCLUSIONES

Esta práctica enfatiza en el uso de específicas herramientas TIC que son: el manejo de repositorios de almacenamiento y los buscadores de información en la red; con el propósito de que al ser profesionales en esta disciplina se logre realizar registros de planes, programas y documentos para el desarrollo de cualquier proyecto. Así como también comprender, analizar y emplear ciertas herramientas de almacenamiento de información en los repositorios; y también englobar la búsqueda avanzada de información en la red. Se concluye que los objetivos de esta practica fueron abordados, se utilizaron las herramientas necesarias para lograr asimilar y ocupar las TIC que facilitan la vida académica y laboral, como lo son las diversas maneras de buscar ("búsqueda avanzada"), las cuales son de mucha ayuda a la hora de investigar; y el uso del almacenamiento en la red a la hora de almacenar y guardar datos, de forma segura.

---

<sup>32</sup> Búsqueda de imágenes en Google con una imagen.

## REFERENCIAS

Sallings W. (1997). Comunicaciones y Redes de Computadores". Prentice Hall. By: [http://www.ucv.ve/fileadmin/user\\_upload/facultad\\_humanidades/ebibliotecologia\\_archivologia/Documentos/Programas/Talleres/3108\\_TALLER\\_COMPUTADOR\\_COMO\\_HERR.pdf](http://www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/facultad_humanidades/ebibliotecologia_archivologia/Documentos/Programas/Talleres/3108_TALLER_COMPUTADOR_COMO_HERR.pdf)

Microsoft Corporation (2003). Diccionario de Informática e Internet. Edición Rústica. McGraw Hill.by: <https://editorial.tirant.com/es/libro/diccionario-de-informatica-e-internet-9788448145316>

Yilianne M, Yairis M, Gregoria L, Lorenzo B. (Guane, Pinar del Río, 1989). La Computadoras como medio educativo en el proceso de Formación del Profesional de la Cultura Física. By: <file:///C:/Users/adnba/Downloads/Dialnet-LaComputadorasComoMedioEducativoEnElProcesoDeForma-6173494.pdf>

Ing. Jorge Alberto Solano Gálvez.( 26 / agosto / 2021) Manual de prácticas del laboratorio de Fundamentos de programación. Facultad de Ingeniería, Versión 03. By: [file:///C:/Users/adnba/Downloads/1\\_5040090095462383925.pdf](file:///C:/Users/adnba/Downloads/1_5040090095462383925.pdf)

CARNEIRO, Roberto; TOSCANO, Juan Carlos y DÍAZ, Tamara. Los desafíos de las TIC para el cambio educativo. Madrid: Fundación Santillana, 2009. 181 p. ISBN: 978-84-7666-197-0 by: <http://www.revista.unam.mx/vol.18/num2/art14/art14.pdf>