Introducción a Python

¿Que es Python?, lenguajes de programación, ¡Hola Mundo!, variables, condicionales y lectura de archivos

Prof. Sebastian Saaibi & David Cardozo¹

¹Física Lectura 3 Herramientas Computacionales Universidad de los Andes

27 de febrero de 2015



Existen muchas investigaciones en el ámbito de como enseñar un lenguaje de programación. En general un programador realiza las siguientes 3 actividades cuando quiere aprender un lenguaje de programación:

• Seguir paso a paso cada ejercicio y ejemplo.



Existen muchas investigaciones en el ámbito de como enseñar un lenguaje de programación. En general un programador realiza las siguientes 3 actividades cuando quiere aprender un lenguaje de programación:

- Seguir paso a paso cada ejercicio y ejemplo.
- Escribir cada ejemplo directamente



Existen muchas investigaciones en el ámbito de como enseñar un lenguaje de programación. En general un programador realiza las siguientes 3 actividades cuando quiere aprender un lenguaje de programación:

- Seguir paso a paso cada ejercicio y ejemplo.
- Escribir cada ejemplo directamente
- Ejecutar



2 / 19

Existen muchas investigaciones en el ámbito de como enseñar un lenguaje de programación. En general un programador realiza las siguientes 3 actividades cuando quiere aprender un lenguaje de programación:

- Seguir paso a paso cada ejercicio y ejemplo.
- Escribir cada ejemplo directamente
- Ejecutar



2 / 19

Existen muchas investigaciones en el ámbito de como enseñar un lenguaje de programación. En general un programador realiza las siguientes 3 actividades cuando quiere aprender un lenguaje de programación:

- Seguir paso a paso cada ejercicio y ejemplo.
- Escribir cada ejemplo directamente
- Ejecutar

Es una actividad dificil, pues requiere ser un estudiante activo.



Introdución (Continuación ...)

Es objetivo de esta clase, enseñar 3 habilidades esenciales que todo programador debe tener:

• Leer y Escribir Aprender a escribir los símbolos raros que aparecen en las muestras de código \setminus , &, %, /, ==





Prof. Sebastian Saaibi & David Cardozo (Universidad de los Andes

Introdución (Continuación ...)

Es objetivo de esta clase, enseñar 3 habilidades esenciales que todo programador debe tener:

- Leer y Escribir Aprender a escribir los símbolos raros que aparecen en las muestras de código $\backslash, \&, \%, /, ==$
- Atención a los detalles.
 La separación entre buenos y malos programadores es cuan atentos son a los detalles, con esta habilidad evitas bugs.





Introdución (Continuación ...)

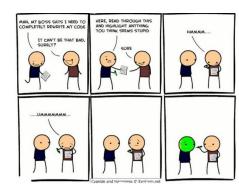
Es objetivo de esta clase, enseñar 3 habilidades esenciales que todo programador debe tener:

- Leer y Escribir Aprender a escribir los símbolos raros que aparecen en las muestras de código \setminus , &, %, /, ==
- Atención a los detalles.
 La separación entre buenos y malos programadores es cuan atentos son a los detalles, con esta habilidad evitas bugs.
- Encontrar las diferencias.
 Esta una habilidad que se desarrolla con el tiempo, ver ejemplos de códigos muy similares y encontrar las diferencias.



Lo mas importante

No hacer "copiar y pegar" sin entender cada linea de código.





Características generales

Lenguaje en sí (ver import this)

- Muy alto nivel
- Sintaxis uniforme y sencilla
- Completamente orientado a objetos
- Multiparadigma
- Énfasis está en la eficiencia de desarrollo

```
# -*- encoding: utf-8 -*-

"""

>>> import this # doctest: +NORMALIZE_WHITESPACE, +ELLIPSIS
The Zen of Python, by Tim Peters

<BLANKLINE>
Beautiful is better than ugly.

Explicit is better than implicit.

Simple is better than complex.

Complex is better than complicated.

"""
```



La configuración tipica en diferentes sistemas operativos.

En Windows: Powershell.

En Mac: Terminal

En Linux: bash.



Listing 1: Bash y Revision de Python

```
$ python
Python 2.6.5 (r265:79063, Apr 1 2010, 05:28:39)
[GCC 4.4.3 20100316 (prerelease)] on linux2
Type "help", "copyright", "credits" or "license"
for more information.
>>>
$ mkdir clase
$ cd clase
# ... Utilizar cualquier editor de texto para editar test. txt
$ Is
test txt
```



Un buen programa de inicio

Listing 2: mi primer programa

```
print "Hola Mundo!"
print "Hola otra vez"
print "Me gusta teclear."
print "Esto es divertido."
print 'Si! a teclear'
print "Yo preferiria que 'no'."
```

Para poder utilizar acentos y eñes en español, requerimos el encoding UTF-8

Listing 3: preambulo en python # -*- coding: utf-8 -*print 'Yo "dije" no tipear esto'

Ejercio Avanzado

Coloque una # (Almohadilla ó octothorpe) al inicio de una linea. ¿Que hace?



Comentarios y el caracter de almohadilla

Un comentario, estos son para que

Los comentarios son muy importantes, explican en "cristiano" lo que quieres hacer. Regla

```
Listing 4: comentarios
```

```
# puedas leer tu programa despues.
# Todo lo que va despues de # es
# ignorado por Python.
```

```
print "Podria tener codigo como esto" # y el comentario
```

```
# puedes utilizar la almohadilla para "desactivar"
# codigo o comentar un pedazo de codigo como:
# print "Esto no correra"
```

print "Esto correra"



Continuación de comentarios

Preguntas

- ¿Por qué # en print "Hi \# there." no es ignorado?
- Si # es para comentario, ¿Como es posible que
 - -*- coding: utf-8 -*- funcione?



10 / 19



Números y Matemáticas

```
Listing 5: Problema de granja
print "Tipo de problemas de una granja"
print "Gallinas", 25 + 30 / 6
print "Toros", 100 - 25 * 3 % 4
print "Contemos ahora los gallos"
print 3 + 2 + 1 - 5 + 4 % 2 - 1 / 4 + 6
print "Es verdad que: 3 + 2 < 5 - 7?"
print 3 + 2 < 5 - 7
print "Cuanto es 3 + 2?", 3 + 2
print "Cuanato es 5 - 7?", 5 - 7
print "Oh, Por eso es que es falso"
print "How about some more."
print "Es mayor?", 5 > -2
print "Es mayor o igual?", 5 >= -2
print "Es menor o igual?", 5 <= -2
```



Variables y Nombres

Listing 6: Problema de Wheels Uniandes

```
carros = 100
espacio_en_un_carro = 4.0
conductores = 30
pasajeros = 90
carros_no_manejados = carros - conductores
capacidad_de_carpooling = carros_manejados * espacio_en_un_carro
promedio_de_pasajeros_por_carro = pasajeros / carros_manejados

print "Existen", carros, "carros disponibles"
print "Tan solo hay", conductores, "conductores disponibles."
print "Van a haber", carros_no_manejados, "carros vacios hoy"
print "Podemos llevar", capacidad_de_carpooling, "personas"
print "Tenemos", pasajeros, "personas para hacer carpooling"
print "Necesitamos al menos", promedio_de_pasajeros_por_carro, "en cada carro"
```

Preguntas

- ¿Que diferencia hay entre = y == ?
- ¿Que podrá hacer print "Hola %s, me llamo %s ." %("tu", "david")
- ¿Por que utilizamos espacio_en_un_carro = 4.0?

Vamos a trabajar con strings, un string es como se un programa va dar un pedazo de información a un humano

Listing 7: Problema de Wheels Uniandes

```
mi_nombre = 'David Cardozo'
mi_edad = 19 #
mi_altura = 170 # cms
mi_peso = 180 # Ibs
mis_ojos = 'negros'
mis_dientes = 'blancos'
mi_cabello = 'cafe'

print "Vamos hablar de %s." % mi_nombre
print "El es % d centimetros de alto" % mi_altura
print "El tiene % d libras de peso." % mi_peso
print "Soy bien pesado"

print "El tiene ojos de color %s y cabello %s." % (mis_ojos, mi_cabello)
print "Sus dientes %s dependen del cafe." % mis_dientes

print "Si yo sumo % d, % d, y % d obtengo % d." % (
mi_edad, mi_altura, mi_peso, mi_edad + mi_altura + mi_peso)
```

Listing 8: Conversación con un Programador

```
x = "Existen %s tipos de personas" % 10
binario = "binario"
no = "no"
y = "Aquellas que saben %s y aquellos que %s." % (binario, no)
print x
print y
print "Yo dije %r." % x
print "I tambien dije: '%s'." % v
chistoso = False
evaluacion_chiste = "No es chistoso el chiste?! %r"
print evaluacion chiste % chistoso
w = "Esta es la parte izquierda de..."
e = "un string con esta parte a la derecha."
print w + e
```

importante

¿Que podría hacer: print "." * 10 ?

Listing 9: Dias de la semana

```
# -*- coding: utf-8 -*-
dias = "Lun Mar Mie Jue Vie Sab Dom"
meses = "Ene\nFeb\nMar\nAbr\nMay\nJun\nJul\nAgo"

print "Estos son los dias: ", dias
print "Estos son los meses: ", meses

print """

Hay algo extrano aqui
con tres doble citas.

Vamos a ser poder meter un monton de cosas.

Casi 4 lineas si queremos, o 5, o 6.
```



Listing 10: leer un archivo

```
from sys import argv
script, filename = argv

txt = open(filename)

print "Aqui esta su archivo %r:" % filename
print txt.read()

print "Escribirlo otra vez:"
file_again = raw_input("> ")

txt_again = open(file_again)

print txt_again.read()
```



Listing 11: Escribiendo un texto

```
from sys import argv
script, filename = argv
print "We're going to erase %r." % filename
print "If you don't want that, hit CTRL-C (^C)."
print "If you do want that, hit RETURN."
raw_input("?")
print "Opening the file ... "
target = open(filename, 'w')
print "Truncating the file. Goodbye!"
target.truncate()
print "Now I'm going to ask you for three lines."
line1 = raw_input("line 1: ")
line2 = raw input("line 2: ")
line3 = raw_input("line 3: ")
print "I'm going to write these to the file."
target.write(line1)
target.write("\n")
target.write(line2)
target.write("\n")
target.write(line3)
target.write("\n")
print "And finally, we close it."
target.close()
```



Listing 12: Condicionales

```
from sys import argy
personas = 20
gatos = 30
perros = 15
if personas < gatos:
print "Too many cats! The world is doomed!"
if personas > gatos:
print "Not many cats! The world is saved!"
if personas < perros:
print "The world is drooled on!"
if personas > perros:
print "The world is dry!"
perros += 5
if personas >= perros:
print "People are greater than or equal to dogs."
if personas <= perros:
print "People are less than or equal to dogs."
if personas == perros:
print "People are dogs."
```



Listing 13: loops

```
numero_leido = raw_input("inserta un numero >> ")
numero = int(numero_leido)
contador = 0
for i in range(1,numero+1):
if (numero% i)==0:
contador = contador + 1
if contador==2:
print "el numero es primo"
else print "el numero no es primo"
```

