

MENDELEY

---

# CLASE INTRODUCTORIA COMPLEMENTARIA: Life Hacks LAB EDECO

Autor : Carlos Retamales A.  
Contacto: [carlos.retamales.a@usach.cl](mailto:carlos.retamales.a@usach.cl)

Semestre 1-2021

---

---

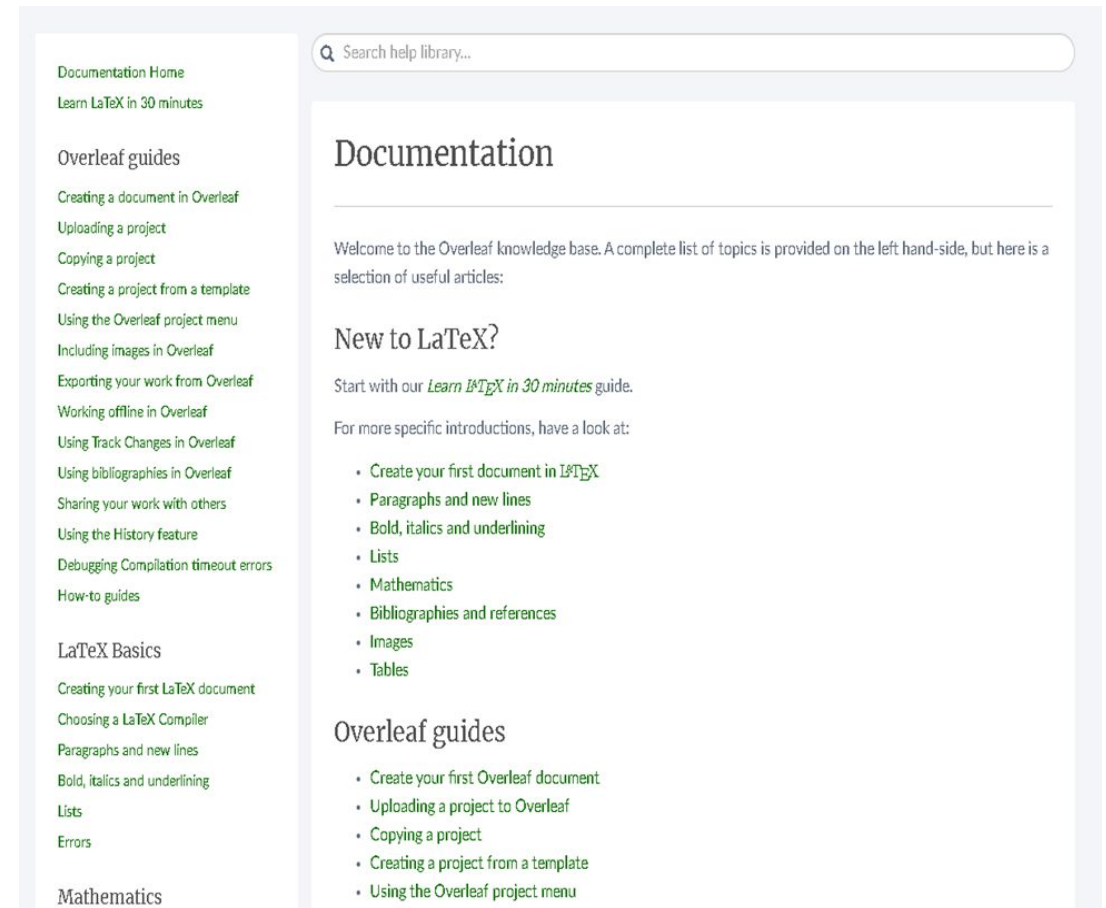
# ÍNDICE

- Documentación.
- Alternativa para crear tablas.
- Mendeley, referencias a la mano.
  - Registro
  - Usos
- Recomendación Personal.



# ¿DÓNDE ENCUENTRO DOCUMENTACIÓN DE LATEX?

- Overleaf nos deja su página online\* para consultar acerca de cómo implementar elementos de Latex, ya sea temas vistos en el laboratorio o temas no vistos.
- Las consultas se hacen en **Inglés**.



\* <https://www.overleaf.com/learn>

# EJEMPLO

Q counters



## Counters - Reference guide

Default *counters* in LaTeX

## Counters - Printing counters

Printing *counters*

...  
this one isn't meant to print the *counter's* state but to access it in a numeric expression (e.g. in `\setcounter{section}{\value{subsection}}`).

...  
Formatting *counters*

...  
`\theCounterName` is the macro responsible to print `CounterName`'s value in a formatted manner. For new *counters* created by `\newcounter` it gets initialized as an Arabic number. You can change this by using `\renewcommand`. For example if you want to change the way a subsection counter is printed to include the current section in italics and the current subsection in uppercase Roman numbers, you could do the following:

## Counters - Introduction

In this example `\setcounter{enumi}{3}` sets the value of the item counter in the list to 3. This is the general syntax to manually set the value of any counter. See the reference guide for a complete list of *counters*.

## Introduction

A counter can be easily set to any arbitrary value with `\setcounter`. See the example below:

```
\section{Introduction}
This document will present several counting examples, how to reset and
access them. For instance, if you want to change the numbers in a list.

\begin{enumerate}
\setcounter{enumi}{3}
\item Something.
\item Something else.
\item Another element.
\item The last item in the list.
\end{enumerate}
```

## 1 Introduction

This document will present several counting examples, how to reset and access them. For instance, if you want to change the numbers in a list

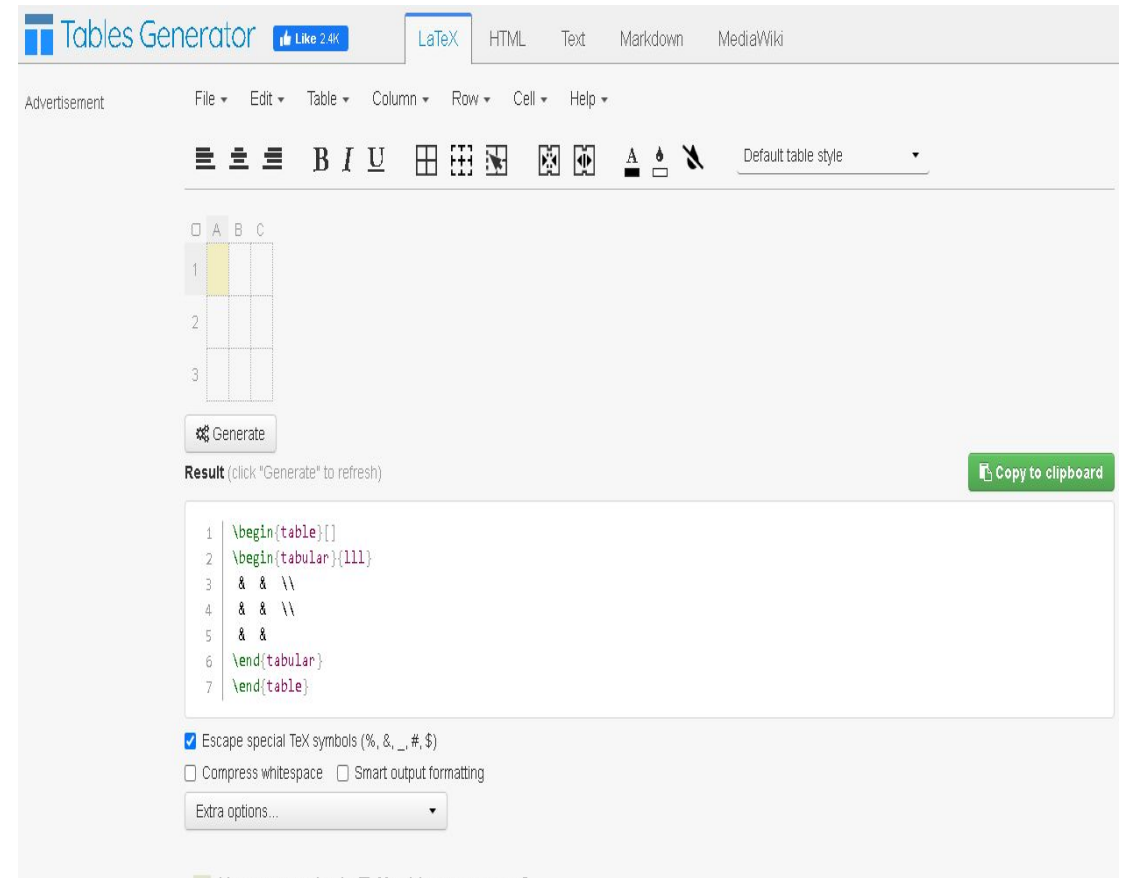
4. Something.
5. Something else.
6. Another element.
7. The last item in the list.

In this example `\setcounter{enumi}{3}` sets the value of the item counter in the list to 3. This is the general syntax to manually set the value of any counter. See the [reference guide](#) for a complete list of counters.

---

# ALTERNATIVA PARA CREAR TABLAS

- Dejamos una alternativa para la creación de tablas en Latex\*.
- Al utilizarlo deben agregar los detalles, como “[!htbp]”, descripción(caption) y etiqueta(label) en el archivo .tex .



---

\* <https://www.tablesgenerator.com/>

---

## EJEMPLO DE USO

- Abrimos la pagina, si antes ha trabajado con esta página puede que se encuentre con un tabla residual.
- Por defecto está en la categoría “Latex”, pero si no esta, debe cambiarla a la antes mencionada.

Advertisement

File Edit Table Column Row Cell Help




**B** *I* U








Default table style

	A	B	C
1			
2			
3			

Generate

Result (click "Generate" to refresh)

Copy to clipboard

```

1 \begin{table}[]
2 \begin{tabular}{lll}
3 & & \\
4 & & \\
5 & & \\
6 \end{tabular}
7 \end{table}

```

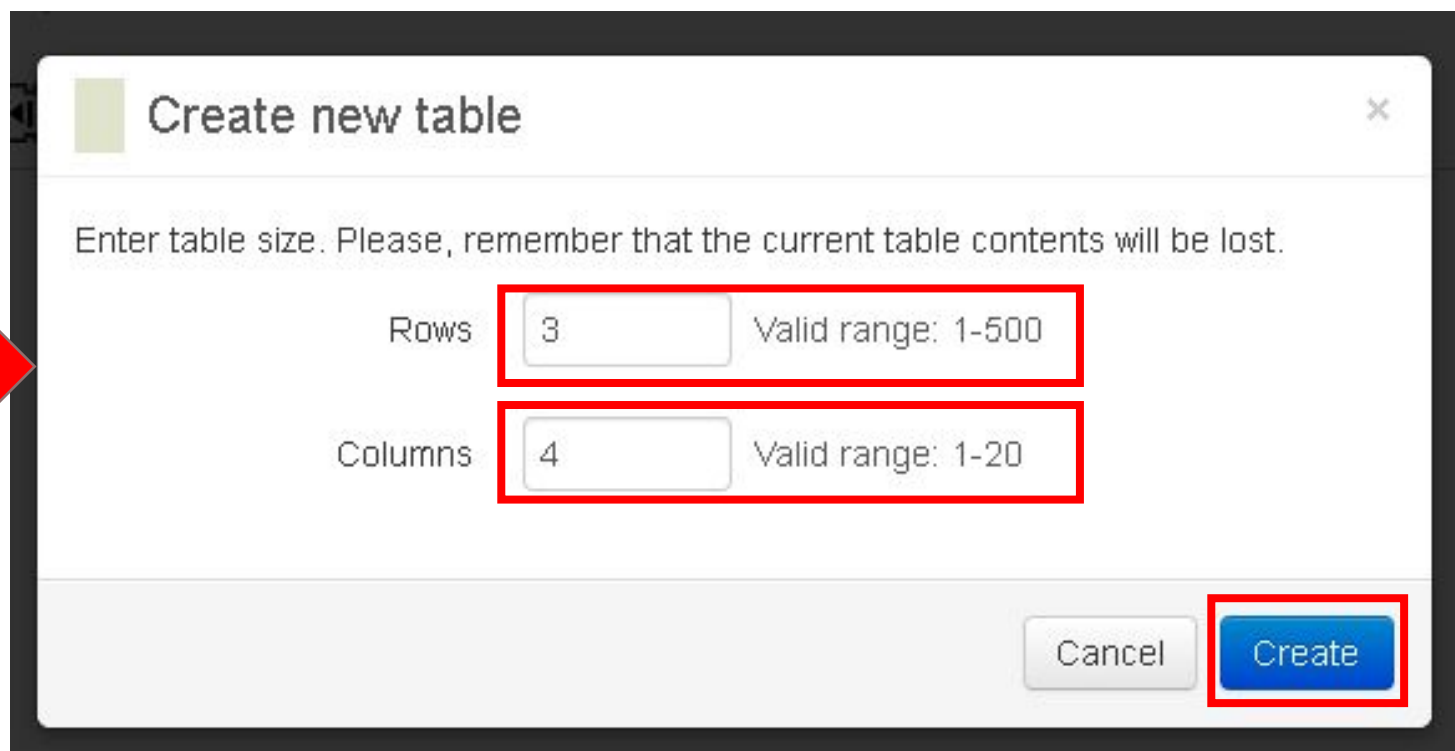
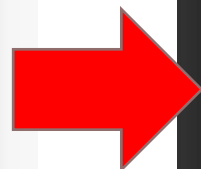
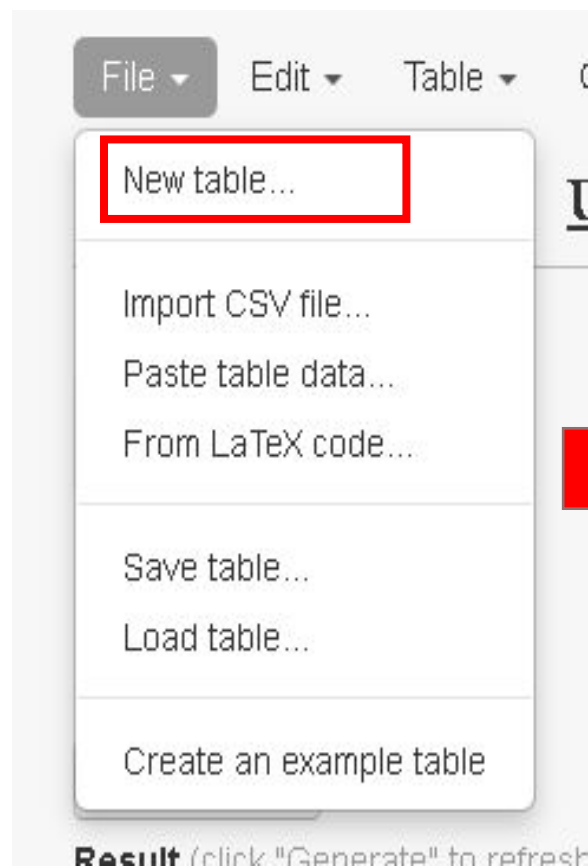
☒ Escape special TeX symbols (%, &, \_, #, \$)

☐ Compress whitespace ☐ Smart output formatting

Extra options...




- 
- Nos vamos a “File”, creamos una nueva tabla (“New table...”), nos solicitara el tamaño en filas y columnas ,ingresamos los datos y creamos la tabla (“Create”).
  - En la parte superior interactuamos con la tabla generada (parte superior , arriba del botón “Generate”) y ocupamos las herramientas que nos proporciona la pagina para formar nuestra tabla para nuestro informe.













---

File ▾ Edit ▾ Table ▾ Column ▾ Row ▾ Cell ▾ Help ▾




**B** *I* U





Default table style ▾

	A	B	C	D
1	<b>Dispositivo</b>	<b>Simbolo</b>	<b>Entrada</b>	<b>Salida</b>
2	Transistor1	T1	0	1
3	Transistor2	T2	0	0

 Generate

**Result** (click "Generate" to refresh)

- 
- Luego de tener lista nuestra tabla, toca el proceso de llevar la tabla al informe y ver detalles de este.
  - Estos detalles pueden ser: cómo se ve ,poner los datos (label,caption...) o faltas ortográficas; estos detalles lo podemos arreglar en el mismo Overleaf o en la terminal de la página donde creamos la tabla.


A

B

C

D

1	Dispositivo	Simbolo	Entrada	Salida
2	Transistor1	T1	0	1
3	Transistor2	T2	0	0

 Generate

Result (click "Generate" to refresh)

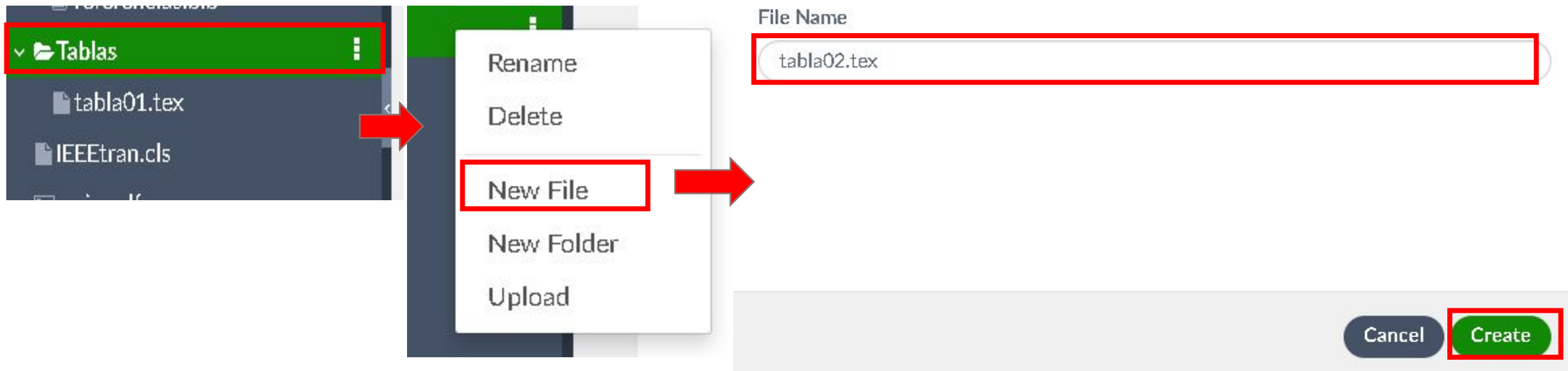
1

```
\begin{table}[]
2 \begin{tabular}{lll}
3 & & \\
4 & & \\
5 & & \\
6 \end{tabular}
7 \end{table}
```



 Copy to clipboard





---

Pegamos el contenido de la página donde creamos la tabla en el archivo creado previamente (tabla02.tex)

---

```
1- \begin{table}[]
2- \begin{tabular}{|l|l|l|l|}
3  \hline
4  \textbf{Dispositivo} & \textbf{Simbolo} & \textbf{Entrada} &
   \textbf{Salida} \\ \hline
5  Transistor1        & T1          & 0          & 1
   \\ \hline
6  Transistor2        & T2          & 0          & 0
   \\ \hline
7  \end{tabular}
8  \end{table}
```

```

1- \begin{table}[!htbp] 1
2- \caption{Ejemplo de tabla2} 2
3- \centering 3
4- \begin{tabular}{|l|l|l|l|l|}
5- \hline
6- \textbf{Dispositivo} & \textbf{Simbolo} & & & \\
7- \textbf{Entrada} & \textbf{Salida} & \textbf{\\} & \textbf{\\} & \textbf{\\} \\
8- Transistor1 & T1 & & & 0 \\
9- & & & & \\
10- & 1 & & & \\
11- Transistor2 & T2 & & & 0 \\
12- & & & & \\
13- & 0 & & & \\
14- \end{tabular}
15- \label{tab:tabla_ejemplo2} 5
16- \end{table}

```

## Detalles a Incluir

1. Formato
2. Caption (Descripción)
3. Centering (Centrado)
4. Ortografía
5. Label(Etiqueta)

---

Nos posicionamos en el archivo.tex donde queremos insertar la tabla y seguimos el formato.

```
6- \begin{center}
7   \input{}
8 \end \input{Encabezado/2-autores.tex} file
9   \input{main.tex} file
10  \input{Tablas/tabla01.tex} file
    \input{Tablas/tabla02.tex} file
```

```
\begin{center}
  \input{Tablas/nombreArchivo.tex}
\end
```



---

# RESULTADO

Tabla I: Ejemplo de tabla2

<b>Dispositivo</b>	<b>Simbolo</b>	<b>Entrada</b>	<b>Salida</b>
Transistor1	T1	0	1
Transistor2	T2	0	0

---

# ¿DÓNDE PUEDO GUARDAR MIS REFERENCIAS?

- En el caso de recopilar información (referencias), es decir, ordenarlas o tener un orden de este y no ocuparlos de inmediato, tenemos una alternativa.
- La alternativa es ***Mendeley*** un manejador online de referencias (gratuito), la utilización de este simplifica nuestro *workflow* al buscar la información.

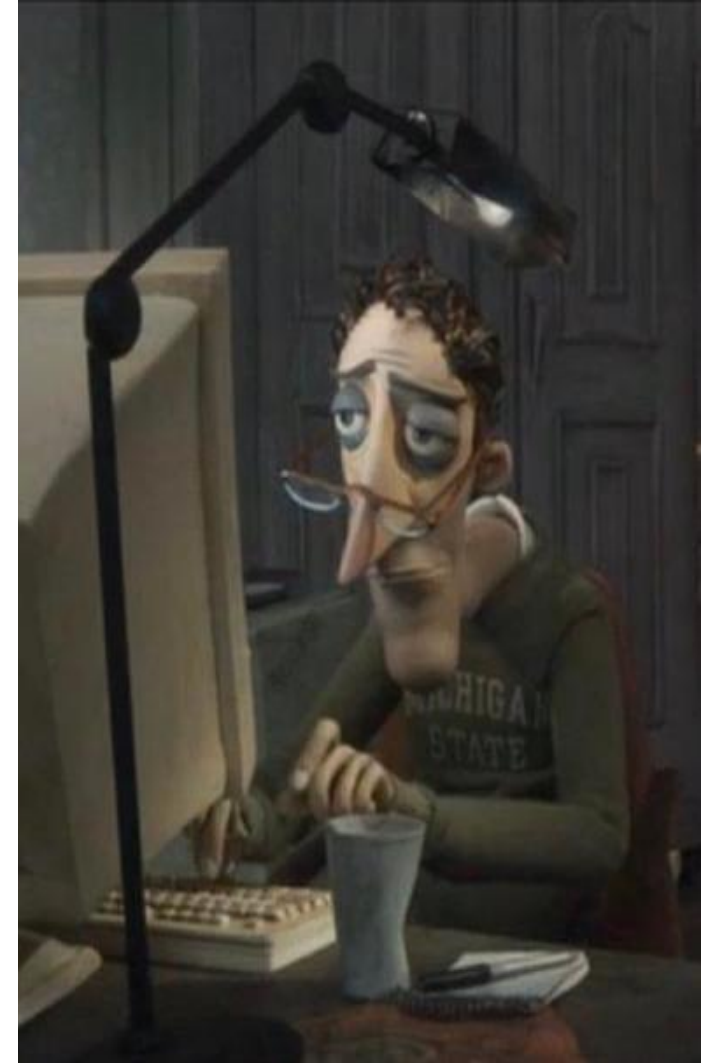
# ¿POR QUÉ USARLO?

---

Durante la extracción de información, tenemos que analizar la referencia en algunos aspectos como:

- ¿Es útil ? ¿Qué parte es útil?
- ¿Mi compañer@ verá la misma cita? ¿Le podre poner un recordatorio de dónde está la información?
- ¿Es confiable? ¿De dónde viene? ¿Puedo poner más detalles?

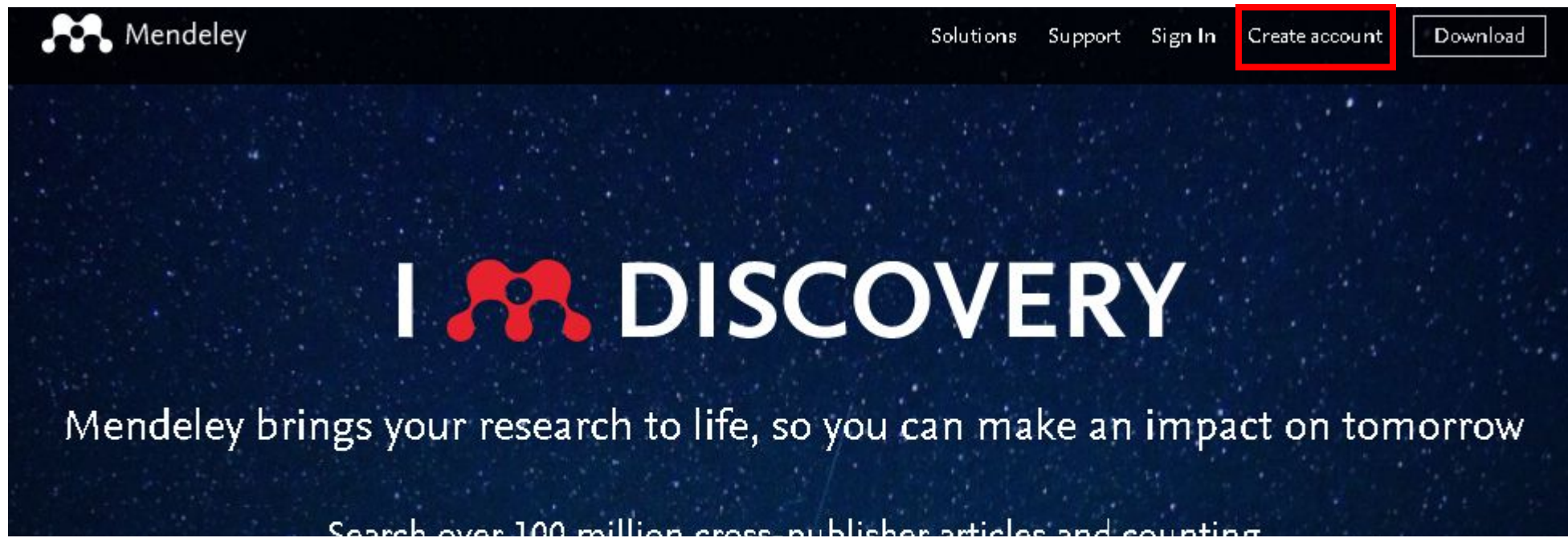
Al usar Mendeley el flujo de trabajo no es tan tedioso y es más rápido en ciertos casos al hacer un informe.

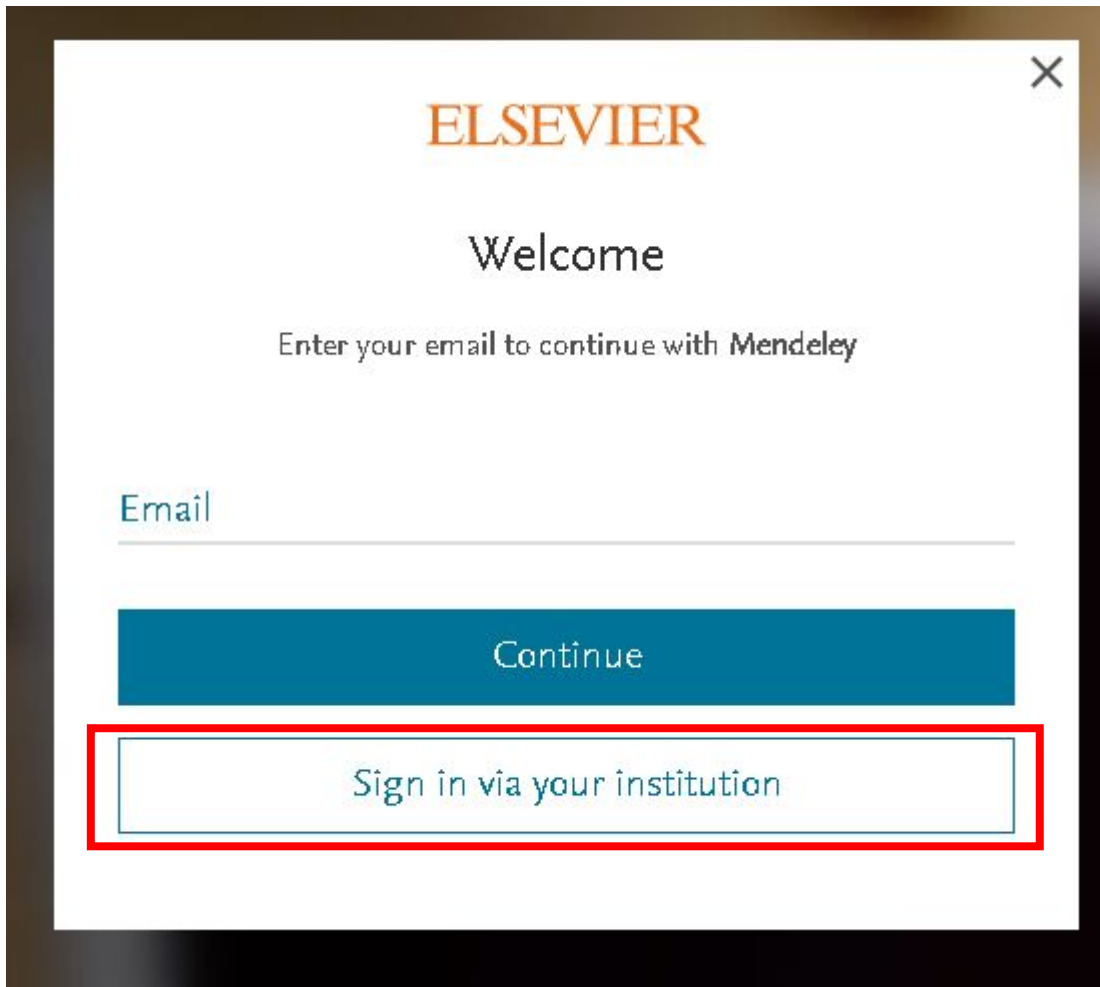


---

# MENDELEY

- INGRESAMOS A <https://www.mendeley.com> .
- NOS REGISTRAMOS.



A screenshot of an Elsevier login window. The window has a white background with a dark border. At the top left is the Elsevier logo in orange. At the top right is a close button (X). Below the logo, the text "Welcome" is centered. Underneath, it says "Enter your email to continue with Mendeley". There is an "Email" label followed by a text input field. Below the input field is a blue "Continue" button. At the bottom, there is a button labeled "Sign in via your institution" which is highlighted with a red rectangular border.

ELSEVIER

Welcome

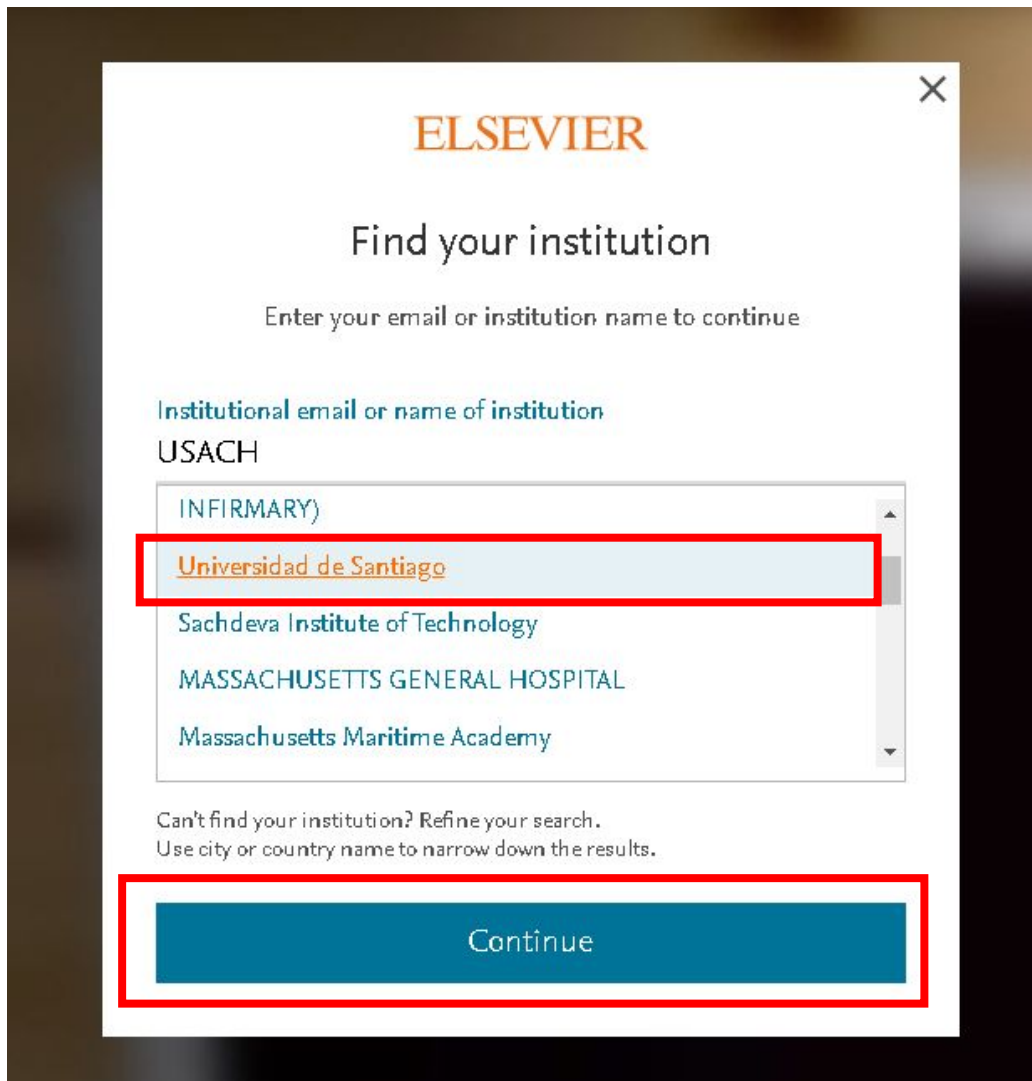
Enter your email to continue with Mendeley

Email

Continue

Sign in via your institution

- Estando en esta ventana, seleccionamos la vía de registro por medio de nuestra institución (“Sign in via your institution”), la página nos hará buscar nuestra institución.



The image shows a screenshot of the Elsevier 'Find your institution' search interface. At the top, the Elsevier logo is displayed in orange. Below it, the heading 'Find your institution' is centered. A prompt 'Enter your email or institution name to continue' is followed by a search input field. The text 'Institutional email or name of institution' is shown above the input field, which contains the text 'USACH'. A dropdown menu is open, showing a list of institutions. The first option, 'Universidad de Santiago', is highlighted with a red rectangular box. Other visible options include 'INFIRMARY)', 'Sachdeva Institute of Technology', 'MASSACHUSETTS GENERAL HOSPITAL', and 'Massachusetts Maritime Academy'. Below the dropdown, a message says 'Can't find your institution? Refine your search. Use city or country name to narrow down the results.' At the bottom, a blue 'Continue' button is highlighted with a red rectangular box.

ELSEVIER

Find your institution

Enter your email or institution name to continue

Institutional email or name of institution

USACH

INFIRMARY)

**Universidad de Santiago**

Sachdeva Institute of Technology

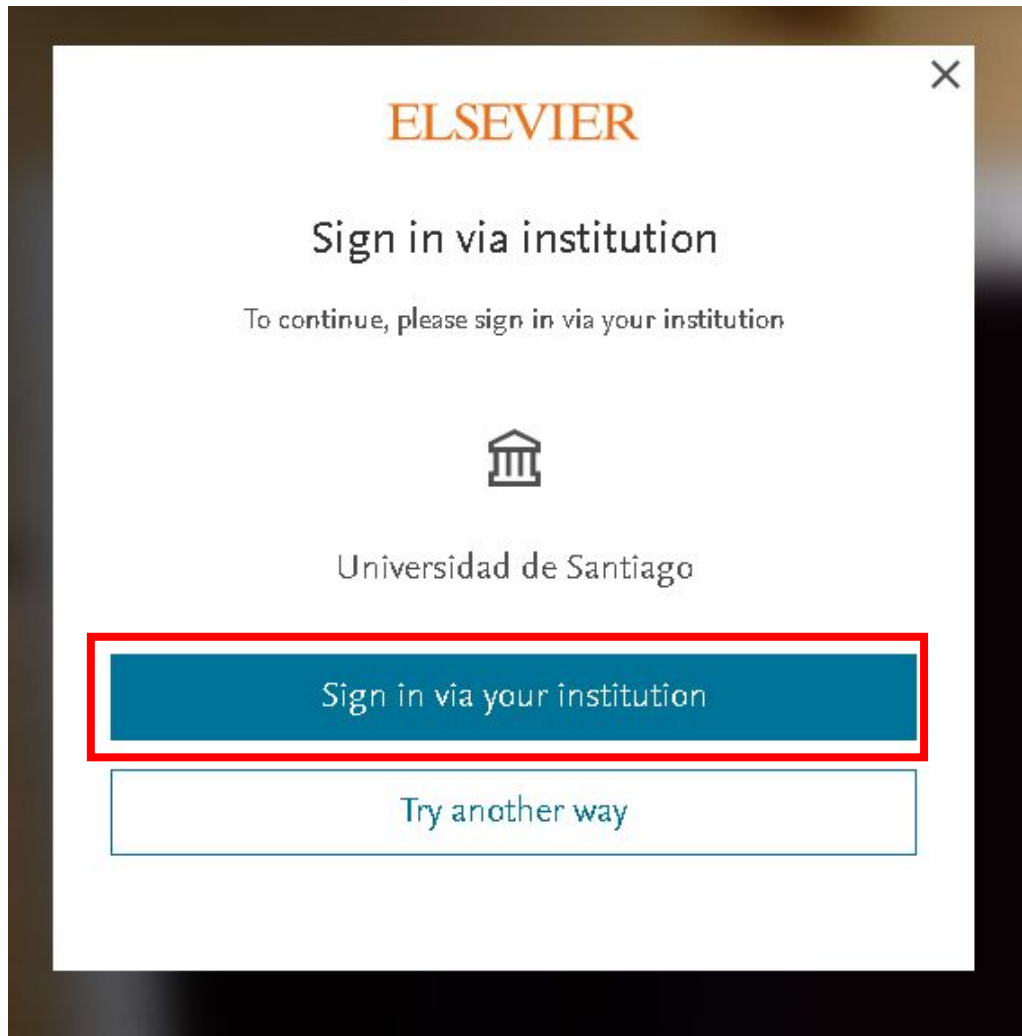
MASSACHUSETTS GENERAL HOSPITAL

Massachusetts Maritime Academy

Can't find your institution? Refine your search.  
Use city or country name to narrow down the results.

Continue

- Buscamos nuestra institución, en este caso Universidad de Santiago



- Ya ingresada nuestra institución, nuevamente hacemos click en “*sign in via your institution*”

Acceso Zoom corporativo USACH

Username

Password

Login



UNIVERSIDAD  
DE SANTIAGO  
DE CHILE

- Se abrirá una ventana de la Usach para loguearse, una vez accediendo con nuestra cuenta institucional, nos direccionará a la página de registro *de Mendeley*, para rellenar nuestros datos referentes a estudios (nivel educacional y el área de nuestra carrera), rellenamos este apartado y aceptamos.



- Si fue un éxito nos dirige a la página principal.



[Search](#) [Groups](#) [Library](#) Carlos Retamales

## Welcome to Mendeley

Search for and add articles to your library

Search

Try: [COVID-19](#) | [Bioenergy](#) | [Obesity](#) | [Intrinsic Motivation](#)

Try the desktop app to manage your library

[Download Mendeley Reference Manager](#)

- También podemos buscar artículos relacionados con nuestro informe, recuerden verificar de dónde proviene la cita o referencia.



---

[Search](#)

[Groups](#)

[Library](#)


Carlos Retamales



- Pulsamos biblioteca (“Library”), donde estarán nuestras referencias para guardar o utilizar.



# PÁGINA DE BIBLIOTECA DE MENDELEY

 Library | Notebook Refresh CR Carlos Retamales

+ Add new

All References

Recently Added

Recently Read

Favorites

My Publications

Trash

COLLECTIONS

New Collection

PRIVATE GROUPS

New Group

All References

☐

AUTHORS


YEAR

TITLE

SOURCE

ADDED ▾

FILE



Welcome to your Mendeley Library

Drop your files here to add references to your library or use the "Add new" button in the top left corner.

Mendeley Cite

Seamlessly insert references and bibliographies into your document using our new citation add-in for Microsoft® Word.

References

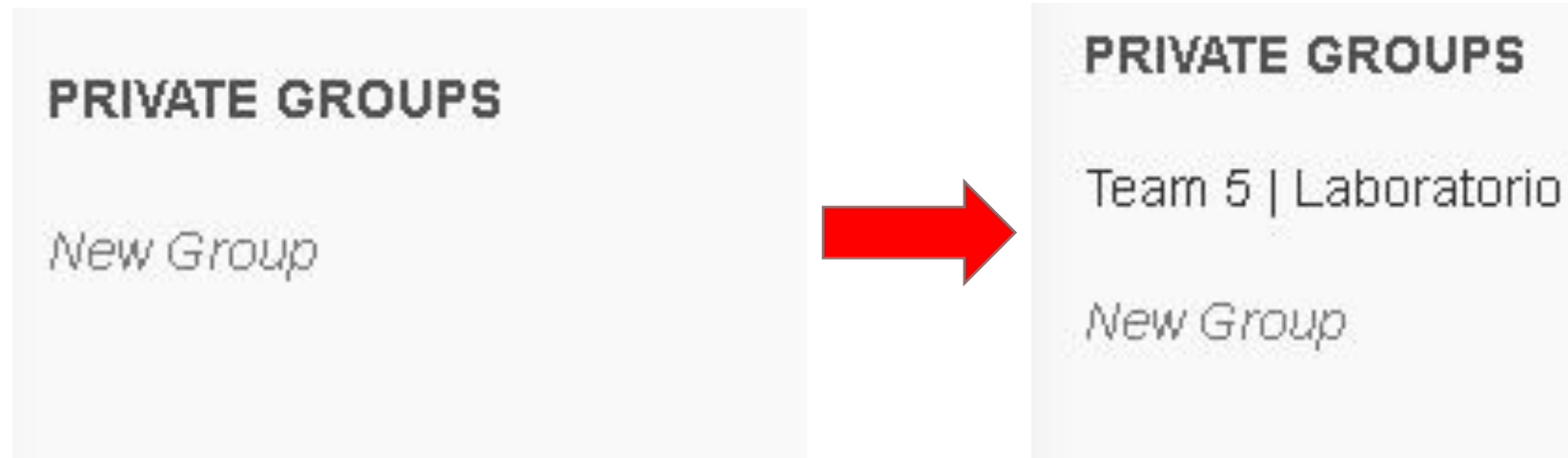
Citation Style

More ▾

Select references below to cite.

27

- 
- Lo primero que haremos será formar un grupo privado para nuestro informe en parejas como en el ejemplo (solo uno de los integrantes lo genera).



- Click derecho al grupo creado, se despliegan opciones para interactuar, escogemos “manage group”, mandaremos una invitación a nuestro compañero(correo) y de esta manera tener las mismas citas, para evitar inconvenientes.

The image shows a two-part interface. On the left, a 'PRIVATE GROUPS' section lists 'Team 5 | Laboratorio 1' and 'New Group'. A large red arrow points from 'Team 5 | Laboratorio 1' to the right. On the right, a detailed view of 'Team 5 | Laboratorio 1' is shown. It includes a 'Back to Groups' link, a settings gear icon, the group name 'Team 5 | Laboratorio 1' with an 'Owner' tag, and the creation date 'Created 4/26/2021'. Below this, it shows '1 / 25' members and a blue 'Invite members' button highlighted with a red rectangle. A 'Members (1)' tab is active, displaying a list of members with a description: 'Invite colleagues to join and connect with like-minded researchers in institutions from all over the world so that you can combine your knowledge and find new avenues for research'. The member list shows 'Carlos Retamales' as the 'Owner' who 'Joined 4/26/2021'.

---

Creado nuestro grupo, podemos generar colecciones, es decir, subsecciones para depositar las citas entre distintos laboratorios.

- Click derecho en el grupo, se desplegará un menú al lado de este, seleccionamos “new collection” e ingresamos el nombre “Laboratorio X” siendo X el número del laboratorio.



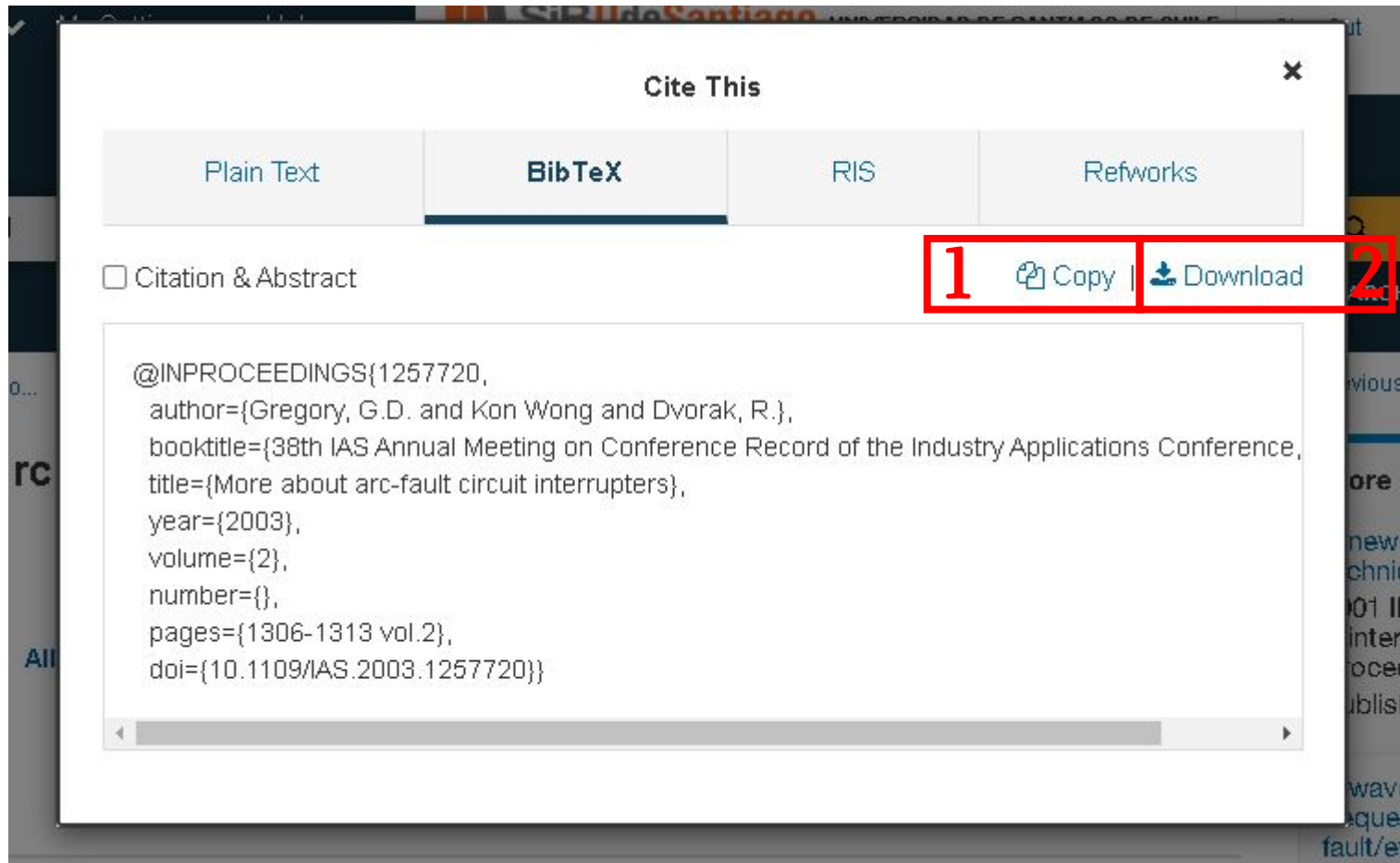
---

¿AHORA CÓMO  
USO MENDELEY?

---



## Recordando a cómo accedemos a la cita por IEEE...



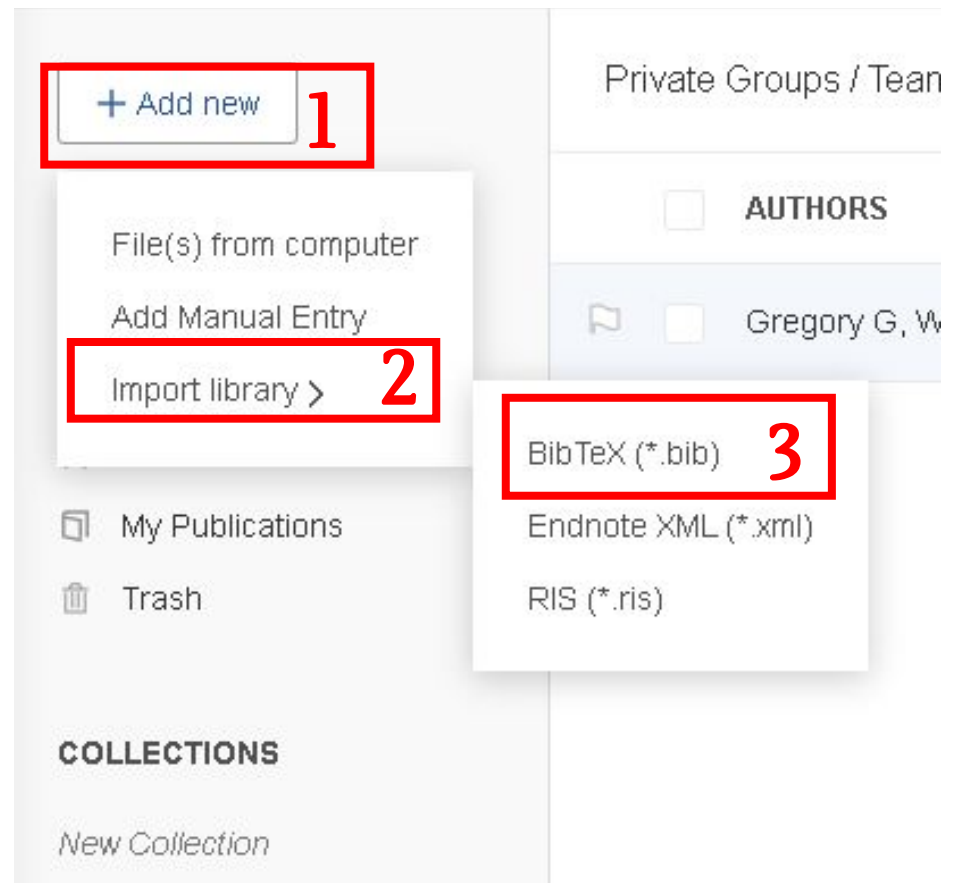
- Vamos a copiar y descargar esta cita, ya veremos el motivo más adelante.



---

Habiendo descargado el archivo con extensión bib, volvemos a Mendeley para agregarlo.

- Pulsamos “+ Add new”, pulsamos “Import library”, se desplegará un tres opciones, seleccionamos “BibTeX (\*.bib)”.

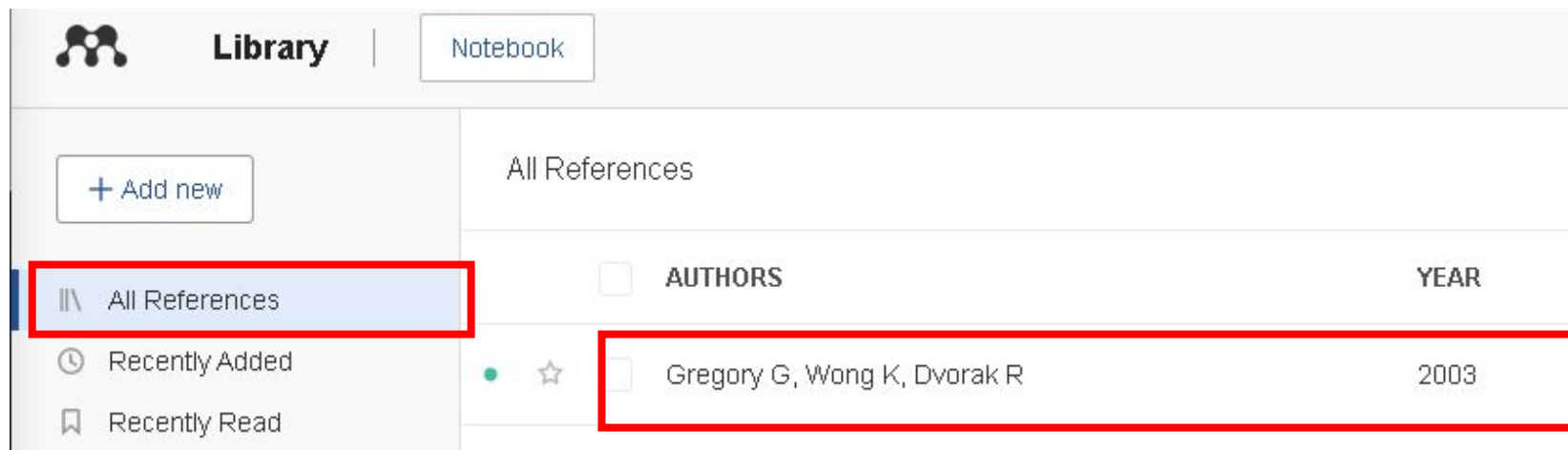


---

Buscamos nuestro archivo que descargamos, tiene un formato particular, como esto:

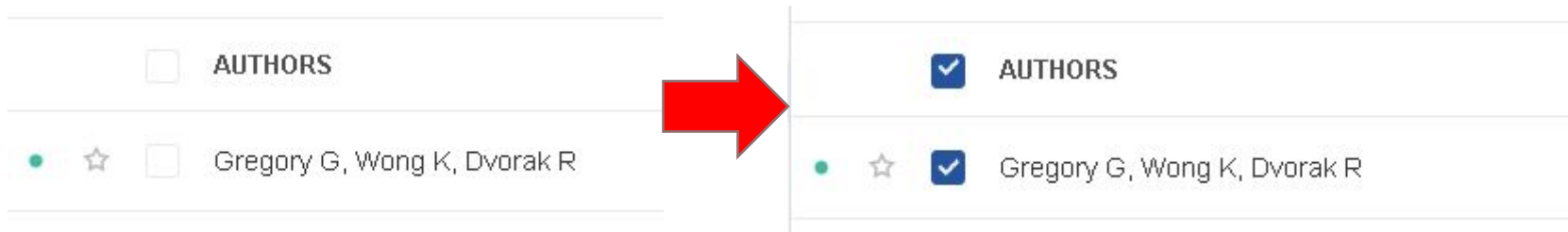


Aceptamos el archivo y si esto resulta bien, se mostrará en la página de Mendeley en la sección de todas la referencias (“All References”).

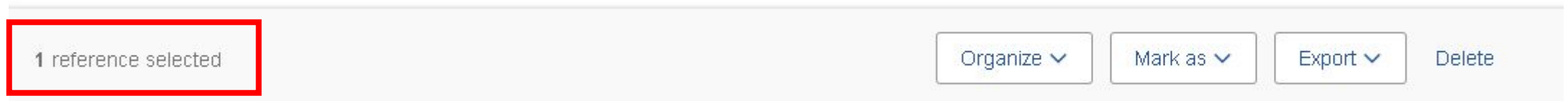


---

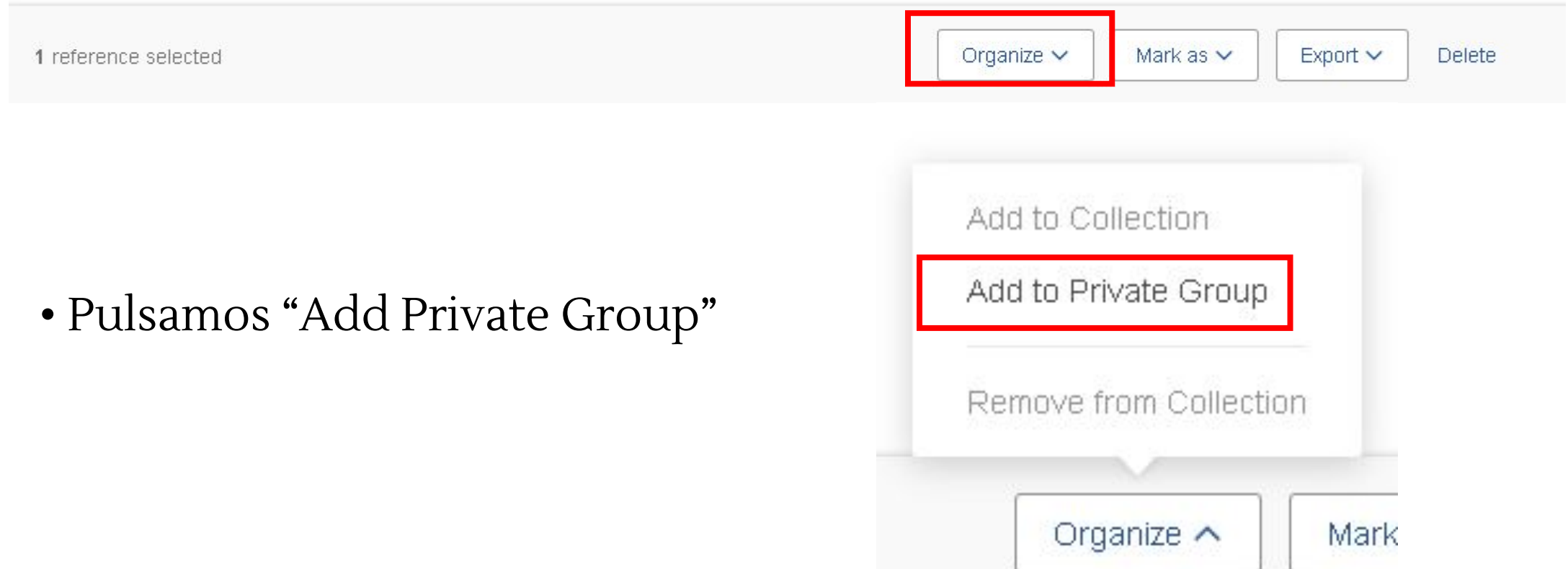
Luego de tener esta cita, la ubicamos en la colección de nuestro laboratorio, ya sea pinchando la cita y desplazando a la colección (“Laboratorio X”) o seleccionandola.



- En la sección inferior de Mendeley, tendremos las acciones para la cita seleccionada .

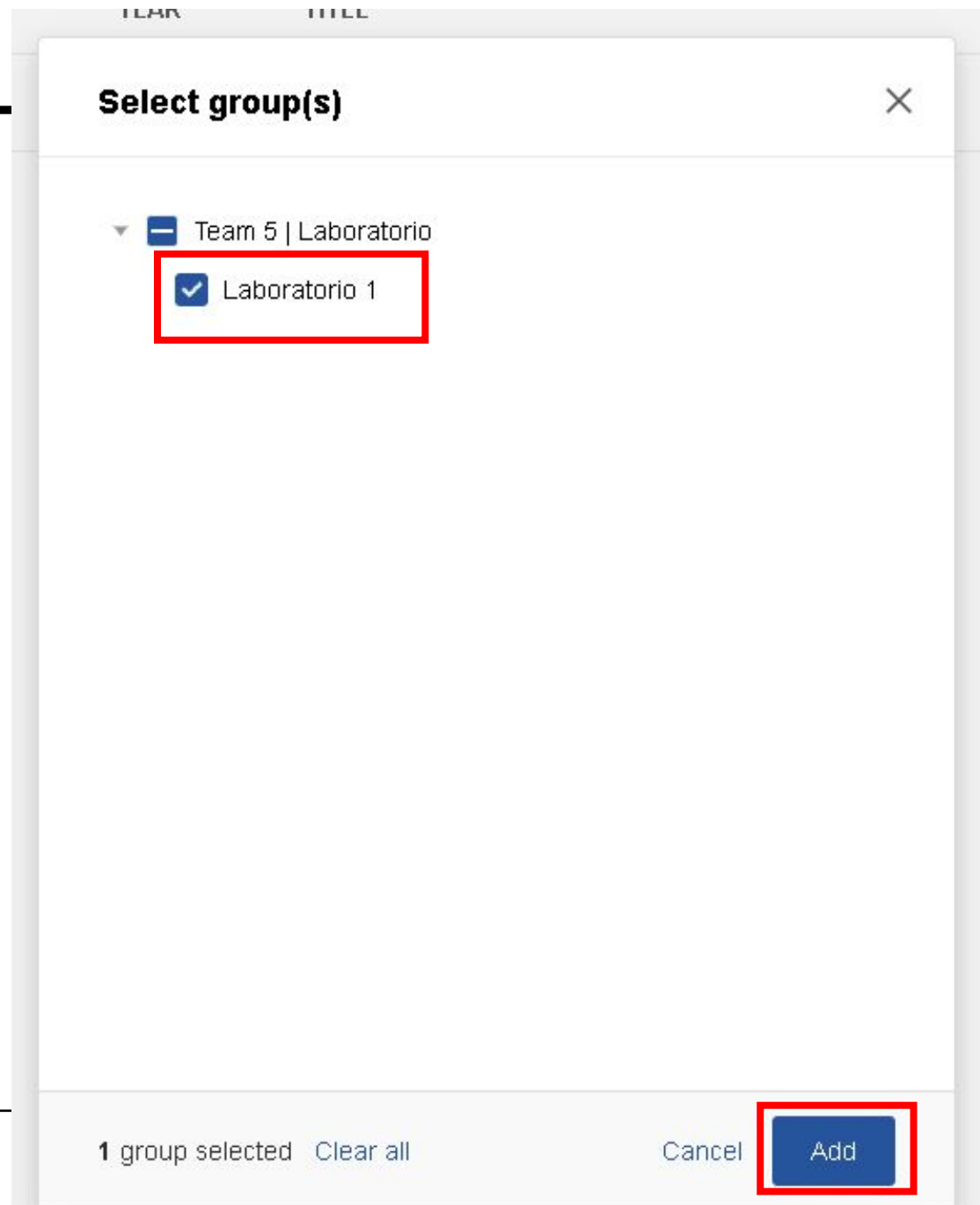


- 
- Pulsamos “Organize” este desplegará un menú



- Pulsamos “Add Private Group”

- Y lo agregamos al laboratorio para nuestro informe y así con quien trabaje pueda verlo, también agregar anotaciones, datos, archivos, entre otros.



Ahora nos posicionamos donde enviamos esta referencia, y usamos lo que copiamos en un principio (la imagen de abajo).




The image shows a 'Cite This' dialog box with a close button (X) in the top right corner. Below the title, there are four tabs: 'Plain Text', 'BibTeX' (which is selected and highlighted with a dark blue bar), 'RIS', and 'Refworks'. Below the tabs, there is a checkbox labeled 'Citation & Abstract' which is currently unchecked. To the right of the checkbox are two buttons: 'Copy' (with a document icon) and 'Download' (with a download icon). Both buttons are highlighted with a red rectangular box. Below these buttons is a large text area, also highlighted with a red rectangular box, containing the following BibTeX entry:

```
@INPROCEEDINGS{1257720,  
  author={Gregory, G.D. and Kon Wong and Dvorak, R.},  
  booktitle={38th IAS Annual Meeting on Conference Record of the Industry Applications Conference},  
  title={More about arc-fault circuit interrupters},  
  year={2003},  
  volume={2},  
  number={},  
  pages={1306-1313 vol.2},  
  doi={10.1109/IAS.2003.1257720}}
```

Pulsamos una referencia en particular, y este desplegará un menú donde podremos editar ciertos valores, además agregar datos que podemos considerar importantes a futuro.

Private Groups / Team 5 | Laboratorio / Laboratorio 1

<input type="checkbox"/>	AUTHORS	YEAR	TITLE
 <input type="checkbox"/>	Gregory G, Wong K, Dvorak R	2003	More about arc-fault circuit interrupters

Info Annotations Notebook

CONFERENCE PROCEEDINGS

More about arc-fault circuit interrupters

Gregory G, Wong K, Dvorak R

38th IAS Annual Meeting on Conference Record of the Industry Applications Conference, 2003, (2003), 1306-1313 vol.2

Add additional information

TAGS

FILES

URLS

Add a URL

IDENTIFIERS

DOI: 10.1109/IAS.2003.1257720

Info

Annotations

Notebook

×

CONFERENCE PROCEEDINGS ▾

**More about arc-fault circuit interrupters**

Gregory G, Wong K, Dvorak R

*38th IAS Annual Meeting on Conference Record of the Industry Applications Conference, 2003, (2003), 1306-1313 vol.2*

Add additional information

TAGS ⊕

FILES ⊕

URLS

Add a URL

IDENTIFIERS

DOI: 10.1109/IAS.2003.1257720

Q

En la sección de “Info” podemos agregar información que consideremos a futuro como algo de fácil acceso, ya sea un link (a veces no viene integrado) , el mismo archivo pdf de la referencia, etc.



InfoAnnotationsNotebook

GENERAL NOTES ⓘ

**FORMATO**

@INPROCEEDINGS{1257720, author={Gregory, G.D. and Kon Wong and Dvorak, R.}, booktitle={38th IAS Annual Meeting on Conference Record of the Industry Applications Conference, 2003.}, title={More about arc-fault circuit interrupters}, year={2003}, volume={2}, number={}, pages={1306-1313 vol.2}, doi={10.1109/IAS.2003.1257720}}

**Observaciones**

Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit tempor, rutrum nullam ridiculus eu convallis orci molestie, faucibus aliquet risus pretium odio facilisi elementum. Ad varius lacus iaculis aliquam mollis a vulputate risus, molestie suscipit montes quisque mus malesuada enim, neque sociis tincidunt ullamcorper faucibus imperdiet primis. Dignissim nunc cubilia eleifend erat aliquet scelerisque suscipit neque maecenas, rutrum sem pellentesque per nullam nisi velit integer natoque, aliquam ultrices fames tristique vel eros litora semper.

See less

COMMENTS

CR

Carlos

0 minutes ago

Considero esta parte fundamental para incluirlo en el informe

En la sección de “Annotations” (anotaciones), podemos agregar una descripción general del archivo, para que nuestro compañero@ sepa del tema general, el formato que lleva (este para pegarlo en el informe), y comentarios que hacemos al misma cita(pdf) , que se verá más adelante.

**\*Recuerden guardar el formato para llegar y copiar**

InfoAnnotationsNotebook

CONFERENCE PROCEEDINGS

More about arc-fault circuit interrupters

Gregory G, Wong K, Dvorak R

*38th IAS Annual Meeting on Conference Record of the Industry Applications Conference, 2003., (2003), 1306-1313 vol.2*

Add additional information

Read

TAGS

FILES

01257720.pdf

Para realizar comentarios o subrayar el documento (pdf) asociado a a la referencia, primero debemos subirlo en “FILES”, luego de esto, Mendeley nos dará la opción de abrir dicho documento siendo este el botón “Read”.

42

Al pulsar “Read”, Mendeley nos abrirá la ventana para interactuar con el documento asociado a la referencia.

The screenshot shows the Mendeley Desktop application window. At the top, there is a header bar with the Mendeley logo, the word 'Library', and a 'Notebook' tab. Below the header, a title bar displays the document title: '[Shared] More about arc-fault circuit interrupters, Gregory G, Wong K et al. 2003'. The main interface has a dark toolbar with icons for navigation, editing, and viewing. The document content is displayed in a white area, showing the title 'More about Arc-Fault Circuit Interrupters', the paper ID 'IAS 2003 Paper ID IAS36p5', and the authors 'George D. Gregory (Fellow), Kon Wong, and Robert Dvorak' from 'Schneider Electric / Square D Company, Cedar Rapids, IA USA'. The abstract is visible on the left, and the main text of the paper is on the right.

More about Arc-Fault Circuit Interrupters  
IAS 2003 Paper ID IAS36p5  
George D. Gregory (Fellow), Kon Wong, and Robert Dvorak  
Schneider Electric / Square D Company, Cedar Rapids, IA USA

**Abstract:** Since the Arc-Fault Circuit Interrupter (AFCI) was commercially introduced in 1998, questions have arisen about how it detects arcs, whether it detects series and parallel arcs, and what types of AFCIs are available. Types other than the original branch/feeder AFCI are emerging. This paper is intended to provide an update regarding answers to those questions, following an earlier paper that introduced the basic functioning of the AFCI. [1]

number of fires are occurring from electrical causes. [3, 4, 5, 6] Actual fire evidence indicates that arcs are a cause of a significant number of these electrical fires. [7, 8] As equipment is used, it may be subjected to physical damage or hot spots may occur from electrical or other sources. In addition, those who are not skilled in electrical work do modifications. A common initiation of arcing is arc tracking from an exposed live part across organic insulation. The surface across which the arc travels becomes carbonized or “wvrolvzed” and becomes fire fuel

La herramienta subrayar ,permite destacar textos ya sea por medio marcado de texto o un recuadro, disponemos de variedad de colores para realizar esta acción.

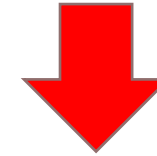
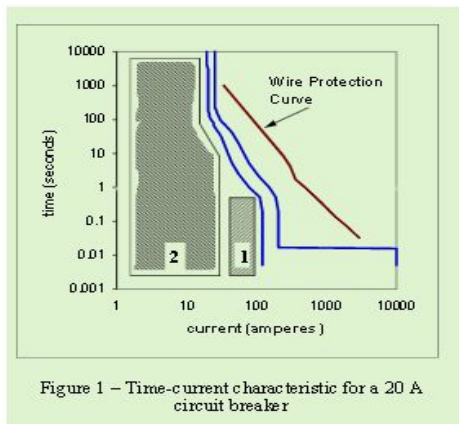
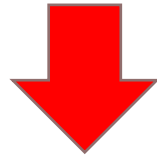
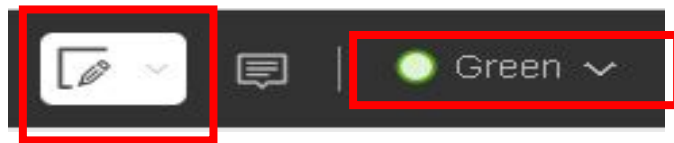
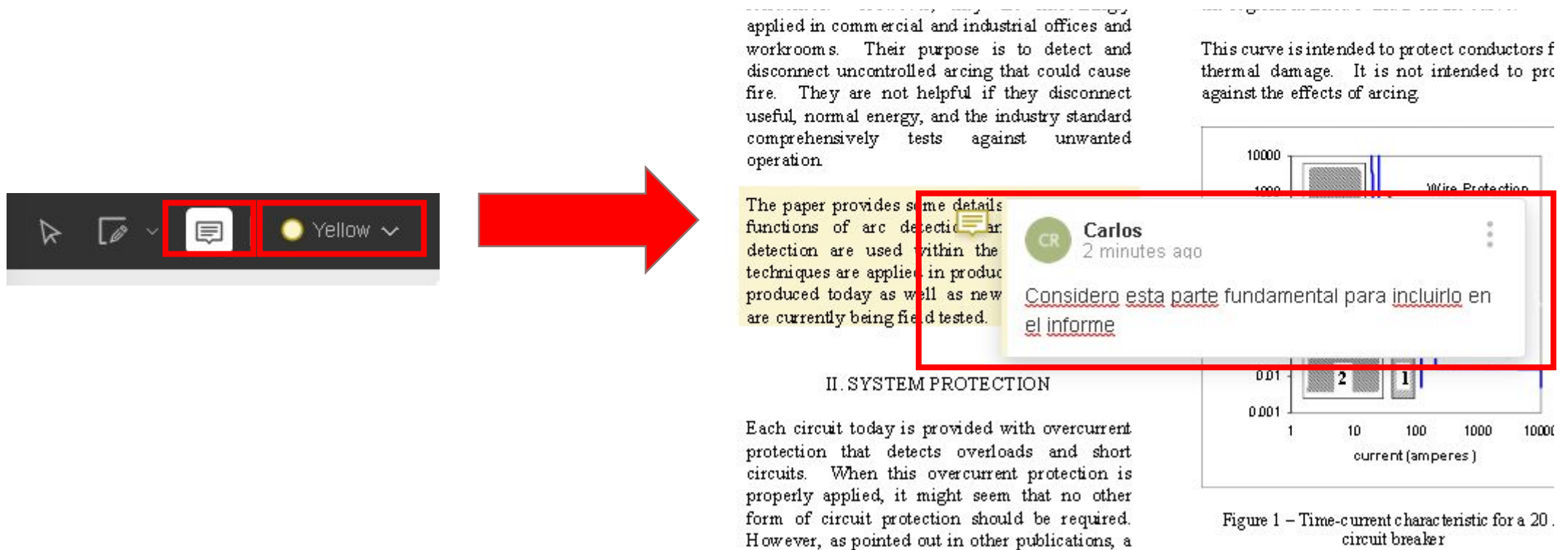


Figure 1 shows a typical time-current characteristic for a 20-ampere circuit breaker used as overcurrent protection. Any element such as the wire indicated above and to the right of the curve is protected. The circuit breaker opens the circuit prior to reaching those conditions. Therefore overcurrent protection provides protection for arcing faults as well as other faults or overcurrent conditions. However, the circuit breaker does not open when conditions of time and current are as shown in the regions marked 1 and 2 on the curve.

La herramienta comentar, permite dejar un mensaje haciendo un click en el documento, en cualquier área de este, este comentario pueden verlo los demás, y también disponemos de variedad de colores para realizar esta acción.



The image illustrates the commenting feature in a document editor. On the left, a toolbar shows the 'Comment' icon (a speech bubble) and a color selection dropdown set to 'Yellow'. A large red arrow points from the toolbar to the right, where a document is shown. The document contains text about arc detection and system protection. A yellow comment box is overlaid on the text, containing a comment from 'Carlos' (CR) posted '2 minutes ago'. The comment text is: 'Considero esta parte fundamental para incluirlo en el informe'. The document text includes: 'applied in commercial and industrial offices and workrooms. Their purpose is to detect and disconnect uncontrolled arcing that could cause fire. They are not helpful if they disconnect useful, normal energy, and the industry standard comprehensively tests against unwanted operation.' and 'The paper provides some details functions of arc detection. Arc detection are used within the techniques are applied in products produced today as well as new are currently being field tested.' Below this is a section titled 'II. SYSTEM PROTECTION' with text: 'Each circuit today is provided with overcurrent protection that detects overloads and short circuits. When this overcurrent protection is properly applied, it might seem that no other form of circuit protection should be required. However, as pointed out in other publications, a'.

Figure 1 – Time-current characteristic for a 20 circuit breaker

+ Add new

All References

Recently Added

Recently Read

Favorites

My Publications

Trash

COLLECTIONS

New Collection

PRIVATE GROUPS

Team 5 | Laboratorio

New Group

Add Manual Entry

×

DOI (This will pre-populate the form)

Reference Type

Book

Title

La Divina Comedia

Authors

Please enter author names as 'last name, first name' (e.g. 'Smith, Jane').

+ Add another author

Year

Pages

from

to

Volume

Edition

Add entry

Cancel

En caso de no tener una cita no oficial por medio de archivo .bib, pero sigue siendo una referencia legítima para utilizar, podremos ingresar una referencia manualmente (“+Add new” -> “Add Manual Entry”), cabe destacar que solo basta rellenar el campo de “Title” (titulo) para generar una nueva cita y guiarnos con los pasos anteriores.

---

# RECOMENDACIÓN PERSONAL

---