

COMPENSAR UNIPANAMERICANA
PROGRAMA INGENIERÍA
ESTRUCTURA DE DATOS
Profesor.: Dr.: LUIS GUILLERMO MOLERO

GUÍA DE EJERCICIOS

CICLO FOR

1. Se desea calcular de forma independiente la suma de los números pares e impares comprendidos del 1 al 200.
2. Dados 10 números introducidos por teclado, visualizar la suma de los números pares de la lista, cuantos números pares existen y cuál es la media aritmética de los números impares.
3. Desarrollar un algoritmo que genere las tablas de multiplicar del 1 al 10.
4. Calcular la nota media por alumnos de una clase de n alumnos. Cada alumno podrá tener m notas distintas.

CICLO DO WHILE - WHILE

5. Leer una serie de números distintos de cero (el último número de la lista debe ser el -99), obtener el número mayor.
6. Dado el siguiente conjunto de datos relativos a 20 empleados de una empresa:
 - a. Edad de la persona
 - b. Estado civil
 - i. Soltero(a)
 - ii. Casado(a)
 - iii. Viudo(a)
 - c. Sexo
 - i. Femenino
 - ii. Masculino
 - d. Salario
 - i. Menos de 600 Bs.F.
 - ii. Entre 600 y 1000 Bs.F.
 - iii. Más de 1000 Bs.

Se pide desarrollar un algoritmo para determinar:

1. Total de empleado del sexo femenino
 2. Total de hombres casados que ganan más de 1000 Bs.F.
 3. Total de mujeres viudas que ganan más de 600 Bs.
 4. Edad promedio de los hombres.
7. Se desea realizar una estadística de los pesos de los alumnos de un colegio, de acuerdo a la siguiente tabla:
 - a. Alumnos de menos de 40 Kg.
 - b. Alumnos entre 40 y 50 Kg.
 - c. Alumnos de más de 50 y menos de 60 Kg.
 - d. Alumnos de más o igual a 60 Kg.

La entrada de los pesos de los alumnos se terminará cuando se introduzca el valor centinela - 99. Al final se desea obtener cuántos alumnos hay en cada uno de los baremos.