

# TABLEAU DES CONTENUS

Unité 0 p. 12

## Bienvenue !

Découverte du français – Premiers contacts –  
La langue de la classe



Unité 1 p. 19

## Et vous ?

Faire connaissance dans un train  
Rencontrer des francophones

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se présenter, demander de se présenter</li> <li>Donner des informations personnelles</li> <li>Demander et donner des coordonnées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les adjectifs de nationalité</li> <li>Les articles définis <i>le, la, l', les</i></li> <li>Les prépositions devant les noms de villes et de pays</li> <li>La négation</li> </ul> <p><b>VERBES</b> <i>avoir</i> <i>s'appeler</i> <i>être</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les personnes</li> <li>Les loisirs</li> <li>Les nombres (32 à 69)</li> <li>Les pays et nationalités</li> <li>L'identité</li> <li>Les nombres (70 à 100)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prononcer une phrase simple</li> <li>Les groupes rythmiques et l'accent tonique</li> </ul>	<p><b>CIVILISATION</b> Artistes francophones</p> <p><b>Oh, le cliché !</b> <i>Les Français parlent... français.</i></p> <p><b>FRANCOPHONIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'OIF</li> <li>Volontariat international de la Francophonie</li> <li>Nombres en Belgique et en Suisse</li> <li>Célébrités</li> </ul> <p><b>VIDÉO</b> Ana, Francesco, Adriana et Noé (épisode 1)</p>
<b>Ateliers</b>	<p>1. Réaliser une fiche d'identité</p> <p>2. Faire une vidéo de présentation</p>			
<b>Détente</b>	Trouvez la célébrité !			



Unité 2 p. 33

## On va où ?

Présenter une ville  
Se déplacer dans la ville

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Demander/ Indiquer le chemin</li> <li>Comprendre un itinéraire</li> <li>Se déplacer en métro ou en bus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les articles définis et indéfinis</li> <li>Les verbes en -er au présent (<i>continuer</i>)</li> <li>L'adjectif interrogatif <i>quel</i></li> <li>Le masculin et le féminin des professions</li> </ul> <p><b>VERBES</b> <i>aller</i> <i>prendre</i> <i>descendre</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La ville : les voies, les lieux, les monuments</li> <li>Les transports</li> <li>Les professions</li> <li>Les nombres (100 à 1 milliard)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'intonation montante et descendante</li> <li>La prononciation des verbes en -er au présent (<i>je, tu, il, elle, ils, elles</i>)</li> </ul>	<p><b>CIVILISATION</b> Paris, Montréal : deux villes à découvrir</p> <p><b>Oh, le cliché !</b> <i>Les Français sont désagréables avec les touristes.</i></p> <p><b>FRANCOPHONIE</b></p> <p>Quelques villes</p> <p><b>VIDÉO</b> Circuler à Montréal</p>
<b>Ateliers</b>	<p>1. Réaliser un questionnaire sur la vie dans un quartier</p> <p>2. Réaliser un reportage-photos dans la ville</p>			
<b>DEL F A1</b>	Stratégies et entraînement : Compréhension des écrits			



## Unité 3 p. 47

# Qu'est-ce qu'on mange ?

Faire des courses au marché, au supermarché  
Commander au restaurant


Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre/ Donner des horaires d'ouverture</li> <li>Faire des courses</li> <li>Commander au restaurant, au café</li> <li>Exprimer ses goûts (<i>aimer, adorer, détester</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le singulier et le pluriel des noms</li> <li>Les prépositions de lieu (1)</li> <li>La quantité non définie (partitifs + <i>un peu de/d', beaucoup de/d'</i>)</li> <li>Le pronom <i>en</i></li> </ul> <p><b>VERBES</b> <i>payer</i> <i>acheter</i> <i>faire</i> <i>manger</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les magasins, la nourriture : les commerces et commerçants, les rayons, les aliments, les quantités, les moyens de paiement</li> <li>Au restaurant, au café : les plats, les boissons, la vaisselle, les points positifs/négatifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le e final non prononcé, le é final prononcé</li> <li>La consonne finale non prononcée</li> </ul>	<p><b>CIVILISATION</b> Québec (Canada)/France : qu'est-ce que vous mangez ?</p> <p><b>Oh, le cliché !</b> <i>En France, les repas sont importants !</i></p> <p><b>FRANCOPHONIE</b> Des spécialités québécoises</p> <p><b>VIDÉO</b> La recette de la tarte provençale</p>
<b>Ateliers</b>	<p>1. Créer la carte d'un bar à jus  2. Créer un album de selfies avec des commerçants</p>			
<b>Détente</b>	Les spécialités régionales françaises			



## Unité 4 p. 61

# Les soldes, c'est parti !

Faire des achats dans un grand magasin  
Contacter le service des objets trouvés

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Situer un moment dans l'année</li> <li>Donner une appréciation sur un vêtement</li> <li>Comprendre une appli pour s'habiller selon la météo</li> <li>Parler de la météo</li> <li>Demander/Dire la taille et la pointure</li> <li>Décrire un objet, dire à quoi ça sert</li> <li>Demander/ Dire un prix</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le genre et le nombre des adjectifs</li> <li>La place des adjectifs</li> <li>Le futur proche et le passé récent</li> <li>L'adjectif démonstratif</li> </ul> <p><b>VERBES</b> <i>venir</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les vêtements et accessoires, les matières, les couleurs</li> <li>La météo et les températures</li> <li>Les objets technologiques, les objets du quotidien, les caractéristiques des objets (forme, taille, poids)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'élision (<i>j', c', l', n', d'</i>)</li> <li>Les liaisons en [z] et en [n]</li> </ul>	<p><b>CIVILISATION</b> La marinière, un vêtement à succès</p> <p><b>Oh, le cliché !</b> <i>Les Français sont élégants.</i></p> <p><b>FRANCOPHONIE</b> Quelques noms de vêtements au Québec</p> <p><b>VIDÉO</b> Vive les soldes !</p>
<b>Ateliers</b>	<p>1. Créer un objet  2. Utiliser une application pour choisir des vêtements</p>			
<b>DEL F A1</b>	Stratégies et entraînement : Compréhension de l'oral			



## Unité 5 p. 75

# C'est quoi le programme ?

Raconter sa journée  
Sortir entre amis

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de ses activités quotidiennes</li> <li>Demander/Dire l'heure</li> <li>Proposer une sortie/Fixer un rendez-vous</li> <li>Accepter/Refuser un rendez-vous</li> <li>Réserver par téléphone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les verbes pronominaux au présent (<i>se préparer, s'occuper</i>)</li> <li>La fréquence (<i>jamais, de temps en temps, souvent, tous les..., tout le temps, toujours</i>)</li> <li>L'impératif (<i>être, avoir, regarder</i>)</li> <li>L'antériorité et la postériorité</li> </ul> <p><b>VERBES</b> <i>pouvoir</i> <i>vouloir</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'heure, les activités quotidiennes, les tâches ménagères, le temps libre</li> <li>Les sorties, les activités culturelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sons [i]/[y]</li> <li>Les sons [y]/[u]</li> </ul>	<p><b>CIVILISATION</b> On change d'heure !</p> <p><b>Oh, le cliché !</b> <i>Les Français sont toujours en retard !</i></p> <p><b>FRANCOPHONIE</b> Expressions imagées</p> <p><b>VIDÉO</b> Tâches ménagères : qui fait quoi ?</p>
<b>Ateliers</b>	<p>1. Créer un mini-article sur un loisir</p> <p>2. Publier un guide virtuel sur votre ville</p>			
<b>Détente</b>	Une journée dans la Francophonie			



## Unité 6 p. 89

# Félicitations !

Parler de sa famille et annoncer un événement familial  
Raconter une rencontre

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre un arbre généalogique</li> <li>Présenter sa famille</li> <li>Féliciter, adresser un souhait</li> <li>Décrire le physique et le caractère d'une personne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les adjectifs possessifs</li> <li>Le passé composé (1) avec <i>avoir</i> (<i>téléphoner</i>)</li> <li><i>C'est un(e) - Il/Elle est</i></li> <li>Les indicateurs de temps du passé et du futur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La famille, l'entourage, la situation familiale, les événements de la vie</li> <li>La description physique et le caractère</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les voyelles nasales [ɑ]/[ɔ]</li> <li>Les voyelles nasales [ɑ]/[ɛ]</li> </ul>	<p><b>CIVILISATION</b> Les fêtes en France</p> <p><b>Oh, le cliché !</b> <i>Les Français, romantiques ?</i></p> <p><b>FRANCOPHONIE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Quelques fêtes</li> <li>Des acteurs belges</li> </ul> </p> <p><b>VIDÉO</b> Les Bouglione, un air de famille</p>
<b>Ateliers</b>	<p>1. Créer les personnages d'une famille pour un film</p> <p>2. Créer une affiche pour une fête</p>			
<b>DEL F A1</b>	Stratégies et entraînement : Production écrite			