|  | CHECKLIST     | Códi |
|--|---------------|------|
|  |               | Vers |
|  | ANÁLISIS FODA | Pági |
|  |               | Fec  |

#### **VISION**

"Sistema automatizado de referencia en la gestión de asistencia un control y seguimiento de los estudiantes a través de una solución eficiente y escalable, que permita a las instituciones educativas mejor hacia la digitalización completa de sus operacion

#### **MISIÓN**

"Desarrollar e implementar un sistema de registro de asistencia auto estudiantes, profesores y personal administrativo la gestión y contro real, garantizando precisión, rapidez y accesibilidad en los procesos, organización académica y la toma de decisiones dentro de

#### **VALORES CORPORATIVOS**

- 1. Innovación
- 2. Eficiencia
- 3. Fiabilidad
- 4. Eficiencia
- 5. Integridad
- 6. Colaboración

| go:  | REG-FOD-001 |
|------|-------------|
| ión: | 1           |
| ina: | 1           |
| ha   | 3/6/2024    |

iversitaria, optimizando el tecnológica innovadora, orar sus procesos y avanzar ones.".

omatizado que facilite a los I de la asistencia en tiempo contribuyendo a mejorar la e la universidad."

# CHECKLIST ANÁLISIS FODA

# **MATRIZ FOD**

|                  | F  | FORTALEZAS  | D  |
|------------------|----|---|----|
|                  | F1 | Sistema para facilidad de uso                               | D1 |
| ANÁLISIS INTERNO | F2 | Registro en tiempo real                                     | D2 |
|                  | F3 | Buena administracion de datos personales                    | D3 |
|                  | F4 | Optimización de recursos                                    | D4 |
|                  | F5 | Adaptabilidad y escalabilidad                               | D5 |
|                  | О  | OPORTUNIDADES   | Α  |
| ANÁLISIS EXTERNO | 01 | Mejora de la eficiencia administrativa                      | A1 |
|                  | 02 | Desarrollo de nuevas funcionalidades                        | A2 |
|                  | О3 | Innovación de tecnología en la universidad                  | А3 |
|                  | 04 | Facilidad del proceso de auditoría                          | A4 |
|                  | O5 | Incremento en la satisfacción de los estudiantes y docentes | A5 |

| Código:  | REG-FOD-001 |
|----------|-------------|
| Versión: | 1           |
| Página:  | 2           |
| Fecha    | 3/6/2024    |

| <i>t</i>  |
|---|
| DEBILIDADES   |
| Dependencia de la tecnología                        |
| Costos de implementación                            |
| Requerimientos de mantenimientos consecutivos       |
| Dependencia de carnets                              |
| Adaptación de personal administrativo y estudiantil |
| AMENAZAS  |
| Problemas de seguridad infórmatica                  |
| Fallas en el Hardware                               |
| Costos de mantenimiento y soporte                   |
| Aumento de la competencia de grandes universidades  |
| Dependencia de la infraestructura de la red         |
|   |

## Matriz de Evaluación de Factores inter

| Evaluación              | TIPO        | N° |
|-------------------------|-------------|----|
| Factores internos (EFI) | Fortalezas  | F1 |
| Factores internos (EFI) | Fortalezas  | F2 |
| Factores internos (EFI) | Fortalezas  | F3 |
| Factores internos (EFI) | Fortalezas  | F4 |
| Factores internos (EFI) | Fortalezas  | F5 |
| Factores internos (EFI) | Debilidades | D1 |
| Factores internos (EFI) | Debilidades | D2 |
| Factores internos (EFI) | Debilidades | D3 |
| Factores internos (EFI) | Debilidades | D4 |
| Factores internos (EFI) | Debilidades | D5 |

## Matriz de Evaluación de Factores exte

| Evaluación              | TIPO          | N° |
|-------------------------|---------------|----|
| Factores externos (EFE) | Oportunidades | 01 |
| Factores externos (EFE) | Oportunidades | 02 |
| Factores externos (EFE) | Oportunidades | 03 |
| Factores externos (EFE) | Oportunidades | 04 |
| Factores externos (EFE) | Oportunidades | 05 |
| Factores externos (EFE) | Amenazas      | A1 |
| Factores externos (EFE) | Amenazas      | A2 |
| Factores externos (EFE) | Amenazas      | А3 |
| Factores externos (EFE) | Amenazas      | A4 |
| Factores externos (EFE) | Amenazas      | A5 |

| CHECKLIST     | Código |
|---------------|--------|
| CHECKLIST     | Versió |
| ANÁLISIS FODA | Págin  |
| ANALISIS FODA | Fecho  |

### nos

| Descripción   | Importancia      |
|---|------------------|
| Sistema para facilidad de uso                       | Total importante |
| Registro en tiempo real                             | Muy importante   |
| Buena administracion de datos personales            | Muy importante   |
| Optimización de recursos                            | Importante       |
| Adaptabilidad y escalabilidad                       | Poco importante  |
| Dependencia de la tecnología                        | Importante       |
| Costos de implementación                            | Importante       |
| Requerimientos de mantenimientos consecutivos       | Muy importante   |
| Dependencia de carnets                              | Muy importante   |
| Adaptación de personal administrativo y estudiantil | Muy importante   |

#### rnos

| Descripción   | Importancia     |
|---|-----------------|
| Mejora de la eficiencia administrativa                      | Muy importante  |
| Desarrollo de nuevas funcionalidades                        | Muy importante  |
| Innovación de tecnología en la universidad                  | Sin importancia |
| Facilidad del proceso de auditoría                          | Muy importante  |
| Incremento en la satisfacción de los estudiantes y docentes | Muy importante  |
| Problemas de seguridad infórmatica                          | Muy importante  |
| Fallas en el Hardware                                       | Poco importante |
| Costos de mantenimiento y soporte                           | Poco importante |
| Aumento de la competencia de grandes universidades          | Muy importante  |
| Dependencia de la infraestructura de la red                 | Importante      |

| o: | REG-FOD-001 |
|----|-------------|
| n: | 1           |
| a: | 3           |
| 7  | 3/6/2024    |

| Impacto    | Tendencia    | Puntuación |
|------------|--------------|------------|
| fuerte     | Mucha mejora | 100        |
| fuerte     | Mucha mejora | 80         |
| fuerte     | mejora       | 64         |
| Promedio   | Se mantiene  | 27         |
| muy fuerte | Se mantiene  | 30         |
| Promedio   | Deficiente   | 18         |
| muy fuerte | Mala         | 15         |
| fuerte     | Se mantiene  | 48         |
| Promedio   | Deficiente   | 24         |
| Promedio   | Deficiente   | 24         |

| Valor | Importancia      | Impacto    |
|-------|------------------|------------|
|       |                  |            |
| 1     | Sin importancia  | Muy debil  |
| 2     | Poco importante  | debil      |
| 2     | lmnartanta       | Dramadia   |
| 3     | Importante       | Promedio   |
| 4     | Muy importante   | fuerte     |
|       |                  |            |
| 5     | Total importante | muy fuerte |

| Urgencia     | Tendencia    | Puntuación |
|--------------|--------------|------------|
| no urgente   | Mucha mejora | 20         |
| Urgente      | mejora       | 64         |
| no urgente   | mejora       | 4          |
| Urgente      | Mucha mejora | 80         |
| muy urgente  | Mucha mejora | 100        |
| Urgente      | Deficiente   | 32         |
| algo urgente | Deficiente   | 8          |
| algo urgente | Deficiente   | 8          |
| muy urgente  | Mala         | 20         |
| algo urgente | Mala         | 6          |

| RESUMEN       | PUNTAJE | PORCENTAJE |
|---------------|---------|------------|
| Fortalezas    | 301     | 39%        |
| TOTtalezas    | 301     | 3970       |
| Debilidades   | 129     | 17%        |
| Oportunidades | 268     | 35%        |
| Amenazas      | 74      | 10%        |
| TOTAL         | 772     |            |

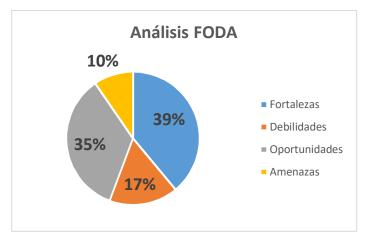
| Tendencia    | Urgencia      |
|--------------|---------------|
| Mala         | no urgente    |
| IVIGIO       | no digente    |
| Deficiente   | algo urgente  |
| Se mantiene  | Urgente prom. |
| mejora       | Urgente       |
| Mucha mejora | muy urgente   |
|              |               |
|              |               |

| Importancia     |
|-----------------|
| Sin importancia |
| Importante      |
| Muy importante  |

| Intensidad | Tendencia | Urgencia     |
|------------|-----------|--------------|
| debil      | mantiene  | Nada urgente |
| fuerte     | mejora    | urgente      |
| muy fuerte | empeora   | muy urgente  |

| CHECKLIST     | Código:  |
|---------------|----------|
| CHECKLIST     | Versión: |
| ANÁLISIS FODA | Página:  |
| ANALISIS FODA | Fecha    |

## Visión general de los factores internos y externos



| Gráfico Rada                                     |
|--|
| FORTALEZ, 400<br>300<br>200<br>100<br>AMENAZAS 0 |
| OPORTUNID!                                       |

| TIPO          | %   |
|---------------|-----|
| Fortalezas    | 39% |
| Debilidades   | 17% |
| Oportunidades | 35% |
| Amenazas      | 10% |

| TIPO          |
|---------------|
| FORTALEZAS    |
| DEBILIDADES   |
| OPORTUNIDADES |
| AMENAZAS      |

| Índice de situación |        | 95%    |   | FAVORABLE   |
|---------------------|--------|--------|---|-------------|
| SITUACIÓN           | MÍNIMO | MÁXIMO | 1 |             |
| MUY DESFAVORABLE    | -200%  | -100%  |   | Fortalezas  |
| DESFAVORABLE        | -100%  | -30%   |   | Debilidades |
| EQUILIBRIO          | -30%   | 30%    |   | Oportunidad |
| FAVORABLE           | 30%    | 100%   |   | Amenazas    |
| MUY FAVORABLE       | 100%   | 200%   |   |             |

IS= ((Oportunidades + fuerzas)-(+debilidades +amenazas))/((+fuerzas + oportunidade

| REG-FOD-001 |
|-------------|
| 1           |
| 1           |
| 3/6/2024    |



| AS          |  |
|-------------|--|
| DEBILIDADES |  |
| ADES        |  |
|             |  |

| Estado de Planes de acción |           |            |           |  |
|----------------------------|-----------|------------|-----------|--|
| 1 —                        |           |            |           |  |
| 0.8 —                      |           |            |           |  |
| 0.6                        |           |            |           |  |
| 0.4                        |           |            |           |  |
| 0.2                        |           |            |           |  |
| 0 —                        | 0         | 0          | 0         |  |
| O                          | Pendiente | En proceso | Culminado |  |
|                            |           |            |           |  |

| PUNTUACIÓN |
|------------|
| 301        |
| 129        |
| 268        |
| 74         |

| ESTADO     | TOTAL |
|------------|-------|
| Pendiente  | 0     |
| En proceso | 0     |
| Culminado  | 0     |

Tus puntos fuertes son mayores o iguales a tus debilidades, mantén ese buen resultado Tus debilidades son menores o iguales a tus fortalezas, es buena señal, pero no te conformes Tienes más oportunidades que amenazas y eso indica un fururo prometedor, todo lo que necesitas hac Sus amenazas son menores que sus oportunidades, pero aún así vale la pena analizar sus amenazas ma

es)+(debildiades+amenazas))x2

cer es alinear que fuerzas optimizaran las posibilidades de que realmente ocurran ás relevantes y crear planes de acción para ellas