**ACTIVIDAD FASE DE PLANEACION Y ANALISIS**

**CURSO DISEÑOS DE SITIOS WEB - COD. 301122**

**FORMATO GUION SITIO WEB DEL OVI**

**Diseñado Por: Christian Camilo Beltran Fonseca**

**1070611591**

**Curso 204022 Lógica de Programación.**

1. **Objetivos del OVI (**describa mediante el registro de 1 objetivo general y tres específicos para que se construye este OVI**)**

**Objetivo general:**

Brindar al Usuario a través de la participación e implementación metódica de información y herramientas TIC los Métodos de Ordenación específicamente en la programación orientada a objetos.

**Objetivo específico 1**: Muestra Método de Ordenación Burbuja

Brindar al Usuario u Estudiante los conocimientos necesarios para que el mismo sea capaz de analizar y comprender los contenidos referentes al método de ordenancita tipo burbuja, describir sus características y aplicaciones.

**Objetivo específico 2:**  Muestra Método de Ordenación Selección.

Brindar a los Estudiantes mediante el acceso a la web site y desplazamiento por los diferentes menús los accesos a los que serán los conocimientos específicos para que el usuario conozca e identifique la metodología de selección.

**Objetivo específico 3:** Muestra Método de Ordenación inserción.

Brindar a los Estudiantes mediante la navegación en el website los conocimientos necesarios para que cada uno de ellos conozca, identifique, y aplique la metodología de inserción en la programación orientada a objetos.

1. **Contenido informativo del OVI por secciones (**Replique el siguiente cuadro de acuerdo al número de secciones que vaya a crear en el OVI**)**

|  |
| --- |
| **Nombre de la sección que se creara en el OVI: Inicio** |
| **2.1 Objetivo de la sección: (**Registre a continuación el objetivo que tiene esta sección**)** |
| Esta OVI tiene como objetivo principal presentar a los estudiantes una pequeña introducción y los elementos necesarios para que el mismo tenga claro cuál es el propósito de la webSite y cómo debe interactuar correctamente con la webSite. |
| **2.2 Recursos de consulta que usara en la sección: (**coloque el nombre del material que usara para crear los contenidos de la sección y el enlace de descarga de los mismos sean estos Texto, Imágenes, Audios o Vídeos**)** |
| **Esta OVI no presentara ningún contenido bibliográfico referente a los temas de análisis.**  http://4.bp.blogspot.com/-RDx-WxojNKU/Ukt0OmVEHgI/AAAAAAAAABU/cPfgKCzK3kY/s400/descarga+%282%29.jpg  http://freedomfloss.blogspot.com.co/2013/10/que-es-el-copyleft.html |
| **2.3 Redacte un borrador del contenido de lectura en formato de texto que tendrá la sección: (**Sea este la presentación de la sección, el contenido o ambos; redacte un borrador del texto que publicara como contenido en la sección coloque un subtítulo para identificar si corresponde a la presentación de la sección o el contenido de lectura de la sección**)** |
| **Presentación de las WebSite:** “Estimado estudiante, a través de la presente página le serán presentados los contenidos temáticos y bibliográficos que consideramos comprenden de manera clara los Métodos de Ordenación presentes en la programación orientada a objetos, estos pertenecientes al Curso de Lógica de Programación”  **Posterior a la presentación de la web se presentarán al estudiante imágenes referentes a la programación orientada a objetos y por último al finalizar la página se compartirá los datos de contacto con la Universidad** |
| **Nombre de la sección que se creara en el OVI: Métodos** |
| **3.1 Objetivo de la sección: (**Registre a continuación el objetivo que tiene esta sección**)** |
| Esta OVI tiene como objetivo dar a conocer al estudiante los métodos de ordenación y su clasificación. |
| **3.2 Recursos de consulta que usara en la sección: (**coloque el nombre del material que usara para crear los contenidos de la sección y el enlace de descarga de los mismos sean estos Texto, Imágenes, Audios o Vídeos**)** |
| Referencias B., F. A. (2017). *Algoritmos de Ordenamiento.* Copyleft . Obtenido de https://blog.zerial.org/ficheros/Informe\_Ordenamiento.pdf |
| **3.3 Redacte un borrador del contenido de lectura en formato de texto que tendrá la sección: (**Sea este la presentación de la sección, el contenido o ambos; redacte un borrador del texto que publicara como contenido en la sección coloque un subtítulo para identificar si corresponde a la presentación de la sección o el contenido de lectura de la sección**)** |
| **Contenido Método**: En esta sección el estudiante vera el contenido bibliográfico referente a los métodos de ordenanza y su clasificación. Esta no comprenderá ningún otro tipo de ayuda audiovisual.  A continuación, se anexa una pequeña parte del contenido referenciado en la bibliografía y que será usado como fuente de información.  *“*  *METODOS ITERATIVOS*  *Estos métodos son simples de entender y de programar ya que son iterativos, simples*  *ciclos y sentencias que hacen que el vector pueda ser ordenado.*  *Dentro de los Algoritmos iterativos encontramos:*  *–Burbuja*  *–Inserción*  *–Selección*  *–Shellsort*  *METODOS RECURSIVOS*  *Estos metodos son aún más complejos, requieren de mayor atención y conocimiento*  *para ser entendidos. Son rápidos y efectivos, utilizan generalmente la técnica*  *Divide*  *y vencerás*  *, que consiste en dividir un problema grande en varios pequeños para que sea más fácil resolverlos.*  *Mediante llamadas recursivas a sí mismos, es posible que el tiempo de ejecución y de ordenación sea más óptimo.*  *Dentro de los algoritmos recursivos encontramos:*  *–Ordenamiento por Mezclas (merge)*  *–Ordenamiento Rápido (quick)”*  Fernando A. Lagos B |

|  |
| --- |
| **Nombre de la sección que se creara en el OVI: Método Burbuja** |
| **3.1 Objetivo de la sección: (**Registre a continuación el objetivo que tiene esta sección**)** |
| Esta sección tiene como objetivo mostrar al estudiante el contenido bibliográfico presenten en la web frente al tema de la metodología de ordenación burbuja en la programación orientada a objetos |
| **3.2 Recursos de consulta que usara en la sección: (**coloque el nombre del material que usara para crear los contenidos de la sección y el enlace de descarga de los mismos sean estos Texto, Imágenes, Audios o Vídeos**)** |
| Referencias B., F. A. (2017). *Algoritmos de Ordenamiento.* Copyleft . Obtenido de https://blog.zerial.org/ficheros/Informe\_Ordenamiento.pdf |
| **3.3 Redacte un borrador del contenido de lectura en formato de texto que tendrá la sección: (**Sea este la presentación de la sección, el contenido o ambos; redacte un borrador del texto que publicara como contenido en la sección coloque un subtítulo para identificar si corresponde a la presentación de la sección o el contenido de lectura de la sección**)** |
| **Contenido Método**: En esta sección el estudiante vera el contenido bibliográfico referente únicamente al método Burbuja. Esta no comprenderá ningún otro tipo de ayuda audiovisual.  A continuación, se anexa una pequeña parte del contenido referenciado en la bibliografía y que será usado como fuente de información.  *“METODO DE LA BURBUJA*  *El método de la burbuja es uno de los más simples, es tan fácil como comparar todos*  *los elementos de una lista contra todos, si se cumple que uno es mayor o menor a*  *otro, entonces los intercambia de posición.*  *Por ejemplo, imaginemos que tenemos los siguientes valores:*  *5 6 1 0 3*  *Lo que haría una burbuja simple, seria comenzar recorriendo los valores de izq. a*  *derecha, comenzando por el 5. Lo compara con el 6, con el 1, con el 0 y con el 3, si*  *es mayor o menor (dependiendo si el orden es ascendiente o descendiente) se*  *intercambian de posición. Luego continua con el siguiente, con el 6, y lo compara con*  *todos los elementos de la lista, esperando ver si se cumple o no la misma condición*  *que con el primer elemento. Así, sucesivamente, hasta el último elemento de la lista*  *BURBUJA SIMPLE*  *Como lo describimos en el ítem anterior, la burbuja más simple de todas es la que*  *compara todos con todos, generando comparaciones extras, por ejemplo, no tiene*  *sentido que se compare con sigo mismo o que se compare con los valores anteriores a*  *el, ya que supuestamente, ya están ordenados.”*    Fernando A. Lagos B. |

|  |
| --- |
| **Nombre de la sección que se creara en el OVI: Método de inserción y Selección** |
| **4.1 Objetivo de la sección: (**Registre a continuación el objetivo que tiene esta sección**)** |
| Esta sección tiene como objetivo mostrar al estudiante el contenido bibliográfico presenten en la web frente al tema de la metodología de ordenación Selección en la programación orientada a objetos tema perteneciente al curso Lógica de Programación. |
| **4.2 Recursos de consulta que usara en la sección: (**coloque el nombre del material que usara para crear los contenidos de la sección y el enlace de descarga de los mismos sean estos Texto, Imágenes, Audios o Vídeos**)** |
| Referencias B., F. A. (2017). *Algoritmos de Ordenamiento.* Copyleft . Obtenido de https://blog.zerial.org/ficheros/Informe\_Ordenamiento.pdf |
| **4.3 Redacte un borrador del contenido de lectura en formato de texto que tendrá la sección: (**Sea este la presentación de la sección, el contenido o ambos; redacte un borrador del texto que publicara como contenido en la sección coloque un subtítulo para identificar si corresponde a la presentación de la sección o el contenido de lectura de la sección**)** |
| **Contenido Método**: En esta sección el estudiante vera el contenido bibliográfico referente únicamente a los métodos de Inserción y Selección así mismo se presentaran ejemplos de ambos casos puestos en marcha en el código.. Esta no comprenderá ningún otro tipo de ayuda audiovisual.  A continuación, se anexa una pequeña parte del contenido referenciado en la bibliografía y que será usado como fuente de información.  *“*INSERCION Y SELECCIÓN    El bucle principal de la ordenación por inserción va examinando sucesivamente todos  los elementos de la matriz desde el segundo hasta el n-ésimo, e inserta cada uno en el  lugar adecuado entre sus predecesores dentro de la matriz.  La ordenación por selección funciona seleccionando el menor elemento de la matriz y  llevándolo al principio; a continuación, selecciona el siguiente menor y lo pone en la  segunda posición de la matriz y así sucesivamente.  Insercion(int matrix[])  {  int i, temp, j;  for (i = 1; i < matrix.length; i++)  {  temp = matrix[i];  j = i - 1;  while ( (matrix[j] > temp) && (j >= 0) )  {  matrix[j + 1] = matrix[j];  j--;  }  matrix[j + 1] = temp;  }  }  Seleccion(int[]matrix)  {  int i, j, k, p, buffer, limit = matrix.length-1;  for(k = 0; k < limit; k++)  {  p = k;  for(i = k+1; i <= limit; i++)  if(matrix[i] < matrix[p]) p = i;  if(p != k)  {  buffer = matrix[p];  matrix[p] = matrix[k];  matrix[k] = buffer;  }  }  }  *”*    Fernando A. Lagos B. |

|  |
| --- |
| **Nombre de la sección que se creara en el OVI: Contacto** |
| **5.1 Objetivo de la sección: (**Registre a continuación el objetivo que tiene esta sección**)** |
| Esta sección tiene como objetivo facilitar la comunicación entre el estudiante y el encargado de la web, este puede ser un tutor en particular u otro funcionario de la universidad. |
| **5.2 Recursos de consulta que usara en la sección: (**coloque el nombre del material que usara para crear los contenidos de la sección y el enlace de descarga de los mismos sean estos Texto, Imágenes, Audios o Vídeos**)** |
|  |
| **5.3 Redacte un borrador del contenido de lectura en formato de texto que tendrá la sección: (**Sea este la presentación de la sección, el contenido o ambos; redacte un borrador del texto que publicara como contenido en la sección coloque un subtítulo para identificar si corresponde a la presentación de la sección o el contenido de lectura de la sección**)** |
| **Información de contacto: en esta sección el estudiante encontrara unas pequeñas casillas de texto donde deberá ingresar su información de contacto para que un tutor sea puesto en comunicación directa con él, esta información se comprenderá por, nombre, código estudiantil, programa académico, pregunta o consulta especifica.**  **Así mismo se verán también los datos de contacto de la universidad como números de teléfono a los cuales el estudiante podrá también comunicarse en caso de requerir atención mas inmediata.** |