

## PROTOCOLO PRÁCTICA PEDAGÓGICA

### INTRODUCCIÓN:

La asignatura Práctica Pedagógica, es una actividad curricular orientada a la inserción temprana, en duplas, de los y las estudiantes al aula, en tres etapas: Inducción; planificación y ejecución de clases en la especialidad y orientación; desarrollo Taller de Análisis de Experiencias Pedagógicas (TANEP). Cada una de las Etapas que contempla la Práctica, tienen carácter obligatorio para la aprobación final de la asignatura.

### PRÁCTICA DOCENTE INTERMEDIA:

Su foco es la **didáctica del contenido disciplinar**, considerando el impacto de las estrategias didácticas en el logro de aprendizaje de los estudiantes del aula. Para esto se generan experiencias formativas que permitan comprender contextos y experiencias previas de los estudiantes. Con ello, el Profesor en Formación podrá formular metas, diseñar secuencias de aprendizajes y recursos didácticos coherentes con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Marco Curricular Vigente (Bases Curriculares), los cuales además deben considerar la diversidad de los estudiantes del contexto escolar.

### PRERREQUISITOS:

- Serán prerrequisitos de la Práctica Pedagógica, las asignaturas de Didáctica y Evaluación de la Especialidad, Orientación Educacional y Taller II Problemáticas del aprendizaje.
- La Práctica Pedagógica, de acuerdo a los programas curriculares vigentes es prerrequisito de la Práctica Profesional.

### DURACIÓN:

- La Práctica Pedagógica contempla 8 horas de permanencia semanal en el Establecimiento incluidas en estas, las horas de docencia directa y las de completación.
- La Práctica Pedagógica contempla un total de 8 semanas lectivas de duración. (64 horas), con presencias en los Centros de Prácticas.
- Se contempla una semana para recuperación de clases, por ausencias debidamente justificadas.
- Para la finalización de la Práctica con la realización del TANEP, entrega de informe final con la **evaluación y reflexión de la experiencia**, se establecen dos semanas en la Universidad, en el horario habitual de la asignatura.

**ETAPAS:**

- Presentación e Inducción en los Centros de Prácticas (2 semanas: 16 hrs.)
- Docencia directa Especialidad y Orientación (6 semanas: 48 hrs.)
- En la Práctica Pedagógica de Especialidad, él y la estudiante en práctica de Educación Media deberá desarrollar docencia directa en un curso en aquellas asignaturas que tengan 4 horas o más, o en dos cursos, como máximo, en aquellas asignaturas que tengan 2 ó 3 horas semanales.
- Taller de análisis de experiencias pedagógicas TANEP y evaluación final, (en la Universidad).

**OBSERVACION Y EVALUACIÓN:**

- En este periodo, Se contempla además 1 semana de presentación al inicio, más 1 semana de recuperación de docencia al final del periodo (si corresponde) y 1 semana de reflexión y elaboración de informe TANEP.

**SUPERVISIONES:**

- Se realizarán dos supervisiones durante el periodo de práctica: al inicio y cierre del proceso, por parte de Académico/a cargo de la asignatura.

**DE LA ASIGNATURA:**

- La asignatura será dictada de preferencia por el docente de Didáctica de la Especialidad y el profesor de Orientación.
- Alternativamente la asignatura la podrá dictar el coordinador de Práctica de la Carrera en reemplazo del docente de Didáctica de la Especialidad.

**CENTROS DE PRÁCTICAS:**

- Se buscará Centros de Prácticas por Carrera, vale decir, que se concentrará en uno o dos establecimientos a los estudiantes, para facilitar las visitas de supervisión de los y las académicas a cargo de la asignatura.
- Los establecimientos para Prácticas Pedagógicas serán preferentemente de la Ciudad de Chillán y Chillán Viejo, a excepción de las carreras que en este segundo semestre 2018 iniciarán el Plan Piloto de Prácticas Rurales en las Comunas de Cobquecura, San Fabián de Alico y Escuela Agrícola de Cato.
- El Plan Piloto de Práctica Rural tendrá 16 horas de docencia directa en aula y serán restadas a las 64 horas de la Prácticas Pedagógicas.