**PAUTA DE EVALUACIÓN**

**DISEÑO DE PROYECTO DE FAMILIA Y COMUNIDAD**

|  |
| --- |
| **Nombre del Proyecto:** |
| **Nombre estudiante:** |
| **Institución vinculada:** |

|  |  |
| --- | --- |
| Puntaje total:42 puntos | % de exigencia: 51% |
| Puntaje obtenido: | Nota: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CATEGORÍAS** | **Puntaje** | **DESCRIPCIÓN** |
| Logrado (L) | 2 | El rasgo se presenta en forma adecuada a lo esperado |
| Medianamente Logrado (M/L) | 1 | El rasgo se presentan en forma adecuada a lo esperado, pero con algunas imperfecciones que pueden corregirse |
| No Logrado (N/L) | 0 | El rasgo se presenta en forma insuficiente e inadecuado, con numerosas y reiteradas imperfecciones o no se presenta. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **L**  **2** | **M/L**  **1** | **N/L**  **0** |
| 1. Presenta una portada con el nombre de fantasía del proyecto e información de la autora. |  |  |  |
| 1. El resumen del proyecto presenta el objetivo, lugar en que realizará, destinatarios, tiempo de aplicación y estrategia central; en un máximo de 15 líneas. |  |  |  |
| 1. Presenta la totalidad de los antecedentes solicitados del establecimiento y/o nivel |  |  |  |
| 1. En el diagnóstico exponen el mapa de la comunidad, en el que se puede identificar, de manera clara y precisa, el nivel de vinculación entre las instituciones que rodean al establecimiento educacional |  |  |  |
| 1. Informa de manera precisa el Procedimiento utilizado para la realización del diagnóstico (cuando se realizó, quienes participaron y cuáles fueron los instrumentos de recolección de datos) |  |  |  |
| 1. Expone los resultados del diagnóstico conforme a los datos recolectados, dando cuenta del tipo de participación de la familia, ámbitos de participación y el nivel de vinculación con la comunidad. |  |  |  |
| 1. Presenta un árbol de problema, en el cual se detecta el problema central, las causas que lo originan y los efectos que provoca. |  |  |  |
| 1. El problema es pertinente conforme a los antecedentes del diagnóstico, e indica a quienes, donde y cuando les afecta. |  |  |  |
| 1. Las causas y efectos son pertinentes y abordables de acuerdo a los antecedentes presentados en el diagnóstico |  |  |  |
| 1. El árbol de objetivos tiene directa relación con el árbol de problemas, convirtiendo las causas, problemas y efectos en situaciones deseables. |  |  |  |
| 1. Los objetivos generales y específicos se plantean correctamente indicando una acción de intervención, con un verbo en infinitivo. A su vez los objetivos específicos son un desglose del objetivo general. |  |  |  |
| 1. La estrategia es pertinente al problema abordado, se logra establecer como potencial mejora al problema central. |  |  |  |
| 1. La estrategia de intervención presenta una justificación apropiada y su definición teórica se basa en literatura especializada |  |  |  |
| 1. La matriz de intervención por cada objetivo específico, presenta acciones coherentes y relevantes para la ejecución del proyecto. |  |  |  |
| 1. Las actividades planificadas son pertinentes para la consecución de los objetivos propuestos. |  |  |  |
| 1. El presupuesto ser presenta correctamente (conforme a anexo) el resumen de los gastos y fuentes de financiamiento. |  |  |  |
| 1. El cronograma da cuenta de una organización temporal de las actividades, que es posible de realizar en el plazo estipulado. |  |  |  |
| 1. La planificación de la evaluación de la objetivos, presenta indicadores de logro medibles, observables, coherentes con el objetivo a evaluar y los procedimientos propuestos son adecuados |  |  |  |
| 1. La planificación de la evaluación de la gestión, presenta indicadores de logro medibles, observables, coherentes con el objetivo a evaluar y los procedimientos propuestos son adecuados |  |  |  |
| 1. Presenta la totalidad de anexos solicitados ( listado de gastos, organización del proyecto, planificación por sesión), los que permiten complementar la información proporcionada el diseño del proyecto. |  |  |  |
| 1. Presenta bibliografía utilizada conforme a la normativa APA |  |  |  |
| **Observaciones** | | | |

