**PEDI.**

**Propuesta Educativa Individualizada**

La Educación es un derecho universal a la cual deberían acceder todos los niños y niñas sin distinción alguna. Sin embargo, en el sistema educativo nos encontramos con diversos alumnos con capacidades y habilidades diferentes, que presentan Necesidades Educativas Especiales.

Justamente pensado en esta situación es que surge la posibilidad de intervenir pedagógicamente en forma más focalizada, potenciando y mediando el proceso de enseñanza y aprendizaje. No olvidando la importancia de incluir al niño/a en todas las experiencias educativas del nivel.

Esta propuesta nos entrega una visión de equipo, donde todos los actores están convocados a participar activamente en favor de la inclusión total de cada niño y niña que lo necesite.

**Estructura de la propuesta**

**I PARTE: DISEÑO E INTERVENCIÓN**

**I. Identificación general**

1. Centro Educativo

2. Dirección Fono

3. Nivel Ciclo

4. Educadora/ Técnico/ Estudiante Práctica

5. Fecha

**II. Identificación del niño/a**

1. Nombre (ficticio)
2. Fecha de nacimiento
3. Edad
4. Descripción de la N.E.E o Área de estimulación (Buscar en la bibliografía la definición de la dificultad y exponerla brevemente)

**III. Anamnesis**

(Entrevista personal con los padres del niño o niña con N.E.E)

**IV. Justificación de la propuesta de intervención Educativa**

Fundamente los motivos que respaldan su propuesta, argumentando la importancia de las acciones que Usted pretende desarrollar para el desarrollo integral de su alumno con N.E.E. Se espera que comenten también que pasaría si no se interviene de forma temprana. (En esta parte se espera una descripción de los aspectos más relevantes que justifican la intervención, no la representación de la conducta del niño)

**V. Descripción de la conducta**

Delimitar con claridad los elementos que conforman la conducta del niño/a en el aula común, establecimiento, y si fuera posible, en el hogar (según lo informado en la anamnesis)

**VI. Contrastación con referentes bibliográficos**

Indagar las fuentes de información que permiten sustentar la propuesta, **estableciendo relaciones entre la teoría y las conductas y características del niño o niña**. Debe citar a todos los autores trabajados (No olvide agregar los textos utilizados a la bibliografía/linkografía).

**VII. Diseño de estrategias de intervención con el niño.**

Señalar un objetivo general (un verbo + objeto+ condición+ finalidad) que dé cuenta de lo que se espera lograr con el niño/a, junto con los aprendizajes esperados, experiencias educativas y el proceso evaluativo que se realizará para alcanzarlo. (Considere los espacios, recursos y momentos que se utilizarán).

**VIII Cronograma de trabajo**

Carta Gantt con acciones concretas a nivel mensual del trabajo que se realizará con el niño/a.

**II PARTE: EVALUACIÓN**

**IX. Evaluación de la propuesta**

Señale los alcances del proceso evaluativo a través de una evaluación cualitativa y cuantitativa. Indique además, los niveles de logro alcanzados y la toma de decisiones.

**X. Valoración Personal y Profesional**

Valore los aportes de este trabajo en su proceso de formación académica. Reflexione acerca de las experiencias vividas, destacando el grado de significatividad que tuvieron a nivel personal y profesional

**XI. Evidencias**

Fichas de trabajo, portafolio, etc…

**Recuerde comunicar sus ideas respetando normas ortográficas y de redacción y presentar Bibliografía/linkografía**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pauta de evaluación**  **Propuesta Educativa individualizada** | | | |
| **Nombre:** | | | |
| Indicadores | Pje. ideal | Pje. real | Nota |
| **I PARTE : Evaluación del Diseño** |  |  |  |
| Señala antecedentes generales del centro | 2 |  |  |
| Señala antecedentes de identificación del niño/a | 2 |  |  |
| Describe la Necesidad educativa especial del niño/a y/o área de estimulación | 5 |  |  |
| Adjunta la anamnesis con la firma de la educadora guía y del apoderado. | 4 |  |  |
| Argumenta la importancia de las acciones que va a desarrollar para el desarrollo integral de su alumno con N.E.E, reflexionando sobre la relevancia que tiene la intervención temprana | 15 |  |  |
| Describe con claridad los elementos que conforman la conducta del niño/a en el aula común. | 4 |  |  |
| Describe con claridad los elementos que conforman la conducta del niño/a en el establecimiento (Momentos de juego en el patio y otras instancias) y en el hogar (si fuera posible) | 4 |  |  |
| Indaga en al menos dos fuentes bibliográficas/linkograficas información relativa a la necesidad educativa especial del niño/a y la cita según norma APA. | 5 |  |  |
| Contrasta la información encontrada con las característica de su alumno con N.E.E. | 10 |  |  |
| Formula un objetivo general para la intervención directa con su alumno con N.E.E. | 5 |  |  |
| Describe las estrategias que utilizará para el trabajo con su alumno con N.E.E (Incluye App. Esperados, experiencias educativas, recursos, tiempos y espacio) | 20 |  |  |
| Describe el proceso con el que se evaluará los logros alcanzados por su alumno con N.E.E. (Instrumentos e indicadores) | 10 |  |  |
| Diseña un cronograma mensual con las principales acciones a realizar con el niño dentro de su propuesta | 5 |  |  |
| Comunica sus ideas respetando normas ortográficas y de redacción | 7 |  |  |
| Presenta la bibliografía/Linkografía utilizada según norma APA. | 2 |  |  |
| **Total** | 100 |  |  |
| **II PARTE : Evaluación de la Ejecución** |  |  |  |
| Señala los alcances del proceso evaluativo a través de una evaluación cualitativa | 30 |  |  |
| Expone la evaluación cuantitativa con los niveles de logro alcanzados y la toma de decisiones | 30 |  |  |
| Reflexiona acerca de los aportes de este trabajo en su proceso de formación académica. | 15 |  |  |
| Reflexiona acerca de las experiencias vividas, destacando el grado de significatividad que tuvieron a nivel personal y profesional | 15 |  |  |
| Presenta evidencias del trabajo realizado | 5 |  |  |
| Comunica sus ideas respetando normas ortográficas y de redacción | 5 |  |  |
| **Total** | 100 |  |  |