

Unidad de Prácticas de Pedagogía

Facultad de Educación y Humanidades

**PAUTA DE EVALUACIÓN PROFESORES GUÍAS Y SUPERVISORES DE PRACTICAS PROFESIONALES**

1. **Identificación Estudiante.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre estudiante |  |
| Carrera |  |
| Profesor /a Supervisor/a |  |
| Profesor/a Guía |  |
| Centro de Práctica |  |
| Comuna |  |

**Indicaciones:**

Estimadas y Estimados estudiantes, al concluir esta importante etapa de su Formación Profesional, como es la Práctica Profesional, les solicitamos que completen este instrumento de evaluación del trabajo realizado por supervisoras y supervisoras en el acompañamiento y apoyo de su trabajo, tanto en el Centro de Prácticas, como en las reuniones semanales.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONCEPTO** | **DESCRIPCIÓN** | **CALIFICACIÓN** |
| **Excelente** | El rasgo se presenta en forma sobresaliente y sostenida, sin imperfecciones ni vacía. | **6.6 – 7.0** |
| **Bueno** | El rasgo se presenta en forma adecuada a lo esperado. | **6.0 - 6.5** |
| **Aceptable** | El rasgo se presenta en forma adecuada a lo esperado, pero con algunas imperfecciones que pueden corregirse. | **4.1 - 5.9** |
| **Deficiente** | El rasgo se presenta en forma insuficiente e inadecuada, con numerosas y reiteradas imperfecciones. | **3.3 - 4.0** |
| **Malo** | El rasgo se presenta en forma contraria a lo esperado. | **1.0 - 3. 2** |

1. **Pauta de Evaluación.**

Los criterios e indicadores que se presentan a continuación, han sido construidos a partir del Artículo 24 del Reglamento de Práctica Profesional vigente a la fecha, donde se establecen las responsabilidades de los Docentes Supervisores de la Práctica Profesional.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **CALIFICACIÓN** | |
| **Supervisor/a**  **Especialidad** | **Supervisor/a**  **Orientación** |
| **1. Presentación Centros de Prácticas.** | 1.1. Asiste a la presentación en el Centro de Práctica, junto a estudiantes, en el día y horario concertados. |  |  |
| 1.2. Dialoga y presenta formalmente a los estudiantes con las autoridades de Establecimiento. |  |  |
| **2. Orientación a los y las estudiantes.** | 2.1. Analiza junto a los estudiantes el Reglamento de Práctica Profesional. |  |  |
| 2.2. Explica las exigencias de la práctica profesional para el periodo de observación, el periodo de desarrollo y de finalización. |  |  |
| 2.3. Analiza y comenta con los estudiantes los procedimientos evaluativos contemplados durante el desarrollo de la práctica. |  |  |
| 2.4. Comunica a sus estudiantes en forma oportuna los criterios considerados para la evaluación en cada supervisión. |  |  |
| **3. Asesoría y apoyo a la o el estudiante en práctica.** | 3.1. Realiza una reunión semanal con una  duración de al menos 40 minutos. |  |  |
| 3.2. Utiliza las reuniones semanales para generar espacios de socialización de experiencias, inquietudes y aportes de sus estudiantes. |  |  |
| 3.3. Utiliza las reuniones semanales para retroalimentar a cada estudiante sobre su desempeño en la práctica, destacando sus aciertos y debilidades. |  |  |
| 3.4. Aprovecha las reuniones para generar espacios de dialogo entre los estudiantes sobre temáticas contingentes en Educación. |  |  |
| 3.5. Se da un tiempo razonable para atender y ayudar a resolver las inquietudes que presentan los estudiantes en forma individual. |  |  |
| 3.6. Sugiere la utilización de textos de apoyo para la labor pedagógica de sus estudiantes y/o facilita recursos con esa misma finalidad. |  |  |
| **4.** **Observación del desempeño en aula de él o la estudiante en práctica.** | 4.1. Cumple con asistir al menos dos veces al aula en forma mensual, para llevar a cabo la supervisión. |  |  |
| 4.2. Permanece en el aula observando al estudiante un tiempo que contempla mínimo 40 minutos. |  |  |
| **5.** **Evaluación del desarrollo de la Práctica Profesional, en el aspecto pedagógico y de orientación.** | 5.1 Durante su permanencia en el aula realiza registros sobre lo que observa, utilizando la pauta establecida para ello por la Unidad de Prácticas. |  |  |
| 5.2. Registra en la pauta de evaluación de la docencia sus observaciones, establecida por la Unidad de Prácticas, al menos una vez al mes. |  |  |
| 5.3. Comunica a cada estudiante los resultados obtenidos a partir de la aplicación de las pautas, en forma permanente y oportuna. |  |  |
| **6. Colaboración en el desarrollo de buenas relaciones humanas entre la Universidad y los Centros de Práctica.** | 6.1. Propicia un clima de equidad, confianza, libertad y respeto para con sus estudiantes durante todo el proceso de supervisión. |  |  |
| 6.2. Durante su permanencia en el establecimiento educativo actúa con cordialidad y respeto frente al Profesor/a Guía, estudiantes y otros actores del establecimiento. |  |  |
| 6.3 Aplica estrategias comunicativas que han permitido llegar a acuerdo con las autoridades del centro educativo y profesor/a guía, cada vez que se ha generado alguna situación que lo amerite. |  |  |
| **Nota final** |  |  |
|  | **Concepto Final** |  |  |

1. **Observaciones**

|  |
| --- |
|  |

**¡Muchas gracias!**

**UBB/ julio/ 2018.**