**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

**TRABAJO**

**RESUMEN MODULO 1**

**DAMARIS DANIELA DURÁN RICO**

**PRESENTADO A:**

**MAG. JORGE ELIECER ARGUELLO CARREÑO**

**CREAD SANTANDER**

**LIC. EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE**

**III SEMESTRE**

**INTRODUCCIÓN**

Es importante conocer desde los orígenes, los enfoques, características, procesos, etc que conlleva la administración y la legislación deportiva.

Ya que ésta se define como un proceso para organizar, dirigir y controlar recursos y herramientas con las que cuenta el departamento de educación física**.**

**Orígenes de la administración:**

En el deporte durante años no existían organismos dedicados a regular las actividades deportivas, ya que el deporte era visto como un juego y no como una disciplina.

Con el paso de los años se empezó a evidenciar cómo se generaban ingresos en el deporte debido a la popularidad de las competencias, como en los mundiales de fútbol, atletismo, olimpiadas entre otros, viéndose reflejado que cada nación contaba con un deportista como su representantes convirtiéndolos así en figuras públicas.

Los gestores deportivos se han convertido en piezas fundamentales para el desarrollo del deporte como lo concebimos hoy en día, el repunte ha sido tal que se ha instaurado la administración deportiva como profesión.

**Conceptos**

**Elementos del concepto de administración**

Objetivo: la administración siempre se enfoca a fines específicos y obtención de resultados.

Eficacia: satisfacer los requerimientos de un producto o servicio en cantidad y tiempo.

Eficiencia: garantizar los recursos necesarios para obtener productos y servicios de calidad y así lograr los objetivos de la organización.

Grupo social: para el éxito administrativo siempre será necesario un grupo social

Coordinación de recursos: sistematizar y análisis de recursos disponibles para realizar intervenciones de un fin común

Productividad: relación entre cantidad y calidad para la producción de un determinado producto o servicio

**Escuelas de la teoría administrativa**

El de estas escuelas resulta de trascendental importancia, ya que constituye una excelente herramienta para aclarar el concepto y la aplicación del proceso administrativo. Siendo las siguientes las más representativas:

* Administración científica: Los creadores de esta escuela, establecieron principios y normas que permiten obtener un mayor rendimiento de mano de obra y ahorro de los materiales. Básicamente ahorra aspectos como los estudios de tiempos y movimientos, selección de personal, métodos de trabajo, incentivos, especialización e instrucción.
* Escuela de la administración empírica: En esta escuela se administra sobre causas, corrigiendo errores, los principios son empíricos y no realizan ningún esfuerzo para explorar nuevos senderos e intentar algo diferente. Se practican sistemas de otras organizaciones y se comparan eventos administrativos pasados, con los actuales y futuros
* Escuela ambiental: Se basa en la idea de que un ser humano se desempeña mejor si las condiciones ambientales que lo rodean (luz, sonido, calor, humedad, etc) están en armonía con su organismo.
* Escuela del comportamiento humano: Esta misma otorga mayor importancia al hombre, al hacer que la conducta de éste sea el punto focal de la acción administrativa.
* Escuela del sistema social: Su enfoque primordial es el reconocimiento de la importancia de la organización informal, de los niveles, status y símbolos de sus integrantes y sus efectos en el funcionamiento de la organización formal.
* Escuela de administración de sistemas: Los sistemas son el punto fundamental en el que se basa la administración, es la concepción de multitudinarias actividades con las cuales se maneja cualquier organización.
* Escuela de la teoría de las decisiones: Esta postula que el hombre no es algo que pueda manipularse, si no que es un ente capaz de adaptarse y evaluar diferentes grupos de circunstancias.
* Escuela de la medición cuantitativa: Esta está relacionada con la escuela de decisiones con un enfoque matemático que resulta ser de gran utilidad cuando se aplica a problemas físicos de la administración, tales como, inventarios, control de producción, más que a problemas de comportamiento humano .
* Escuela universal o del proceso administrativo: Esta representa una conjunción de ideas de varias corrientes para la aplicación de la administración, es decir, aplica los diversos conocimientos de cada escuela; tratando de agruparlos en un pensamiento universal a través de la aplicación del proceso administrativo

**Bibliografía**

* <https://federicogalvis.wordpress.com/escuelas-de-la-teoria-administrativa/>
* <https://es.slideshare.net/angelicareyesadmon/tarea-2-definicion-de-administracion-10-autores/>
* <https://federicogalvis.wordpress.com/fundamentos-de-la-administracion-deportiva/>