

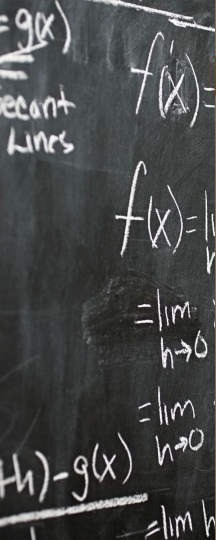
## **RETO 6 : ORDEN EN LA PEA**



- Camilo Serrano
- David Ortiz
- Vanesa Diaz.

## Referencias.

1. [https://www.quora.com/Por qué-un-vaso-simple-para-beber-que-simplemente-lavado-y-mantenido-al revés-empieza-a-moverse](https://www.quora.com/Por-qu%C3%A9-un-vaso-simple-para-beber-que-simplemente-lavado-y-mantenido-al-rev%C3%A9s-empieza-a-moverse)
2. [https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-642-27758-0\\_1510-2](https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-642-27758-0_1510-2)
3. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0301679X06001034>



## referencias sobre el uso de celulares como instrumentos de medida

- Kaps, A., Splith, T. y Stallmach, F. Implementación de ejercicios experimentales basados en teléfonos inteligentes para cursos de física en universidades. Phys. Educ. 56, 035004 (2021).
- Monteiro, M. & Martí, AC Carta de recursos MDS-1: Dispositivos móviles y sensores para la enseñanza de la física. Am. J. Phys. 90, 328–343 (2022).
- Poultney, SK Medición y su confiabilidad: un experimento introductorio de laboratorio. Am. J. Phys. 39, 176–182 (1971).
- Schectman, RM El uso de datos generados por computadora en el diseño de experimentos: un ejercicio para estudiantes. Am. J. Phys. 40, 1742–1747 (1972).
- Vieyra, R., Vieyra, C., Jeanjacquot, P., Marti, A. y Monteiro, M. Convierte tu smartphone en un laboratorio. Sci Teach 82, 32–40 (2015).