

## 2020 年北京市东城区高三一模历史试卷整体评析

2020 年北京市东城区高考一模历史试卷，考查了高三一轮复习的相关内容。内容不仅涉及中国古代史、中国近现代史、世界史三大模块，同时在题量和题型的设置上，贴近北京中学历史教学实际，关注高考改革新趋势，突出了历史学科特色，凝练了历史学科核心素养。整套试题在继承中推陈出新，考查学生分析和解决历史问题的能力，体现了对未来高考命题方向的积极探索，整体上实现了检验学生现阶段复习效果的目的。

### 一、模块知识分析

#### （一）通史模块数据分析

模块	中国古代史	中国近现代史	世界史
分值	29 分	40 分	31 分

#### （二）能力模块数据分析

模块	获取和解读	调动和运用	描述和阐释	论证和探讨
分值	27 分	28 分	24 分	21 分

根据以上初步的数据统计来看，本次试卷在通史模块知识分布上，近现代史的考查依然是重中之重；在能力模块方面，对学生整理材料，最大限度地获取有效信息，以及对有效信息进行完整、准确、合理的解读方面要求较高。在核心素养的考查方面，重视史料实证，进一步凝练了历史学科的核心素养。

### 二、试卷内容分析

#### （一）重视获取和解读信息的考查，积极创设新情境

本次试卷，一方面继续重视知识再现类题目的考查，如第 3 题通过材料考查商鞅变法的内容；另一方面，积极设置新情境，加大了对于获取和解读信息能力的考查，如第 1 题通过对春秋战国时期随葬品的特点描述，考查春秋战国时期的社会状况。第 4 题通过《明代阁臣入阁前之相关个人和仕宦履历统计表》，考查学生提取表格信息的能

力；第 11 题通过一篇名为《他不是待业青年》的短诗考查学生对于改革开放时期知识点的掌握情况。整体上设问新颖，立意深远。

## （二）体现新高考命题方向，注重考查核心素养

第 10 题通过口述史料考查学生分析史料的能力；第 16 题通过《坤舆万国全图》，考查学生使用和辨别史料的能力。值得注意的是，在今年已经过去的数次重大考试中，与史料相关的考查频频出现，2020 海淀一模，第 16 题考查修昔底德的修史原则；2020 西城一模第 16 题，考查“烽火戏诸侯”的真实性；2020 北京市普通高中学业水平等级性考试适应性测试卷第 16 题考查“玄武门之变”，由此可见，史料实证的考查随着课程改革的不断深化也越来越重要，学生在日常学习中，亦要重视史料实证能力的训练。

## 三、复习建议

根据本次对 2020 年北京市东城区高考一模考试历史试卷的分析和经验总结。在下一步的复习中，我们主要有三个建议：首先，在巩固基础知识的同时，尽可能的提高自己获取有效历史信息的能力，逐步训练自己在新情境下解决问题的能力；其次，注重知识框架的总结，以便更加有条不紊的应对解读题和论述题；最后，要有意识的训练对于核心素养的掌握，尤其是史料实证方面，提高自己辨析史料和运用史料重现历史真相的能力。道阻且长，新东方高中文综团队与诸君共勉！