2020 年北京市东城区高三一模语文考试整体评析

一、总评

2020 东城一模题目延续了今年以来高考模拟题命题的新思路,题型为标准题型。 材料选择上具有一定难度,对考生知识背景和答题能力的要求较高,体现回归语文学 科本质。全面考查学生逻辑思维能力、文学鉴赏水平和语言表达能力,是一套体现高 考命题方向,具有很高参考价值的模拟题。

二、分评

1、实用类文本阅读

实用类文本阅读选取了时下热门的网络直播话题。选择热门的话题作为背景材料, 在近年的题目中比较流行。考生在阅读中可能会有亲近感和熟悉感,会对题目本身的 内容充满兴趣,但要注意此类题目的答题必须回到语言逻辑上来,寻找有效信息,完 成题目的要求。这道题难度总体不大,考生需要注意证据意识,不要想当然。在保证 准确度的同时,尽量为后面难度较大的题目留出时间。

2、文言文阅读

文言文阅读选择史学材料,具有较强的专业性,对考生的文史知识背景和文言文阅读能力要求较高。选择题部分进行了压缩,只保留了词意理解和句意理解两道题,但难度不小,考生要注意掌握这些题目的基本答题方法,在知识层面努力查漏补缺。翻译题将分值扩大到7分,虽然还是翻译两句话,但细节要求会有所增加,考生在保证基本句意的基础上,要注意尽量做到字字对译,尽可能的体现出题目的采分点。翻译题分值增加,体现了对文言文基础语法和字词能力及整体阅读质量的重视,考生应当在下一阶段的复习中注意加强这方面的训练。问答题出题方式比较传统,在答题中要特别注意对原文材料的结合,不能仅仅只是表达自己的看法。



《论语》阅读方面,考生要注意分别概括三则语录和选一则结合自己的言语生活 进行简要分析,以达到题目的两个层次要求。需要注意,概括不等同于翻译,不是将 原句字字对译,要体现出一定的理论性和概括力。结合自己的言语生活时,要注意与 所选的《论语》要密切相关,需具有明确的主题意识。

3、诗词鉴赏

诗词鉴赏选择了在南宋词坛极具影响力的白石词,并且在问答题中专门探讨了姜 夔词作的艺术特色,回归到学科本质,对考生的专业知识提出了较高要求。考生需要 注意, 充分运用自己的既有知识背景和题目提供的所有信息, 从专业视角对作品进行 有效解读,完成题目的要求。选择题部分,将比较类的选择题替换为理解类题目,加 强了对原词词句理解的考查,今年的模拟题中,有不少区选择了这种命题方法,考生 要引起重视。问答题部分,采用了 18 年高考率先采用的诗话词话类的题型,考生需要 对传统文学理论有一定的理解和认识,并将其运用到诗词鉴赏的题目中,严谨规范地 赏析过程,是这类题答题的关键。

默写部分总体没有太大难度,但所占分值较大,考生需要在下一阶段复习中,针 中小学全科教育 对自己出现过的错误进行查漏补缺。

4、文学类文本阅读

文学类文本阅读选材符合北京高考经典的选材方向,主旨落在人生感悟。考生需 要对重点的考查方向有充分认识,在此类题目中,能够迅速找到作者在大量文学性语 言背后表达的深刻情感和思考。本题设置的题量较小,只有2道选择题、1道总结概括 题和1道开放性问题。考生需要对各题型基本答题方法足够熟悉,合理分配考场时间, 按照答题规范认真完成题目要求。本题难度总体不大,如果在答题中存在困难,考生 应当重温此类题目的基本解题方法,进行针对性练习。开放性问题需要考生进行适度 的准备,对于生活、读书、传统文化等常见考查类型有自己专门的积累。

《红楼梦》阅读考查的是人物分析,这类题目考生应已进行过充分的积累和练习,关键在于按照题目提出的要求,准确合理地选择原著内容,将该人物对应的特点进行合理分析。要注意把握答题的长度。

5、语言基础运用

语言基础运用考查了语句连贯和病句修改,与今年绝大多数模拟题保持一致。考生要紧紧抓住"基础运用"的特点,从语言自身的逻辑中寻找答题的突破口,这道题考查的重心是语言的规范使用,考生要注意不要刻意求新求怪,要注重证据,不能凭借自己一时语感盲目答题。

6、微写作

今年的微写作题目给了考生较大的发挥空间,考生可以选取自己熟悉喜爱的名著进行创作,也可以就题目涉及的话题领域进行临场创作。关键是充分了解自身写作能力,在名著阅读方面要提前做好准备,认真读懂题目的所有要求再进行创作,要注意把握时间,给大作文留出相对富裕的时间。

7、作文

此次东城作文题目中, "突围"一题没有规定文体,给了考生较大的发挥空间, 考生需要注意根据题目材料的要求完成立意,并且有一定的高度。没有指定文体,不 意味着没有章法,没有中心,想到哪里写到哪里。选择适合自己立意需要的文体进行 规范写作,是得到较高分数的保障。

"最好的时光"是一篇记叙文,没有给考生明确的限制,从自己的生活经历中选择适合的故事,应当没有太大的难度。记叙文对考生讲述能力的要求较高,考生需要在较短篇幅内,通过自己的记叙和描写,让读者能够读懂自己的故事并且产生情感共鸣。擅长写记叙文的考生,需要关注素材积累和适应性训练,这道题是一道较好的练习题。



三、总结

此次东城一模集中体现了当前高考命题的总体趋势,对考生的知识背景和答题能力提出了较高要求,是一次很具有参考价值的考试。考生不应只关注分数本身,而是应当在总结此次模拟考试经验的基础上,对自己下一阶段的复习进行合理规划,完成对知识盲区和漏洞的填补,加强基础题型答题规范的训练,针对写作类题目做好素材积累,为后面的模拟考试和最后的高考做好积极准备。

新原原 中小学全科教育 新振昂中小学全科教育 新想。中小学全科教育 新振昂 中小学全科教育 新振昂 中小学全科教育

XDF.CN