2020年北京市西城区高三一模语文试卷 共 18 分。

一、本大题共 5 小题,共 18 分。

阅读下面的材料,完成 1-5 题。

材料一

疫病对人类社会的影响,可以追溯到世界上最早的英雄史诗当中。有研究表明, 书中提到的一部分灾难,从所描述的特征或影响来看,应该就是我们今天所说的由有 害细菌和病毒等病原微生物的传播而导致的疫病。

根据研究,大约从公元前500年开始,因病原微生物而起的疫病,就开始影响到欧洲文明的发展进程。而1347-1353年间在欧洲流行的黑死病,更是欧洲历史上最具毁灭性的疫病,它的爆发竟然使欧洲人口减少了将近三分之一。当时,民众的恐慌情绪急剧增长,以至于要用相当长的时间,才能抚平与此相关的痛苦记忆。由于大量人口死亡、劳动力分布严重不均,社会结构开始出现变化,农奴从此消失,取而代之的是自由劳动者。应该说,黑死病、麻风病等疫病从多方面影响了欧洲社会和中世纪的西方文明。

如果说欧亚之间的疫病传播最初还受到距离限制的话,那么当历史进入到欧洲向外扩张的殖民主义时期,病原微生物才真正开始了全球传播的旅程。1519年,西班牙人试图征服位于美洲的阿兹特克帝国。阿兹特克人最初抵挡住了西班牙人的攻势,但战争形势随着感染过天花病毒的西班牙人的到来而发生改变。不久,肆虐的天花就杀死了阿兹特克帝国的大量人口.这也成为阿兹特克文明灭亡的重要原因。



当然,在与肆虐的疫病作斗争的过程中,人类的医学事业也在不断进步。16世纪 解剖学的发展,17 世纪生理学的进步,18 世纪病理解剖学的创立,加上 19 世纪细胞 学、细菌学等学科的建树,以及20世纪初临床医学的巨大飞跃,共同成就了现代医 学。而现代医学发展、科学技术进步以及政府职能改善等因素, 共同推动了卫生防疫 工作在全球的普遍开展。可以说,人类正在以不懈的努力和执着的追求捍卫着自身的 安全与幸福。

(取材于张大庆等的文章)

- 1. 根据材料一,不属于疫病对人类文明的影响的一项是(3分)
 - A. 引发民众恐慌情绪

B. 改变社会结构形式

C. 动摇阿兹特克文明

- D. 开展全球卫生防疫
- 2. 根据材料一,下列表述不符合文意的一项是(3分)
 - A. 在世界最早的英雄史诗中也能找到一些疫病的讯息。
 - B. 黑死病的流行在欧洲历史上产生的影响最具毁灭性。
 - C. 疫病的全球传播导致西班牙要在美洲推行殖民扩张。
 - 中小学全科教育 D. 卫生防疫工作的成效得益于社会多方面因素的推动。

中国古代文献中的"疾疫","疾"指的是比较普通的一般性疾病,"疫"指的 是比较严重的传染性疾病, 这种分法与现代医学的主张也比较吻合。世界卫生组织有 关报告曾经指出,在危害人类健康的严重疾病中,属于传染病的占绝大多数。相比较



而言, "疫"比"疾"的影响要大得多, "疫"的大规模爆发往往给社会造成严重灾难。

中国历史上大疫流行的时期,也是中华民族名医辈出的时代。据史料记载,东汉后期屡有瘟疫流行。以治疗伤寒著名的张仲景,在自己的《伤寒杂病论》中论述了多种传染性疾病的中医治疗方法。面对传染性黄疸病,东汉时的华佗曾用可以入药的幼嫩青蒿来治疗。现代医学研究更是循此路径,从青蒿中分离出青蒿素,成功研制出治疗疟疾的新药。

中国人很早就意识到,隔离传染病患者是行之有效的疫病防控措施。公元2年, 民间疫情严重,《汉书·平帝纪》中就有记载说:"民疾疫者,舍空邸第,为置医药。"到唐朝时,还有佛教寺院设立的"病坊"用于隔离麻风病人,内有僧人为患者治病。

在与疫病作斗争的过程中,中国人在 16 世纪时摸索出世界上第一种有效预防天花的方法——接种"人痘"。现代医学研究表明,通过有限度地主动感染某种病原微生物或接种该病原微生物的疫苗,可以使人体产生针对该疫病的抗体,从而避免感染疫病。而接种"人痘",就是主动让未感染的人接触处理过的天花病毒从而产生病毒抗体。

接种"人痘"的办法曾经拯救了成千上万人的生命。法国哲学家伏尔泰曾在《哲学通讯》中专门称赞过中国人的这种伟大创造:"这被认为是全世界最聪明、最讲礼貌的一个民族的伟大先例和榜样。"

(取材于陈忠海、和静钧的文章)

3. 根据材料二,下列有关中国古代防治疫病的表述,不正确的一项是(3分)

- A. 历史上, 中医药在疫病防治中曾经发挥过重要作用。
- B. 采用隔离措施防止疫病传播,最早出现在中国唐代。
- "人痘"的发明应用,是天花防治史上的重大突破。
- D. 中国古代防疫方法,对现代医学发展具有重要启示。

材料三

中小学全科教育 疫病在很多时候是由病毒而起,这就让病毒听起来有些吓人。一直到20世纪初, 科学家们对病毒的认识仍然各执一词,他们甚至在病毒究竟有无生命这一点上都无法 达成共识。1935年,美国生化学家运用提纯和结晶技术,首次得到了烟草花叶病毒的 晶体。这种病毒晶体看起来就像一块没有生命的冰或钻石, 但是只要把病毒晶体溶液 放在烟草叶上, 病毒侵入烟草叶细胞之后就马上开始增殖。当时曾有媒体评价说, 这 一发现"动摇了人们对生与死的区分和辨别"。

近些年来的研究则进一步揭示, 人类基因组里也有病毒基因的痕迹。尽管病毒自 身的遗传信息量非常之小,但它们仍然可以把自己的基因注入宿主细胞,并把宿主细 胞变成帮助自己复制的"代工厂"。一般而言,一粒小小的病毒进入一个细胞、很短 时间之内就能够复制出上千个病毒体。所以当病毒性疫病出现时,在没有外在干预的 条件下,被病毒袭击的宿主,可能会依靠自身机能得以存活,也可能会走向毁灭。由 于病毒试图"劫持"宿主细胞来自我复制并蔓延,自然就会激发宿主使用自身的免疫 系统这一"武器库"来予以反击。而在现代医学条件下,一些医疗防疫手段的介入, 能够帮助人体更加有效地阻止病毒对人的侵害,从而能够避免出现更多的伤亡。



新振訊中小学全科

在一定意义上,人类的抗病毒过程,既是一个促进人类自身身体机能不断强大起来的过程,也是一个推动人类抗病毒研究不断深入、不断完善的过程。事实上,人类与病毒之间的斗争由来已久,人类对病毒的认识也在这样的持久斗争中一步步丰富起来,完备的病毒防治体系也正在逐步建立起来。

客观地说,病毒也并非只有破坏作用。相关研究表明,与地球生态系统中任何一个组成部分一样,病毒在维持全球生态平衡方面发挥着独特作用。在海洋生态系统中,每天有 20%—40%的细菌被病毒杀死,这才使海洋环境中细菌过快繁殖得以抑制。以此而言,病毒在海洋生态系统里扮演着"反垄断"的角色——有助于确保任何物种或细菌都不能称王称霸,这对保持海洋生物多样性具有积极作用。

(取材于苗德岁、内森•沃尔夫等人的文章)

- 4. 根据材料三,下列理解与推断不正确的一项是(3分)
 - A. 烟草花叶病毒有时仿佛没有生命,但是在条件合适时又充满活力。
 - B. 病毒的遗传信息少,短时间内就能大量复制并共同冲击宿主细胞。
 - C. 人类与病毒之间不断作战, 客观上也使人类的生存能力不断强大。
 - D. 病毒杀死海洋中的一部分细菌,有利于维持海洋生态系统的平衡。
- 5. 综合以上三则材料, 概括回答, 病原微生物对人类造成了哪些影响? (6分)
- 二、本大题共6小题,共25分。
 - (一)阅读下面的文言文,完成6—10题。(共18分)

秋青,汾州西河人,善骑射。宝元初,诏择卫士从边,以青为延州指使^①。时偏将屡为贼败,士卒多畏怯,青行常为先锋。凡四年,前后大小二十五战,中流矢者八。

尝战安远,被创甚,闻寇至,即挺起驰赴。出入贼中,皆披靡莫敢当。

尹洙为经略判官,青以指使见,与谈兵,善之,荐于韩琦、范仲淹曰:"此良将 材也。"二人一见奇之,待遇甚厚。仲淹以《左氏春秋》授之,曰:"将不知古今,匹 <u>夫勇尔</u>。"青折节读书,悉通秦汉以来将帅兵法,由是益知名。

青奋行伍, 十余年而贵, 是时面涅^②犹存。帝尝敕青傅药除字, 青指其面曰:"陛 下以功擢臣,不问门第,臣所以有今日,由此涅尔,臣愿留以劝军中。"以彰化军节 度使知延州, 擢枢密副使。

皇祐中,广源州蛮反,岭外骚动。青上表请行。青戒诸将毋妄与贼斗,听吾所为。 广西陈曙乘青未至, 辄以步卒八千犯贼, 溃于昆仑关。青曰:"令之不齐, 兵所以败。" 晨会诸将堂上, 揖曙起, 按以败亡状, 驱出军门斩之。已而顿甲, 令军中休十日。觇 者还,以为军未即进。青明日乃整军骑,一昼夜绝昆仑关。贼既失险,悉出逆战。青 执白旗麾骑兵, 纵左右翼, 出贼不意, 大败之, 追奔五十里。还至京师, 帝嘉其功。

青为人慎密寡言, 计事必审中机会而后发。行师先正部伍, 明赏罚, 与士同饥寒 劳苦,虽敌猝犯之,无一士敢后先者,故其出常有功。尤喜推功与将佐。始,与孙沔 破贼, 谋一出青, 贼既平, 悉以诿沔, 退若不用意者。沔始叹其勇, 既而服其为人, 自以为不如也。

熙宁元年,神宗考次近世将帅,以青起行伍而名动夷夏,深沈有智略,能以畏慎 保全终始, 慨然思之。

取材于《宋史·列传第四十九》

【注】①指使:当时戍边军队职务。②面涅:脸部瘢痕。狄青出身寒微,因代兄 受过而被刺字充军。 出全科教育

- 6. 下列对句中加点词的解释,不正确的一项是(3分)
 - A. 尝战安远,被创甚

被:遭受。

B. 悉通秦汉以来将帅兵法, 由是益知名

益: 更加。

C. 揖曙起, 按以败亡状

按:按照。

D. 与孙沔破贼, 谋一出青

一:全都。

- 7. 下列各组句子中加点词的意义和用法,都相同的一项是(3分)
 - A. 时偏将屡为贼败

沔始叹其勇, 既而服其为人

B. 青以指使见

以彰化军节度使知延州

C. 荐于经略使韩琦、范仲淹

溃于昆仑关

D. 计事必审中机会而后发

以青起行伍而名动夷夏

- 8. 下列对文中语句的理解,不符合文意的一项是(3分)
 - A. 二人一见奇之, 待遇甚厚

韩琦、范仲淹一见到狄青就认为他很出众,对他非常看重

B. 将不知古今, 匹夫勇尔

中小学全科教育 将军如果不了解历史,那也不过是有着匹夫之勇的人罢了

C. 青明日乃整军骑, 一昼夜绝昆仑关

狄青第二天却整顿军骑出击,只一个昼夜就跨越了昆仑关

D. 悉以诿沔, 退若不用意者

把失利原因都推给孙沔,后退到自己仿佛不在意结果一样

- 根据文意,下列理解和分析,不正确的一项是(3分)
 - A. 狄青曾经获得尹洙的赏识,后来又得到了范仲淹的指点。



- B. 狄青不愿去掉脸上的瘢痕,以此提醒自己不要忘记过去。
- C. 狄青先是提振士气接着麻痹对手,一举取得昆仑关胜利。
- D. 狄青深为军中将士所信服, 声名更是震动中原边疆各地。
- 10. 本文中写了狄青这一人物的哪些过人之处?请依据文本内容简要概括。(6分) 中小学
 - (二)根据要求完成11题。(共7分)
- 11. 阅读下面《论语》中的文字,回答问题。
- ①子贡曰: "贫而无谄, 富而无骄, 何如?"子曰: "可也; 未若贫而乐, 富而 好礼者也。"(《论语•学而》)
- ②子贡曰:"诗云:'如切如磋,如琢如磨',其斯之谓与?"子曰: 始可与言诗已矣,告诸往而知来者。"(《论语•学而》)
- ③子贡问曰: "孔文子何以谓之'文'也?"子曰: "敏而好学,不耻下问,是 以谓之'文'也。"(《论语•公冶长》)
- ④子贡问为仁。子曰: "工欲善其事,必先利其器。居是邦也,事其大夫之贤者, 友其士之仁者。"(《论语•卫灵公》)

从这几则论语来看,孔子在教育中关注哪些方面?选择其中一个方面,谈谈你的 **计算是** 中小学全 认识或看法。(7分)

- 三、本大题共5小题,共24分。
 - -) 阅读下面这首词,完成 12-14 题。(共 12 分)

宿业师山房[®]期丁大[®]不至

(唐) 孟浩然



夕阳度西岭, 群壑倏已暝。松月生夜凉, 风泉满清听。

樵人归欲尽,烟鸟栖初定。之子期宿来,孤琴候萝径。

【注】①山房,山中的屋舍。②丁大:作者友人。

- 12. 下列对这首诗的理解,不正确的一项是(3分)
 - A. 开头两句写夕阳刚刚西沉下去,屋舍四周的群山万壑立刻就变得昏暗起来。
- B. 三四两句分别从不同的角度,来刻画诗人在身之所处的环境中的独特感受。
 - C. 五六两句写夜深时山间的静谧, "归""栖"二字中流露出一种浓浓的乡愁。
 - D. 最后两句用"期宿来"点出与友人的期约,表达了诗人对朋友的满心期待。
 - 13. 这首诗结尾一句"孤琴候萝径"中的"琴",蕴含有见证朋友之间彼此相知的意 思。下列诗句中的"琴"也是表达这层含意的一项是(3分)
 - A. 满庭诗境飘红叶,绕砌琴声滴暗泉。(雍陶《韦处士郊居》)
 - B. 唯要主人青眼待,琴诗谈笑自将来。(白居易《春雪过皇甫家》)
 - C. 从此静窗闻细韵,琴声长伴读书人。(李群玉《书院二小松》)
 - D. 中军置酒饮归客,胡琴琵琶与羌笛。(岑参《白雪歌送武判官归京》)
 - "山光忽西落,池月渐东上。散发乘夕凉,开轩卧闲敞。"这是孟浩然《夏日南 亭怀辛大》中的几句。其中的"散发乘夕凉,开轩卧闲敞",与《宿业师山房期丁大 不至》中的"松月生夜凉,风泉满清听"都写到了"夜(夕)凉",但表意效果又有 新振昂中小学全科教育 区别。请结合诗句作简要分析。(6分)
 - **〕根据要求,完成 15 题。(共 4 分)**



- 15. 《红楼梦》第三十八回中,看了十二个咏菊的诗题之后,探春感慨说: "竟没有人作《簪菊》。"于是她在《簪菊》题下作了一首,诗中写道: "瓶供篱栽日日忙,折来休认镜中妆。长安公子因花癖,彭泽先生是酒狂。短鬓冷沾三径露,葛巾香染九秋霜。高情不入时人眼,拍手凭他笑路旁。"这首《簪菊》体现出探春怎样的个性气质?请结合原著内容简要分析。(4分)
- 16. 在下面横线上填写作品原句。(8分)
- ②王羲之写兰亭雅集之乐: "______, ____, 所以游目骋怀,足以极视听之娱,信可乐也。"
- ③人生路上,有风雨也有晴天,超然物外的苏轼曾就此发出感慨: "______, 归去,
- ④学习中离不开积累。如果想表达积累对于结果的重要意义,我们可以引用的古诗文名句有: "______,__。"

四、本大题共 4 小题,共 18 分。

阅读下面的作品,完成 17-20 题。(18 分)

大敦煌

从兰州出发,沿河西走廊一路西行,过武威、张掖、嘉峪关,最后到达敦煌,凡 一千一百余公里。一路西域风光,沧桑雄浑,美不胜收,而至敦煌则达到顶点。



敦煌,一座总面积只有3.12万平方公里、总人口只有18万的蕞尔小城,就敢取这么一个大气磅礴的名字,让人不得不佩服她的气魄。东汉应邵注《汉书》中说: "敦,大也;煌,盛也。"唐朝李吉甫编的《元和郡县图志》进一步发挥道:"敦,大也。以其广开西域,故以盛名。"尽管现代大多数学者都说,"敦煌"一词是当地少数民族语言的汉语音译,但是敦煌人宁愿相信古人的解释。

就是这块土地,曾经连接起汉唐盛世与西域文明,手挽着长安城与波斯湾,见证了无尽的繁华与沧桑。在汉代,敦煌疆域辽阔,统管六县,被誉为"华戎所交,一都会也"。在唐代,敦煌更是成为一座拥有140万人口的大城市,仅次于首都长安。现在,敦煌虽然没有了当年的显赫地位,规模也大大缩小,然而,历经汉风唐雨的洗礼,文化灿烂,古迹遍布。价值独特的敦煌文化所散发出的迷人魅力,更是与日俱增。

到达敦煌,暮色四合。深秋的敦煌格外清朗,夜晚的天空格外高蓝,明月洒下一地清辉。从来没有见过那样晶亮的满天繁星,好像一天的星星都集中到这块天空了。 城市不大,但建设有序、干净整洁、规划整齐。汉唐的建筑,街头的飞天雕塑,满墙 风动的壁画,让人怀疑是在历史与梦幻之中。

一夜小雪,鸣沙山披上一层洁白的轻纱,空气像水洗过一样清爽。登上山顶,举目四望,那一道道沙峰如奔涌的波浪,气势磅礴。微风吹来,扑人心怀,爽人心肺,心胸顿觉空明。鸣沙山的沙粒有红、黄、绿、黑、白五色,当地人称它"五色神沙山"。登临此山,听山与泉同振共鸣,犹如钟鼓管弦齐奏,令人动魄惊心。《后汉书·郡国志》引南朝《耆旧记》云:敦煌"山有鸣沙之异,水有悬泉之神"。

被誉为天下沙漠第一泉的月牙泉,千百年来不为流沙而淹没,不因干旱而枯竭。 茫茫大漠中有此一泉,满目苍凉中有此一景,造化之神奇,令人心醉神迷。月牙泉有

版本众多的美丽传说, 听导游说, 月光下的月牙泉更美丽。最好在农历十五月圆之夜时来, 露宿在鸣沙山才可以亲历那梦幻仙境般的意境。

来敦煌不能不去瞻仰莫高窟。是的,是瞻仰,不是参观。莫高窟,坐落在敦煌城东南25公里的鸣沙山东麓的崖壁上。它始建于十六国的前秦时期,历经十六国、北朝、隋、唐、五代、西夏、元不断兴建,是世界上现存规模最大、内容最丰富的佛教艺术圣地。

洞窟门一打开,历史的味道迎面而来,栩栩如生的泥塑和壁画好像带你走进了历史。你仿佛可以看见千年前的画工巧匠们一点一点描绘、上色;可是那些泥塑的残破现状又告诉你时光已逝、光阴变换的事实。那些佛像用着千年不变的平静面对你,微微上扬的嘴角述说着乐观豁达。其实他们面对的不只是你,还有千年的历史,那些进入盗宝的强盗,那些谦卑的祈福的平民。

"敦煌者,吾国学术之伤心史也。"走进敦煌研究院大门,一块条石上镌刻着的大字格外醒目,也格外锥心。如果不是一次意外的发现,也许莫高窟现在还静静地沉睡在沙漠的怀中;或者,她在合适的时间被合适的人发现,也许能够受到更好的保护。可惜,历史不能假设。

1900年6月22日,敦煌莫高窟下寺道士王圆箓在清理积沙时,无意中发现了藏经洞。从此敦煌不再平静,从此敦煌在被掠夺、被肢解中走向世界,从此无数的学者为她皓首穷经,从此世界上产生了敦煌学。

面对敦煌遭遇的重重劫难,中国知识分子拍案而起,他们义无反顾地站了出来, 掀起了一场敦煌大抢救运动。最先站出来的,是著名金石考古专家罗振玉。当他得知 一批珍贵的敦煌文物沦落到法国人伯希和之手后,当即报告学部,要求即刻发令保护 藏经洞遗书。紧接着,一批著名学者投入到对敦煌遗书的收集、校勘、刊布、研究中去。更有人远涉重洋,到日本、到欧洲,去抄录和研究那些流失的书卷。

在保护和研究敦煌方面,贡献最大、最令人感动的是以常书鸿、段文杰、樊锦诗等为代表的敦煌守护者。他们放弃内地大城市优越的生活条件,奔赴偏僻荒凉的大西北,把一生都贡献给了敦煌保护事业。正是由于他们的艰苦付出和辛勤努力,敦煌才结束了无人看管的现状,走上了科学保护的道路。敦煌学研究也从无到有,从粗到精,彻底改变了"敦煌在中国、敦煌学研究在国外"的状况。

敦煌是中国的敦煌,应该使敦煌学回到中国。这是三十多年前,一位老人的郑重嘱托。

现在, 我们完全可以自豪地告慰这位老人: 敦煌学已经回家了!

(取材于徐可的同名散文, 有删节)

- 17. 下列对加点词语在文中意思的解说,不正确的一项是(3分)
 - A. 美不胜收: 指从兰州到敦煌, 一路上的异域风光让人觉得目不暇接。
 - B. 心醉神迷: 指月牙泉地区的满目苍凉带给人内心一种强烈的不适应。
 - C. 皓首穷经: 指无数学者穷尽自己的一生, 潜心研究敦煌的文献文物。
 - D. 义无反顾: 指中国学者克服重重困难,想尽一切办法保护敦煌文化。
- 18. 下列对作品的理解和分析,不正确的一项是(3分)
- A. 敦煌人宁愿相信古代学者对"敦煌"一词的解释,反映出他们有一种身为敦煌人特有的骄傲和自豪。
- B. 尽管规模与古代相比大为缩小,地位也不如从前那样显赫,但是现在的敦煌 仍然有着突出的文化价值。

- C. 虽然敦煌莫高窟里的佛像已经残破,但是前往瞻仰的人们依然能够平静面对, 这让人顿生豁达之心。
- D. 经过一代代敦煌守护者的努力,敦煌终于改变了被肢解的命运,敦煌学也回到中国并得到长足发展。
- 19. 作品第五段引用了"山有鸣沙之异,水有悬泉之神"一句,请分析其作用。(6 分)
- 20. 作品标题"大敦煌"中的"大"有哪些内涵?请结合全文作简要解说。(6分)

五、本大题共3小题,共65分。

21. 语文基础运用(5分)

只有保持生物多样性,才能维护生态系统的稳定性。大面积单一栽种杨树带来的一系列问题,从另一个角度显示出生态学这一规律的普遍性。______由此种种,人们对有些地区杨树一家独大的问题越来越引起关注。

- (1) 将下面四个句子分别填入文中横线处,衔接最恰当的一项是(3分)
- ①由于自然天敌数量不足,从三北防护林到黄淮海区域,各大杨树栽种带更是屡次爆发大规模的病虫害。
- ②雌性杨树得到授粉后发育结籽,就会产生白色絮状的杨絮,大量杨絮飘飞堆积,不仅引发人们皮肤过敏、鼻痒流涕等健康问题,还常常引发火灾。
- ③一些地区由于杨树栽种面积急剧扩大,本土树种急剧减少,以本土树种为生的 鸟类、昆虫的多样性也就随之急剧降低。
 - ④雄性杨树只开花,不结果,没有杨絮问题。



A. (1)(3)(4)(2)

B. (2)(4)(3)(1)

 $\mathbf{C}. (3)(1)(4)(2)$

- **D.** (4)(2)(1)(3)
- (2) 文中画波浪线的句子结构混乱,请将修改后的句子抄写在答题卡相应处。 新語記中小学全科教 (2分)

22. 微写作(10分)

从下面三个题目中任选一题,按要求写作。

- ①家庭生活中一定有引发你关注的细节。请以一次家庭聊天作为背景,刻画聊天 场景以及你的心理状态。150字左右。
- ②在疫情中奔赴一线有所作为的人,人们称之为"逆行者"。请写一段抒情文字, 向这些"逆行者"致意。150字左右。
- ③请从《呐喊》《边城》 《红岩》《平凡的世界》及《老人与海》中任选一部, **作源**。中小学全科教育 就其中某个片段写一段推荐阅读的文字。150字左右。

23. 作文(50分)

从下面两个题目中任选一题,按要求作答。不少于 700 字。将题目抄在答题卡上。

①生活中,总会有一些新情况,需要人们去面对并作出反应。学会如何应对,应 该成为引领人们成长的重要方面。 訂。中小学全科教育

请以"应对"为题,写一篇议论文,谈谈你的思考。

要求: 观点明确,论据充分,论证合理。



②每个人都有自己要走的路。路上的情形,可能让人欣喜,也可能让人忐忑。你 部標原 中小学全科教育 有什么样的"在路上"的经历呢?

请以"在路上"为题,写一篇记叙文。

要求:思想健康,内容充实,感情真挚,运用记叙、描写和抒情等多种表达方式。

制造品中小学全 新語品中小学全科教育 新振昂中小学全科教育 新原品中小学全科教育 新振点中小学全科教育





2020 年北京市西城区高三一模语文参考答案

- (18分)
- (3分)A
- (3分) C
- (3分)B
- (共6分)答案要点:
 - ①病原微生物引发的疫病伤害了人类的健康。
 - ②病原微生物引发的大规模疾病影响着人类文明的进程。
 - ③病原微生物的相关研究,推动了现代医学防疫事业不断飞跃发展。
 - ④病原微生物与人类生存的环境密切相关,会对人类生活产生连带影响。
 - 评分标准:每点2分,答出其中三点,得6分。意思对即可。 部(表)
- (25分)
- 6. (3分) C
- 7. (3分)B
- (3分) D
- 9. (3分)B
- 10. (6分)
 - 屡经战阵,所向披靡。
 - ②虚心受教,折节读书,深通兵法。





新振河中小学全科教



新玩点 中小学全科教育

- ③奋斗不懈,出身低微,终成栋梁。
- ④治军严明,有勇有谋,多有奇功。
- ⑤率先垂范,同劳同苦,深得人心。

评分标准:每个要点,2分。答出其中三点,得6分。意思对即可。

(7分)答案要点: 11.

(3分)礼、德、安贫乐道、学习方法、谦虚好学、学以致用。

评分标准:一点1分,答出其中三点,得3分。有其他答案,言之成理亦可。

(4分)围绕一点明确认识,结合材料作分析。可以不拘于此处所提 第二问: 的句子,但另选句子时应对所选句子作呈现。

评分说明:要求有明确认识,能联系《论语》,有简要分析。

- 12. (3分)C
- 13. (3分)B
- 14. (6分)

《夏》诗两句写诗人散发乘凉,高卧闲静宽敞之地,重在表现诗人身形不受拘束 的畅快;《宿》诗两句写诗人观松月而觉夜凉,听流泉而怡然,侧重表现诗人身心融 京京 中小学全科教育 入清凉幽静环境的适意。

京京 中小学全科教育

评分标准:两个要点:每个要点,3分。意思对即可。

15. (4分)



选材独特,不吟咏女子对镜簪菊的日常生活,吟咏的是高人隐士不惧俗世的雅致 情怀。

性气质豪爽豁达、高傲脱俗。探春贵为贾府小姐却又并非嫡出,因而才高气傲、 评分说明:诗意明确,2分;点明个性气质,分析基本符合原著,2分。(8分) 藐视世俗,追求朴而不俗。

①榆柳荫后檐 桃李罗堂前

俯察品类之盛

也无风雨也无晴

④示例:不积小流 无以成江海 (有合题意的其他语句,亦可)

评分标准:每空1分。每空有多字、少字以及错字、别字的情况,则该空不得分。

京 中小学全科教育

四、 (18分)

17. (3分)B

18. (3分) C

19. (6分) 答案示例:

承接上文对鸣沙山的描写, 为下文讲述月牙泉作铺垫。这样的引用增添了鸣沙山、 京 中小学全科教育 月牙泉的传奇色彩; 也反映出敦煌的悠久历史与独特风貌所具有的影响。

评分说明:三个要点:每个要点,2分。意思对即可。

20. (6分) 答案要点:

①"敦煌"这个名字本身大气磅礴;



- ②敦煌在汉唐时地域辽阔、人口众多,曾经是文化重镇;
- ③敦煌古迹遍布,文化魅力与日俱增;
- ④敦煌拥有世界上现存规模最大、内容最丰富的佛教艺术圣地莫高窟;
- ⑤敦煌有着丰富的历史文献和文物,诞生出敦煌学这一新的学科;
- ⑥中国的敦煌保护和研究取得了巨大的成就。

评分标准:每个要点2分,答出其中三点,得6分。意思对即可。

五、(65分)

- 21. (5分)
- ① (3分) C
 - ②(2分)答案示例:人们对有些地区杨树一家独大的问题越来越关注。
 - 或:有些地区杨树一家独大的问题越来越引起人们的关注。
- 22. (10分)略
- 23. (50分)略

文言文参考译文:

秋青是汾州西河人,擅长骑马射箭。宝元初年,皇帝下诏挑选卫士参加成边军队, (后来)任命秋青担任延州指挥使。当时成边的将领多次被贼军打败,士兵们大都畏惧胆怯,狄青出战经常自己做先锋。一共四年,前后经历大小二十五次战斗,八次被流箭射中。曾经在安远有一场战斗,狄青身体遭受很重的创伤,但是一听说敌人来犯,马上起身上马奔赴战场。他在贼兵中出入,贼兵都纷纷溃散没有人敢阻拦他。

新振昂中小学全科教育

尹洙担任经略判官, 狄青凭借延州指挥使身份进见。尹洙和他谈论军事, 认为他非常擅长, 就向韩琦、范仲淹推荐说: "这是良将之才。"韩琦、范仲淹一见狄青就认为他很出众, 对他非常看重。范仲淹拿《左氏春秋》送给他说: "将军如果不了解历史, 那也不过是有着匹夫之勇的人罢了。"从此狄青改变平日志向去读书, 全面透彻地了解了秦、汉以来将帅的用兵策略, 他也因此而更加知名。

秋青从行伍中奋斗起家,十多年就显贵了,这时脸上刺的墨字还在。皇帝曾颁布 文书准许秋青敷药除去字迹,狄青指着自己的脸说:"陛下凭借我的功劳来提拔我, 不责求我的出身,我之所以有今天的成绩,只是因为这刺下的墨字的不断激励罢了, 我希望留着它们用以鼓励军中其他的将士。"不久狄青凭借彰化军节度使的身份管理 延州,后又被提拔担任枢密副使。

皇祐年间,广源州蛮谋反,岭南局势动乱。狄青奏上表章请求前去平定。狄青告诚将领们不要胡乱同贼兵作战,要听从自己的排兵布阵计划。广西的陈曙趁狄青还没到任,就带领八千步兵向贼兵发起攻击,结果在昆仑关溃败。狄青说:"命令不加整饬,是军队失败的原因。"早晨在堂上会合诸将领,将陈曙等人集中起来,审查失败逃亡的罪状,将他们赶出军门处斩。接着指示放下铠甲,命令军中休整十天。敌方窥探的人回去报告,贼兵方面认为朝廷军队没有马上进发的动向。狄青第二天却整顿军骑出击,只一个昼夜就跨越了昆仑关。贼兵失掉险要关隘之后,全都出来迎战。狄青手执白旗指挥骑兵,直冲贼军左右翼,出乎贼兵意料,大败贼兵,追逃奔袭溃败的贼兵达五十里之远。回到京城,皇帝嘉奖了狄青的战功。

秋青为人谨慎缜密很少言语,谋划事情一定看清机会以后才去施行。调度军队时 先整顿队伍,明确赏罚,常常同士兵一起忍受饥寒劳苦,(因此)即使敌人突然侵犯 他们,也没有一名兵士愿意落后于前面的人。因此狄青出战时大多会有战绩。狄青尤其爱把功劳推给偏副将领。当初,他和孙沔打败了贼人,计谋完全出自狄青,贼人被平定后,狄青把归劳都推给孙沔,自己仿佛是没出过什么主意的人一样。孙沔起初赞叹他的勇敢,这件事之后又佩服他的为人,自认为比不上狄青。

熙宁元年,宋神宗考核排列之前各时代的将帅,认为狄青起于行伍之间却能够声名震动中原和边疆各地,为人深沉又有智谋,能够凭敬畏谨慎保全终始,感慨之下非常追念他。







