

为维护学生使用正版的权益，试卷多处做防伪处理。盗印必究 400-116-8227

百校联盟 2020 届 TOP300 七月尖子生联考

历史

注意事项：

- 1. 本试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷(非选择题)两部分。
- 2. 答题前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在本试卷相应的位置。
- 3. 全部答案写在答题卡上,写在本试卷上无效。
- 4. 本试卷满分 100 分,测试时间 90 分钟。
- 5. 考试范围:中国古代史 + 世界古代史 + 世界近代史。

第 I 卷

本卷共 24 个小题,每小题 2 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

- 1. 西周建立后,前代商王朝与“四土”方国间“莫敢不来王”的归附臣属关系,变为了地方诸侯“莫不事王”的政治关系。这一变化表明,周代
 - A. 结束了商代地方分权制度
 - B. 加强了对地方的政治控制
 - C. 开创了中央集权的新模式
 - D. 消除了地方分权割据隐患
- 2. 下表是战国时期有关国家授田的记述。据此可推知,当时

记 述	出 处
“故为国分田,数小亩五百,足待一役,此地不任也。”	《商君书·算地》
“魏氏之行田也,以百亩,邺独二百亩,是田恶也。”	《吕氏春秋·乐成》
“农夫分田而耕。”	《荀子·王霸》

- A. 土地私有制度普遍确立
 - B. 铁犁牛耕技术得到推广
 - C. 各国重农政策得到落实
 - D. 农业生产关系得到调整
- 3. 春秋战国时期,儒法两家进行了长期的“德刑”之争和“礼法”之争,而最终在战国终世之际,法家的“刑法”思想占据了治国理念的主导地位。这一结果
 - A. 顺应了当时政治形势的需要
 - B. 促进了古代法律体系的成熟
 - C. 反映了法治观念已深入人心
 - D. 导致了社会矛盾的日趋激化
- 4. 秦统一后,设置博士官,吸收各国士人参加政府,建立了博士制度。“博士,掌教弟子,国有疑事,掌承问对”(《续汉志》)。由此可知,该举措
 - A. 强化了中央集权体制
 - B. 旨在缓和与士人矛盾
 - C. 促进了太学教育发展
 - D. 有利于优化政治统治
- 5. 张家山汉墓竹简《贼律》中规定:“凡市场上出售不合格的肉,市官要尽量全部收获并焚毁;即使是县政府的肉,也要同样焚毁。应当焚毁的,而没有焚毁,市官与出售者同样受到处罚,要按盗窃罪论处。”这反映出汉代
 - A. 注重规范市场的秩序
 - B. 极力防范官商勾结
 - C. 推行了严厉抑商政策
 - D. 政府官营弊端显露

6. 有学者说,汉赋多以宫室台榭、田猎、祭祀、乐等题材为主,这些题材无不与君主的举止进退有关,体现着“君德”“君威”。这表明汉赋

- A. 体现了仁政理念
- B. 宣扬了礼治思想
- C. 继承了楚辞艺术
- D. 蕴含了批判精神

7. 对于唐中宗景龙元年(707 年)敕令“诸非州县之所不得置市”,通常学者认为“这是只允许在一个县域范围之内设置一个正式市场”;而后有新学者认为“敕令规定所不得置者,并非市场本身,而是指负责管理市场的官员”。这说明

- A. 历史研究都具有不确定性
- B. 时间性决定着历史真实性
- C. 学者的学识影响历史解释
- D. 后世学者观点更科学准确

8. 宋代孟元老的《东京梦华录》中记载:东京开封“自五月一日及端午节前一日,商贩沿街贩卖吉祥物桃、柳、葵花、蒲叶、佛道艾等。次日家家铺陈于门首”。由此可知,当时

- A. 佛道用品完全走向商品化
- B. 理学已影响到市民价值观
- C. 商品经济已渗入民俗节日
- D. 商业街已成城市商贸中心

9. 右面是宋代政和至宣和年间的杂剧“露台”演员丁都赛的雕像砖拓片。据此可知,宋代杂剧

- A. 以再现市民生活为主题
- B. 注重塑造舞台艺术形象
- C. 已成社会主流娱乐形式
- D. 具有了明确的角色分工



10. 清代雍正帝时期,军机大臣“承旨”时多是以单独朝见皇帝的“独见”方式,而乾隆时期的承旨则由一人“独见”变为数人“同见”的方式,并成为定例。由此推知,乾隆时期

- A. 国家决策注重集思广益
- B. 军机大臣职权得到扩大
- C. 皇权专制统治日益加强
- D. 中央行政效率大为提高

11. 下表是清初顺治末年,政府为防范台湾反清势力而实行迁海(沿海居民内迁)政策后,沿海地区墟市数量的变化情况。据此可知,当时“迁海”

地区	迁海前	迁海后
潮州府澄海县	12 个	6 个
高州府吴川县	77 个	61 个

- A. 达到了经济封锁的功放
- B. 加速了经济重心的内迁
- C. 阻断了对外贸易的发展
- D. 影响了当地经济的发展

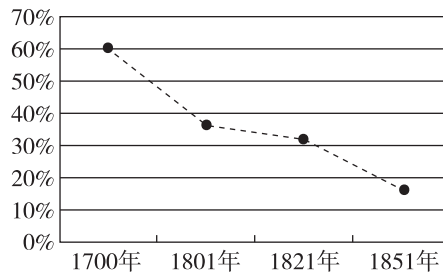
12. 明代泰州学派的王艮指出,“身也者,天下万物之本”,并提出了“尊身”、“爱身”、“爱身如宝”的主张。这一主张

- A. 开启了古代人文精神先河
- B. 有利于人主体意识的觉醒
- C. 彻底批判了理学纲常思想
- D. 导致了“利己主义”的泛滥

13. 亚里士多德在《政治学》中说:在雅典“政事的最后裁断不是决定于法律而是决定于群众”,“公众决议所宣布的命令可以代替法律”。这说明,在古代雅典

- A. 城邦法律缺少实用性
- B. 群众有尊重历史传统的习惯
- C. 民主观念日趋于淡薄
- D. 国家决策具有一定的随意性

14. 罗马法中规定:当事人如因错误而履行债务时,得提出不当得利之诉,请求他方返还已履行的财产。这一规定折射出,古代罗马法
- A. 注重规范市场贸易秩序
B. 蕴含了公平正义精神
C. 反对非法侵占私有财产
D. 致力于打造诚信社会
15. 古代希腊戏剧早期主要是描写神的世界,智者运动时期则转移到对人本身的描写。这一变化反映了
- A. 戏剧服务对象转向民众
B. 宗教信仰丧失主导地位
C. 人文主义思想的兴起
D. 戏剧创作开始面向生活
16. 18 世纪以前,欧洲人的食物主要来源于谷物的供应,而此后土豆取代了由面包与粥构成的食物体系,而日益成为了餐桌上的新主食。这一变化主要得益于
- A. 美洲地区的开发
B. 香料用品的大量输入
C. 商业革命的发展
D. 民众生活的不断提升
17. 意大利学者皮科(1463—1494 年)说:“人是上帝的密友;人是低等动物的帝王;因为人的感官敏锐,理智聪明,智慧辉耀,所以是自然的解释者。”此观点在当时
- A. 有利于人性的自由解放
B. 动摇了封建教会的权威
C. 使人开始摆脱神学束缚
D. 推动了自由宗教观形成
18. 美国 1787 年宪法规定:国会通过每一项法令,都必须参议院和众议院两院以一致的方式共同批准。这一规定体现了
- A. 权力制衡原则
B. 联邦主义原则
C. 共和主义原则
D. 三权分立原则
19. 右面是 1700—1851 年间英国农村人口占总人口比重的变化情况。这一变化表明
- A. 城市化的进程持续加速
B. 农业经济日益趋向衰退
C. 世界市场已经完全形成
D. 农业产业结构发生调整
20. 1871 年 4 月,俾斯麦亲自领导制订完成《德意志帝国宪法》后,最终在新选出的德意志帝国议会上获得原样通过。据此可知,该宪法
- A. 以维护国家统一为宗旨
B. 完全被俾斯麦所操控
C. 体现了政府权力制衡性
D. 具有形式上的民主性
21. 1848 年,《共产党宣言》以宽广的国际视野和人类关怀,给人类指明了一条通向世界大同的光明大道。此大道的“光明”之处在于其
- A. 标志着无产阶级革命的开始
B. 首次提出了建立社会主义
C. 指明了无产阶级的解放方式
D. 实现了无产阶级国际联合
22. 据记载,巴黎公社存在的 72 天中,公社委员会及下层机构共颁布了 400 多项法令和 400 多条公告。巴黎公社的举措
- A. 致力于实现以法治国理想
B. 具有多变性与随意性
C. 有利于民众了解施政情况
D. 缺乏民众的舆论监督



23. “正如以往哥白尼的天文学体系废除了地球在宇宙中的中心地位一样,达尔文主义似乎废黜了人类在地球历史上的中心地位。”这是因为“达尔文主义”
- A. 彻底否定了上帝造人理论
B. 最早提出了生物的进化学说
C. 继承了哥白尼反神学精神
D. 指明了人类与动物的同源性
24. “在他们笔下,充满了对城市文明的诅咒,往往对城市生活的丑恶、庸俗卑下的描述,只是为了衬托大自然的美和崇高,借以寄托对自由的理想。”由此可知,“他们”的作品
- A. 充满了浪漫主义情怀
B. 如实地揭露社会黑暗
C. 宣扬了理性主义精神
D. 体现了对完美的追求

第Ⅱ卷

本卷共4个小题,共52分。

25. (13分)阅读材料,完成下列要求。

材料一 汉武帝为了独揽大权,一方面采取措施削弱丞相的权力,如从建元元年到建元六年,短短六年之内,就罢免了卫绾、窦婴、许昌三位丞相;剥夺丞相“主臣”、“除吏(任免官吏)”的人事大权等,另一方面,为了弥补因削弱相权而带来的空缺,汉武帝提拔了一批出身低微但又才华横溢的文人、近臣,并让他们参与朝政,从而培养出了一批紧密团结在自身周围而又能与丞相为首的官品分庭抗礼的内朝官。

——摘编自郅金山《汉武帝时期朝议制度的研究》

材料二 明成祖永乐初年,阁臣的地位还较低,大都是些编、检、讲读之官,没有官署,行政上与诸司没有从属关系——“不得专制诸司”,阁臣主要奉皇帝旨意办事。……自宣宗后,入职文渊阁的大臣均相继晋尚书,且日后大学士居内阁,官必以尚书为尊,这些都标志着内阁成员地位的提高,也为阁权在其强势时期凌驾于部权之上提供了契机。内阁根据上谕草拟诏敕,但如果内阁认为上谕有假或不妥,则可以封还上谕,等皇帝再示明白之后方可草拟。

——摘编自张海英《明代内阁制度的盛与衰》

- (1) 根据材料一并结合所学知识,概括汉武帝设立内朝的原因及其特点。(7分)
- (2) 根据材料一、二,指出汉代内朝与明代内阁的共同点,并分析明代内阁制度的变化。(6分)

26. (13 分) 阅读材料, 完成下列要求。

材料一 明代白银购买力相当于宋、元时期的两倍, 而恰在此时, 美、欧正处于“价格革命”时期, 欧洲各国正在经历史无前例的涉及所有工农业商品、持续约一个世纪之久的恶性通货膨胀。在这场通货膨胀中, 西班牙、葡萄牙的物价从 16 世纪 30 年代到 17 世纪普遍上涨 3 倍左右, 英国、法国、德国物价从 16 世纪中期开始上涨两倍左右。这大大削弱了欧洲各国商品的市场竞争力, 尤其是西班牙、葡萄牙两国商品的市场竞争力。

——摘编自陈昆《明朝中后期世界白银为何大量流入中国》

材料二 白银首先在东南沿海地区流通。“用银始于闽、粤, 而闽、粤银多从番舶而来”。到万历年间, 白银的使用已相当普遍。万历时给事中郝经说: “今海内行钱, 惟此地一隅。自大江以南, 强半用银。则钱之所行无几耳”。白银的广泛流通, 大大增强了交换手段, 对商业的繁荣无疑会有巨大的推动。

——摘编自晁中辰《明后期白银的大量内流及其影响》

- (1) 根据材料一并结合所学知识, 概括明朝中后期世界白银流入中国的历史背景。(4 分)
- (2) 根据材料一、二并结合所学知识, 分析明朝中后期世界白银流入中国的特点, 并说明其对中国经济发展产生的主要影响。(9 分)

27. (14 分) 阅读材料, 完成下列要求。

材料一 梭伦在改革中主张权力制约机制, 设立国家最高权力机关——公民大会, 行使选举官吏、制定法律、决定战争和媾和、处理财政等权力和负责祭祀等重大问题。设立公民大会常设机构——400 人议事会, 负责向大会提出议案; 设立公民大会执行机构, 即国家最高行政机构, 监督法律的实施和决议的执行。公民大会、400 人议事会、执政官、陪审法庭、长老院等任何机构, 其权力都不能无限大, 都不能受限制, 各种权力的行使, 都处于相互制约之中。

——摘编自孟祥玲《论古代雅典民主政治的权力制约机制》

材料二 美国的三权分立制度中很少有三权配合的内容,任何一个权力主体要行使自己的权力,都必须以其他权力主体的协作为前提,因而一旦其他权力主体不愿与之合作,就会出现僵局。如1831年,当最高法院通过对案件审理要求总统保护一个印第安人部落洛契部落的权利之时,在任总统安德鲁·杰克逊拒不接受法院的审判理由,还声言:“约翰·马歇尔(最高法院大法官)已经作出了裁定,就让他去执行吧。”

——摘编自杜亚玲《对美国三权分立制度的审视》

- (1)根据材料一并结合所学知识,指出古代雅典权力制约机制的特点和作用。(6分)
- (2)根据材料一、二并结合所学知识,分析美国三权分立制度与古代雅典权力制约机制有何不同,并说明美国三权分立制度的主要影响。(8分)

28. (12分)阅读材料,完成下列要求。

材料 对于当时欧洲的启蒙运动而言,出版自由带来了言论的表达自由。随着出版的日渐繁荣,各种宣传启蒙思想的书籍、报刊、小册子等印刷品数量激增,一方面从根本上扭转了神权和君权专制统治之下的知识行于上的等级特权局面,知识向平民化的普及得以实现,启蒙思想开始了向普通民众行于下的广泛传播;另一方面也推动了启蒙思想在国与国之间的交流和交融,客观上起到了促进启蒙思想完善的作用。可以说,由出版自由衍生的广泛意义上的表达自由冲破了欧洲中世纪以来思想传播的桎梏,极大推动了启蒙思想在纵向和横向两个方面的广泛传播,为欧洲、北美,乃至整个世界范围内的资产阶级革命浪潮做了充分的理论准备和思想动员。

——摘编自郑爱龙《近代欧洲启蒙思想传播的历史考察》

根据材料并结合世界近代史的具体史实,自拟论题,并就所拟论题进行简要阐述。(要求:明确写出论题,阐述须史论结合。)

百校联盟 2020 届 TOP300 七月尖子生联考

历史 参考答案

本试卷防伪处为:

诸非州县之所不得置市

出版自由带来了言论的表达自由。

1. B 【解析】本题主要考查西周分封制。材料中“来王”到“事王”的变化,反映了周代由商代臣属关系变为君臣间的隶属关系,这是对地方诸侯管理加强的结果,说明周代对地方的政治控制加强,B项正确;周代分封制下对地方仍是分权管理,地方分权制度并没有结束,A项错误;周代还没有形成中央集权,更不会开创中央集权新模式,C项错误;周代分封制虽加强了对地方控制,但由于分权体制的存在,地方分权割据隐患是很大的,而不是消除,D项错误。故选B。
2. D 【解析】本题主要考查战国时期土地制度。材料中的“分田”“行田”反映了国家将土地分给农民进行耕种,这是农业生产关系调整的体现,D项正确;材料无法体现土地私有制度的普遍确立,A项错误;材料中的“耕”不能说明是牛耕,不能说明铁犁牛耕的推广,B项错误;虽然材料体现了各国对农业的重视,但不能说明重农政策的落实,重农政策还包括减轻农民赋税、重视农业生产等方面,C项错误。故选D。
3. A 【解析】本题主要考查法家思想。战国末期社会更加动荡,而法家“刑法”不仅可以禁暴,还可以强化君主的权威,正是法家思想顺应了此政治形势,才占居了治国理念的主导地位,A项正确;法家的“刑法”思想虽有利于促进古代法律的发展,但不能说促进法律体系的成熟,B项错误;采取“刑法”是统治者意志的体现,而非广大民众,不能说明“深入人心”,C项错误;法家的“刑法”思想虽不利于缓和社会矛盾,但社会矛盾激化的主要原因是统治者的腐败,而不是“刑法”思想,D项错误。故选A。
4. D 【解析】本题主要考查秦代政治。材料中的博士主要职责是“承问对”,这可以使秦朝在政治统治上借鉴六国的经验和教训,从而起到优化政治统治的作用,D项正确;中央集权体现为中央与地方的关系,博士制度不涉及此方面内容,A项错误;虽然

吸收各国士人加入政府,有利于缓和与士人的矛盾,但这不是目的,而是客观作用,B项错误;太学教育产生于汉代,秦朝还没有太学,C项错误。故选D。

5. A 【解析】本题主要考查汉代商业。材料中的规定,明显是针对商品的质量,力求市场上都是符合质量要求的商品,这是注重规范市场秩序的体现,A项正确;材料没有体现官商勾结的信息,甚至官府的肉也同样要焚毁,反映了要求严格执行,B项错误;材料信息不是不让商人经营商业,而是不允许以假劣商品欺骗消费者,C项错误;材料信息主要针对的是私人商业,虽涉及到了官府的经营,但不能说明问题出在官营上,因而也不能说明官营弊端显露,D项错误。故选A。
6. B 【解析】本题主要考查汉代文学。汉代儒学成为主流意识后,注重宣扬封建君臣伦理纲常的“礼”,汉赋所体现的“君德”“君威”,就是通过宫室台榭、田猎、祭祀、乐等物质形态来宣扬君“礼”,B项正确;材料无法体现仁政理念,A项错误;虽然汉赋的某些艺术特色继承了楚辞,但楚辞不以宣扬君主为主,C项表述与材料的主题不符;材料中汉赋体现的是“君德”“君威”,没有体现对君主的批判,D项错误。故选B。
7. C 【解析】本题主要考查史学素养。材料中通常学者对“市”解释为市场,而新学者对“市”解释为市官,由于学识的不同而导致了研究结论的差异,C项正确;历史研究会因新材料的发现而结论有所改变,但不是所有的研究都具有不确定性,A项错误;时间性有时会因研究材料的改变而影响着历史研究的结论,但历史真实性不会因时间而改变,B项错误;后世学者的研究观点虽会因研究材料更丰富而准确,但并非后世学者的观点更科学准确,D项错误。故选C。
8. C 【解析】本题主要考查宋代城市经济。材料信息反映了节令性的商品兴盛,说明商品经济已与民俗节日相结合,这是商品经济渗入到民俗节日的体现,C项正确;材料中的“佛道艾”是一种艾草的名称,不能说明是佛道用品,更不能说明佛道用品商品化,A项错误;理学主要体现为忠孝伦理观念,而

- 材料信息没有体现,B项错误;材料中的“沿街”不能说明是商业街,也不能说明成为了商贸中心,D项错误。故选C。
9. B 【解析】本题主要考查宋代杂剧。拓片画像中的演员穿着演出服饰,说明当时杂剧演出已有特定服饰,这是注重塑造舞台艺术形象的结果,B项正确;拓片画像不能反映演员的演出内容,也就不能说明演出的主题,更不能说明是再现市民生活,A项错误;材料信息不能说明社会上民众对杂剧的接受程度,也就不能说明是否是主流娱乐形式,C项错误;拓片只有一名演员,不能反映出角色上的分工,D项错误。故选B。
10. C 【解析】本题主要考查清代军机处。“独见”承旨容易出现军机大臣专权改变旨意,而数人“同见”实际上起到了对旨意如实落实的监督作用,反映出了乾隆时期皇权专制的加强,C项正确;材料中的“承旨”,说明是要替皇帝撰写圣旨或承办事务,而不是议政,不会起集思广益的作用,A项错误;材料中的变化不能反映出军机处职权的变化,也就不能反映职权的扩大,B项错误;行政效率应体现为决策的落实情况,材料信息没有体现,D项错误。故选C。
11. D 【解析】本题主要考查明清经济政策。材料中墟市数量的大幅减少,必然不利于沿海农民的互通有无,也就不利于当地经济的发展,D项正确;虽然迁海是为了实现经济封锁,但材料没有反映这种封锁的效果,不能说明达到了功效,A项错误;迁海虽有一定距离的内迁,但仍属于沿海地区,不会使经济重心内迁,B项错误;材料中的墟市是农村贸易市场,不是对外贸易市场,无法说明对对外贸易的影响程度,C项错误。故选D。
12. B 【解析】本题主要考查明清思想。王艮的主张体现了对自身的爱惜与关注,这是人的主体意识觉醒的体现,B项正确;材料中的主张虽具有人文精神性,但中国古代早在先秦时期就已经存在人文精神了,故“开启”说法错误,排除A项;虽然材料中的主张具有批判理学所宣扬的封建纲常礼教作用,但当时不可能达到彻底批判的程度,C项错误;材料中的主张可能会导致“利己主义”,但不能说明导致了泛滥,D项错误。故选B。
13. D 【解析】本题主要考查雅典民主政治。雅典城邦政务由群众决议来决定,而群众的决议具有随时的可变性,这就决定了雅典国家决策具有一定的随意性,D项正确;材料没有说明雅典城邦法律脱离实际,也就不能说明缺少实用性,A项错误;B项表述不符合材料主旨,排除;依据公众意见来决策国家事务,这是民主观念强烈的体现,不是淡薄,C项错误。故选D。
14. B 【解析】本题主要考查罗马法。材料信息反映了对“不当得利”的防范,这是公平正义精神的体现,B项正确;材料反映的不是贸易秩序,而是债务关系,A项错误;材料体现的不是侵占私有财产,而是债务关系中对失误行为的纠正,C项错误;虽然材料体现了一定的诚信要求,但更主要的是要维护公平与正义,D项错误。故选B。
15. C 【解析】本题主要考查古希腊人文精神。材料中对人本身的关注,实际上反映了注重人,这是人文主义思想兴盛的体现,C项正确;材料没有说明戏剧服务对象的变化,实际上戏剧本身自始至终针对的是民众,A项错误;材料现象有利于削弱宗教信仰的影响,但不能说明丧失主导地位,B项错误;戏剧作为文艺作品,其创作来源必然是生活,所以不能因以描述人本身为主,才“开始”面向生活,D项错误。故选C。
16. C 【解析】本题主要考查新航路开辟。土豆本原产于美洲,而成为欧洲的主要食物,说明这是世界联系加强的结果,也就是商业革命发展的结果,C项正确;美洲的开发不等于欧洲食物的变化,A项错误;香料与土豆没有直接的关系,且香料来自亚洲,而土豆来自美洲,B项错误;土豆与谷物是食物品种的变化,不能说明生活水平的提高,D项错误。故选C。
17. A 【解析】本题主要考查文艺复兴。材料中的观点实际上将人从上帝的束缚下解放出来,并以“自然的解释者”抬高了人的地位,这是人文精神的体现,有利于人性的自由解放,A项正确;材料信息没有体现教会权威的动摇,B项错误;材料不能说明皮科是近代最早的人文主义思想家,不能说明“开始摆脱”,C项错误;自由宗教观体现为人人信仰上帝即可得救,材料信息不体现,D项错误。故选A。
18. A 【解析】本题主要考查美国民主制。材料中的规定说明拥有相同立法权的国会内部参议院和众议院间也存在着权力制衡性,这是权力制衡原则的体现,A项正确;联邦主义原则体现的是联邦政府与州政府间的权力关系,材料信息没有体现,B项错误;共和主义原则主张社会各阶层共享政权,这与材料主旨不符,C项错误;材料只体现了国会

内部的权力制衡,不体现行政、立法与司法的三权分立,D项错误。故选A。

19. A 【解析】本题主要考查工业革命。图表中英国农村人口占总人口比重的持续大幅下降,说明城市人口持续大幅的增长,这必然使城市化进程得到持续发展,A项正确;图表中的时间主体上处于工业革命时期,由于农业机械化的发展,农村人口的减少并不等于农村经济的衰退,反而能够说明农村经济的发展,B项错误;C项表述与材料主旨不符,排除;材料信息没有体现农业产业成份的变化,不能说明产业结构的调整,D项错误。故选A。

20. D 【解析】本题主要考查德意志帝国宪法。宪法由帝国议会通过,说明宪法体现了“民意”,因而具有形式上的民主性,D项正确;材料信息不能说明维护国家统一性,且宪法的宗旨是维护君主专制统治地位,A项错误;虽然材料体现了俾斯麦主导了宪法的制订与通过,但不能说明其操控了宪法,B项错误;材料没有体现政府间权力分配,也就不能说明权力制衡性,C项错误。故选D。

21. C 【解析】本题主要考查马克思主义。《共产党宣言》之所以标志着马克思主义诞生,是因为其指明了无产阶级自救解放的方式是通过暴力革命方式而建立无产阶级专制,C项正确;欧洲的三大工人运动标志着无产阶级革命的开始,A项错误;首次提出建立社会主义的是空想社会主义者,而不是马克思主义者,B项错误;《共产党宣言》提出要实现无产阶级国际联合,而不是实现了国际联合,D项错误。故选C。

22. C 【解析】本题主要考查巴黎公社。材料中巴黎公社能够在很短的时间内颁布这么多法令或公告,有利于民众了解施政情况,C项正确;以法治国,体现为以法律作为行政的依据,法律再多,也不等于以法治国,A项错误;多变性与随意性体现为对某一项政策的不断变化,材料不能说明这些法令是针对某一项政策而颁布的,B项错误;法令和公告的颁布,有利于舆论监督,D项错误。故选C。

23. D 【解析】本题主要考查达尔文进化论。达尔文主义中的生物进化学说,指出人类来源于动物,不仅否定了上帝造人理论,也降低了人类在地球历史上的地位,D项正确;材料强调的是降低人类在地球历史上的中心地位,而彻底否定上帝造人理论只是达尔文主义影响的结果,A项错误;生物进

化学说早在达尔文之前就已经提出,只不过没有涉及人类的进化,B项错误;反神学精神不能降低人类在地球历史上的中心地位,C项错误。故选D。

24. A 【解析】本题主要考查浪漫主义文学。材料中“自然的美”“自由的理想”体现了“他们”的作品充满了作者的主观情感,这是浪漫主义文学的特征,A项正确;如实揭露社会黑暗的是现实主义文学,而材料信息没有强调“如实”性,B项错误;浪漫主义是对理性的反叛,材料中的“自由的理想”说明并非理性,C项错误;对完美追求的是古典主义,D项错误。故选A。

25. 【思路点拨】本题主要考查古代中国政治制度。第(1)问,第一小问“原因”,据材料中的“除吏”“空缺”等信息概括作答;第二小问“特点”,据材料中的“出身低微”“近臣”“参与朝政”“分庭抗礼”等信息作答。第(2)问,第一小问“共同点”,据材料中的“为了独揽大权”“参与朝政”“奉皇帝旨意办事”等信息分析作答;第二小问“变化”,结合材料和所学知识,从内阁的职权、地位等作答。

【参考答案】(1)原因:丞相权力严重威胁了皇权专制;削弱相权导致了中枢权力的空缺。(每点1分,共2分)

特点:内朝官员出身与职位低微;内朝官员皆是皇帝的亲信近臣;内朝官员可能直接参与国家决策;内朝官员可以制衡丞相为首的官员。(每点2分,答出其中任意3点5分)

(2)共同点:服务于皇权专制。(2分)

变化:内阁大臣由只备皇帝顾问到可以草拟诏令;从无权管理六部到凌驾于部权之上。(每点2分,共4分)

26. 【思路点拨】本题主要考查古代中国、近代世界经济。第(1)问,据材料中的“明朝中后期”“通货膨胀”等信息并结合所学中国明代经济地位、欧洲挤压美洲白银等概括历史背景。第(2)问,第一小问“特点”,据材料中的“一个世纪之久”“番舶而来”等信息,从世界白银流入中国的数量、时间、形式等角度作答;第二小问“主要影响”,结合材料中的“白银的使用已相当普遍”“银多从番舶而来”“商业的繁荣”等信息和所学知识,从白银货币化、工商业、对外贸易等方面作答。

【参考答案】(1)新航路开辟促进了中西方联系加强;中国经济处于世界领先地位;美、欧的通货膨胀削弱了商品的市场竞争力;美洲白银遭到殖民

者的大量掠夺。(每点1分,共4分)

(2)特点:白银流入量巨大;持续时间长;白银流入形式主要通过贸易途径。(每点1分,共3分)

影响:加速了明代白银货币化发展;客观上促进了明代工商业经济的发展;使中国贸易长期处于出超状态。(每点2分,共6分)

- 27.【思路点拨】本题主要考查古代、近代西方政治。第(1)问,第一小问“特点”,据材料中各权力机构所拥有的权力内容作答即可;第二小问“作用”,结合所学知识,从维护民主政治、利于公民监督等方面作答。第(2)问,第一小问“不同”,从美国三权分立对权力的明确划分和平行独立性角度作答;第二小问“主要影响”,结合材料和所学知识,从防范个人专权、维护民主共和制度和造成行政效率低下等方面作答。

【参考答案】(1)特点:各种权力之间交叉而制约。(2分)

作用:维护了雅典的奴隶制民主政治;有利于公民发挥民主监督作用。(每点2分,共4分)

(2)不同:美国三权分立具有鲜明的权力划分;美国三权之间平等而相互独立、制衡。(每点2分,共4分)

影响:防范个人专权的出现;维护了美国的民主共和制度;影响了世界其他国家民主政治体制的建立;证明了启蒙思想家政治构想的可行性;(每点1分,答出其中任意3点3分)容易造成行政效率的低下(或容易导致三部门间不协作状态的出现)。(1分)

- 28.【思路点拨】本题是开放性试题。解答时,首先要

根据材料信息概括出一个主题,如材料中的“出版自由”“印刷品数量激增”“平民化”等,可以概括成“出版自由促进了启蒙思想的传播”主题,“欧洲、北美”“世界范围”等可概括出“启蒙思想推动了世界范围内资产阶级革命”等论题;然后,结合材料信息和所学知识,对所拟论题进行有理有据的阐述说明。

【参考答案】示例一 论题:近代西方的出版自由促进了启蒙思想的传播。(2分)

阐述:近代西方的出版自由给启蒙思想传播提供了有利的客观条件,启蒙思想家可以借出版各类刊物的自由权力,将启蒙思想以各类印刷品的方式进行广泛传播;通过各类印刷品传播启蒙思想,不仅使启蒙思想向广大的平民阶层传播,也使启蒙思想越过国界,向世界其他地区或国家传播,从而使启蒙思想具有了广泛的社会动员性。(10分)

示例二 论题:启蒙思想传播推动了世界范围内的资产阶级革命。(2分)

阐述:启蒙思想家借助出版自由而大量印刷宣传品,使启蒙思想借助于有形的纸质媒介传播到世界各地;启蒙思想的对外传播使启蒙运动超出了一国范围,成为一场世界性的启蒙解放运动,从而推动了世界范围内资产阶级革命的爆发,无论是北美的资产阶级革命,还是中国的辛亥革命,无不受到启蒙思想的影响。(10分)

(注:示例仅供参考,如有其他答案,只要符合题目要求,言之有理也可。)