

2020 年北京市西城区高三一模英语考试整体评析

一、总评

2020 西城一模已经结束，这份英语试卷无论从题目的难度还是题型的设置，都基本延续了过往的出题模式；但稳中求变，在题目设置上保留原有命题思路的同时，也展现了诸多新亮点，既贴合学生日常生活，也体现了最新的社会热点。整套试卷难度梯度合理，不论是对于基础语法词汇的考查还是对于阅读与写作能力的考查，均紧密贴合高考考试要求。

二、分评

具体各个知识模块考查方式：

1. 语法填空：这道题目，难度中等，题材涉及到美国的节日文化，人文科学，和现代科技这三大方面，紧贴近几年的考试热点话题。题目考点分布广泛且平均，时态语态考点 2 题，非谓语考点 2 题，词性转换考点 1 题，定语从句考点 1 题，名词变化考点 1 题，介词考点 1 题，形容词、副词考点各 1 题。要求考生有较高的考点辨析能力，并且对各个考点的知识点内容要非常熟悉。如果能准确地判断出每个考点，解答题目的难度就不大了。建议考生平时复习语法时，完成各语法要点的专项学习后，一定要多做综合性的语法填空篇章，提升判断和分析考点能力。

2. 完形填空：文章题材仍延续了往年的出题风格，文体为记叙文。讲述的是一个名叫 **Pete DiPinto** 的消防员穿着睡衣，在火车快要驶来的时候，及时赶到了车祸现场，营救了出车祸的 **Janice Esposito** 的故事。题目考查数量为动词 8 题，名词 10 题，形容词、副词各 1 题，考生在答题时，动词题需关注动作的先后顺序、上下文逻辑，以及与其他词性的搭配，名词题需重点关注复现及上下文对应，形容词题和副词题需要关注对应的感情色彩。

3. 阅读理解：A 篇是应用文，主要内容为创新型自我清洁门把手的相关介绍，包括其工作原理，设计流程，特别之处，未来计划及所获得的奖项。题目包括 2 道细节题

和 1 道细节推断题。前两道细节题较为简单，可在原文中直接找到答案，第 3 道细节题需要对比排除四个选项，同时对照原文综合判断。B 篇是记叙文，讲述的是一只麦哲伦企鹅每年都会重回故地和救他的人重聚的故事。题目包括 3 道细节题和 1 道主旨题。前两道细节题较为简单，可在原文中直接找到答案，第 3 道细节题和主旨题需要结合文章总体来看。C 篇是说明文，文章内容主要以商家做各种促销广告来吸引顾客为背景，列举了消费者购买商品的影响因素，并提出理智消费的方法。文章内容的难度不大，结构清晰，核心明确。题目包括 3 道细节题和 1 道主旨题。所有题目的考查非常直接，细节题直接对应文章的明显线索，主旨题直接对应了文章的核心节点。考生平时若注重对于阅读之中基本能力的训练，就可以轻松应对本篇文章。D 篇是一篇议论文，主要围绕“植物性肉类替代物是否健康”的话题展开。题目包括句意猜测题、细节题、观点态度题和逻辑结构题各 1 道。句意猜测和逻辑结构题较难，细节题和观点态度题较简单。

4. 七选五：文章叙述了“时尚与身份的关系”。通篇来看，文章首段引出话题，说明衣着成为了人们显示个人特质的方式。第二段说明衣着风格取决于穿的人并反映着穿衣人的身份。第三段说明衣着对人们的影响。第四段总结，说明时尚体现人们个人和文化的身份，随着社会多元化的进展，时尚也会呈现多元化的趋势。本篇共四段，三个段中空，一个段首空，一个段尾空，要求考生对于文章的结构有整体的把握，选项设置合理，难度中等。

5. 应用文：本篇作文是一篇介绍信，内容要求针对英国好友关于“中学生做家务”的调查做出回复。体现了 2020 年北京高考对于英语学科的命题说明中“人与自我，人与社会”的主题语境，体现了“以情景任务为重要依托，以语言能力为主要推动力，学以致用为直接导向，以核心素养为最终目标”的命题理念。首段需体现交际感，对于通信好友可表达问候，得知其调查内容并积极予以回复；中间围绕要点进行展开，列举自己平时所做的家务内容，阐明自己对于中学生做家务的看法；结尾期待对方反馈，表达可提供进一步帮助等。除了基本的内容要点之外，还需要学生开放性的构思，结合实

际生活经验进行要点的延伸。建议考生平时加强构思训练，掌握应用文写作的层次，以合理的逻辑和结构完成写作。语言方面，建议选择实用的词汇，做到准确简洁。

6. 情景作文：今年西城一模主要以爱科学为主题，贴合时事热点。四幅图的要点分别是“讨论板报内容”，“准备活动：查阅图书馆资料+办公室请教老师”，“制作板报”，“成果展示：引来同学关注”。考生首先要注意审图，切忌审错、审漏图内的要点和细节；第二，在保证要点齐全的前提下，适当添加细节，注意情节的连贯性，同时关注文章开篇概括内容、结尾主题升华。第三，文章中要体现句式的多样性、以及用词的准确性和丰富性。在适当增加长难句时，需要对非谓语动词、三大从句及特殊句式进行灵活运用。另外，写完之后要注意检查，避免低级语法错误和单词拼写错误。