

## 2020 年北京市东城区高三一模英语考试整体评析

### 一、总评

2020 东城一模已经结束，这份英语试卷无论从题目的难度还是题型的设置，都基本延续了过往的出题模式；但稳中求变，在题目设置上保留原有命题思路的同时，也展现了诸多新亮点，既贴合学生日常生活，也体现了最新的社会热点。整套试卷难度梯度合理，不论是对于基础语法词汇的考查还是对于阅读与写作能力的考查，均紧密贴合高考考试要求。

### 二、分评

具体各个知识模块考查方式：

1. 语法填空：这道题目，难度中等，题材涉及到保护动物，家庭亲情，和互联网这三大方面，紧贴近几年的考试热点话题。题目考点分布广泛且平均，时态语态考点 1 题，非谓语考点 3 题，词性转换考点 1 题，从句考点 2 题，形容词考点 1 题，代词考点 1 题，介词考点 1 题。要求考生有较高的考点辨析能力，并且对各个考点的知识点内容要非常熟悉。如果能准确地判断出每个考点，解答题目的难度就不大了。建议考生平时复习语法时，完成各语法要点的专项学习后，一定要多做综合性的语法填空篇章，提升判断和分析考点能力。

2. 完形填空：文章文体为记叙文。讲述的是身材高大的父亲在回家路上遇到了虐猫事件，并救了一只小猫带回家收养从而让作者感到父亲不仅身材高大，心胸更伟大的故事。题目考查数量为动词 11 题，名词 4 题，形容词 4 题，副词 1 题。考生在答题时，动词题需关注动作的先后顺序、上下文逻辑，以及与其他词性的搭配，名词题需重点关注复现及上下文对应，形容词题和副词题需要关注对应的感情色彩。

3. 阅读理解：A 篇是记叙文，讲述了四位充满爱心的运动员，建立基金会，帮助有需要的孩子们的故事。题目包括 2 道细节题和 1 道主旨题。前两道细节题较为简单，可在原文中直接找到答案，第 3 道主旨题需要对比排除四个选项，同时对照原文综合

判断。B 篇是应用文，全文介绍了美国 NCTA 招募三个岗位，以及岗位的职责和要求。题目全是细节题。学生需要对题目涉及到的细节做具体对应，尤其 36 题不容易做对。C 篇是议论文，围绕赛博格（即半机械人）这种技术进行展开，探讨了定义、分析了潜在好处，以及提出了对于这种科技的疑问。题目包括 3 道细节题和 1 道主旨题。从文章和选项设置来看，难度均中规中矩。考生找准解题依据之后，通过平时训练的有理有据的分析就可以轻松解题。D 篇是说明文，文章主要介绍了流媒体给人们提供了过多订阅选择以及由此导致的多种问题。题目包括段落主旨题、猜词题各一道，推断题两道。其中推断题较难，段落主旨题和猜词题较简单。

4. 七选五：文章主要就“如何选择最适合自己的大学”做了简要介绍。通篇来看，文章首段通过高校令人眼花缭乱的招生简章引出全篇核心话题。第二段给读者支了第一招儿：亲自去学校实地考察一下。而第三段则介绍了在亲自去考察心仪大学前需要做那些准备。第四段建议学生在参观校园的过程中注意记录笔记，并给出了对于住宿地点选择的小建议。第五段鼓励学生在参观校园时要积极主动地提问以最大限度得到有效信息，不要一切都让父母代劳。第六段给学生提了最后一点建议，同时告诫学生大学和专业的选择关乎自己的未来，需要认真对待。本篇共六段，三个段中空，一个段首空，一个段尾空，要求考生对于文章的结构有整体的把握，选项设置合理，但难度偏高，除第 48 题之外，其余题目皆有迷惑选项，稍有不慎便会引发连锁反应，导致大面积失分，需处处小心，时时留意。

5. 应用文：本篇作文是回信，内容是安慰英国好友由于新冠病毒产生的焦虑情绪，出题结合实际，体现了“以情景任务为重要依托，以语言能力为主要推动力，以学以致用为直接导向，以核心素养为最终目标”的命题理念。首段需体现交际感，对好友给予安慰和鼓励；中间段围绕要点介绍疫情期间自己的生活和学习情况，并表达自己的思考；结尾可以再次给予好友鼓励，也可以询问对方的情况，体现交际感。除了基本的内容要点之外，还需要学生开放性的构思，结合实际生活经验进行要点的延伸。建议考生

平时加强构思训练，掌握应用文写作的层次，以合理的逻辑和结构完成写作。语言方面，建议选择实用的词汇，做到准确简洁。

6. 情景作文：今年东城一模主要以法制宣传为主题，贴合时事热点。四幅图的要点分别是“聆听专家的法制宣传讲座”，“制作法制宣传海报”，“体验模拟法庭”，“交流法制宣传周心得”。考生首先要注意审图，切忌审错、审漏图内的要点和细节；第二，在保证要点齐全的前提下，适当添加细节，注意情节的连贯性，同时关注文章开篇概括内容、结尾主题升华。第三，文章中要体现句式的多样性、以及用词的准确性和丰富性。在适当增加长难句时，需要对非谓语动词、三大从句及特殊句式进行灵活运用。另外，写完之后要注意检查，避免低级语法错误和单词拼写错误。