## 2020 年北京市海淀区高三一模英语考试整体评析

## 一、总评

2020 海淀一模已经结束,这份英语试卷无论从题目的难度还是题型的设置,都基本延续了过往的出题模式;但稳中求变,在题目设置上保留原有命题思路的同时,也展现了诸多新亮点,既贴合学生日常生活,也体现了最新的社会热点。整套试卷难度相较于适应性考试,难度有提升,不论是对于基础语法词汇的考查还是对于阅读与写作能力的考查,均紧密贴合高考考试要求。

## 二、分评

具体各个知识模块考查方式:

- 1. 语法填空: 难度略难,题材涉及到个人的学习方法(人与自我)、体育运动和社交媒体(人与社会)、养宠物的原因分析(人与自然)这三大方面,紧贴近几年的高考热点话题。题目考点分布广泛且平均,时态语态考点 2 题,非谓语考点 2 题,词性转换考点 1 题,名词性从句考点 1 题,定语从句考点 1 题,形容词考点 1 题,介词考点 1 题,冠词考点 1 题。要求考生有较高的考点辨析能力,并且对各个考点的知识点内容要非常熟悉。如果能准确地判断出每个考点,解答题目的难度就减低了一些。建议考生平时复习语法时,完成各语法要点的专项学习后,一定要多做综合性的语法填空篇章,提升判断和分析考点能力。
- 2. 完形填空:文章题材仍延续了往年的出题风格,文体为记叙文。讲述的是主人公从11岁开始练习钢琴,家庭困难,负担不起上钢琴课的费用,但他并没有放弃,在不断的努力下,克服了种种困难,最终在钢琴上取得了一定的造诣。题目考查数量为动词9题,名词3题,形容词、副词共8题,考生在答题时,动词题需关注动作的先后顺序、上下文逻辑,以及与其他词性的搭配,名词题需重点关注复现及上下文对应,形容词题和副词题需要关注对应的感情色彩。



- 3. 阅读理解: A 篇是应用文,主要内容是"回忆你最喜欢的大学记忆",为了准备每年秋天的同学聚会,学员被要求为一本年度纪念册回忆相关的校园记忆,文中选取了3 位 1969 届学生的记忆。题目包括 2 道细节题和 1 道推断题。第一道细节题较为简单,可在原文中直接找到答案;第二道推断题需要对对应段落进行总结归纳后作出判断;第三道细节题需要分别在三个段落中找到三人描述的共同点再进行选择。B 篇是记叙文,讲述的是一个飞行员在飞行途中遭遇冷空气气旋,最后克服重重困难并使飞机成功降落的故事。题目包括 3 道细节题和 1 道主旨题。第 1 道题和第 3 道题细节题较为简单,可在原文中直接找到答案,第 2 道细节题和主旨题需要结合文章总体来看。C 篇是说明文,文章内容主要以演员的角色迷失为主要背景,并在文中列举了相关的研究,说明该现象的产生原因。文章内容的难度不大,结构清晰,核心明确。题目包括 2 道细节题,1 道推断题和 1 道主旨题。D 篇是一篇议论文,主要围绕"后真相时代应该鼓励学生去主动探究科学真理"的话题展开。题目包括推断题 3 道,复杂细节题 1 道,整体难度偏高。
- 4. 七选五:文章叙述了社交媒体和抑郁的关系。通篇来看,文章首段用问句引出话题,第二段通过研究发现使用社交媒体时间越长抑郁分数越高。第三段说明不同类型的社交媒体使用者与抑郁之间的关系。第四段进一步解释,社交媒体的使用不一定导致抑郁,也有可能是抑郁促使人们频繁使用社交媒体。第五段列举了社交媒体带来的优点和缺点,促使人们客观看待这二者之间的关系,最后一段总结陈述社交媒体的优缺点,提醒人们不要通过社交媒体来处理负面情绪。本篇共六段,三个段中空,一个段首空,一个段尾空,要求考生对于文章的结构有整体的把握,选项设置合理,难度中等。
- 5. 应用文:本篇作文是一篇介绍信,内容要求针对美国好友关于"探月"的讨论做出回复。体现了"以情景任务为重要依托,以语言能力为主要推动力,以学以致用为直接导向,以核心素养为最终目标"的命题理念。首段需体现交际感,对于通信好友可表达问候,得知其对于探月的兴趣并积极予以回复;中间围绕要点进行展开,说明月亮

在中国文化中的寓意,阐明自己对于人类探月活动的看法;结尾期待对方反馈,表达希望和对方进一步讨论等。除了基本的内容要点之外,还需要学生开放性的构思,结合实际生活经验进行要点的延伸。建议考生平时加强构思训练,掌握应用文写作的层次,以合理的逻辑和结构完成写作。语言方面,建议选择实用的词汇,做到准确简洁。

6. 情景作文: 今年海淀一模主要以确定大学志愿为主题,既贴合考生们的日常生活,又紧跟当下热点:新时代青年要担当时代责任。四幅图的要点分别是"讨论大学专业","在网上查询信息","观看新闻联播:时代担当","决定大学志愿"。考生首先要注意审图,切忌审错、审漏图内的要点和细节;第二,在保证要点齐全的前提下,适当添加细节,注意情节的连贯性,同时关注文章开篇概括内容、结尾主题升华。第三,文章中要体现句式的多样性、以及用词的准确性和丰富性。在适当增加长难句时,需要对非谓语动词、三大从句及特殊句式进行灵活运用。另外,写完之后要注意检查,避免低级语法错误和单词拼写错误。

