

2020 年北京市朝阳区高三一模历史试卷逐题解析

历史

(考试时间 90 分钟 满分 100 分)

第一部分

本部分共 15 题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 孔子之后“朋友”“同志”有了新的解释：“同处师门曰朋，同执一志为友”。这一解释打破了原有的

- A. 禅让制 B. 宗法制 C. 礼乐制 D. 世禄制

“朋”象形兼会意。字从二肉。表示二人相与为友，同类相好。

“志”，同姓则同德，同德则同心，同心则同志。

——《国语·晋语四》

【知识点】本题考查中国古代先秦政治。

【答案】B

【解析】根据材料，孔子原本《国语·晋语四》记录的“志”强调同姓的内容。而在新的解释中则是不在强调“同姓”而是强调“同执”，实则改变了“同姓”的含义。选项中的宗法制是强调血缘、同姓的内容，故 B 选项正确。

2. 魏文侯（前 472 年—前 396 年）问于子夏曰：“吾端冕而听古乐（雅乐），则唯恐卧；听郑卫之音（俗乐），则不知倦。敢问：古乐之如彼何也？”对这一现象分析准确的是

①雅乐代表的是礼仪规范 ②春秋战国之际周礼崩坏

③音乐艺术的日趋通俗化 ④人才交流促成文化多元

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

【知识点】本题考查礼乐制度。

【答案】A

【解析】本题考查礼乐制度。

①选项，根据礼乐制，雅乐代表礼仪规范，故正确；

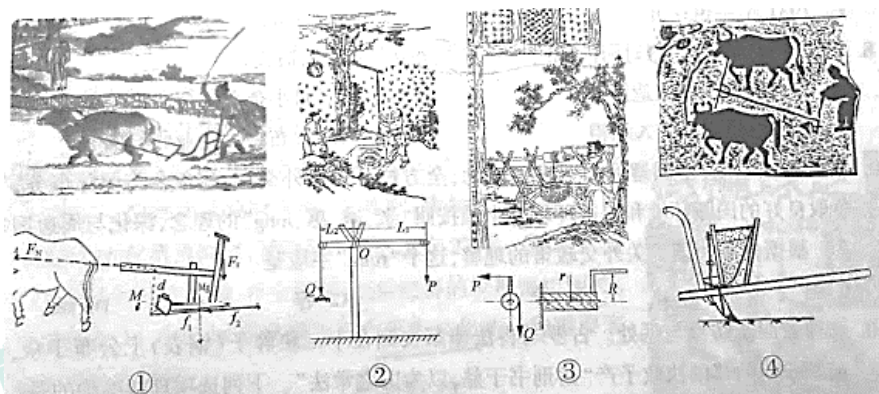
②选项，魏文侯生卒为春秋战国之际，并且魏文侯喜欢听“郑卫之音”，是一种破坏礼乐制度的表现，故正确；

③选项，材料中，魏文侯喜欢听“郑卫之音”，通俗音乐被诸侯所接受，体现了通俗化，故正确；

④选项，材料中未能体现人才交流对文化多元的促进作用，故错误；

综上，①②③符合题意，故 A 选项正确。

3. 下列农具与其工作原理示意图组合准确的是



A. ①②③

B. ①②④

C. ②③

D. ③④

【知识点】本题考查古代农具。

【答案】C

【解析】本题考查古代农具。

①选项，上图为曲辕犁，而下图并不符合曲辕犁工作原理，故错误；

②选项，上图为桔槔，和下图是杠杆原理的作业方式一致，故正确；

③选项，上图为辘轳，下图也是采用轮轴原理的作业方式一致，故正确；

④选项，上图为耦犁，下图表现为具有播种作用的耒耨，故错误；

综上，②③符合题意，故 C 选项正确。

4. “暇蟆对我说，使君休怨嗟。古田千年八百主，如今一年换一年。休怨嗟，休怨嗟。明年此日君见我，不知又是谁田蛙。”《田蛙歌》形象地反映出

- A. 抑制土地兼并
- B. 农民流离失所
- C. 租佃经济活跃
- D. 地权转移频繁

【知识点】 本题考查中国古代农业。

【答案】 D

【解析】 本题考查中国古代农业。

A 选项，抑制土地兼并在材料中未体现，故错误；

B 选项，材料中的频繁更换农田主并不代表农民流离失所，故错误；

C 选项，租佃经济并不涉及地权转移的内容，和材料无关，故错误；

D 选项，材料中“古田千年八百主，如今一年换一年”可以得出地权转移次数增加、频繁，选项和材料相符，故 D 选项正确。

5. “官事至重，古法虽圣犹试。故令丞相设四科之辟，以博选异德名士，称才量能，不宜者还故官。第一科曰德行高妙，志节贞白。二科曰学能行修，经中博士。三科曰明晓法令，足以决疑，能按章覆问，文中御史。四科曰刚毅多略，遭事不惑，明足以照奸，才任三辅剧令皆试以能，然后官之”。依据材料判断这应是在

- A. 西周时期
- B. 东周时期
- C. 两汉时期
- D. 明清时期

【知识点】本题考查中国古代官制。

【答案】C

【解析】本题考查中国古代官制。

A 选项，西周时期，该时期并未出现丞相官职，和材料不符，故错误；

B 选项，东周时期，该时期未出现丞相官职，和材料不符，故错误；

C 选项，两汉时期，继承秦代丞相制度，符合材料，故 C 选项正确。

D 选项，明清时期，该时期丞相废除，和材料不符，故错误。

6. 长征，被后人称为决定中国命运的大棋局。开局时蒋介石赢得先手，收官时，中国局势已然展开一场新局。这一局的转机就在



A. ①

B. ②

C. ③

D. ④

【知识点】本题考查红军长征。

【答案】B

【解析】本题考查红军长征。

①为红军渡湘江，渡湘江导致红军损失惨重，和材料不符，故错误；

②为召开遵义会议，事实上确立了以毛泽东为代表的新的中央的正确领导，是我党生死攸关的转折点，和材料相符，故正确；

③为红军过若尔盖湿地，导致红军损失惨重，和材料不符，故错误；

④为召开瓦窑堡会议，该会议讨论的是建立抗日民族统一战线等问题，和材料不符，故错误；

综上，②符合题意，故 B 选项正确。

7. 近期，交大某教授称在这段“充实而魔幻”期间完成两篇关于鼠疫史的论文，对日军散布鼠疫杆菌问题提出自己的观点，引发争议并重新引起人们对细菌战的关注。27万人，这是部分学者认为死于一场侵略军实施细菌战的中国民众数量，浙江是此次遭受细菌战毒害最严重的地区之一；在侵略军的代号为“十八秋鲁西作战”中，中国军民42.75万人在战火和人为制造的疫情中丧生。这些严重违背国际公约的行径发生时间大致在

A. 1894 年—1895 年

B. 1900 年—1901 年

C. 1931 年—1937 年

D. 1938 年—1945 年

【知识点】本题考查抗日战争。

【答案】D

【解析】本题考查抗日战争。

A 选项，1894-1895 年为甲午战争时期，甲午战争并没有涉及浙江，故错误；

B 选项，1900-1901 年为八国联军侵华，其也未涉及浙江，故错误；

C 选项，1931-1937 年为早期抗日时期，抗日地区集中在东北，和材料不符，故错误；

D 选项，1938-1945 年为全面抗战时期，其中包括浙江、山东西部等地，和材料相符，故 D 选项正确。

8. 20 世纪中期，新中国对国内的民族资本主义企业采取的措施是

- A. 采取利用限制改造策略
- B. 对小企业实行严格监督
- C. 允许外国资本介入承租
- D. 宣布将大企业收归国有

【知识点】本题考查社会主义三大改造内容。

【答案】A

【解析】本题考查社会主义三大改造内容。

A 选项，符合三大改造中对资本主义工商业进行赎买、入股等措施，故 A 选项正确；

B 选项，对小企业实行严格监督并非是国家对民族资本主义企业进行改造采取的措施，故错误；

C 选项，允许外国资本介入承租为苏俄时期的改革措施，故错误；

D 选项，宣布将大企业收归国有也并非三大改造的措施，故错误。

9. 改革开放以来，中国遵循和平发展理念，全方位开展对外交往，积极参与国际事务，努力争取良好的国际环境和周边环境。中国按照“亲、诚、惠、rong”的理念，深化与周边国家关系。根据你对中国相关外交政策的理解，这个“rong”字应是

- A. 熔
- B. 荣
- C. 容
- D. 融

【知识点】本题考查中国现代外交。

【答案】C

【解析】根据材料，中国在现代外交中“努力争取良好的国际环境和周边环境”，可以看出中国秉持包容的思想，以更加开放的胸襟和更加积极的态度促进地区合作。“容”字有“包容”之意，体现这一精神，故 C 选项正确。

10. 法律着眼于防范与惩处。古罗马将法律条文刻在十二块牌子（铜表）上公布于众，公元前 536 年的郑国执政子产“铸刑书于鼎，以为国之常法”。下列选项理解准确的是

- ①公布成文法推动新型社会关系的发展
- ②有利于法律在全社会范围内贯彻执行
- ③打破了贵族专断刑律任意处置的局面
- ④是中西方君主政体中原始民主的遗存

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

【知识点】本题考查古代成文法。

【答案】A

【解析】本题考查古代成文法。

①选项，古罗马颁布《十二铜表法》限制了贵族对法律的随意解释，保障了平民利益；郑国“铸刑于鼎”使得子产的改革措施得到了法律保障，二者都推动了新型社会关系的发展，故正确；

②选项，古罗马与郑国子产都有将法律公之于众的举措，故正确；

③选项，二者的举措都使习惯法变为成文法，限制了贵族对法律的随意解释，故正确；

④选项，颁布《十二铜表法》时，古罗马处于罗马共和国时期，并非君主政体，故错误；

综上，①②③选项符合题意，故 A 选项正确。

11. 高中毕业会考是测定学生是否达到国家程度和标准的测试。首次出现于 1788 年的普鲁士，1808 年拿破仑于法国确立会考制度。1932 年中华民国政府面对 20、30 年代的社会状态提出整顿教育就是在整顿救国的基础，中国开始实行会考。这一制度

- ①彰显着国家控制权 ②全民普及义务教育
③实现全体国民达标 ④强调国家教育标准
- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

【知识点】本题考查近代国家教育特点。

【答案】C

【解析】本题考查近代国家教育特点。

①选项，材料指出学生需达到“国家程度和标准”方为合格，体现国家对教育考试的控制权，故正确；

②选项，材料主要阐述会考制度，并未涉及义务教育的内容，与材料无关，故错误；

③选项，会考制度不能直接实现全体国民达标，故错误；

④选项，会考通过标准由国家制定，故正确；

综上，①④选项符合题意，故 C 选项正确。

12. “在西海岸，大批招募的劳工是与众不同的人种。他们从工资中节衣缩食，然后越洋寄回家中。他们住在城镇中充斥着肮脏、污秽的最拥挤最便宜的公寓，他们的饮食（主要是蔬菜）是最便宜的，无论多低工资他们都愿意接受。我们美国人民还是愿意让现有的他们留在这里，但前提是绝不允许再有他们新的劳工在此登陆。”（《内务委员会关于移民和入籍的报告》）这段材料表明

- A. 美国向西部扩张驱逐印第安人
- B. 制定排华法案限制中国人入境
- C. 欧洲移民推动美国工业化进程
- D. 三角贸易成为新旧大陆的纽带

【知识点】本题考查近代美国劳工状况。

【答案】B

【解析】本题考查近代美国劳工状况。

A 选项，材料并未涉及驱逐印第安人的内容，与材料无关，故错误；

B 选项，材料强调美国西海岸已经存在大量外国劳工。根据所学，一般由西海岸入境的多为中国、亚洲等地移民，因此美国此时不能接受新的外国劳工入境，开始排斥华人劳工入境

C 选项，材料并未涉及美国工业化进程的内容，与材料无关，故错误；

D 选项，材料并未涉及三角贸易的内容，与材料无关，故错误。

因此，正确答案选 B。

13. 1917 年 11 月 7 日的俄国刚刚结束了一个国家两个政府的局面，随即遭遇到国内白军和来自英、法、日、美等 14 国协约国武装干涉。20 世纪 50 年代的中国也有着相似的“经历”。两个新生政权都

- A. 遭遇两次世界大战后格局调整
- B. 建立立法权行政权统一的政体
- C. 国内面临严峻的政治经济形势
- D. 迅速实现国有化力图应对危局

【知识点】本题考查苏俄与新中国政权建设。

【答案】C

【解析】本题考查苏俄与新中国政权建设。

A 选项，苏俄政权建立于一战后期，并未经历二战，故错误；

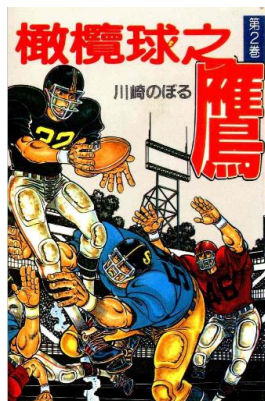
B 选项，新中国立法权由人民代表大会掌握，行政权由国务院掌握，二者不统一，故错误；

C 选项，两个政权建立后，都面临政治上存在反动势力残余和经济上国民经济水平落后的局面，故正确；

D 选项，新中国成立后，先经过了国民经济的恢复后，才于 1953 年开始进行国有化改造，故错误。

因此，正确答案选 C。

14. 《橄榄球之鹰》描述了一位叫做鹰部的日本球员，个头逊于美国对手，但每次进攻时大喊“去死吧，废物！”。1984 年日本发行 10 亿册漫画书，平均每个家庭拥有 27 本。漫画的流行与日本的社会环境、社会规则、战后经济的发展密切相关。使漫画在 20 世纪 80 年代成为日本通俗文化的一种重要表现形式的原因是



①经济增长过快生存压力大

②经济高度发达生活水平高

③文化产业是国家经济支柱

④大众文化中传播精神追求

A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

【知识点】本题考查战后日本经济发展状况。

【答案】D

【解析】本题考查战后日本经济发展状况。

①选项，日本在 20 世纪 80 年代伴随经济的极度繁荣产生了生存压力过大等社会问题，漫画等通俗文化有利于缓解国民的精神压力，故正确；

②选项，漫画的兴盛不能直接体现经济发展与国民生活水平提高，故错误；

③选项，20 世纪 80 年代日本文化产业并非国家经济支柱，故错误；

④选项，漫画中所体现的精神态度满足日本国民的精神诉求，故正确；

综上所述，①④选项符合题意，故 D 选项正确。

15. 1960 年联合国通过决议，“必须制止一切针对附属国人民的武装行动和镇压措施，使他们能够和平地、自由地行使他们实现完全独立的权利”；“任何旨在部分地或全面地分裂一个国家的团结和破坏其领土完整的企图，均与《联合国宪章》的目的和原则相违背”。没有国家对该决议投反对票，澳大利亚、比利时、法国、英国、葡萄牙、南非、西班牙、美国投票弃权。该决议

①推动大部分殖民地摆脱了西方国家的控制

②重申了大小国家之间享有平等权利的信念

③确立了独立自主不结盟非集团的基本原则

④在和平共处原则基础上加强亚非团结一致

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

【知识点】本题考查殖民体系的瓦解。

【答案】A

【解析】本题考查殖民体系的瓦解。

①选项，根据材料，该决议有利于维护国家的独立与主权，使殖民地国家摆脱殖民国家的控制，故正确；

②选项，该决议强调了国家间的平等以及每个国家的独立与主权，故正确；

③选项，该决议并未体现不结盟的原则，与材料无关，故错误；

④选项，该决议并未强调亚非的团结一致，与材料无关，故错误；

综上，①④选项符合题意，故 A 选项正确。

第二部分

本部分共4题，共55分。

16. “劝君少骂秦始皇”（19分）

秦灭周祀并海内兼诸侯南面称帝以养四海天下之士斐然向风若是何也曰近古之无王者久矣。周室卑微五霸既灭令不行于天下是以诸侯力政强凌弱众暴寡兵革不休士民罢弊今秦南面而王天下是上有天子也既元元之民冀得安其性命莫不虚心而仰上当此之时专威定功安危之本在于此矣。

（1）用“/”为材料中划线部分断句。（3分）

【答案】秦灭周祀/并海内/兼诸侯/南面称帝/以养四海/天下之士/斐然向风/若是/何也/曰/近古之无王者久矣/

【解析】本题考查学生阅读分析史料的能力，文言文在古代一般是没有标点的，所以在阅读文言文史料的时候首先要对史料进行断句，断句的依据是断句后文章内容是不是符合所学的历史知识。秦始皇统一六国，结束春秋战国以来的分裂割据，并且创立皇帝制度自称“始皇帝”。材料前而秦的统一也符合百姓渴望统一的要求，所以材料前十八个字叙述就是秦始皇统一六国的功绩，可以断句为：“秦灭周祀/并海内/兼诸侯/南面称帝/以养四海/”。秦始皇统一六国满足了人们渴望统一的心理需求，所以也获得人们的认同，所以后半段材料可以断句为：“天下之士/斐然向风/若是/何也/曰/近古之无王者久矣/”

（2）就材料中作者的观点，给予点评。（4分）

【答案】作者认为秦灭六国统一天下，符合时代潮流和人民愿望。

点评：春秋战国以来诸侯割据混战，给社会经济带来巨大破坏，走向统一成为历史的必然选择；商鞅变法，秦国实力大增，经几代努力，秦具备了统一六国的条件；长期战乱，民众渴望统一与社会安定，使秦国实现统一大业，具有正义性。

【解析】本题考查学生阅读分析史料的能力，材料中作者认为春秋战国，诸侯混战百姓

痛苦。秦始皇统一六国，结束春秋战国时期的战乱稳定了社会秩序使得百姓可以得到安宁，肯定了秦始皇统一六国的功绩。

(3) “焚坑事件要商量”

从“百家争鸣”到“焚书坑儒”，应对此怎样的评价。(6分)

劝君少骂秦始皇
焚坑事件要商量
祖龙魂死业犹在
孔学名高实秕糠
百代都行秦政法
十批不是好文章
熟读唐人封建论
莫从子厚返文王

【答案】“百家争鸣”发生于社会大变革的时代。春秋战国时期政治和经济大变动使传统礼法秩序受到猛烈冲击，原有诸侯国及等级阶层孤立静态的局面被打破，私学发展，文化传播规模日盛，促进了文化的觉醒；列国纷争，社会未形成一统的观念形态，“百家争鸣”的局面是社会经济迅速发展、阶级关系剧烈变化的反映，更是制度更替的真实写照。(2分)

“焚书坑儒”是在秦实现了统一，建立专制主义中央集权制度的背景下推行。“焚书坑儒”结束了“百家争鸣”的局面，从短期看，强化思想统一有利于巩固秦朝统治，同时加剧了秦帝国内部的矛盾；从长远看，打击了自春秋以来的学术氛围，摧残了文化。

(2分)

从“百家争鸣”到“焚书坑儒”，体现了从春秋战国至秦朝，诸侯割据被大一统政治所取代的时代趋势，是一定的社会政治经济发展在思想文化领域发展演变的集中体现。

(2 分)

【解析】本题考查学生综合运用所学知识分析历史问题的能力。对于历史事件的评价要从两个方面入手，一是要辩证的看待历史问题，分清历史事件影响中的积极方面和消极方面。二是要从历史环境入手，站在当时的历史环境中看待历史问题，而评价历史问题的标准要看这个历史事件在当时是不是符合当时的历史环境，是否推动历史的进步。结合所学的知识，“百家争鸣”出现在春秋战国时期，受到当时社会政治、经济变化的影响而产生。“焚书坑儒”的目的是加强专制，是在专制主义中央集权制度建立以后产生的。从当时的社会环境看“焚书坑儒”的确有利于加强专制主义中央集权，但是也会造成对文化的破坏。综上，无论是“百家争鸣”还是“焚书坑儒”都是它们所属时代政治、经济共同作用的产物，所以从“百家争鸣”到“焚书坑儒”也体现了从春秋战国到秦统一后政治、经济的变化。

《十批判书》

1943 年至 1945 年郭沫若集中研究先秦诸子的思想学说，发表了《古代研究的自我批判》《孔墨的批判》《儒家八派的批判》《稷下黄老学派的批判》《庄子的批判》等一系列文章，在史学界和思想史、哲学史等学术界引起了热烈反响和争鸣。作者特别声明，他是人民为本位的道理历史地进行批判的，“合乎这种道理的便是善，反之便是恶”。作者推崇孔子和孟子，认为他们的思想在各家中，比较富于人民本位的色彩，不似后世儒学的无耻。学术界对书中的一些评论至今争论不已。



(4) 依据材料结合所学知识, 说说为什么这一系列文章的发表会引起热烈反响和争鸣。(6 分)

【答案】从学术角度看, 这一系列文章以“批判”为题, 对比了孔孟为代表的儒学与同时代的墨家、道家以及后世儒学; 推崇孔孟主张“仁”“民贵君轻”的民本思想, 强调人民是创造历史的主体, 与传统史观存在的差异性引起学术争议;(2 分)

从时代背景看, 这一系列文章自抗日战争后期起开始发表, 抗战局面发生着改变, 在中国共产党的领导下, 敌后战场和人民抗战的力量日益壮大, 推动学界部分学者重新审视人民在历史发展中的作用; 国民党推行独裁统治, 国内反专制、求民主的呼声日益高涨。(2 分)

近代以来随着西方学术的大规模输入和救亡意识的增强, 近代知识分子大多运用西方现代政治理念解读诸子思想, 郭沫若从马克思主义史学的角度, 突出马克思主义唯物史观在研究历史过程中的重要作用, 重新审视诸子思想, 从社会进步的角度肯定人民群众的重要地位, 对近代以来的学术思想冲击巨大, 引发学术界出现较大的争论。(2 分)

【解析】本题考查学生综合运用所学知识分析历史问题的能力。分析“十判”产生巨大社会影响的原因要从两个角度分析, 一是“十判”的内容, 二是当时社会环境。从内容上看, 郭沫若推崇孔子和孟子因为他们的思想中体现了“民本”思想, 并且运用马克思主义对中国历史进行分析。从当时的社会环境看, 1943-1945 年是抗日战争从相持阶段到最后胜利的时期, 这个阶段国民党消极抗战, 并且对国统区人民进行压榨, 激起了人民群众和部分知识分子的不满。中国共产党领导人民建立敌后根据地取得了巨大的胜利, 中国共产党的威望逐步提高, 越来越多的知识分子重视人民的作用。所以郭沫若才会通过批判汉代以后儒家思想的方式呼吁关注民生, 反对国民党的独裁统治。近代中国不断向西方学习, 随着民族危机的加深, 民族意识也在不断加强, 不断探索图存的道路, 郭沫若通过马克思主义分析中国传统思想, 这种东西方思想的碰撞必然引起学术界的争论。

17. “东南互保”（9分）

1900年6月26日，在刘坤一、张之洞等人的支持下，由盛宣怀从中牵线策划，上海道余联沅与各国驻沪领事商定了“保护东南章程九款”。同年7月14日，闽浙总督许应骙签订《福建互保协定》。据盛宣怀的《愚斋存稿》记载，《东南互保章程》九条如下：

一、上海租界归各国共同保护，长江及苏杭内地均归各督抚保护，两不相扰，以保全中外商民人命产业为主。

二、上海租界共同保护章程，已另立条款。

三、长江及苏杭内地各国商民教士产业均归南洋大臣刘、两湖总督张，允认真切实保护，并移知各省督抚及严饬各该文武官员一律认真保证。现已出示禁止谣言，严拿匪徒。

四、长江内地中国兵力已足使地方安静，各口岸已有的外国兵轮者仍照常停泊，惟须约束人等水手不可登岸。

五、各国以后如不待中国督抚商允，竟至多派兵轮驶入长江等处，以致百姓怀疑，借端启衅，毁坏洋商教士的人命产业，事后中国不认赔偿。

六、吴淞及长江各炮台，各国兵轮不可近台停泊，及紧对炮台之处，兵轮水手不可在炮台附近地方练操，彼此免致误犯。

七、上海制造局、火药局一带，各国允兵勿往游弋驻泊，及派洋兵巡捕前往，以期各不相扰。此军火专为防剿长江内地土匪，保护中外商民之用，设有督巡提用，各国毋庸惊疑。

八、内地如有各国洋教士及游历洋人，遇偏僻未经设防地方，切勿冒险前往。

九、凡租界内一切设法防护之事，均须安静办理，切勿张皇，以摇人心。

在以下观点中选择出你不认可的、或认为不准确的三个，结合材料和所学知识给予说明。（9分）

- ①东南互保起因于蓬勃发展的义和团运动
- ②保护了华北以外的地区免于战乱的波及
- ③保住中国最富庶繁华地区局面大体平静
- ④起到了保境安民为国家保存实力之作用
- ⑤东南互保在当时促进了南方各省的繁荣
- ⑥清政府采取了正确措施应对当时的困局
- ⑦清廷统治下的一些实力人物割据化倾向
- ⑧帝国官员显示出鲜明的独立性和抗争性
- ⑨是不顾国家利益与外国结盟的卖国行径
- ⑩阻止列强在长江流域的迅速强烈的深入

【答案】（9分）任选三个，符合材料和所学知识，言之有理即可得分。

【解析】本题考查学生综合运用所学知识分析历史问题的能力。对于历史事件的评价要从两个方面入手，一是要辩证的看待历史问题，分清历史事件影响中的积极方面和消极方面。二是要从历史环境入手，站在当时的历史环境中看待历史问题，而评价历史问题的标准要看这个历史事件在当时是不是符合当时的历史环境，是否推动历史的进步。例如，从当时的时代环境看，清政府的官员受到时代和阶级的局限，只能从自身利益考虑。所以他们不具有很强的独立和抗争精神，从这个角度看“东南互保”是地方官员出于维护自身利益的目的，向帝国主义妥协出卖国家利益的产物。但在客观上“东南互保”也有一定的积极作用，例如保障了南方的安定局面，有利于当代经济发展特别是近代工业的发展。

18. “交融”（12 分）

位于墨西哥城的三文化广场包含了阿兹特克人的金字塔、西班牙殖民者修建的教堂和现代墨西哥议会（改为外交部）大厦。广场上的碑文写到“这不是任何人的胜利或失败，而是一个混血民族痛苦的诞生。这就是今天的墨西哥。”



除了少许的文字记载，阿兹特克人的文化大多通过壁画、雕塑和其他器物保存下来。那些重要的历史事件往往由他们的征服者记载，不过右图确实很罕见的出自阿兹特克人之手。这幅作品大约创作于 1519-1522 年之间，注意，阿兹特克人给科尔特斯的似乎是个花冠，征服者科尔特斯挥舞着宝剑。此图现存于罗马梵蒂冈图书馆。

美国学者阿兰·泰勒认为美洲的殖民化过程导致了一场在速度、范围和影响程度上史无前例的环境变革；1512 年颁布的布尔戈斯法成为实施监护征赋的法律基础。

——丹尼斯·舍曼 A·汤姆·格伦菲尔德等著《世界文明史》

依据上述材料和所学，以墨西哥城文化广场为例，分析如何认识文化的“交融”

（12 分）

【答案】“参考示例”

进程性（6 分）

古代美洲的印第安人创造了灿烂辉煌的阿兹特克文明，成为墨西哥传统文化的重要组成部分，具有鲜明的区域性原生态文化特征（2 分）；新航路的开辟促进了人类从各民族分散孤立地发展开始走向整体世界，促进了各地区文化、不同时代文化在墨西哥的

交融与碰撞。用武器和宗教为征服手段，基督教文化以征服者的姿态强行取代当地传统文化，使墨西哥本土文化遭受到毁灭性打击，反映出西方殖民者的侵略本质（2分）；工业革命促进了世界分工，新型的生产工具、交通通讯方式彻底改变了各地区传统的文化面貌，促进了各地的文化向近代化方向发展。（2分）

认识：（6分）

“混血民族”是新生的墨西哥文化的主要创造者，促使古老文明逐渐踏上蜕变与新生的历程，传统美洲人逐渐学习与接受了西方工业文明的优秀成果，“征服者”及其后裔也逐渐融合美洲特征，推动了墨西哥文化的嬗变更新，形成了本土与外来、传统与现代相结合的具有独特魅力的文化；（6分）

文化交融是一个文明不断发展和进步的重要动力之一（2分）。通过和不同的文化进行交流与融合，对于吸收先进成果和改进自身有着重要的推动作用（2分）。文化交融既有物质层面的交流，更有生产方式和思维方式的融合（2分）。文化交融的方式应该用和平的方式，而不是征服、毁灭与取代（2分）。墨西哥三文化广场现象是近代世界文化交融历程中的一个表现；它见证了人类曾经不平等、不公正地征服性交融；也体现了文化交融所带来了美洲现代社会的发展；更昭示着人们反思，各种文明是平等的，都有其独特性，尊重其发展和借鉴吸收其他文化同等重要。（2分）

【解析】本题通过新航路开辟后，西班牙殖民者在美洲的扩张为线索，重点考查在新航路开辟过程中，美洲原住民和西方殖民者交往过程中的悲惨遭遇，进而反映出在对待文化“交融”的态度。首先我们要肯定各个民族和文化之前的交往和融合是历史发展的趋势，是各种文明之间取长补短相互借鉴学习的机会，在客观上这也确实推动了美洲的发展。其次，通过美洲原住民的悲惨遭遇我们也要认识到，西方殖民者在进入美洲后对原住民的残酷迫害是对美洲文明的摧毁和美洲人民的压迫，是非正义的不可取的。所以在对待文明交融的问题上要坚持辩证唯物主义历史观，对事物要一分为二的看待。

19. “划分阶段”（15 分）

1917——1955 年工业总产值发展速度（苏俄苏联）（对比：1917 年的百分比）

年份	全部工业	其中	
		生产资料生产（第一部类）	消费产品生产（第二部类）
1917	100	100	100
1921	44	35	49
1924	63	64	62
1925	102	99	104
1926	137	139	136
1927	155	157	154
1928	185	192	180
1929	222	247	206
1930	270	341	227
1931	326	439	256
1932	378	524	281
1933	394	555	295
1934	469	695	331
1935	575	880	388
1936	740	1152	487
1937	823	1250	561
1938	921	1405	623
1939	1068	1670	691
1940	1193	1918	747

1945	1094	2152	444
1946	913	1581	503
1947	1114	1933	610
1948	1405	2491	737
1949	1683	3123	798
1950	2066	3930	920
1951	2406	4586	1068
1952	2684	5144	1180
1953	3002	5738	1326
1954	3399	6512	1496
1955	3821	7471	1621

依据材料并结合所学知识，对 1917—1955 年苏联（苏俄）经济发展划分阶段。对自己划分的阶段作相关分析陈述。（15 分）

【答案】参考示例：

1917-1921 年 经济低谷阶段（新生政权巩固期）

分析：从整体工业总产值到两部类数据看，均呈现急速下降趋势。1917 年的俄国，在社会、经济全面崩溃的背景下，发生二月革命、十月革命，建立新生政权；实行战时共产主义政策，最大限度地集中全国的人力、物力、财力抵御列强武装干涉和结束国内战争。这一时期国内经济状况进一步恶化。

1921-1928 年 恢复、增长阶段（国家发展探索期）

分析：工业总产值稳步提升，两部类生产均衡发展。实施新经济政策，在工业方面采取国家经营、本国、外国资本家合资经营，多种经济成分并存，并实行工业管理体制变革取得一定成效；1925 年联共（布）决定将苏联从农业国发展为工业国，开展国家经济调整，推动工业总产值的增长。

（划分为 1921-1925 年，以新经济政策为着眼点分析亦可）

1928-1940 年 增速阶段（计划经济体制形成、初步发展期）

分析：工业总产值进一步提升，第一部类生产资料飞速提升，消费品生产稳步增长，但与第一部类相比，增速不成比例。苏联采取优先发展重工业，农业、轻工业为重工业发展提供资金的方针，从 1928 年起开始了有计划地进行社会主义经济建设。至 1937 年基本上实现了以重工业为中心的国家工业化。

1940-1945 年 生产速度放缓（第二次世界大战时期；卫国战争时期）

分析：受到第二次世界大战的影响，苏联工业产值的整体发展速度较战前相比较为平稳，消费产品生产的速度下降显著，军事需求推动第一部类的迅速增长。作为世界第二大工业国，在战争期间发挥巨大的生产能力，计划经济体制在战争期间凸显其制度优势。

1945-1955 年 迅速发展阶段（战后初期、步入冷战）

分析：工业总产值快速提升，其中第一部类生产资料大幅度提升；消费品生产得到相应提升。轻重工业比重失调的问题日益突出。第二次世界大战的结束后，苏联依靠计划经济体制的优势迅速进入战后恢复阶段；战时盟友变对手，苏联未着手进行产业结构调整，斯大林体制弊端日益体现，为后期的发展留下隐患。

【解析】本题通过对苏联 1917-1955 年工业总产值的发展速度，来对苏联经济进行分段解读。首先我们要知道在这个时期苏联的经济政策经历了战时共产主义阶段；新经济政策阶段；斯大林模式阶段。其次通过不同时期生产资料生产（重工业）和消费产品生产（轻工业）的发展速度差异来进行区分。从 1917 年-1921 年由于国内战争的破坏，导致苏俄的工业发展严重下降。从 1921 年-1928 年苏联开始进行经济恢复，逐步向社会主义过渡，遂实行新经济政策，此时工业生产逐步恢复，轻重工业发展速度比较协调。从 1928 年开始苏联开始实施第一个五年计划，优先发展重工业，从数据中明显看到重工业发展开始超过轻工业，并且差距逐渐增大，即斯大林模式时期。所

以，通过对苏联的经济发展可以进行分层判断，然后阐述理由即可。