# 2020 年东北三省四市教研联合体高考模拟试卷(二) 数 学 ( 理科 )

# 第 】 卷(选择题共60分)

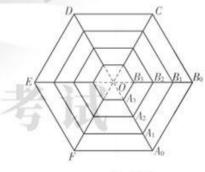
本试卷共4页。考试结束后,将答题卡交回。 注意事项:

- 1. 答题前,考生先将自己的姓名、准考证号码填写清楚,将条形码准确粘贴在考生信息条形码粘贴区。
- 2. 选择题必须使用 2B 铅笔填涂;非选择题必须使用 0.5 毫米黑色字迹的答字笔书写,字体工整、笔迹清楚。
- 3. 请按照题号顺序在答题卡各题目的答题区域内作答,超出答题区域书写的答案无效;在草稿纸、试卷上答题无效。
- 4. 作图可先使用铅笔画出,确定后必须用黑色字迹的签字笔描黑。
- 5. 保持卡面清洁,不要折叠,不要弄破、弄皱,不准使用涂改液、修正带、刮纸刀。
- 一、选择题:本题共12小题,每小题5分,共60分,在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合 题目要求的。
- 1. 已知集合  $A = \{x \in \mathbb{Z} | x^2 \leq 4\}, B = \{x | -4 < x < 2\}, 则 A \cap B =$ A.  $\{x \mid -2 \le x < 2\}$ B.  $\{x \mid -4 < x \le 2\}$  C.  $\{-2, -1, 0, 1, 2\}$  D.  $\{-2, -1, 0, 1\}$
- 2. 已知复数  $z=(a+i)(1-2i)(a \in \mathbb{R})$ 的实部为 3,其中 i 为虚数单位,则复数 z 的虚部为 C. 1 D, i
- 3. 已知双曲线  $C: \frac{x^2}{2} \frac{y^2}{2} = 1$ ,则此双曲线的焦点到其渐近线的距离为

D.  $\frac{1}{2}$ C. 1  $B, \sqrt{2}$ A. 2

4. 风雨桥是侗族最具特色的建筑之一. 风雨桥由桥、塔、亭组成, 其亭、塔平面图通常是正方 形、正六边形和正八边形,下图是风雨桥亭、塔正六边形的正射影,其正六边形的边长计算 方法如下: $A_1B_1 = A_0B_0 - B_0B_1$ ,  $A_2B_2 = A_1B_1 - B_1B_2$ ,  $A_3B_3 = A_2B_2 - B_2B_3$ , ...,  $A_nB_n = A_{n-1}$  $B_{n-1} - B_{n-1} B_n$ ,其中  $B_{n-1} B_n = \cdots = B_n B_n = B_n B_n = B_n B_n$ ,  $n \in \mathbb{N}^n$ . 根据每层边长间的规律,建筑 师通过推算,可初步估计需要多少材料. 所用材料中,横向梁所用木料与正六边形的周长有关,某 一风雨桥亭、塔共 5 层,若  $A_0B_0=8$ m, $B_0B_0=0$ ,5m,则这五层正六边形的周长总和为





A. 35m

B. 45m

C. 210m

D. 270m

- 5. 对于直线 m,n 和平面  $\alpha,\beta,\gamma$ ,有如下四个命题:
  - (1)若  $m \perp_{\alpha}, m // \beta$ ,则  $\alpha \perp \beta$ ;
- (2)若  $m \perp \alpha, m // n, n \subseteq \beta$ ,则  $\alpha \perp \beta$ ;
- (3)若  $n \perp \alpha$ ,  $n \perp \beta$ ,  $m \perp \alpha$ , 则  $m \perp \beta$ ; (4)若  $m \perp \alpha$ ,  $m \perp n$ , 则  $n // \alpha$ .

其中真命题的个数是

C. 3

6. 已知正方体 ABCD-A<sub>1</sub>B<sub>1</sub>C<sub>1</sub>D<sub>1</sub>,O 为底面 ABCD 的中心,M,N 分别为棱 A<sub>1</sub>D<sub>1</sub>,CC<sub>1</sub> 的中点, 则异面直线 B<sub>1</sub>M与ON 所成角的余弦值为

A.  $\frac{\sqrt{5}}{5}$ 

B.  $\frac{\sqrt{10}}{5}$ 

C.  $\frac{\sqrt{15}}{15}$ 

D.  $\frac{2\sqrt{5}}{15}$ 

数学(理科类)模拟测试第1页(共4页)

7. 函数  $f(x) = \cos \frac{x}{2} - \sqrt{3} \sin \frac{x}{2}$ ,若要得到奇函数的图象,可以将函数 f(x)的图象

A. 向左平移
$$\frac{\pi}{3}$$
个单位

B. 向左平移
$$\frac{2\pi}{3}$$
个单位

C. 向右平移
$$\frac{\pi}{3}$$
个单位

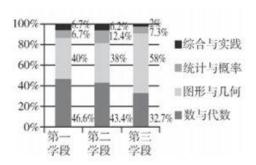
D. 向右平移
$$\frac{2\pi}{3}$$
个单位

8. 有一项针对我国《义务教育数学课程标准》的研究,表 1 为各个学段每个内容主题所包含的条 目数,图1是将表1的条目数转化为百分比,按各学段绘制的等高条形图,由图表分析得出以 下四个结论,其中错误的是

表 1

学段 内容主题	第一学段 (1-3年级)	第二学段 (4-6年级)	第三学段 (7-9年级)	合计
数与代数	21	28	49	98
图形与几何	18	25	87	130
统计与概率	3	8	11	22
综合与实践	3	4	3	10
合计	45	65	150	260

图 1



- A. 除了"综合与实践"外,其他三个内容领域的条目数都随着学段的升高而增加,尤其"图形与 几何"在第三学段急剧增加,约是第二学段的 3.5 倍.
- B. 在所有内容领域中,"图形与几何"内容最多,占50%,"综合与实践"内容最少,约占4%.
- C. 第一、二学段"数与代数"内容最多,第三学段"图形与几何"内容最多.
- D. "数与代数"内容条目数虽然随着学段的增长而增长,而其百分比却一直在减少,"图形与几 何"内容条目数,百分比都随学段的增长而增长.
- 9. 定义在 R 上的偶函数 f(x)满足:对任意的  $x_1, x_2 \in [0, +\infty)(x_1 \neq x_2)$ ,有

$$[f(x_2)-f(x_1)](x_2-x_1)<0,$$
则

A. 
$$f(0.3^{-1}) < f(2^{-0.3}) < f(\log_2 0.2)$$
 B.  $f(\log_2 0.2) < f(2^{-0.3}) < f(0.3^{-1})$ 

B. 
$$f(\log_{10}, 2) < f(2^{-0.3}) < f(0, 3^{-1})$$

C. 
$$f(\log_9 0.2) < f(0.3^{-1}) < f(2^{-0.3})$$
 D.  $f(0.3^{-1}) < f(\log_9 0.2) < f(2^{-0.3})$ 

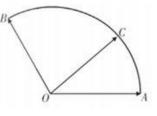
D. 
$$f(0.3^{-1}) < f(\log_2 0.2) < f(2^{-0.3})$$

10. 给定两个长度为 2 的平面向量 $\overrightarrow{OA}$ 和 $\overrightarrow{OB}$ ,它们的夹角为 120°. 如图所 BC示,点 C 在以 O 为圆心 2 为半径的圆弧 AB 上运动,则 $\overrightarrow{CB}$  ·  $\overrightarrow{CA}$ 的最 小值为



C. 0





11. 若数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_1 = -\frac{1}{2}$ ,且 $a_n = a_{n-1} + (-2)^n (n \ge 2)$ ,若使不等式 $|a_n| \le \lambda$ 成立的 $a_n$ 有且 只有三项,则λ的取值范围为

A.  $[\frac{13}{3}, \frac{35}{3}]$  B.  $(\frac{13}{3}, \frac{35}{3}]$  C.  $[\frac{35}{3}, \frac{61}{3}]$ 

D, 
$$(\frac{35}{3}, \frac{61}{3}]$$

12. 设椭圆 C 的两焦点为  $F_1$ ,  $F_2$ , 焦距为 2c, 过点  $F_1$  的直线与椭圆 C 交于 P, Q 两点.

若 $|PF_2|=2c$ ,且 $|PF_1|=\frac{4}{3}|QF_1|$ ,则椭圆 C 的离心率为

A.  $\frac{1}{2}$  B.  $\frac{3}{4}$ 

C.  $\frac{5}{7}$ 

D.  $\frac{2}{3}$ 

## 第 Ⅱ 卷(非选择题共90分)

本卷包括必考题和选考题两部分,第 13~21 题为必考题,每个试题考生都必须作答,第 22~23 题为选考题,考生根据要求作答。

二、填空题:本题共4小题,每小题5分,共20分.

13. 若 
$$x,y$$
 满足约束条件  $\begin{cases} x+1 \ge 0, \\ y-2 \le 0, \\ 2x-y-2 \le 0, \end{cases}$  则  $z=x+3y$  的最大值是\_\_\_\_\_\_.

- 14. 甲、乙、丙三人的投篮命中率分别为 0. 8, 0. 7, 0. 6, 如果他们三人每人投篮一次,则至少一人命中的概率为\_\_\_\_\_.
- 15. 数列 $\{a_n\}$  是等差数列,前 n 项和为  $S_n$ ,  $a_1 = 1$ ,  $S_5 = 15$ , 且  $a_3 + \lambda a_9 + a_{15} = 15$ , 则实数  $\lambda =$
- 16. 在四棱锥 P-ABCD 中,底面 ABCD 为正方形,AB=2,△PAD 为等边三角形,线段 BC 的中点为E,若 PE=1,则此四棱锥的外接球的表面积为
- 三、解答题:共70分,解答应写出文字说明、证明过程或演算步骤.第17~21题为必考题,每个试题考生都必须作答.第22~23题为选考题,考生根据要求作答.
  - (一)必考题:共60分.

#### 17. (12分)

在 $\triangle ABC$  中,角 A , B , C 所对的边分别为 a , b , c , 且  $5(\sin^2 B + \sin^2 C) = 8\sin B\sin C + 5\sin^2 A$ . ( [ )求  $\tan A$  的值;

(Ⅱ)若△ABC 为锐角三角形,求 tanBtanC 的最小值.

#### 18. (12分)

随着新高考改革的不断深入,高中学生生涯规划越来越受到社会的关注.一些高中已经开始尝试开设学生生涯规划选修课程,并取得了一定的成果.下表为某高中为了调查学生成绩与选修生涯规划课程的关系,随机抽取50名学生的统计数据.

	成绩优秀	成绩不够优秀	总计
选修生涯规划课	15	10	25
不选修生涯规划课	6	19	25
总计	21	29	50

- (I)根据列联表运用独立性检验的思想方法分析:能否有 99%的把握认为"学生的成绩是否优秀与选修生涯规划课有关",并说明理由;
- (Ⅱ)如果从全校选修生涯规划课的学生中随机地抽取 3 名学生,求抽到成绩不够优秀的学生人数 ξ的分布列和数学期望(将频率当作概率计算).

### 参考附表:

$P(K^2 \geqslant k)$	0.100	0.050	0.010	0.001
k	2.706	3.841	6.635	10.828

参考公式 
$$K^2 = \frac{n(ad-bc)^2}{(a+b)(a+c)(b+d)(c+d)}$$
,其中  $n=a+b+c+d$ .

### 19. (12分)

四棱锥 P-ABCD 中,底面 ABCD 为直角梯形,BC//AD,AD\_DC, 平面 PAD | 底面 ABCD.

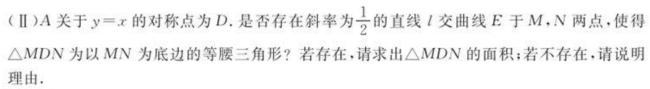
(I)证明:平面 BEF 上平面 PAD;

(॥)若 PC 与底面 ABCD 所成的角为 $\frac{\pi}{3}$ ,求二面角 E-BF-A 的余 弦值.



已知点 A(0,2), B 为抛物线  $x^2=2y-2$  上任意一点, 且 B 为 AC 的中 点. 设动点 C 的轨迹为曲线 E.

(I)求曲线 E的方程;



21. (12分)

已知函数 
$$f(x)=m\ln x, g(x)=\frac{x-1}{x}(x>0)$$
.

(I)讨论函数 F(x) = f(x) - g(x)在(0,  $+\infty$ )上的单调性;

( $\|$ )判断当 m=e 时, y=f(x) 与 y=g(x) 的图象公切线的条数,并说明理由.

(二)选考题:共10分,请考生在22、23题中任选一题作答,如果多做则按所做的第一题计分.

22. [选修 4-4 坐标系与参数方程](10 分)

已知曲线 
$$C$$
 的极坐标方程为  $\rho^2 = \frac{12}{3+\sin^2\theta}$ , 直线  $l$  的参数方程为  $\begin{cases} x=2-\frac{2\sqrt{5}}{5}t\\ y=3+\frac{\sqrt{5}}{5}t \end{cases}$  ( $t$  为参数).

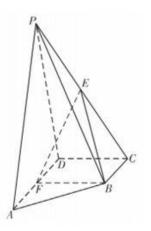
(I)求曲线 C 的参数方程与直线 l 的普通方程;

( $\parallel$ )设点 P 为曲线 C 上的动点,点 M 和点 N 为直线 l 上的点,且 $\mid MN \mid = 2$ ,求 $\triangle PMN$  面积 的取值范围.

23. [选修 4-5 不等式选讲](10 分) 已知函数  $f(x)=m-|x-2|, m \in \mathbb{R}, g(x)=|x+3|$ .

(I)当 $x \in \mathbf{R}$ 时,有 $f(x) \leq g(x)$ ,求实数m的取值范围;

(  $\|$  ) 若不等式  $f(x) \ge 0$  的解集为[1,3],正数 a,b 满足 ab-2a-b=3m-1,求 a+b 的最小值.



# 2020 年东北三省四市教研联合体高考模拟试卷(二) 数学(理科)参考答案与评分标准

说明:

一、本解答给出了一种或几种解法供参考,如果考生的解法与本解答不同,可根据试题的主要考查内容比照评分标准制订相应的评分细则.

二、对解答题,当考生的解答在某一步出现错误时,如果后继部分的解答未改变该题的内容和难度,可视影响的程度决定后继部分的给分,但不得超过该部分正确解答应得分数的一半;如果后继部分的解答有较严重的错误,就不再给分.

三、解答右端所注分数,表示考生正确做到这一步应得的累加分数.

四、只给整数分数,选择题和填空题不给中间分.

#### 一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6
答案	D	A	В	С	С	С
题号	7	8	9	10	11	12
答案	A	D	D	В	A	С

### 二、填空题:

13.8

14.0.976

15.  $-\frac{1}{8}$ 

 $16.\frac{28}{3}\pi$ 

17. 解:(I)在 $\triangle ABC$ 中, $5(\sin^2 B + \sin^2 C) = 8\sin B\sin C + 5\sin^2 A$ 

由正弦定理 $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$ , 得  $b^z + c^z - a^z = \frac{8}{5}bc$ ,

-----2分

故 
$$\cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc} = \frac{4}{5}$$
,  $\therefore 0 < A < \frac{\pi}{2}$ 

……4分

故  $\sin A = \sqrt{1 - \cos^2 A} = \sqrt{1 - \frac{16}{25}} = \frac{3}{5}$ ,则  $\tan A = \frac{3}{4}$ .

-----6 分

(II)由  $tan(B+C) = \frac{tanB+tanC}{1-tanBtanC} = -tanA = -\frac{3}{4}$ 得,

.....8分

 $4\tan B + 4\tan C - 3\tan B\tan C + 3 = 0$ 

: tan B > 0, tan C > 0 由均值不等式得,

4tanB+4tanC=3tanBtanC-3≥2√4tanB×4tanC,当且仅当 tanB=tanC=3 时,等号成立

解得√tanBtanC≥3

:tanBtanC的最小值为9

-----12 分

……10 分

18. 解:(I)由题意知, $K^2$  的观测值  $k = \frac{50 \times (15 \times 19 - 6 \times 10)^2}{21 \times 29 \times 25 \times 25} \approx 6.650 > 6.635$ . ......4 分

所以有99%的把握认为"学生的成绩优秀与是否选修生涯规划课有关". .....5分

(Ⅱ)由题意知在全校选修生涯规划课的学生中随机抽取1名学生成绩优秀的概率为<sup>3</sup>5,

成绩不优秀的概率为 $\frac{2}{5}$ 

ξ可取值为 0,1,2,3.

数学(理科类)模拟测试答案第2页(共5页)

……12 分

又  $\theta$  为钝角,  $:: \cos\theta = -\frac{\sqrt{7}}{7}$ , 即二面角 E-BF-A 的余弦值为 $-\frac{\sqrt{7}}{7}$ .

20. M:(I)设 C(x,y),B(m,n)

$$:B 是 AC$$
 的中点,则 
$$\begin{cases} m = \frac{x}{2} \\ n = \frac{y+2}{2} \end{cases}$$
 ......1 分

B 在  $x^2 = 2y - 2$  上

$$\therefore m^2 = 2n - 2 \qquad \cdots 2 \ \text{f}$$

$$\therefore \frac{x^2}{4} = 2 \cdot \frac{2+y}{2} - 2$$

(II)由题意得 D(2,0),设  $l: y = \frac{1}{2}x + t, M(x_1,y_1), N(x_2,y_2)$ 

将 
$$l$$
 代入  $x^2 = 4y$  得  $x^2 - 2x - 4t = 0(*)$  ......5 分

$$\begin{array}{l}
x_1 + x_2 = 2 \\
x_1 x_2 = -4t \\
\triangle = 4 + 16t > 0
\end{array}$$
......6 \(\frac{1}{2}\)

$$\therefore$$
 MN 的中点  $P(1,\frac{1}{2}+t)$  ......7 分

∴ 
$$|MN| = \sqrt{1 + \frac{1}{4}} \cdot \sqrt{4 + 16 \cdot \frac{3}{2}} = \sqrt{35}$$
 .....10 分

$$|DP| = \sqrt{5}$$
 ······11 分

$$\therefore S_{\triangle MDN} = \frac{1}{2} \times \sqrt{35} \times \sqrt{5} = \frac{5}{2} \sqrt{7}$$
.....12 \(\frac{1}{2}\)

21. 
$$\mathbf{M}: (\mathbf{I}) \mathbf{F}(x) = f(x) - g(x) = m \ln x - \frac{x-1}{x}, \mathbf{F}'(x) = \frac{m}{x} - \frac{1}{x^2} = \frac{mx-1}{x^2}$$
 ......  $\mathbf{M}: (\mathbf{I}) \mathbf{F}(x) = f(x) - g(x) = m \ln x - \frac{x-1}{x}$ 

当 
$$m>0$$
 时,由  $F'(x)<0$  得: $0< x< \frac{1}{m}$ :由  $F'(x)>0$  得: $x> \frac{1}{m}$ 

所以,函数 
$$F(x)$$
在 $(0,\frac{1}{m})$ 上单调递减,函数  $F(x)$ 在 $(\frac{1}{m},+\infty)$ 上单调递增. ……4 分

( $\| \|$ )函数 f(x) = elnx 在点(a, elna)处的切线方程为  $y - \text{eln}a = \frac{e}{a}(x - a)$ ,

$$\mathbb{R} y = \frac{e}{a} x + e \ln a - e,$$

函数  $g(x) = \frac{x-1}{x}$ 在点 $(b, 1-\frac{1}{b})$ 处的切线方程为  $y-(1-\frac{1}{b}) = \frac{1}{b^2}(x-b)$ ,即  $y=\frac{1}{b^2}x \frac{2}{h} + 1$ .

若 y=f(x)与 y=g(x)的图象有公切线.

数学(理科类)模拟测试答案第3页(共5页)

数学(理科类)模拟测试答案第4页(共5页)

