## **ETICA: REGLAS DE ORO**

- 1.- Respeto: Ponte siempre en el lugar de la persona a la que acompañes
- 2.- Intenta conocer a la persona para saber cómo actuar
- 3.- Escucha a la persona y observa su respuesta, silencio, tiempo de reacción....etc.
- 4.- Mantener el tono de voz apropiado, no gritar, hablar con tono muy alto,...
- 5.- Trabajar con humildad, no mostrar prepotencia, soberbia, superioridad,..etc.

	Trabajai con numindad, no i	
1	ACEONATECRIDO	1 Descenses on intimided
1.	ASEO Y VESTIDO	1Preservar su intimidad
	man B	2Respetar los tiempos de respuesta
	The state of the s	3Favorecer la autonomía
		4Controlar la forma de asear, no agobiar a la persona. (Ej. Lavarlos
	CHAMPO	dientes)
	U. I	5Cerrar las puertas de los WC. Cuando las personas los están usando.
		6 Ayudar a que las personas estén vestidas adecuadamente y sin
		manchas.
2.	COMIDA	1Respetar los tiempos de cada persona
	00112212	2Mantener ambientes serenos, no gritar, no subir el tono de voz durante
		las comidas.
	$\mathcal{S}$	3Concentrarnos en lo que hacemos. Pensar en la temperatura, la
		cantidad,etc
		4 Respetar las diferencias individuales en gustos, preferencias,etc
		5Que l@s chic@s salgan limpi@s del comedor
		(Limpiarles la cara).
		6 Mantener cerrada la puerta del comedor o de la cocina
		7 Contar solo con el personal necesario.
		9 Ante la duda sobre reubicar a las personas en un solo comedor,
		priorizar siempre el bienestar de los residentes por encima de la
		comodidad de los profesionales.
3.	DESPLAZAMIENTOS	1Respetar los tiempos de cada cual.
	*	2Ayudar a desplazarse sin "tirar" de las personas, dejando que utilicen
	0	los apoyos a su alcance, incluso nosotros mismos.
	<b>A</b>	3 Mantener la autonomía adquirida por cada cual.
	×	4 Priorizar la seguridad de l@s chic@s en los desplazamientos.
4.	TRABAJO, AULAS,	1Adaptar los recursos para que tod@s puedan realizar los talleres que
	TALLERES	se ofrecen. (Tener en cuenta destrezas y cualidades)
		2 Respetar sus preferencias a la hora de elegir talleres.
		2. Respectat sus preferencias à la nota de ciegn talieres.
5.	DESCANSO	1 Favoragar al descenso y la autodatarminación para al mismo
ا ع.	DESCAINSU	1 Favorecer el descanso y la autodeterminación para el mismo
		2 Velar por que el resto de l@s chic@s respeten el derecho a descansar
		d sus compañer@s.
		3 Acostar a las personas de forma apropiada ( sin suéter,etc)
		4 Supervisar que mientras descansen estén cómodos y no tengan frio ni
		calor excesivos. Que no haya mucha luz
6.	OCTO/T/ACACTORITIC	
	OCIO/ VACACIONES	1Respetar el tiempo de respuesta en las elecciones en los bares,etc
	UCIO/ VACACIONES	2 Mantener el tono de voz y la conducta apropiada para facilitar la
	OCIO/ VACACIONES	
	OCIO/ VACACIONES	2 Mantener el tono de voz y la conducta apropiada para facilitar la
	OCIO/ VACACIONES	2 Mantener el tono de voz y la conducta apropiada para facilitar la integración de las personas en la comunidad. (No coger de la mano, no
7.		2 Mantener el tono de voz y la conducta apropiada para facilitar la integración de las personas en la comunidad. (No coger de la mano, no hablar por ellos, dar libertad y autonomía)
7.	SITUACIONES DE	2 Mantener el tono de voz y la conducta apropiada para facilitar la integración de las personas en la comunidad. (No coger de la mano, no hablar por ellos, dar libertad y autonomía)  1 Preservar la intimidad
7.		2 Mantener el tono de voz y la conducta apropiada para facilitar la integración de las personas en la comunidad. (No coger de la mano, no hablar por ellos, dar libertad y autonomía)  1 Preservar la intimidad 2 Escuchar demandas de los chic@s
7.	SITUACIONES DE	2 Mantener el tono de voz y la conducta apropiada para facilitar la integración de las personas en la comunidad. (No coger de la mano, no hablar por ellos, dar libertad y autonomía)  1 Preservar la intimidad
7.	SITUACIONES DE	2 Mantener el tono de voz y la conducta apropiada para facilitar la integración de las personas en la comunidad. (No coger de la mano, no hablar por ellos, dar libertad y autonomía)  1 Preservar la intimidad 2 Escuchar demandas de los chic@s
7.	SITUACIONES DE	2 Mantener el tono de voz y la conducta apropiada para facilitar la integración de las personas en la comunidad. (No coger de la mano, no hablar por ellos, dar libertad y autonomía)  1 Preservar la intimidad 2 Escuchar demandas de los chic@s
	SITUACIONES DE ENFERMEDAD	2 Mantener el tono de voz y la conducta apropiada para facilitar la integración de las personas en la comunidad. (No coger de la mano, no hablar por ellos, dar libertad y autonomía)  1 Preservar la intimidad  2 Escuchar demandas de los chic@s  3 Dar opción a descansar
7.	SITUACIONES DE ENFERMEDAD  PROBLEMAS DE	2 Mantener el tono de voz y la conducta apropiada para facilitar la integración de las personas en la comunidad. (No coger de la mano, no hablar por ellos, dar libertad y autonomía)  1 Preservar la intimidad  2 Escuchar demandas de los chic@s  3 Dar opción a descansar
	SITUACIONES DE ENFERMEDAD	2 Mantener el tono de voz y la conducta apropiada para facilitar la integración de las personas en la comunidad. (No coger de la mano, no hablar por ellos, dar libertad y autonomía)  1 Preservar la intimidad  2 Escuchar demandas de los chic@s  3 Dar opción a descansar
	SITUACIONES DE ENFERMEDAD  PROBLEMAS DE	2 Mantener el tono de voz y la conducta apropiada para facilitar la integración de las personas en la comunidad. (No coger de la mano, no hablar por ellos, dar libertad y autonomía)  1 Preservar la intimidad  2 Escuchar demandas de los chic@s  3 Dar opción a descansar
	SITUACIONES DE ENFERMEDAD  PROBLEMAS DE	2 Mantener el tono de voz y la conducta apropiada para facilitar la integración de las personas en la comunidad. (No coger de la mano, no hablar por ellos, dar libertad y autonomía)  1 Preservar la intimidad  2 Escuchar demandas de los chic@s  3 Dar opción a descansar
	SITUACIONES DE ENFERMEDAD  PROBLEMAS DE	2 Mantener el tono de voz y la conducta apropiada para facilitar la integración de las personas en la comunidad. (No coger de la mano, no hablar por ellos, dar libertad y autonomía)  1 Preservar la intimidad  2 Escuchar demandas de los chic@s  3 Dar opción a descansar