



# УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

## Дискретная математика

Преподаватель:

к.ф.-м.н., доцент НОЦ математики

Фалеева Мария Петровна

*mpfaleeva@itmo.ru*

# Лекция 4. Основные комбинаторные объекты: сочетания, размещения, перестановки

## Основные комбинаторные принципы

- ✓ Теорема (Комбинаторный принцип умножения)
- ✓ Пусть задана последовательность событий

$$E_1, E_2, E_3, \dots, E_m$$

таких, что событие  $E_1$  осуществляется  $n_1$  способами, и, если события  $E_1, E_2, E_3, \dots, E_{k-1}$  осуществились, то событие  $E_k$  может осуществиться  $n_k$  способами.

- ✓ Тогда существует  $n_1 \times n_2 \times n_3 \times \cdots \times n_m$  способов осуществления всей последовательности событий.

## Основные комбинаторные принципы

- ✓ Битовая строка – это строка, состоящая из элементов, каждый из которых имеет значение 1 или 0.
- ✓ Пример
  - 1) Сколько существует битовых строк, имеющих длину 5?
  - 2) Сколько существует битовых строк длины  $k$ ?

## Основные комбинаторные принципы

### ✓ Решение

- 1) Поскольку каждый символ строк может иметь значение 1 или 0, то существует два варианта выбора для каждой позиции. Следовательно существует  $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^5$  битовых строк длины 5.
- 2) По аналогичным соображениям, имеется  $2^k$  битовых строк длины  $k$ .

## Основные комбинаторные принципы

- ✓ Теорема (Комбинаторный принцип сложения)
- ✓ Пусть  $S_1, S_2, S_3, \dots, S_m$  - попарно непересекающиеся множества (т.е.  $S_i \cap S_j = \emptyset$  для всех  $i \neq j$ ), и пусть для каждого  $i$ , множества  $S_i$  содержит  $n_i$  элементов.
- ✓ Количество вариантов выбора из  $S_1$  или  $S_2$  или  $S_3$  или ... или  $S_m$  равно  $n_1 + n_2 + n_3 + \dots + n_m$ .
- ✓ На языке теории множеств утверждение теоремы имеет вид

$$|S_1 \cup S_2 \cup S_3 \cup \dots \cup S_m| = |S_1| + |S_2| + |S_3| + \dots + |S_m|,$$

где  $|S|$  обозначает количество элементов множества  $S$ .

## Основные комбинаторные принципы

### ✓ Пример

Сколькими способами можно выбрать две книги по разным темам, когда на полке находятся 15 книг по информатике, 12 книг по математике и 10 книг по химии?

## Основные комбинаторные принципы

### Решение

- 1) Если выбрать книгу по информатике и книгу по математике, то существуют 15 вариантов выбора книги по информатике и 12 вариантов выбора книги по математике, поэтому существует  $12 \times 15 = 180$  возможностей.
- 2) Если выбирать книги по информатике и по химии, то имеются 15 вариантов книги по информатике и 10 вариантов выбора книги по химии, поэтому существует  $15 \times 10 = 150$  возможностей.

## Основные комбинаторные принципы

3) Если выбирается книга по математике и книга по химии, то имеется 12 способов выбора математической книги и 10 – книги по химии, поэтому имеется  $12 \times 10 = 120$  возможностей.

Следовательно, существуют  $180+150+120=450$  возможных способов выбора двух книг.

## Основные комбинаторные принципы

- ✓ Теорема (Формула включений и исключений)
- ✓ Пусть  $S$  и  $T$  – множества.
- ✓ Количество элементов, которое можно выбрать из  $S$  или  $T$ , равно  $|S| + |T| - |S \cap T|$ .
- ✓ Иными словами,  $|S \cup T| = |S| + |T| - |S \cap T|$ .
- ✓ Обобщение теоремы (для трех множеств)
$$\begin{aligned}|A \cup B \cup C| &= \\ &= |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| + |A \cap B \cap C|\end{aligned}$$
- ✓ Для n произвольных конечных множеств
$$\begin{aligned}|A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n| &= \\ &= \sum_i |A_i| - \sum_{i < j} |A_i \cap A_j| + \sum_{i < j < k} |A_i \cap A_j \cap A_k| - \dots\end{aligned}$$

## Основные комбинаторные принципы

### ✓ Пример

Предположим, что в группе из 100 студентов 60 человек изучают математику, 75 – историю, а 45 человек – и то, и другое.

- 1) Сколько студентов изучают математику или историю?
- 2) Сколько студентов не изучают ни математику, ни историю?

## Основные комбинаторные принципы

### ✓ Решение

Пусть универсум  $U$  – группа из 100 студентов.  $M$  – множество студентов, изучающих математику,  $H$  – множество студентов, изучающих историю.

1) Тогда, количество студентов, изучающих математику или историю, равно

$$|M \cup H| = |M| + |H| - |M \cap H| = 60 + 75 - 45 = 90.$$

2) Количество студентов, не изучающих ни математику, ни историю, равно  $|M' \cap H'|$ . Но  $M' \cap H' = (M \cup H)'$ , поэтому

$$|M' \cap H'| = |(M \cup H)'| = 100 - 90 = 10.$$

## Основные комбинаторные принципы

✓ Пример

Найти количество положительных целых чисел, меньших 1001, которые делятся на 3 или на 5.

## Основные комбинаторные принципы

### Решение

Количество элементов множества  $S$  положительных целых чисел, меньших 1001, которые делятся на 3, равно  $\left| \frac{1001}{3} \right|$  или 333.

Количество элементов множества  $T$  положительных целых чисел, меньших 1001, которые делятся на 5, равно  $\left| \frac{1001}{5} \right|$  или 200.

Элементами множества  $S \cap T$  являются целые числа, меньшие 1001, которые делятся на 5 и 3, и поэтому делятся на 15. Следовательно,  $|S \cap T| = \left| \frac{1001}{15} \right|$  или 66. Значит

$$|S \cup T| = 333 + 200 - 66 = 467$$

## Комбинаторные конфигурации

- ✓ Для формулировки и решения комбинаторных задач используются различные модели комбинаторных конфигураций. Рассмотрим следующие две наиболее популярные:

1) Дано  $n$  предметов. Их нужно разместить по  $t$  ящикам так, чтобы выполнялись заданные ограничения. Сколькими способами это можно сделать?

2) Рассмотрим множество функций

$$F: X \rightarrow Y, \text{ где } |X| = n, |Y| = m.$$

Не ограничивая общности, можно считать, что  
 $X = \{1, \dots, n\}, Y = \{1, \dots, m\}, F = \langle F(1), \dots, F(n) \rangle, 1 \leq F(i) \leq m.$

Сколько существует функций  $F$ , удовлетворяющих заданным ограничениям?

## Размещения без повторений

- ✓ Число инъективных функций, или число способов разместить  $n$  предметов по  $m$  ящикам, не более чем по одному в ящик, или число кортежей длины  $n$  из различных элементов  $m$ -элементного множества называется числом размещений без повторений из  $m$  элементов по  $n$  и обозначается  $A_m^n$ , или  $A(m, n)$ .

- ✓ Теорема

$$A_m^n = \frac{m!}{(m-n)!}, 1 \leq n \leq m$$

### Доказательство

Ящик для первого предмета можно выбрать  $m$  способами, ящик для второго  $m-1$  способами, и т.д. Таким образом,

$$A_m^n = m \cdot (m - 1) \cdot \dots \cdot (m - n + 1) = \frac{m!}{(m - n)!}$$

## Размещения без повторений

### ✓ Замечание

$A_m^n \stackrel{\text{def}}{=} 0$  при  $n > m$  и  $A_m^0 \stackrel{\text{def}}{=} 1$ .

### ✓ Пример

В некоторых видах спортивных соревнований исходом является определение участников, занявших первое, второе и третье места.

Сколько возможно различных исходов, если в соревновании участвуют 8 участников?

## Размещения без повторений

### ✓ Решение

Каждый возможный исход соответствует функции  
 $F: \{1,2,3\} \rightarrow \{1,2,3,4,5,6,7,8\}$  (аргумент – номер призового места, результат – номер участника).

Таким образом, всего возможно  $A_8^3 = 8(8 - 1)(8 - 2) = 336$  различных исходов.

## Размещения с повторениями

- ✓ Число всех функций (при отсутствии ограничений), или число всех возможных способов разместить  $n$  предметов по  $m$  ящикам, или число кортежей длины  $n$  из  $m$ -элементного множества называется числом размещений с повторениями из  $m$  элементов по  $n$  и обозначается  $\overline{A}_m^n$  или  $\overline{A}(m, n)$
- ✓ Теорема 
$$\overline{A}_m^n = m^n$$

Доказательство.

Поскольку ограничений нет, предметы размещаются независимо друг от друга и каждый из  $n$  предметов можно разместить  $m$  способами.

## Размещения с повторениями

### ✓ Пример

При игре в кости бросаются две кости и выпавшие на верхних гранях очки складываются. Какова вероятность выбросить 12 очков?

## Размещения с повторениями

### ✓ Решение

Каждый возможный исход соответствует функции  $F: \{1,2\} \rightarrow \{1,2,3,4,5,6\}$  (аргумент – номер кости, результат – очки на верхней грани).

Таким образом всего возможно  $A_6^2 = 6^2 = 36$  различных исходов. Из них только один (6+6) дает 12 очков. Вероятность 1/36.

## Перестановки без повторений

- ✓ Если  $|X| = |Y| = n$ , то существуют взаимно-однозначные функции  $f: X \rightarrow Y$ . Число взаимно-однозначных функций, или число перестановок  $n$  предметов, обозначается  $P_n$  или  $P(n)$ .
- ✓ Числом перестановок также называется число кортежей длины  $n$  из различных элементов  $n$ -элементного множества

- ✓ Теорема  $P_n = n!$

- ✓ Доказательство

$$\begin{aligned}P_n &= A_n^n = n \cdot (n - 1) \cdot \dots \cdot (n - n + 1) = \\&= n \cdot (n - 1) \cdot \dots \cdot 1 = n!\end{aligned}$$

## Перестановки без повторений

### ✓ Пример

Сколько существует трехразрядных десятичных чисел, не содержащих повторяющихся цифр, если используются только цифры 3, 5, 9?

## Перестановки без повторений

### ✓ Решение

В данном случае  $n = 3$ , следовательно, искомое число равно  $3! = 1 \cdot 2 \cdot 3 = 6$ .

Все эти перестановки имеют вид: 359, 395, 539, 593, 935.

## Перестановки с повторениями

- ✓ Число последовательностей, получаемых перестановкой элементов мульти множества  $\hat{X} = \{x_1, \dots, x_1, x_2, \dots, x_m, \dots, x_m\}$  называется числом перестановок с повторениями и обозначается как  $P(n_1, \dots, n_m)$ , где  $n_1$ - количество элементов  $x_1, \dots n_m$ - количество элементов  $x_m$ .

- ✓ Теорема 
$$P(n_1, \dots, n_m) = \frac{n!}{n_1! \dots n_m!},$$
 где  $n = n_1 + \dots + n_m$

### Обоснование формулы:

Всего перестановок последовательностей длины  $n$ :  $n!$

Если переставляются одинаковые элементы, например  $x_i$ , то получается та же самая последовательность. Таких последовательностей  $n_i$ . Таким образом, число различных последовательностей элементов мульти множества  $\frac{n!}{n_1! \dots n_m!}$

## Перестановки с повторениями

✓ Пример

Сколько различных слов можно составить, переставляя буквы слова «ротор»?

## Перестановки с повторениями

### Решение

В слове «ротор» из 5 букв. Из них две буквы «р», две буквы «о», одна буква «т». Следовательно

$$n = 5, n_1 = 2, n_2 = 2, n_3 = 1.$$

Искомое число различных слов равно

$$P(2,2,1) = \frac{5!}{2!2!1!} = 30,$$

Среди которых такие «слова», как рроот, тоорр, ортро, оортр и т.д.

## Сочетания без повторений

- ✓ Число строго монотонно возрастающих функций, или число размещений  $n$  неразличимых предметов по  $m$  ящикам не более чем по одному в ящик, то есть число способов выбрать из  $m$  ящиков  $n$  ящиков с предметами, и называется числом сочетаний и обозначается  $C(m, n)$ , или  $C_m^n$ , или  $\binom{n}{m}$ .
- ✓ Числом сочетаний также называется число различных  $n$ -элементных подмножеств  $m$ -элементного множества.
- ✓ Теорема 
$$C_m^n = \frac{m!}{n!(m-n)!}, \quad 1 \leq n \leq m.$$

По определению  $C_m^n \stackrel{\text{def}}{=} 0$  при  $n > m$ .

## Сочетания без повторений

- ✓ Обоснование формулы.

$$C_m^n = \frac{A_m^n}{P_n} = \frac{m!}{n! (m - n)!}$$

- ✓ Комментарий к определению.

Пусть

$$F: X \rightarrow Y,$$

где  $|X| = n, |Y| = m, X = \{1, \dots, n\}, Y = \{1, \dots, m\},$   
 $F = \langle F(1), \dots, F(n) \rangle, 1 \leq F(i) \leq m$

Тогда  $F$  строго монотонно возрастающая функция, если

$$1 \leq F(1) < \dots < F(n) \leq m$$

## Сочетания без повторений

✓ Пример

Сколько существует различных комбинаций из 7 костей в домино, если всего имеется 28 костей?

## Сочетания без повторений

### ✓ Решение

Очевидно, что искомое число равно числу 7-элементных подмножеств 28-элементного множества. Имеем

$$\begin{aligned} C_{28}^7 &= \frac{28!}{7!(28-7)!} = \frac{28 \cdot 27 \cdot 26 \cdot 25 \cdot 24 \cdot 23 \cdot 22}{7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = \\ &= 1\,184\,040 \end{aligned}$$

## Сочетания с повторениями

- ✓ Число монотонно возрастающих функций, или число размещений  $n$  неразличимых предметов по  $m$  ящикам, называется числом сочетаний с повторениями и обозначается  $\overline{C}_m^n$ .

- ✓ Теорема  $\overline{C}_m^n = C_{m+n-1}^n$

### Обоснование формулы.

Монотонно возрастающей функции  $F: \{1, \dots, n\} \rightarrow \{1, \dots, m\}$  однозначно соответствует строго монотонно возрастающая функция  $F': \{1, \dots, n\} \rightarrow \{1, \dots, m + n - 1\}$ .

Соответствие устанавливается формулой:  $F'(k) = F(k) + k - 1$

- ✓  $\overline{C}_m^n = P(n, m - 1)$
- ✓  $C_m^n = P(n, m - n)$

## Сочетания с повторениями

### ✓ Пример

Сколькими способами можно рассадить 8 вновь прибывших гостей среди 5 гостей, уже сидящих за круглым столом?

## Сочетания с повторениями

### ✓ Решение

Очевидно, что между пятью сидящими за круглым столом гостями имеется пять промежутков, в которые можно рассаживать вновь прибывших.

Таким образом, число способов равно

$$\overline{C}_5^8 = C_{5+8-1}^8 = \frac{12!}{8! 4!} = 495$$

## Двойные факториалы

- ✓ Двойным факториалом натурального числа  $n$  (обозначается как  $n!!$ ) называется произведение числа  $n$  и всех меньших натуральных чисел той же чётности.
- ✓ Пример

$$10!! = 10 \cdot 8 \cdot 6 \cdot 4 \cdot 2 = 3840.$$

- ✓ Теорема

$$1) (2k)!! = 2^k \cdot k!$$

$$2) (2k + 1)!! = \frac{(2k+1)!}{2^k \cdot k!}$$

## Биноминальные коэффициенты

- ✓ Из формулы для числа сочетаний

$$C_m^n = \frac{m!}{n! (m - n)!}$$

следуют тождества:

$$1) C_m^n = C_m^{m-n}$$

$$2) C_m^n = C_{m-1}^n + C_{m-1}^{n-1}$$

$$3) C_n^i C_i^m = C_n^m C_{n-m}^{i-m}$$

## Бином Ньютона

- ✓ Числа сочетаний  $C_m^n$  называются также биномиальными коэффициентами.
- ✓ Теорема (Формула бинома Ньютона)

$$(x + y)^m = \sum_{n=0}^m C_m^n x^n y^{m-n}$$

- ✓ Следствие 1

$$\sum_{n=0}^m C_m^n = 2^m$$

- ✓ Следствие 2

$$\sum_{n=0}^m (-1)^n C_m^n = 0$$

# Свойства биномиальных коэффициентов

✓ Теорема 1

$$\sum_{n=0}^m nC_m^n = m2^{m-1}$$

✓ Теорема 2

$$C_{m+n}^k = \sum_{i=0}^k C_m^i C_n^{k-i}$$

## Треугольник Паскаля

- ✓ Треугольник Паскаля - способ рекуррентного вычисления биноминальных коэффициентов

			1		
		1	1	1	
	1	1	2	1	
	1	1	3	3	1
1	4	6	4	1	
.	.	.	.	.	.

- ✓ В данном равнобедренном треугольнике каждое число (кроме единиц на боковых сторонах) является суммой двух чисел, стоящих над ним. Число сочетаний  $C_m^n$  находится в  $(m + 1)$ -м ряду на  $(n + 1)$ -м месте.

## Полиномиальные коэффициенты

- ✓ Теорема (Полиномиальная формула)

$$(x_1 + \dots + x_m)^n = \sum_{n_1 + \dots + n_m = n} P(n_1, \dots, n_m) x_1^{n_1} \dots x_m^{n_m}$$

Суммирование производится по всем решениям уравнения  $n_1 + \dots + n_m = n$  в целых неотрицательных числах

- ✓  $P(n_1, \dots, n_m)$  называют полиномиальным (мультиномиальным) коэффициентом.

$$\checkmark P(n_1, \dots, n_m) = \frac{n!}{n_1! \dots n_m!}, n_1 + \dots + n_m = n$$

- ✓ Следствие

$$\sum_{n_1 + \dots + n_m = n} \frac{n!}{n_1! \dots n_m!} = m^n$$

## Группа перестановок

- ✓ Группа перестановок называется симметрической группой.
- ✓ Биективная функция  $f: X \rightarrow X$  называется перестановкой множества  $X$ .
- ✓ Замечание

Если множество  $X$  конечно ( $|X| = n$ ), то, не ограничивая общности, можно считать, что  $X = 1..n$ .

В этом случае перестановку  $f: 1..n \rightarrow 1..n$  удобно задавать таблицей из двух строк. В первой строке – значения аргументов, во второй – соответствующие значения функции.

Такая таблица называется подстановкой. В сущности, перестановка и подстановка – синонимы.

## Группа перестановок

✓ Пример

$$f = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 5 & 2 & 1 & 4 & 3 \end{vmatrix}, g = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 4 & 1 & 2 & 3 & 5 \end{vmatrix}.$$

Произведением перестановок  $f$  и  $g$  (обозначается  $fg$ ) называется их суперпозиция  $g \circ f$ .

✓ Пример

$$fg = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 5 & 1 & 4 & 3 & 2 \end{vmatrix}.$$

Тождественная перестановка – это перестановка  $e$ , такая что  $e(x) = x$ .

## Группа перестановок

### ✓ Пример

$$e = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \end{vmatrix}$$

Обратная перестановка – это обратная функция, которая всегда существует, поскольку перестановка является биекцией.

## Группа перестановок

### ✓ Замечание

Таблицу обратной подстановки можно получить, если просто поменять местами строки таблицы исходной подстановки.

### ✓ Пример

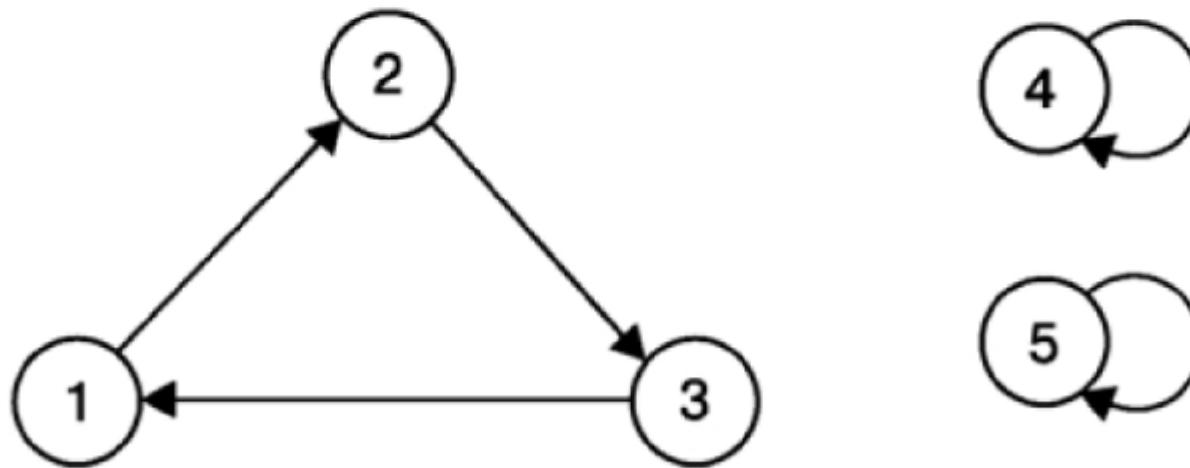
$$f = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 3 & 4 & 2 & 1 & 5 \end{vmatrix}, \quad f^{-1} = \begin{vmatrix} 3 & 4 & 2 & 1 & 5 \\ 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 4 & 3 & 1 & 2 & 5 \end{vmatrix}.$$

Таким образом, поскольку суперпозиция функций ассоциативна, а единичный и обратный элементы существуют, множество перестановок  $n$ -элементного множества образует группу относительно операции суперпозиции. Эта группа называется симметрической степени  $n$  и обозначается  $S_n$ .

## Группа перестановок

✓ Пример

$$f = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 2 & 3 & 1 & 4 & 5 \end{vmatrix}$$



Графическое представление перестановки

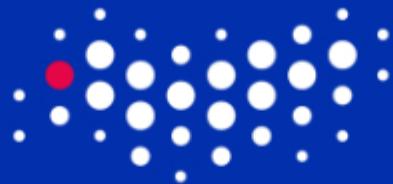
## Группа перестановок

- ✓ Если задана перестановка  $f$ , то циклом называется последовательность элементов  $x_0, \dots, x_k$ , такая, что

$$f(x_i) = \begin{cases} x_{i+1}, & 0 \leq i < k, \\ x_0, & i = k. \end{cases}$$

Пример. В подстановке  $f = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 3 & 4 & 2 & 1 & 5 \end{vmatrix}$  имеется 1 цикл длины 4:  
 $(1, 3, 2, 4)$ .

- ✓ Цикл длины 2 называется транспозицией.
- ✓ Замечание. Всякая сортировка может быть выполнена перестановкой соседних элементов.
- ✓ Метод сортировки, основанный на предшествующем замечании, известен как метод пузырька.



УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

**Спасибо за внимание!**

