**生涯发展工作坊主题介绍**

**明确高中航线：中学升学路径解读**  
高中的航向看似有限，其实丰富多元，每一个学生都可以找到更适合自己的那个航向：高考提前批次、高考常规批次、自主招生、出国留学……本次工作坊帮助你提前了解高中之后的不同升学和发展路径，在导师的启发活动中明确自己的对于未来教育的期待。工作坊也将会帮助你对比不同的升学路径的优势与劣势，帮助你匹配自己的背景情况，从而进行更为恰当的升学航线选择。

名额上限：每班9人

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7

8

9

10 

**如何应对生涯压力：积极的未决定**  
当提到与“未来”有关的事情时，你可能会感到有些担忧或者沮丧。你或许认为“一次选择定终生”，不确定自己有能力应对未来的种种变数和突发情况，觉得自己缺少经验，同时又希望自己能够取得成功。本次工作坊将在导师的主持下，帮助你了解自己的决策风格，了解到不同风格和不同的生涯压力水平之间的关联。你将收获的是一种重新感知决策压力的宝贵技能，你也将会能够运用一些决策小策略，来帮助自己应对未知，达到“积极的未决定”的状态。

1.

2

3

4

5

6

7

8

9

10

**探秘职业世界：我是面试官**   
开始设想在10年后，你会是什么样的职业角色，你会发现职业世界离你并不遥远。你或许会有这样的疑问：高薪不喜欢和低薪很喜欢的工作应该选哪个？我要不要把我喜欢的事情变成职业？这些问题的答案都潜藏在本次工作坊中。导师会陪伴你进入职业面试、常见工作职位、未来行业发展预测等众多信息的的话题。你将会得到重要的未来视野的拓展，了解职场环境的人才需求，以及判断自己的兴趣能力是否和岗位匹配，迎接未来的职业世界。

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9

10

**化冲突为助力：走近家庭支持系统**  
你是否有过与父母的观点不合？无论回答是与否，在未来生涯道路上有着无数的生涯决策时刻，这些时刻都很有可能出现你与父母的观点“冲突”。冲突的本质到底是什么，如何处理这些冲突，让父母更多地给予家庭支持，转化成自己的发展动力？所有这些都将在本次工作坊中，由导师通过启发式任务帮助你找到答案。

1.

2.

3.

4.

5

6.

7.

8

9

10

【学科职业体验课】

1、【环境工程】限时污染治理：环境工程师职业体验 B201 50人上限

很多人以为环境科学与工程与污染打交道，是一个又脏又累的专业，但这个专业的毕业生其实更像一个设计师——设计一个公司的环保工艺、乃至一个城市的功能区划。环境科学与工程的学生，既要接受严谨的理工训练，又要兼具经济管理者的思维，综合考虑环境保护的成本与收益，是不可多得的复合型人才。

项目内容：你将在导师的带领下，成为一名环境工程师，了解工程类学科中最关键的概念——“工艺流程”，并在导师的帮助下，与小组成员一道，设计一套污染治理方案、参与全真模拟的招投标过程。通过这节课的互动与体验，你将对环境科学与工程产生更深入的认识，从而更准确地判断未来是否选择相关专业与职业。

同时，你也将了解环境科学与工程，作为一个愈发热门的学科，具体分为哪些专业方向、未来有怎样的就业前景，为之后的志愿填报奠定基础。

每班4名额

1

2

3

4

2、【工商管理】创业之星养成计划：商科体验之旅 多功能厅 50人上限

学商科=赚大钱？无商不奸、商人都是自私的？学商科并不等于学会赚钱的本领，而是学会从更科学地角度看待企业经营与市场变化。商人也并不都是自私的，有企业家才能与创造力的创业者们正在不断地推动社会变革。当下的社会仍然是一个商品经济主导的社会，学好商科能够帮助我们更深入地理解这个社会的运作机制。可谓“君子爱财，取之有道”。

项目内容 ：

你将通过任务导向的学习模式，在导师的知识支持和方法指导下，与小组成员一起完成一个创业项目的设计与策划。通过课程的五大模块——团队建设、环境分析、战略规划、品牌规划、融资规划，你将体验商科专业的核心思想，并按照学科思路逐步作出自己的创业决策。

每班4名额

1

2

3

4