### **ESQL**

Nella qui presente documentazione si riportano l'insieme delle specifiche necessarie per comprendere al meglio la direzione seguita dallo sviluppo del progetto **ESQL**. Si susseguono sezioni relative alla modellazione, espandendosi da tematiche inerenti alla progettazione di entità-relazioni fino all'adozione dei modelli concettuali, logici e fisici.

#### Modello E-R

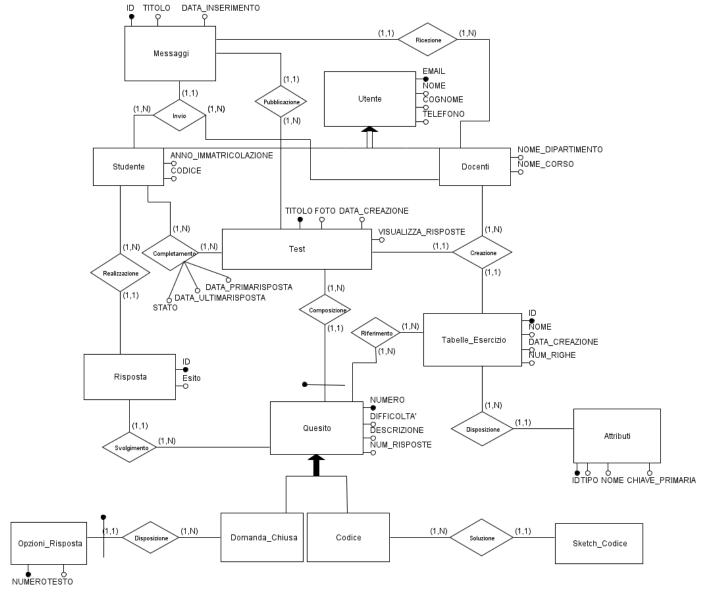


Figure 1: Modello E-R precedente alla raffinazione.

## Dizionario delle entità

Entità	Descrizione	Attributi	Identificatore
Utente	Utente rappresenta coloro che adoperino il software realizzato	Email, Nome, Cog- nome, Telefono	Email
Docenti	Sottotipo dell'entità padre Utente, da cui si delineano specifiche attività che possano essere conseguite	Nome_Dipartimento, Nome_Corso	Email
Studente	Sottotipo dell'entità padre Utente, il quale si contrad- distingue per certe azioni che possano esercitare	Anno_Immatricolazio Codice	neEmail
Tabelle_Esercizio	Definisce i meta-data necessari per la creazione vera e propria di relazioni	ID, Nome, Data_Creazione, Num_Righe	ID
Attributi	Definisce i meta-dati necessari per la concretizzazione di tabelle inerenti alla creazione di es- ercizi da sottoporre successiva- mente agli Studenti	ID, Tipo Nome, Chi- ave_Primaria	ID
Test	Entità necessaria per sottoporre gli Studenti alla risoluzione di possibili quesiti	Titolo, Foto, Data_Creazione, Visualizza_Risposte	Titolo
Quesito	Entità fondamentale per la creazione delle domande da sottoporre agli Studenti, rag- gruppati in specifici test	Numero, Difficoltà, Descrizione, Num_Risposte	Numero
Risposta	Entità idealizzata per salva- guardare e verificare le risposte formulate dagli Studenti in mer- ito a quesiti specifici	ID, Esito	ID
Domanda_Chiusa	Tipologia di Quesito, la quale rappresenta una domanda a scelta multipla		Numero
Sketch_Codice	Tipologia di Quesito, necessita la formulazione di codice SQL che restituisca righe e colonne attese		Numero
Messaggi	Relazione ideata per mantenere al suo interno comunicazioni in- viate e ricevute da Studenti e Do- centi mediante l'impiego di ap- plicativi	ID, Titolo, Data_Inscrimento	ID

Table 1: Descrizioni delle entità della prima stesura del modello E-R

# Dizionario delle relazioni

Relazione	Descrizione	Componenti	Attributi
Creazione	Adottata per la concretizzazione da parte dei Docenti delle tabelle e test di esercizio	Docenti, Tabelle_Esercizio, Test	
Realizzazione	Gli Studenti formulano possibili risposte rispetto ai quesiti posti dal test	Studente, Risposta	
Completamento	Relazione ideata per tenere trac- cia degli Studenti che partecipino allo svolgimento dei test sotto- posti dai Docenti	Studente, Test	Stato, Data_UltimaRisposta Data_PrimaRisposta
Invio	Associazione necessaria per il consecutivo smistamento di mes- saggi tra Studenti e Docenti	Studente, Docenti, Messaggi	
Pubblicazione	Tramite per associare possibili messaggi rispetto ai quesiti posti all'interno di uno specifico test	Messaggi, Test	
Ricezione	Relazione attuata per stabilire quale sia il docente ricevitore di comunicazioni da parte dei pro- pri Studenti	Messaggi, Docenti	
Svolgimento	Stabilita per formalizzare quali risposte siano collegate alle do- mande poste in certi insiemi di quesiti	Risposta, Quesito	
Composizione	Un insieme di quesiti specifica una determinata Test, impo- nendo in questo modo un collega- mento diretto	Quesito, Test	
Riferimento	Relazione per individuare a quali tabelle siano relativi i quesiti trattati	Quesito, Tabelle_Esercizio	
Disposizione	Definita per specificare i meta- dati essenziali per la creazione delle tabelle	Tabelle_Esercizio, Attributi	
Soluzione	Definisce il totale delle soluzioni approcciabili rispetto ad un que- sito di implementazione di codice SQL	Codice, Skecth_Codice	
Disposizione	Totale delle opzioni che defis- cono le possibili errate o corrette risposte relative ad una domanda chiusa	Domanda_Chiusa, Opzioni_Risposta	

Table 2: Descrizione delle relazioni della prima stesura del modello E-R.

#### Modello E-R raffinato

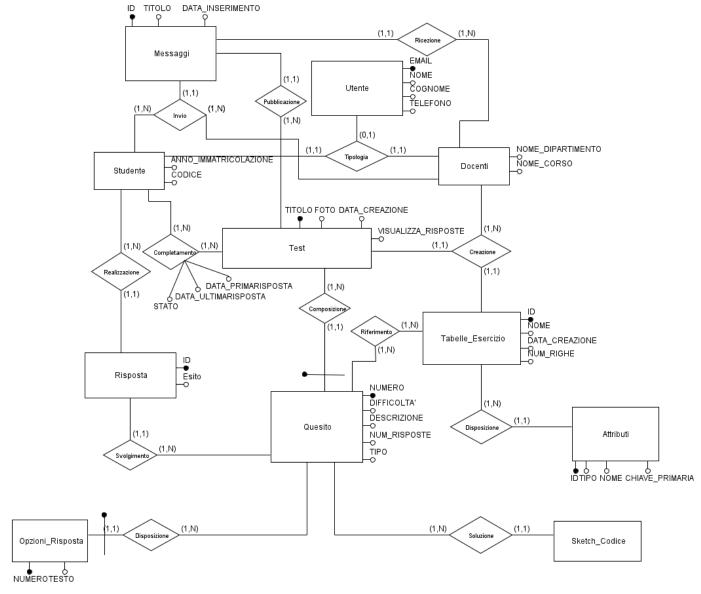


Figure 2: Modello E-R successivo alla raffinazione.