

## Detalle de Rúbrica de Presentaciones

ESTUDIANTES: \_\_\_\_\_

Aspecto de Evaluación	Deficiente (0 - 1 puntos)	Insuficiente (2 - 3 puntos)	Suficiente (4 puntos)	Bueno (5 - 6 puntos)	Destacado (7 puntos)
<b>Comprensión de la problemática y formulación de un plan</b>	No se demuestra comprensión clara del problema. El plan es inexistente, irrelevante o incoherente respecto a la situación planteada.	La comprensión de la problemática es superficial o presenta errores. El plan es incompleto, poco claro o no responde adecuadamente al problema identificado.	Muestra una comprensión general de la problemática, pero con limitaciones en el análisis o en la identificación de factores clave. El plan es funcional, aunque presenta debilidades en su estructura o en su justificación.	Comprende adecuadamente la problemática, identificando causas y consecuencias principales. El plan es lógico, viable y bien organizado, aunque podría profundizar más en algunos aspectos.	Demuestra una comprensión profunda y detallada de la problemática, considerando múltiples perspectivas. El plan formulado es claro, coherente, realista e incluye pasos bien estructurados, justificados y adaptados a la situación.
<b>Implementación y ejecución de un plan</b>	No siguen un proceso claro o cometen errores importantes en la ejecución del plan.	Siguen el plan de manera general, pero pueden cometer algunos errores menores o tener dificultades en la ejecución de ciertas partes.	Ejecutan el plan de manera efectiva, siguiendo los pasos identificados y aplicando las estrategias seleccionadas de manera adecuada.	Ejecutan el plan con precisión y eficiencia, demostrando un dominio completo de las estrategias utilizadas y evitando errores significativos.	Ejecutan el plan con precisión y eficiencia, demostrando un dominio completo de las estrategias utilizadas, evitando errores significativos y mostrando capacidad para resolver desafíos adicionales.
<b>Revisión y verificación del plan ejecutado</b>	No se realiza una revisión significativa. No se evalúa la ejecución del plan ni se identifican resultados o mejoras posibles.	La revisión es limitada o superficial. Se omiten aspectos importantes del plan ejecutado y no se evidencian criterios claros de evaluación. Las propuestas de mejora son vagas o inexistentes.	Se realiza una revisión básica del plan. Se mencionan algunos resultados y errores, pero sin análisis profundo. Las sugerencias de mejora son generales o poco desarrolladas.	La revisión del plan es clara y bien estructurada. Se reconocen logros y aspectos a mejorar. Se plantean recomendaciones útiles, aunque podrían ser más detalladas o específicas.	Se realiza una revisión exhaustiva del plan ejecutado, utilizando criterios claros y datos concretos. Se identifican logros, errores y oportunidades de mejora con gran profundidad. Se proponen acciones correctivas sólidas y bien fundamentadas.
<b>Claridad en la presentación</b>	La presentación carece de claridad. El desorden, el uso inadecuado del lenguaje o la falta de estructura impiden que el público entienda el mensaje.	La presentación es confusa en varios momentos, con dificultades en la organización de ideas y uso del lenguaje. El mensaje se transmite con dificultad y puede no ser comprendido por el público.	La presentación es comprensible en términos generales, pero presenta desorganización o un lenguaje poco preciso en algunos momentos. Puede haber distracciones que afecten la claridad del mensaje.	La presentación es clara en la mayoría del tiempo. Hay buena organización y uso del lenguaje, aunque puede haber leves imprecisiones o momentos de menor fluidez. Se logra comunicar el mensaje con eficacia.	La presentación es completamente clara, fluida y coherente. El lenguaje es preciso y adecuado al público. Las ideas se comunican de forma ordenada y con gran efectividad. Se mantiene la atención del público en todo momento.
<b>Utilización de recursos audiovisuales</b>	No se utilizan recursos audiovisuales, o los utilizados son irrelevantes, inapropiados o confunden al público. No aportan valor a la presentación.	Los recursos son poco adecuados, de baja calidad o están mal utilizados, causando distracción o confusión. Su relación con el contenido es débil.	Los recursos son funcionales y cumplen su propósito básico, aunque pueden carecer de calidad técnica o estar parcialmente desconectados del contenido principal.	Los recursos son apropiados, están bien seleccionados y apoyan adecuadamente el contenido. Hay una buena calidad técnica y se nota un uso intencional para reforzar la presentación.	Los recursos audiovisuales están perfectamente integrados, son de alta calidad, relevantes al tema y mejoran significativamente la comprensión del contenido. Se utilizan de forma creativa y profesional.
<b>Comunicación y</b>	No participa activamente o sus	Participa de forma limitada y sus	Participa ocasionalmente y su	Participa con regularidad y sus	Participa de forma constante, proactiva



Aspecto de Evaluación	Deficiente (0 - 1 puntos)	Insuficiente (2 - 3 puntos)	Suficiente (4 puntos)	Bueno (5 - 6 puntos)	Destacado (7 puntos)
<b>participación activa y colaborativa</b>	intervenciones son irrelevantes o confusas. Presenta poca disposición para colaborar y no demuestra habilidades comunicativas adecuadas.	intervenciones no siempre son claras o pertinentes. Tiene dificultades para comunicarse o colaborar de manera efectiva con el grupo.	comunicación es comprensible, aunque con limitaciones en claridad o profundidad. Muestra disposición al trabajo en grupo, pero con poca iniciativa.	intervenciones son relevantes. Se comunica con claridad y demuestra buena disposición para colaborar y escuchar a los demás.	intervenciones pertinentes. Se comunica con claridad, escucha activamente y responde con argumentos sólidos. Fomenta el diálogo y colabora eficazmente con el grupo.
<b>Respuestas a preguntas</b>	No responde o sus respuestas son incorrectas, irrelevantes o muestran total desconocimiento del tema. Puede evitar responder o desviarse completamente del enfoque.	Responde con dificultad, de forma imprecisa o confusa. Muestra poco dominio del tema y sus respuestas no siempre se relacionan con la pregunta.	Responde de forma general y comprensible, pero con información limitada o poco desarrollada. Puede mostrar dudas o vacilaciones. Algunas respuestas pueden ser incompletas.	Responde correctamente y con claridad. Muestra buen conocimiento del tema, aunque puede faltar algo de profundidad o detalle en algunas respuestas. Se comunica con seguridad.	Responde con precisión, claridad y profundidad. Demuestra dominio del tema, utiliza ejemplos pertinentes y mantiene una actitud segura y reflexiva. Responde incluso a preguntas complejas con solvencia.
<b>Atención y participación en las demás presentaciones</b>	Muestra poca o ninguna atención durante las presentaciones; no participa ni comenta.	Muestra atención limitada durante las presentaciones; rara vez participa o comenta.	Muestra atención durante las presentaciones, aunque con alguna distracción; participa cuando se le pide.	Muestra atención y respeto durante la mayoría de las presentaciones; participa ocasionalmente con preguntas o comentarios.	Muestra atención completa y respeto durante todas las presentaciones; participa activamente con preguntas y comentarios constructivos.

Observaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---