## Introducción

# **Objetivos**

# **Competencias**

#### Competencias básicas

### Competencias específicas

- CE1: Investigar, utilizar y desarrollar técnicas de inteligencia artificial y virtualización de la realidad en problemas básicos de la sociedad y seguir principio éticos y inclusivos.
- CE2: Aplicar el pensamiento computacional en el análisis y la resolución de problemas básicos mediante el desarrollo de programas.
- CE3: Montar sistemas robóticos sencillos, analizar las respuestas que proporcionan en su interacción con el entorno y valorar su eficacia al enfrentarse a retos sencillos.
- CE4: Afrontar retos tecnológicos sencillos y proponer soluciones mediante la programación, la
  inteligencia artificial y la robótica, analizar las posibilidades y valorar críticamente las implicaciones
  éticas y ecosociales.

## **Contenidos**

# Unidades didácticas

### **UD 1: Programación**

Justificación

**Competencias** 

**Objetivos** 

**Contenidos** 

#### Conocimientos

- Pensamiento computacional desconectado
  - o Representación de algoritmos
  - Diseño de algoritmos sencillos
- Programación por bloques
  - Eventos y manipulación de objetos
  - o Bucles y condicionales
  - Variables y funciones
  - o Interacción con el usuario

#### Habilidades y destrezas

Actitudes

**Elementos transversales** 

Temas interdisciplinares

Metodología

**Evaluación** 

Atención a la diversidad

**Recursos** 

**UD 2: Robótica** 

**UD 3: Inteligencia artificial** 

UD 4: Robótica y inteligencia artificial

Metodología

**Evaluación** 

**Medidas específicas** 

Fomento de la lectura

Utilización de las TIC

**Recursos** 

**Actividades complementarias**