

Лабораторная работа №5

Сценарии работы

Цель: осуществить разработку сценариев работы программного обеспечения.

Теоретические вопросы

Сценарий – это переход от того «что делать» (диаграмма прецедентов) к тому, «как сделать». Наглядно процесс представлен на рис. 24. Сценарий – конкретная последовательность действий, иллюстрирующая поведение системы.

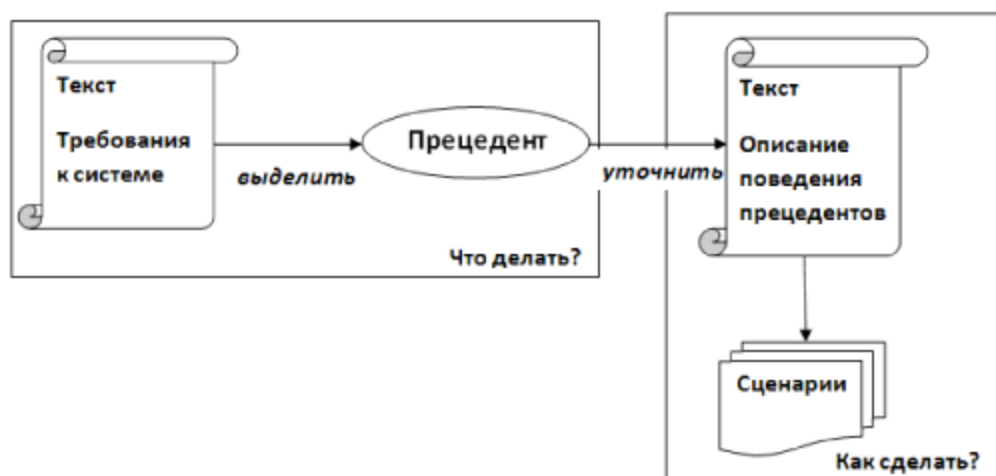


Рис. 24 – Переход от диаграммы прецедентов к сценариям

Формы сценария бывают следующие:

1. Текстовая форма.

Пример сценария при взаимодействии пользователя с банкоматом:

- вставляем карту;
- запрос PIN-кода;
- ввод PIN-кода;
- проверка PIN-кода и т.д.

2. Табличная форма.

Пример представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Сценарий взаимодействия пользователя с банкоматом

Действие пользователя	Реакция системы
Вставляем карту	Запрос PIN-кода
Ввод PIN-кода	Проверка PIN-кода

3. Текстовая форма. Такая форма пишется от имени клиента. Например, как клиент санатория, я хочу выбрать номер и забронировать его на определенный срок и т.д.

Ход работы

Задание 1. Изучить пример текстовой формы сценария «Библиотека».

Сценарий: заказать книгу в библиотеке. Предусловия: пользователь аутентифицирован. Имеются следующие линии жизни: посетитель, интерфейс заказа, контроллер заказов, книга, стол выдачи книг.

Ход сценария:

1. Посетитель переходит к интерфейсу заказа;
2. Отображаются все предыдущие заказы;
3. Пользователь вводит данные книги;
4. Пользователю отображаются доступные для заказа книги, соответствующие поисковым параметрам;
5. Если хотя бы одна книга доступна для заказа:
 - 5.1. Пользователь нажимает “заказать книгу”.
 - 5.2. Книга отмечается как недоступная для заказа.
 - 5.3. На стол выдачи отправляется асинхронный запрос на выдачу книги.
 - 5.4. Пользователь видит сообщение о результате операции;
6. Показать пользователю список самых популярных книг.

Преобразуйте сценарий в табличную форму.

Задание 2. На основе созданных диаграмм прецедентов в лабораторной работе №3 создайте три различных вида сценариев для заданий 3 и 4.

Задание 3. Индивидуальное. На основе диаграммы прецедентов для индивидуального варианта (лабораторная работа №3, задание 5) создайте сценарий для каждого участника информационной системы.

Задание 4. Для сайта образовательного учреждения осуществите реинжиниринг: создайте сценарии для различных видов пользователей (студентов, преподавателей, абитуриентов и др.).

Контрольные вопросы

1. Что такое сценарий?
2. Перечислите формы сценариев.
3. Какая форма сценария наиболее удобна для клиента?
4. Ограничено ли количество сценариев работы для разрабатываемой системы?
5. Какими программными продуктами можно воспользоваться для разработки сценариев?

По завершении занятия студент должен:

1. Знать назначение сценария.
2. Называть виды сценариев.
3. Создавать сценарии различных видов.