## UBND TỈNH AN GIANG SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

## CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /SGDĐT-GDMN

An Giang, ngày tháng 10 năm 2025

V/v tăng cường công tác phòng, chống bệnh Tay chân miệng trong trường học

Kính gửi: Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu

Sở Giáo dục và Đào tạo An Giang nhận được Công văn số 2179/SYT-NVY ngày 08 tháng 10 năm 2025 của Sở Y tế về việc tăng cường công tác phòng, chống bệnh Tay chân miệng.

Nhằm chủ động các biện pháp phòng ngừa, kiểm soát nguy cơ mắc bệnh Tay chân miệng trong các cơ sở giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị thực hiện một số nội dung, cụ thể như sau:

- 1. Chủ động tổ chức truyền thông đến các trường học, đặc biệt tại các cơ sở giáo dục mầm non về bệnh tay chân miệng và triển khai quyết liệt các biện pháp phòng, chống dịch. Thường xuyên cập nhật thông tin về tình hình dịch bệnh và thực hiện nghiêm các yêu cầu phòng, chống dịch bệnh của ngành Y tế.
- 2. Các cơ sở giáo dục đẩy mạnh công tác tuyên truyền phòng ngừa dịch bệnh cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người chăm sóc trẻ, cha mẹ học sinh các dấu hiện nhận biết, phát hiện, xử trí và phòng, chống bệnh tay chân miệng với nhiều hình thức đa dạng. Đảm bảo các cơ sở giáo dục có đủ các phương tiện để thực hiện rửa tay bằng xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn tay thường xuyên, đúng cách, thuận tiện. Thực hiện vệ sinh lớp học, vệ sinh môi trường, cung cấp đủ nước uống, nước sạch, đảm bảo an toàn thực phẩm tại các bếp ăn tập thể. Thường xuyên vệ sinh mặt bàn, ghế, làm sạch bề mặt và đồ chơi hàng ngày bằng xà phòng hoặc các chất tẩy rửa thông thường. Phát hiện sớm các trường hợp nghi ngờ mắc bệnh, thông báo ngay cho y tế địa phương và cho trẻ nghỉ học để cách ly điều trị; theo dõi trẻ nghỉ học, thực hiện vệ sinh lớp học, vệ sinh môi trường.

Yêu cầu các đơn vị khẩn trương triển khai thực hiện theo tinh thần Văn bản này./.

## Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở Y tế;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Phòng GDPT;
- Luu: VT, GDMN, nndieu.

KT. GIÁM ĐỐC PHÓ GIÁM ĐỐC

Trần Tuấn Khanh