|  |
| --- |
|  |

**Especificación de requisitos de software**

**Proyecto:**

**CapacIT, web de cursos IT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 2022 |

**Instrucciones para el uso de este formato**

*Este formato es una plantilla tipo para documentos de requisitos del software.*

*Está basado y es conforme con el estándar IEEE Std 830-1998.*

*Los textos en color azul son indicaciones que deben eliminarse y, en su caso, sustituirse por los contenidos descritos en cada apartado.*

.

**Ficha del documento**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Revisión** | **Autor** | **Verificado dep. Calidad.** |
| 24/09/2022 |  | Abril Genoveva Ramos Dietmair  Jorge Nicolás Ramos  Daniela Eugenia Barrera Meloni  Gabriela Elizabeth Aguilera  Gastón Mauricio Cane  Daniela Andrea Barrios  Edith del Valle Moyano  Andrés Maximiliano Bonilla Aguirre |  |

**Contenido**

[**FICHA DEL DOCUMENTO 3**](#_30j0zll)

[**CONTENIDO 4**](#_1fob9te)

[**1**](#_2jxsxqh) **INTRODUCCIÓN 6**

[**1.1**](#_2et92p0) **Propósito 6**

[**1.2**](#_tyjcwt) **Alcance 6**

[**1.3**](#_z337ya) **Personal involucrado 6**

[**1.4**](#_3j2qqm3) **Definiciones, acrónimos y abreviaturas 7**

[**1.5**](#_1y810tw) **Referencias 7**

[**1.6**](#_17dp8vu) **Resumen 7**

[**2**](#_26in1rg) **DESCRIPCIÓN GENERAL 7**

[**2.1**](#_4i7ojhp) **Perspectiva del producto 7**

[**2.3**](#_2xcytpi) **Características de los usuarios 8**

[**2.4**](#_1ci93xb) **Restricciones 9**

[**3**](#_3whwml4) **REQUISITOS ESPECÍFICOS 9**

[**3.2**](#_2bn6wsx) **Product Backlog 17**

[3.2.1](#_qsh70q) Product Backlog 17

[**3.3**](#_3as4poj) **Sprints 19**

[3.3.1](#_1pxezwc) Sprint 1 19

[3.3.2](#_49x2ik5) Spint 2 20

1. **Introducción**

Este documento es una Especificación de Requisitos Software (ERS) para la plataforma web de cursos IT. Esta especificación se ha estructurado basándose en las directrices dadas por el estándar IEEE Práctica Recomendada para Especificaciones de Requisitos Software ANSI/IEEE 830, 1998.

* 1. **Propósito**

El presente documento describe la especificación de requerimientos de software para la administración de Web de cursos IT. Tiene como propósito definir las especificaciones funcionales, no funcionales para el desarrollo de un sistema de información Web que permitirá gestionar procesos administrativos y académicos. Este documento debe ser aprobado por los clientes, ya que es una descripción completa de su funcionamiento. Además, esta especificación debe ser utilizada por los programadores para el diseño de la plataforma Web.

* 1. **Alcance**

Esta especificación de requisitos está dirigida al personal involucrado de desarrollo, donde se pretende darle seguimiento a un marco metodológico para el desarrollo basado en un modelo de calidad y aplicar metodologías ágiles para el desarrollo del sistema Web.

También está dirigida al usuario del sistema para continuar con el desarrollo de aplicaciones y nuevas funcionalidades.

* 1. **Personal involucrado**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | Abril Genoveva Ramos Dietmair |
| **Rol** |  |
| **Categoría Profesional** |  |
| **Responsabilidad** |  |
| **Información de contacto** | [abrilramos7@hotmail.com](mailto:abrilramos7@hotmail.com) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | Jorge Nicolás Ramos |
| **Rol** |  |
| **Categoría Profesional** |  |
| **Responsabilidad** |  |
| **Información de contacto** | [jnicolas.ramos10@gmail.com](mailto:jnicolas.ramos10@gmail.com) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | Daniela Eugenia Barrera Meloni |
| **Rol** |  |
| **Categoría Profesional** |  |
| **Responsabilidad** |  |
| **Información de contacto** | [danielabarrera@hotmail.com.ar](mailto:danielabarrera@hotmail.com.ar) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | Gabriela Elizabeth Aguilera |
| **Rol** |  |
| **Categoría Profesional** |  |
| **Responsabilidad** |  |
| **Información de contacto** | [gaby\_ag@live.com.ar](mailto:gaby_ag@live.com.ar) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | Gastón Mauricio Cane |
| **Rol** |  |
| **Categoría Profesional** |  |
| **Responsabilidad** |  |
| **Información de contacto** | [gascba@live.com](mailto:gascba@live.com) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | Daniela Andrea Barrios |
| **Rol** |  |
| **Categoría Profesional** |  |
| **Responsabilidad** |  |
| **Información de contacto** | [dani\_bj1@hotmail.com](mailto:dani_bj1@hotmail.com) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | Edith del Valle Moyano |
| **Rol** |  |
| **Categoría Profesional** |  |
| **Responsabilidad** |  |
| **Información de contacto** | [moyanoe357@gmail.com](mailto:moyanoe357@gmail.com) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | Andrés Maximiliano Bonilla Aguirre |
| **Rol** |  |
| **Categoría Profesional** |  |
| **Responsabilidad** |  |
| **Información de contacto** | [andrescba27893@gmail.com](mailto:andrescba27893@gmail.com) |

* 1. **Definiciones, acrónimos y abreviaturas**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nombre*** | ***Descripción*** |
| **Usuario** | Persona que usará el sistema para acceder e interactuar con los cursos |
| **SIS-I** | Sistema de Información Web para la Gestión de Procesos Administrativos y Académicos |
| **ERS** | Especificación de Requisitos Software |
| **RF** | Requerimiento Funcional |
| **RNF** | Requerimiento No Funcional |
| **FTP** | Protocolo de Transferencia de Archivos |
| **Moodle** | Aula Virtual |

* 1. **Referencias**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titulo del Documento** | **Referencia** |
| Standard IEEE 830 - 1998 | IEEE |

* 1. **Resumen**

Este documento consta de tres secciones. En la primera sección se realiza una introducción al mismo y se proporciona una visión general de la especificación de recursos del sistema.

En la segunda sección del documento se realiza una descripción general del sistema, con el fin de conocer las principales funciones que éste debe realizar, los datos asociados y los factores, restricciones, supuestos y dependencias que afectan el desarrollo, si entrar en excesivos detalles.

Por último, la tercera sección del documento es aquella en la que se definen detalladamente los requisitos que debe satisfacer el sistema.

1. **Descripción general**

* 1. **Perspectiva del producto**

El sistema CapacIT será un producto diseñado para trabajar en entornos WEB, lo que permitirá su utilización de forma rápida y eficaz, además de poder generar comunidad y contacto entre usuarios para ofertar en bolsa de trabajo y generar redes de networking entre alumnos y profesores.

La Web **CapacIT** permitirá ofrecer cursos de formación en áreas de programación, áreas IT y otras relacionadas.

Por un lado, la web permitirá el acceso a cursos de dos tipos: gratuitos y de pago. En cuanto a usuarios-estudiantes se deberá hacer un registro en la Web y luego mediante el login se dará el acceso individual a la Web, lo que le permitirá acceder a los cursos disponibles y además se le permitirá el acceso a una bolsa de trabajo.

Por otro lado la Web permitirá que usuarios-profesores carguen sus cursos para obtener una rentabilidad de acuerdo al valor que el profesor determine para su curso. CapacIT comisionará el 10% de cada venta del curso por el uso de la plataforma como medio de transacción.

* 1. **Características de los usuarios**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de usuario** | Usuario-estudiante |
| **Formación** | Manejo de herramientas informáticas e Internet |
| **Actividades** | Se inscribe a cursos. Participación en foros. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de usuario** | Usuario-profesor |
| **Formación** | Educador |
| **Actividades** | Carga de Cursos |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de usuario** | Visitante |
| **Formación** | Manejo de entornos web |
| **Actividades** | Observa e indaga información |

*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de usuario** | Administrador |
| **Formación** | Manejo de herramientas informáticas |
| **Actividades** | Control y manejo del sistema en general |

* 1. **Restricciones**
* Interfaz para ser usada con internet
* Lenguajes y tecnologías en uso: HTML, CSS, JavaScript.
* El visitante no podrá marcar favoritos ni acceder a rutas de aprendizaje ni tampoco al contenido avanzado y cursos pagos. No podrá interactuar con otros usuarios en los foros ni acceder a la comunidad de la bolsa de trabajo.
* El Usuario no podrá cargar ni modificar cursos.
* El Profesor no podrá hacer uso de otros cursos ni modificar o dar de baja cursos que no sean precargados por él mismo.
* El Profesor no puede liberar el acceso de su curso sin previa autorización de CapacIT. Así como tampoco subir o bajar las tarifas predeterminadas para un usuario que ya abonó el curso.
* El profesor no puede modificar radicalmente el tema de un curso ya comprado, pero sí actualizarlo y modificarlo siempre que mantenga la temática.
* El sistema se diseñará según el modelo cliente-servidor.
* Uso de otras plataformas digitales para evitar cargar el sistema
* La plataforma web deberá tener un diseño amigable y de fácil uso que permita mejor interacción entre los usuarios

1. **Requisitos específicos**

**Product Backlog**

- Como usuario quiero registrarme e ingresar con mis datos (email, contraseña).

/register

- Como usuario quiero loguearme e ingresar con mis datos (email, contraseña).

/login

- Como usuario quiero modificar mi Perfil

/perfil

- Como usuario quiero modificar y recuperar contraseña

/login/recovery

-Como usuario quiero poder acceder a los cursos en progreso

/course

- Como usuario quiero marcar y modificar favoritos

/favorite

- Como usuario quiero acceder a una ruta de estudio recomendada

/roadmap

- Como usuario quiero crear ruta de estudio

- Como usuario quiero hacer filtros y búsquedas por lenguaje de programación, tecnología a aprender, nivel, costo, idioma

- Como usuario quiero poder ver dos áreas bien diferenciadas entre cursos gratuitos y de pago.

- Como usuario quiero ver vacantes de trabajo

- Como usuario quiero interactuar en foros

- Como usuario quiero formar comunidad laboral y de aprendizaje

**Sprints.**

|  |  |
| --- | --- |
| **N° de sprint** | 01 |
| **Sprint Backlog** |  |
| **Responsabilidades** |  |
| **Calendario** |  |
| **Inconvenientes:** | |

Realizar la carga de la tabla teniendo en cuenta todos los sprint que se realicen para este espacio curricular.