

## Modèle de profil d'une page

### CAMERON

#### Ce que nous aimons et admirons chez Cammy

Il est heureux, insouciant, optimiste, curieux, généreux et serviable. Il est incapable de faire du mal à qui que ce soit. Il me fait rire. Il fait de grands câlins.

#### Ce qui est important pour Cammy

- Avoir souvent des bonbons, des chocolats et des friandises.
- Avoir des gens avec qui jouer—sa grande sœur, ses camarades et sa petite sœur qu'il aime câliner—Avoir quelque chose à faire, ne pas s'ennuyer.
- Expérimenter, construire, apprendre des choses pratiques, de préférence, de manière aussi salissante que possible. Des activités scientifiques, source de nombreuses questions qu'il adore poser.
- S'adonner à l'art; plus l'activité est salissante, mieux c'est, surtout la peinture et la colle.
- Se faire lire des histoires, ne pas avoir à faire toujours la lecture lui-même.
- Gagner des prix, remporter des médailles, des badges aux Castors, médailles au judo et au football.
- Faire de l'escrime avec son camarade, Will, et jouer à la cachette avec Fin.



#### Comment soutenir Cammy

- Donnez-lui une instruction à la fois et celle-ci doit être simple, car il a de la difficulté à se rappeler de longues séquences d'instructions.
- Élaborez des plans, horaires, cartes, des choses dont il peut voir les séquences, plutôt que de se fier seulement à sa mémoire auditive. Ajoutez des choses qu'il peut toucher, voir, entendre, goûter, etc.
- Il confondra les indications directionnelles (comme sous, sur, gauche, droite). Donnez-lui le temps de s'y retrouver; écrivez G et D sur ses mains. Faites-lui penser à ses chaussures.
- Ne le pressez pas à répondre : il a du mal à trouver les mots et à s'exprimer clairement lorsqu'on met la pression sur lui.
- Assurez-vous qu'il comprend le but de ce qu'il est en train de faire. Il trouvera des centaines d'autres choses à faire si le sens de ce qu'il fait lui échappe. Assurez-vous qu'il a compris; il ne faut pas le supposer.
- Nous parlons de la dyslexie comme étant une raison, et non une excuse. N'acceptez pas que Cammy vous dise qu'il ne peut le faire parce qu'il est dyslexique; aidez-le à comprendre qu'il peut le faire et donnez-lui autant d'encouragements et de félicitations que vous pouvez.
- N'oubliez pas qu'il peut se sentir vraiment fatigué et qu'il doit travailler plus fort que la majorité pour apprendre ses leçons. Après une longue journée à l'école par exemple, il aura besoin de brûler son trop-plein d'énergie et, parfois, il a du mal à se concentrer.
- N'oubliez pas que sa capacité de concentration peut varier considérablement d'un jour à l'autre et même d'un moment à l'autre. Assurez-vous qu'il y a aussi peu de distractions que possible.

Ce plan a été mis au point par Cammy et sa mère. Ses sœurs et son père, son enseignante précédente et actuelle, ainsi que son orthopédagogue, y ont aidé.