

Autres aspects à considérer

N° 32, Août 2012

Spirale Fiche d'information no 3 : www.autismontario.com/spirale

Parler à d'autres parents

- Renseignez-vous sur les expériences qu'ils ont vécues avec différentes approches et différents fournisseurs de services. Il est important aussi de tenir compte de ce que vous entendez et de la bouche de qui. Nous avons tous des idées, des besoins et des façons de communiquer qui nous sont propres, ce qui signifie qu'une méthode qui ne donne pas de bons résultats pour quelqu'un d'autre peut être formidablement efficace pour vous. Tout feedback a une certaine valeur - prenez le temps de distiller l'information qui vous est fournie.

Poser des questions

À titre de parent, il est important de bien comprendre le programme et ses exigences. N'hésitez pas à poser beaucoup de questions. De cette façon, vous saurez très bien à quoi vous attendre et vous aurez aussi une bonne idée des effets possibles du programme sur votre famille. Exemples de questions à poser :

- Est-ce que le traitement proposé peut être intégré dans notre vie de famille?
- Existe-t-il un service de soutien pour aider la famille à intégrer le plan d'intervention dans la routine quotidienne?
- Y a-t-il des frais supplémentaires pour ce service?
- Vous trouverez une liste complète de questions ici, sous l'onglet « Listes de vérification ».

Les témoignages

En explorant les différentes approches, vous découvrirez qu'il existe de nombreuses façons d'obtenir de l'information – les sites Web, les kiosques lors d'un congrès, les professionnels, le bouche à oreille et d'autres parents. À toutes ces sources de renseignements viennent s'ajouter les témoignages, et aussi séduisants qu'ils puissent paraître, les témoignages sont la preuve la moins fiable de l'efficacité d'une intervention.

Pour déterminer si un service ou un traitement est un outil important pour votre enfant et votre famille, essayez de répondre aux interrogations suivantes :

- Quelles sont les positions prédominantes de l'organisation?
- Où l'organisation se situe-t-elle par rapport à des approches ou des traitements semblables?
- De quelles données objectives sur ses services ou produits, autres que celles découlant de ses propres recherches, dispose cette organisation?
- Qui supervise le programme et quels sont les titres de compétences de cette personne?
- De quelle manière et à quel moment pourriez-vous avoir une consultation?
- Si vous n'êtes pas satisfait des services ou des produits qui vous sont fournis, quelle est la politique de remboursement de cette organisation?

L'importance de votre temps

- Si vous essayez une nouvelle approche ou une approche dont l'efficacité n'est pas

formellement prouvée auprès des enfants ayant un TSA, gardez en tête que vous risquez de passer à côté de méthodes qui ont déjà fait leurs preuves. Mieux vaut consacrer la plus grande part de vos ressources à des pratiques qui ont fait leurs preuves auprès de personnes autistes, même si vous continuez de vous renseigner sur d'autres interventions prometteuses.

Et rappelez-vous

- Les enfants autistes sont tous différents les uns des autres; par conséquent, la méthode qui donne de bons résultats pour un enfant peut fort bien ne pas être aussi efficace pour un autre enfant.
- Ce sont les parents qui connaissent le mieux leurs enfants. Si vous avez l'impression qu'une approche ne donne pas les résultats escomptés pour votre enfant, que vous n'êtes pas à l'aise ou que votre enfant n'est pas tout à fait à l'aise avec celle-ci, prenez le temps de poser davantage de questions.
- Les besoins des enfants et des adultes autistes vont changer au fil de leur développement et de leurs apprentissages.

AVERTISSEMENT : *Ce document reflète les opinions de l'auteur. L'intention d'Autisme Ontario est d'informer et d'éduquer. Toute situation est unique et nous espérons que cette information sera utile; elle doit cependant être utilisée en tenant compte de considérations plus générales relatives à chaque personne. Pour obtenir l'autorisation d'utiliser les documents publiés sur le site Base de connaissances à d'autres fins que pour votre usage personnel, veuillez communiquer avec Autisme Ontario par courriel à l'adresse info@autismontario.com ou par téléphone au 416 246 9592. © 2012 Autism Ontario 416.246.9592 www.autismontario.com*