

45 suggestions
d'objets
à triturer
pour la salle de
classe



Bec Dakley

Qu'est-ce qu'un objet à triturer?

Les enfants qui ont de la difficulté à réguler les stimuli sensoriels peuvent être facilement distraits, à la recherche d'une sensation pour stimuler ou calmer leur système nerveux. L'agitation leur procure cette sensation, habituellement d'une manière qui les perturbe et perturbe aussi leurs camarades de classe – gigoter, se ronger les ongles, se balancer, se promener dans la classe.

Un objet à triturer est un objet que l'élève peut utiliser pour se procurer cette même sensation de façon moins distrayante pour lui et pour les autres. Ce genre d'objet peut l'aider à améliorer sa concentration et à porter une plus grande attention à ses tâches en permettant au cerveau de filtrer l'information sensorielle supplémentaire.

Qui a besoin de ces objets?

La plupart des enfants peuvent être agités à un moment ou à un autre, mais ceux qui ont reçu un diagnostic de trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH), d'autisme et de trouble d'intégration sensorielle sont particulièrement enclins aux distractions de cette nature.

Quelles sont les caractéristiques d'un bon objet à triturer?

Un bon objet à triturer est celui qui aide l'élève à se concentrer et qui peut facilement être intégré dans une classe. Cet objet doit donc être :

- * Sécuritaire
- * De petite taille
- * Silencieux
- * Peu coûteux
- * Utilisable sans déranger les autres

Le choix d'un objet à triturer satisfaisant pour vos élèves dépendra des habiletés, des difficultés et des besoins sensoriels de chacun d'eux :

- * À quels moments de la journée ont-ils le plus besoin d'un objet à triturer?
- * Quel est le niveau de développement de leur motricité fine?
- * Possèdent-ils une force manuelle suffisante pour manipuler l'objet en question?
- * Quelles sont les sensations et les textures qu'ils recherchent?
- * Quelles sont celles qu'ils évitent?
- * Ont-ils tendance à mettre des objets dans leur bouche?
- * Est-ce qu'ils aiment lancer des choses?

Conseils pratiques pour l'utilisation des objets à triturer

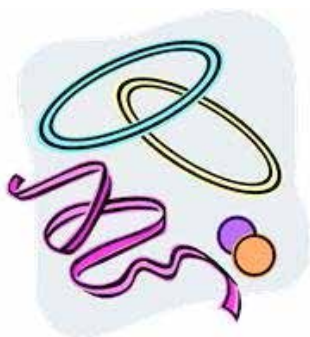
Utilisez-les de façon intermittente

Comme il arrive assez souvent que les élèves se désensibilisent aux bienfaits sensoriels d'un objet, utilisez les objets à triturer pour de courtes périodes, à des moments où la concentration est le plus nécessaire, ou passez d'un objet à un autre au cours de la journée.



Essayez des objets possédant des surfaces diverses

Grumeleux, moelleux, fabriqués à l'aide de différents matériaux, dont certaines composantes sont mobiles

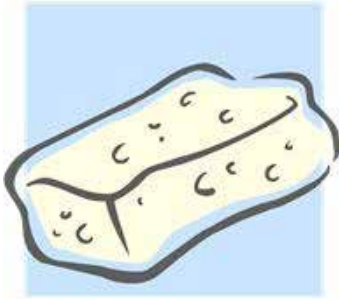


S'il existe un risque que les élèves perdent ou lancent l'objet à triturer...

Attachez l'objet à un ruban et laissez-les le porter comme un bracelet ou un collier.

Vous pourriez aussi attacher une corde rétractable à l'objet et le fixer à leur ceinture de façon à ce qu'ils y aient facilement accès lorsqu'ils en ont besoin.

Objets à triturer



Éponges



Coquillages
bosselés



Pâte à modeler



Ballons non
gonflés



Trombones ou
pinces crocodile



Origami



Range-tout

Objets à triturer



Abaque



Pierres lisses



Perles



Peluches et jouets Beanie



Cacher des objets dans un seau de sable ou de riz



Elastiques



Tubes bosselés



Trombones

Objets à triturer

Sacs de fèves

Mini-marionnettes articulées



Sculptures clous 3d



Canard en caoutchou

Remplir des ballons avec du sable, du riz ou de la pâte à modeler à l'aide d'un entonnoir ou d'une bouteille compressible



Anneaux à relier



Boulier de Newton



Slinky



Poupées pliables

Objets à manipuler et regarder



Boule à neige



Lampe de poche

Lampe à lave

Bâtons lumineux



Toupie



Sablier

Objets à mâchouiller



Pailles



Tuyaux en plastique

Objets exerçant une forte pression et favorisant le mouvement



Minitrampoline



Chaussettes rembourrées
pour en faire un objet lourd à
placer sur les genoux

Sacs de blé à chauffer au four à micro-ondes

Gants sans doigts, auxquels sont attachés des poids

Objets munis d'un maillet en caoutchouc



Balles Aki



Enrouler une corde
élastique de bungee autour
d'une patte de la chaise
pour que l'élève puisse la
tirer avec son pied

J'espère que ce guide vous a donné le goût de fabriquer des objets à triturer pour vos élèves en vous servant de choses que vous pouvez trouver dans votre propre classe!

Pour d'autres conseils pratiques applicables aux enfants qui ont des besoins sensoriels particuliers (tout spécialement ceux qui sont autistes), visitez mon blogue à l'adresse ci-dessous :

www.snagglebox.com

À la prochaine!
Bec Oakley

Toutes les images présentées dans ce document sont sous licence ©Microsoft, à l'exception des images suivantes, utilisées sous licence

Creative Commons : Pin Art from Flickr user jrhuks - <http://www.flickr.com/photos/68386867@N05/6221504711/>

Hacky sacks from Flickr user ikayama - <http://www.flickr.com/photos/ikayama/7497340794/>